

OŠ GRADAC
Ulica kralja Tomislava 2
21330 GRADAC

Klasa: 602-02/19-01/40
Urbroj: 2147-21-19-01-1

Školski kurikulum

Školska godina 2019./2020.



Gradac, 3.10.2019.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor na sjednici održanoj 4. listopada 2019. na prijedlog ravnatelja i Učiteljskog vijeća donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsni specifikum škole, zaštitni znak njenog imidža.

Školski kurikulum se odnosi na ponudu fakultativnih nastavnih predmeta, modula i drugih odgojno-obrazovnih program, realizaciju dodatne i/ili dopunske nastave, projekte škole, razreda, skupine učenika, ekskurzije, izlete, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti. Programi školskoga kurikuluma nisu obavezni.

Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

„Da se deset puta rodim, deset puta bio bih učiteljem.“

Ivan Filipović

Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikuluma, nastavnih planova i program i školskog kurikuluma, a utvrđuje dugoročne i kratkoročne planove i programe rada škole s izbornim predmetima, izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima i drugim odgojno-obrazovnim aktivnostima, programima i projektima prema smjernicama HNOS-a

Riječ je o razvojnem dokumentu otvorenom za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrednovanja.

Škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg nastavnog plana i program.

Školski kurikulum izrađuju nositelji obrazovne djelatnosti škole, a odobrava ga Školski odbor do 7. listopada tekuće školske godine na prijedlog Učiteljskog vijeća.

Mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku, a smatra se da je dostupan ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

Školskim kurikulumom se utvrđuju:

- aktivnosti, programi i/ili projekti
- ciljevi aktivnosti , program i/ili projekt
- namjena aktivnosti, program i /ili projekt
- nositelji aktivnosti, program i/ili projekt i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, program i/ili projekt
- vremenik aktivnosti, program i/ili projekt
- detaljan troškovnik aktivnosti, program i/ili projekt
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

SADRŽAJ

IZBORNA NASTAVA	4
DODATNA NASTAVA (RAZREDNA NASTAVA).....	8
DODATNA NASTAVA (PREDMETNA NASTAVA)	15
DOPUNSKA NASTAVA (RAZREDNA NASTAVA).....	21
DOPUNSKA NASTAVA (PREDMETNA NASTAVA)	30
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI (RAZREDNA NASTAVA)	34
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI (PREDMETNA NASTAVA)	40
TERENSKA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA (RAZREDNA NASTAVA)	49
TERENSKA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA (PREDMETNA NASTAVA)	61
ŠKOLSKI PROJEKTI (RAZREDNA NASTAVA).....	71
ŠKOLSKI PROJEKTI (PREDMETNA NASTAVA).....	89
UČENIČKA ZADRUGA.....	115
ŠKOLSKA KNJIŽNICA	116
RAZVOJNI PLAN.....	116

IZBORNA NASTAVA

Škola provodi izbornu nastavu iz sljedećih predmeta:

- informatika za učenike od sedmog do osmog razreda
- vjeronomjenski jezik za učenike od prvog do osmog razreda
- njemački jezik za učenike od četvrtog do osmog razreda

Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele, a učenik bira izborni predmet ili izborne predmete uz suglasnost roditelja na početku školske godine. Plan i program rada svake izborne nastave ima zadaću proširiti znanje te potaknuti daljnji razvoj urođenih sposobnosti i talenta kod učenika.



Aktivnost, program i/ili projekt	Informatika
Ciljevi	Naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i primjenske programe; upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija; ospozobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema
Namjena	Upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom, ovladavanje vještina rada računalom, ovladavanje informatičkom tehnologijom, stjecanje osnovne informatičke pismenosti do razine rješavanja jednostavnih problema uz primjenu informatičke tehnologije, samostalno služenje različitim izvorima informacija u školi i izvan nje, upoznavanje društvenih ciljeva i dimenzija informatizacije upoznavanje mogućnosti i prednosti komunikacije računalom
Nositelj(i)	Učitelji informatike Antonio Porobija i Ivona Čepić
Način realizacije	Nastava u informatičkoj učionici i u sklopu školskih projekata
Vremenik	Tijekom školske godine (70 sati)
Troškovnik	Planirana zamjena zastarjelih računala u učionici, boja za printer
Način vrednovanja	Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja

Aktivnost, program i/ili projekt		Njemački jezik
Ciljevi	Ospozobiti učenike za komunikaciju na stranom jeziku te ih zainteresirati za kulturu i civilizaciju dotičnih naroda.	
Namjena	Postizanje znanja, vještina, komunikacijskih kompetencija u područjima razumijevanja jezika te usmenog i pisanog izražavanja	
Nositelj(i)	Nastavnici njemačkog jezika Josip Jelčić i Zdenka Oberan; učenici od 4. do 8. razreda	
Način realizacije	Nastava u učionici	
Vremenik	Tijekom školske godine po rasporedu	
Troškovnik	--	
Način vrednovanja	Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja	

Aktivnost, program i/ili projekt		VJERONAUK Od 1. do 8. razreda
Ciljevi	Razvijati temeljne općeljudske i vjerničke sposobnosti, te izgrađivati međusobno zajedništvo i ljubav.	
Namjena	Sustavno i što cijelovitije upoznavati Katoličku vjeru u svim njezinim dimenzijama.	
Nositelj(i)	Ružica Renić , Tereza Vučinić	
Način realizacije	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: Individualni rad Frontalni rad Rad u skupinama METODE: usmeno izražavanje, glazbeno Izražavanje, likovno izražavanje, molitveno Izražavanje, opisivanje, slušanje, Prepričavanje, zamišljanje	
Vremenik	Tijekom školske godine (70 sati)	
Troškovnik	Papir za kopiranje	
Način vrednovanja	Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja	

DODATNA NASTAVA

(razredna nastava)

Dodatna nastava je oblik rada u školi koji se organizira za darovite učenike. Organizira se u cilju obogaćivanja i proširivanja znanja iz pojedinih nastavnih predmeta. Osnovni ciljevi i zadaci svakog oblika rada s darovitim učenicima ogledaju se kroz postizanje znanja, vještina, komunikacijskih kompetencija u određenom specifičnom području koje po slojevitosti i dubioznosti prelazi okvire redovnog školskog program.

O radu s učenicima vodi se Evidencijski list praćenja rada učenika.

Dodatna nastava se izvodi iz matematike, hrvatskog jezika, engleskog jezika, njemačkog jezika, kemije, tehničke kulture, geografije i informatike.



**Aktivnost,
program i/ili
projekt**

DODATNA NASTAVA-MATEMATIKA

Ciljevi	Zainteresirati učenike za matematičke sadržaje i za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema. Proširiti i produbiti znanje redovitog programa nastave, razvijati svijest o vlastitim matematičkim sposobnostima. Razvijati logičko mišljenje i samostalnost u radu te matematičke vještine s obzirom na individualne mogućnosti svakog učenika. Utjecati na sposobnost aktivne primjene stečenog znanja u stvarnom životu.
Namjena	Učenici prvog i drugog razreda
Nositelj(i)	Učiteljica prvog i drugog razreda Sanja Veža
Način realizacije	Vidjeti u rasporedu zaduženja
Vremenik	01.10.2019-30.05.2020.
Troškovnik	Finansijska sredstva: papir, nastavni listići
Način vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja, aktivnosti, zalaganja, samostalnosti u radu i uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Pojedinačno usmjeravanje daljnog rada

**Aktivnost,
program i/ili
projekt**

PRIRODA I DRUŠTVO

Ciljevi	Proširivanje znanja iz redovnog programa prirode i društva , poticanje interesa i značajke za novim spoznajama
Namjena	O sposobiti učenike za apstraktno mišljenje , logičko zaključivanje , primjenu naučenog znanja u svakodnevnom životu te poticati samostalnost i kreativnost u radu
Nositelj(i)	Sandra Kelava
Način realizacije	jedan sat tjedno , kroz sate dodatne nastave - individualni rad - rad u paru - timski rad - stvaralačke i istraživačke radionice
Vremenik	01.10.2019-30.05.2020
Troškovnik	hamer papir , papir za kopiranje , bojice , ljepilo , zbirke za dodatnu nastavu
Način vrednovanja	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom učenju te analiza osobnog rada , samovrednovanje

**Aktivnost,
program i/ili
projekt**

Dodatna nastava iz matematike

Ciljevi	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, stjecanje šire obrazovne osnove za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti; razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja
Namjena	Aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti.
Nositelj(i)	Učiteljica Perica Šutić. učenici 2. i 3. razreda PŠ Brist
Način realizacije	Učenike koji brzo i lako usvajaju nastavno gradivo te brzo i točno logički zaključuju poticati da razvijaju svoje potencijale u što većoj mjeri. Poticati ih na pronalaženje različitih načina dolaska do rješenja problema. Produbljivati interes, znanja i matematičke sposobnosti.Timski i individualni rad uz metode razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, istraživačke i stvaralačke radionice.
Vremenik	1 sat tjedno, tijekom školske godine, 35 sati godišnje
Troškovnik	Različiti potrošni materijal (za listiće i zadatke)
Način vrednovanja	Pismeno praćenje, ankete, upitnici, natjecanja i kvizovi u odjelu među učenicima.

**Aktivnost,
program i/ili
projekt**

Dodatna nastava iz matematike

Ciljevi	Zainteresirati učenike za matematičke sadržaje i za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema. Proširiti i produbiti znanje redovitog programa nastave, razvijati svijest o vlastitim matematičkim sposobnostima. Razvijati logičko mišljenje i samostalnost u radu te matematičke vještine s obzirom na individualne mogućnosti svakog učenika. Utjecati na sposobnost aktivne primjene stečenog znanja u stvarnom životu.
Namjena	Aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti.
Nositelj(i)	Jasminka MedakŠetka, V.A.Marinović
Način realizacije	jedan sat tjedno , kroz sate dodatne nastave - individualni rad - rad u paru
Vremenik	01.10.2019.-30.05.2020.
Troškovnik	Različiti potrošni materijal (za listiće i zadatke)
Način vrednovanja	Pismeno praćenje, ankete, upitnici, natjecanja i kvizovi u odjelu među učenicima (Klokan, Večer matematke)

**Aktivnost,
program i/ili
projekt**

DODATNA NASTAVA HJ 1. i 2. r.

Ciljevi	Razvijati svijest o potrebi učenja,njegovanje materinjeg jezika,poticati na stvaralačke mogućnosti,proširivanje znanja.
Namjena	Namijenjeno je učenicima koji postižu izvrsne rezultate.tj. onima koji mogu i znaju više.
Nositelj(i)	Vesna Antunović-Marinović
Način realizacije	Jedan sat svaki drugi tjedan.
Vremenik	Od listopada do kraja svibnja.
Troškovnik	Papir za kopiranje.
Način vrednovanja	Pratiti napredovanje ,vrednovati kroz nastavu i samovrednovanje.

**Aktivnost,
program i/ili
projekt**

*Dodatna nastava iz MATEMATIKE i
HRVATSKOG JEZIKA - 3. razred*

Ciljevi	- proširiti znanje iz matematike i hrvatskoga jezika sadržajima koji se ne obrađuju na satovima redovne nastave, - otkrivanje darovite djece i poticanje razvoja njihove darovitosti
Namjena	- osvijestiti potrebu za jezičnim znanjem, razvijati jezičnu kulturu govorenja i pisanja; - poticati učenike s izrazitim matematičkim sposobnostima da ih razviju rješavajući logičke zadatke i usvajajući matematičke sadržaje koji su veći od zadanih u nastavnom planu i programu; poticanje učenika na - sudjelovanje na natjecanjima; razvijanje spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu
Nositelj(i)	Učiteljica Ranka Radoš
Način realizacije	individualni rad rad u paru timski rad stvaralačke i istraživačke radionice
Vremenik	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	opisno praćenje učenika tijekom školske godine kvizovi znanja natjecanja

DODATNA NASTAVA

(predmetna nastava)

Dodatna nastava je oblik rada u školi koji se organizira za darovite učenike. Organizira se u cilju obogaćivanja i proširivanja znanja iz pojedinih nastavnih predmeta. Osnovni ciljevi i zadaci svakog oblika rada s darovitim učenicima ogledaju se kroz postizanje znanja, vještina, komunikacijskih kompetencija u određenom specifičnom području koje po slojevitosti i dubioznosti prelazi okvire redovnog školskog program.

O radu s učenicima vodi se Evidencijski list praćenja rada učenika.

Dodatna nastava se izvodi iz matematike, hrvatskog jezika, engleskog jezika, njemačkog jezika, kemije, tehničke kulture, geografije i informatike.



Aktivnost, program i/ili projekt		<i>Hrvatski jezik</i>
Ciljevi	Obogaćivanje i proširivanje znanja	
Namjena	Postizanje znanja, vještina, komunikacijskih kompetencija u područjima; jezika, usmenog i pisanog izražavanja, književnosti koje po slojevitosti i dubioznosti prelaze okvire redovnog školskog programa.	
Nositelj(i)	Svetlana Mottl	
Način realizacije	Kroz sate dopunske nastave	
Vremenik	Tijekom cijele školske godine	
Troškovnik	Nema troškova	
Način vrednovanja	Opisno praćenje	

Aktivnost, program i/ili projekt		<i>Fizika</i>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - poticati uključivanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama iz fizike te ih pripremati za natjecanja - poticati interes za fiziku - osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema i uvoditi ih u znanstveni način razmišljanja - proširiti znanja iz redovnog programa fizike 	
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - Proširivanje znanja iz fizike i priprema za natjecanje za učenike osmog razreda koji pokazuju poseban interes za nastavni predmet. 	
Nositelj(i)	Ivica Šimić	
Način realizacije	-Jedan sat tjedno kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.	
Vremenik	01.10.2019.-30.05.2020.	
Troškovnik	Nema troškova	
Način vrednovanja	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom učenju, te za sudjelovanje na natjecanju.	

Aktivnost, program i/ili projekt		<i>Matematika</i>
Ciljevi	Proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje sposobnosti apstraktnog i logičkog rasuđivanja, razvoj matematičke intuicije, mašte i stvaralačkog mišljenja, izgradnja natjecateljskog duha i poticanje samostalnog istraživanja.	
Namjena	Produljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost . Program je namijenjen učenicima sedmog razreda.	
Nositelj(i)	Ivana Čepić, prof.	
Način realizacije	Metoda izlaganja, demonstracije, zornosti, pokušaja i pogrešaka. Nastava se održava u učionicama škole. Za uspješne učenike organizira se natjecanje.	
Vremenik	Tijekom školske godine	
Troškovnik		
Način vrednovanja	Sustavno praćenje učeničkih postignuća i uspjeha. Zadovoljstvo učenika i nastavnika ostvarenim. Motiviranost učenika.	

Aktivnost, program i/ili projekt		<i>Informatika</i>
Ciljevi	Omogućiti nadarenim učenicima razvijanje svojih potencijala i priprema učenika za školsko i županijsko natjecanje	
Namjena	Razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i povezivanja činjenica, samostalno donošenje zaključaka. Razvijanje interesa za prirodne znanosti informatiku i programiranje.	
Nositelj(i)	Antonio Porobija	
Način realizacije	Individualizirani rad za odabranu grupu učenika.	
Vremenik	Tijekom cijele školske godine	
Troškovnik	Nabava papira za kopiranje dodatnih tekstualnih materijala	
Način vrednovanja	Učenici rješavaju testove, sudjeluju u natjecanjima, razmjenjuju iskustva, znanja i vještine, a prema rezultatima rada sudjeluju na višim razinama natjecanja	

Aktivnost, program i/ili projekt		Tehnička kultura
Ciljevi	Stjecanje znanja, vještina pri izradi praktičkih zadataka, logičko zaključivanje pri usvajanju i rješavanju tehničkih problema	
Namjena	Samostalno izraditi tehničku dokumentaciju, izraditi praktičan rad i usmeno obraniti svoj rad	
Nositelj(i)	Antonio Porobija	
Način realizacije	Učenici 5. i 6. razreda tijekom školske godine sudjeluju u radu tehničke grupe, pripremaju se za natjecanja (školska, županijska , državna). U školi izrađuju radove, crtaju sheme i izrađuju tehničku dokumentaciju	
Vremenik	Tijekom cijele školske godine	
Troškovnik	Nabava papira 160g i balze.	
Način vrednovanja	Učenici rješavaju testove, sudjeluju u natjecanjima, razmjenjuju iskustva, znanja i vještine, a prema rezultatima rada sudjeluju na višim razinama natjecanja	

Aktivnost, program i/ili projekt		Geografija
Ciljevi	Proširivanje osnovnih znanja o prirodno -geografskim i društvenim pojavama u svijetu, širenje prostorne slike o svijetu i domovini, usvajanje jednostavnih istraživačkih metoda, orientacije	
Namjena	Razvijati pozitivan odnos prema prirodi i društvenim pojavama. Stečaena znanja primjeniti u svakodnevnom životu.	
Nositelj(i)	Davorka Soče i učenici	
Način realizacije	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno	
Vremenik	Kroz školsku godinu.	
Troškovnik	Oko 50 kn	
Način vrednovanja	Praćenja rada i angažman učenika izvan učionice,izradbaplakata,prezentacije,sudjelovanje na školskim natjecanjima.	

Aktivnost, program i/ili projekt		Matematika
Ciljevi	Proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje sposobnosti apstraktnog i logičkog rasuđivanja, razvoj matematičke intuicije, mašte i stvaralačkog mišljenja, izgradnja natjecateljskog duha i poticanje samostalnog istraživanja	
Namjena	<p>Učenici kroz dodatnu nastavu s nastavnikom istražuju nužnost matematike u svakodnevnom životu</p> <p>Prikazati kako je matematika značajno zastupljena u svakodnevničici pojedinca.</p> <p>Produljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost . Program je namijenjen učenicima od 5.-8. razreda PŠ Drvenik</p>	
Nositelj(i)	Ante Nogalo	
Način realizacije	Individualni rad, grupni ran, stvaralačke i istraživačke radionice.	
Vremenik	Tijekom cijele školske godine	
Troškovnik	Nema troškova	
Način vrednovanja	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom učenju, te za sudjelovanje na natjecanju	

Aktivnost, program i/ili projekt	Njemački
Ciljevi	Proširiti nastavne sadržaje obrađene na nastavi, obogatiti i usustaviti nastavne sadržaje, individualno voditi učenike pri rješavanju zahtjevnih jezičnih problema
Namjena	Priprema učenika putem individualiziranog pristupa na jezičnu kompetenciju na višoj razini; razvijanje jezičnih sposobnosti kod darovitih učenika, spremnost na interakciju u zadanoj jezičnoj situaciji
Nositelj(i)	Josip Jelčić
Način realizacije	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno
Vremenik	Kroz školsku godinu.
Troškovnik	Eventualni troškovi izrade plakata
Način vrednovanja	Praćenje rada učenika, aktivnost na satu, sudjelovanje u projektima i na natjecanjima

DOPUNSKA NASTAVA

(razredna nastava)

Dopunska nastava je dio posebnog odgojno-obrazovnog program koji se odnosi na sve one učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pa se za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, te stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih



**Aktivnost,
program i/ili
projekt**

DOPUNSKA NASTAVA- MATEMATIKA

Ciljevi	Razvijati kod učenika interes za usvajanje nastavnih sadržaja matematike. Stjecati temeljna matematička znanja ovisno o individualnim sposobnostima učenika. Identificirati i zapamtiti osnovnu matematičku pismenost Prepoznati matematički problem. Poticati samostalnost, urednost i točnost pri rješavanju zadataka. Prihvatići tuđe mišljenje i doprinijeti toleranciji.
Namjena	Učenici prvog i drugog razreda
Nositelj(i)	Učiteljica prvog i drugog razreda Sanja Veža
Način realizacije	Vidjeti u rasporedu zaduženja.
Vremenik	01.10.2019.-30.05.2020.
Troškovnik	Finansijska sredstva: papir, nastavni listići
Način vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća Pojedinačno usmjeravanje daljnog rada i određivanje prave razine usvojenosti sadržaja

**Aktivnost,
program i/ili
projekt**

DOPUNSKA NASTAVA -HRVATSKI JEZIK

Ciljevi	Usvajati tehnike početnog čitanja i pisanja. Razvijati jezično- komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes i sposobnosti učenika. Ospozobiti učenike u primjeni stečenog znanja
Namjena	Učenici prvog i drugog razreda
Nositelj(i)	Učiteljica prvog i drugog razreda Sanja Veža
Način realizacije	Vidjeti u rasporedu zaduženja.
Vremenik	01.10.2019.-30.05.2020.
Troškovnik	Finansijska sredstva: papir, nastavni listići
Način vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća. Pojedinačno usmjeravanje daljnog rada i određivanje prave razine usvojenosti sadržaja.

**Aktivnost,
program i/ili
projekt**

MATEMATIKA

Ciljevi	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju i razumijevanju redovitih nastavnih sadržaja iz matematike , kao i učenicima koji zbog izostanka s nastave imaju poteškoća u razumijevanju gradiva
Namjena	Omogućiti učenicima pomoći u svladavanju i uvježbavanju nastavnih sadržaja , razviti odgovornost za rad i poticati samopouzdanje
Nositelj(i)	Sandra Kelava
Način realizacije	Jedan sat tjedno Individualni rad ili rad u manjoj skupini Učenje kroz igru
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Papir za kopiranje
Način vrednovanja	Učenike konstantno pratiti koristeći se opisnim praćenjem interesa , motiviranosti , učenikove radne , praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignuta razina znanja

**Aktivnost,
program i/ili
projekt**

HRVATSKI JEZIK

Ciljevi	Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitoga nastavnog plana te stjecanje sposobnosti i vještina i kompetencija iz nastavnih područja hrvatskog jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture
Namjena	Namjena programa je omogućiti učenicima bolje savladavanje redovitog programa i učinkovitu primjenu usvojenoga kroz vježbanje i utvrđivanje gradiva radi slabije razine znanja ili radi nadoknade zbog odsutnosti sa nastave
Nositelj(i)	Sandra Kelava
Način realizacije	Jedan sat tjedno Individualni rad ili rad u manjoj skupini Učenje kroz igru
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Papir za kopiranje
Način vrednovanja	Provodi se kontinuirano , prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno se ocjenjuje

**Aktivnost,
program i/ili
projekt**

*Dopunska nastava iz hrvatskog jezika i
matematike*

Ciljevi	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu (ako takvi postoje) u ovladavanju temeljnim znanjima. Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom, razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi, razvijanje čitateljskih interesa i čitateljske kulture te razvijanje interesa i potreba za sadržajima medijske kulture. Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz matematike; Pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje matematike, učenicima slabije koncentracije ili učenicima koji su zbog bolesti duže odsutni s nastave.
Namjena	Pomoć učenicima slabijih sposobnosti praćenja nastave. Stjecanje temeljnih znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave.
Nositelj(i)	Učiteljica Perica Šutić, učenici koji (povremeno) pokazuju poteškoće u svladavanju pojedinog gradiva
Način realizacije	Individualan rad ili rad u manjoj skupini, prema iskazanoj poteškoći. Učenje kroz igru.
Vremenik	Dopunska nastava, jedan sat tjedno kroz cijelu godinu.
Troškovnik	Različiti potrošni materijal (za lističe i zadatke).
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja

**Aktivnost,
program i/ili
projekt**

*Dopunska nastava iz hrvatskog jezika i
matematike*

Ciljevi	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu (ako takvi postoje) u ovladavanju temeljnim znanjima. Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom, razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi, razvijanje čitateljskih interesa i čitateljske kulture te razvijanje interesa i potreba za sadržajima medijske kulture. Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz matematike; Pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje matematike, učenicima slabije koncentracije ili učenicima koji su zbog bolesti duže odsutni s nastave.
Namjena	Pomoć učenicima slabijih sposobnosti praćenja nastave.
Nositelj(i)	Jasna MedakŠetka , V.A.Marinović
Način realizacije	Individualan rad ili rad u manjoj skupini
Vremenik	Od listopada do kraja svibnja
Troškovnik	Različiti potrošni materijal
Način vrednovanja	Provodi se kontinuirano , prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno se ocjenjuje

**Aktivnost,
program i/ili
projekt**

*Dopunska nastava iz MATEMATIKE - 3.
razred*

Ciljevi	- pomoći učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnih sadržaja u ovladavanju temeljnim znanjima - nadoknađivanje znanja, brže i lakše stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastavnih procesa
Namjena	- pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz matematike; - pomoći učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje matematike, učenicima slabije koncentracije ili učenicima koji su zbog bolesti duže odsutni s nastave
Nositelj(i)	učiteljica Ranka Radoš
Način realizacije	individualni pristup u radu, suradničko učenje, samostalno rješavanje postavljenih zadataka
Vremenik	- jedan školski sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine
Troškovnik	
Način vrednovanja	individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja (vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika)

**Aktivnost,
program i/ili
projekt**

**Dopunska nastava iz HRVATSKOG JEZIKA -
3. razred**

Ciljevi	- pomoći učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnih sadržaja i ovladavanju temeljnim znanjima - nadoknađivanje znanja, brže i lakše stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastavnih procesa (dopuna redovitoj nastavi)
Namjena	- ovladavati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnog nastavka školovanja - razvijati jezične vještine i sposobnosti komunikacije - razvijati interes i ljubav prema čitanju - učenicima koji pokazuju poteškoće u svladavanju gradiva pružiti pomoći individualnim pristupom uz odabir odgovarajućih metoda rada (omogućiti dodatno vrijeme za rad)
Nositelj(i)	Učiteljica Ranka Radoš
Način realizacije	- individualni pristup u radu, suradničko učenje, samostalno rješavanje postavljenih zadataka
Vremenik	- jedan školski sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine
Troškovnik	
Način vrednovanja	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja (vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika)

DOPUNSKA NASTAVA

(predmetna nastava)

Dopunska nastava je dio posebnog odgojno-obrazovnog program koji se odnosi na sve one učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pa se za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, te stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih



Aktivnost, program i/ili projekt		<i>Hrvatski jezik</i>
Ciljevi	Savladavanje gradiva iz jezika, književnosti, usmenog i pisanog izražavanja, razumijevanje lektire. Pomoći učenicima koji imaju nejasnoća u razumijevanju gradiva.	
Namjena	Ospoznati učenike da s razumijevanjem primjenjuju naučeno gradivo. Otkloniti pojedine nejasnoće.	
Nositelj(i)	Svetlana Mottl	
Način realizacije	Objašnjavanje, vježbanje, primjena pravila na tekstu, razgovor, sudjelovanje u pravljenju testova, križaljki, pronalaženje rješenja u paru, individualno.	
Vremenik		
Troškovnik		
Način vrednovanja	Opisno praćenje	

Aktivnost, program i/ili projekt		<i>Fizika</i>
Ciljevi	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće sa savladavanjem nastavnog programa. Ospoznati ih za rješavanje lakših problemskih zadataka. Poticati učenike na redovno učenje i praćenje redovne i dopunske nastave.	
Namjena	Usvajanje osnovnih pojmova iz fizike za učenike koji imaju poteškoće u praćenju nastave. Vježbanje lakših zadataka i poticanje na rad	
Nositelj(i)	Ivica Šimić	
Način realizacije	Jedan sat tjedno kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja	
Vremenik	Od 01.10.2019-30.05.2020	
Troškovnik	Nije predviđen troškovnik aktivnosti.	
Način vrednovanja	- Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Redovitost dolaska i zalaganja na redovnoj i dopunskoj nastavi. Primjena steklenih znanja u svakodnevnom učenju.	

Aktivnost, program i/ili projekt		Matematika
Ciljevi	Usvajanje osnovnih matematičkih znanja i vještina potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu njihovom prilagođenom učenikovom predznanju, interesu i sposobnostima.	
Namjena	Pomoć u stjecanju znanja i razvijanju potrebnih vještina kod učenika koji imaju poteškoća u razumijevanju matematičkih sadržaja.	
Nositelj(i)	Ivana Čepić (Gradac) i Ante Nogalo (Drvenik) Učenici od petog do osmog razreda.	
Način realizacije	Jedan sat tjedno kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja	
Vremenik		
Troškovnik		
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Redovitost dolaska i zalaganja na redovnoj i dopunskoj nastavi. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom učenju	

Aktivnost, program i/ili projekt		Engleski jezik
Ciljevi	Savladavanje gradiva iz jezika, književnosti, usmenog i pisanog izražavanja. Pomoć učenicima koji imaju nejasnoća u razumijevanju gradiva.	
Namjena	Ospozobiti učenike da s razumijevanjem primjenjuju naučeno gradivo. Otkloniti pojedine nejasnoće.	
Nositelj(i)	Nastavnici engleskog jezika Davorka Brkić i Zdenka Oberan; pojedini učenici od 1. do 8. razreda	
Način realizacije	Jedan sat tjedno kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja	
Vremenik	Kroz cijelu školsku godinu	
Troškovnik	--	
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Redovitost dolaska i zalaganja na redovnoj i dopunskoj nastavi. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom učenju	

Aktivnost, program i/ili projekt		<i>Hrvatski jezik</i>
Ciljevi	Razvijati svijest o potrebi učenja i njegovanja materinjeg jezika. Razvijati sposobnost samostalnog praćenja nastavnog procesa, kritičkog mišljenja i zaključivanja.	
Namjena	Učenicima koji imaju poteškoća s usvajanjem gradiva ili učenicima koji su bili odsutni s nastave pomoći da nadoknade zaostatke. Osporobiti učenike da s razumijevanjem primjenjuju stečeno znanje.	
Nositelj(i)	Marina Longin, učenici 5. - 8. razreda	
Način realizacije	Jedan sat tjedno kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja	
Vremenik	Tijekom školske godine	
Troškovnik	-	
Način vrednovanja	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom učenju. Samovrednovanje i opisno praćenje.	

Aktivnost, program i/ili projekt		<i>Kemija</i>
Ciljevi	Pomoći učenicima koji imaju teškoće sa savladavanjem nastavnih sadržaja kemije. Osporobiti ih za rješavanje lakših problemskih zadataka. Poticati učenike na redovito učenje i praćenje redovne i dopunske nastave	
Namjena	Stjecanje temeljnih znanja koja nisu usvojena tijekom redovne nastave ili pomoći učenicima koji su zbog bolesti bili odsutni s nastave.	
Nositelj(i)	Sanja Šutić, učenici 7. i 8. razreda	
Način realizacije	Jedan sat tjedno kroz različite oblike i metode podučavanja. Individualni rad ili rad u manjim skupinama.	
Vremenik	Tijekom školske godine	
Troškovnik		
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.	

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI (razredna nastava)

Izvannastavne aktivnosti integrirani su dio odgojno-obrazovne strukture škole, a obuhvaćaju različite programske sadržaje koji se odvijaju izvan nastavnih obaveza u organizaciji škole i u njenim prostorijama. Izvannastavne aktivnosti organiziraju se s ciljem zadovoljavanja stvarnih potreba i interesa učenika, proširivanja i produbljivanja znanja, razvijanja humanih odnosa među učenicima, razvijanja samopouzdanja, samopoštovanja i socijalnih vještina te zbližavanja učenika i učitelja. Izvannastavne aktivnosti organiziraju se za učenike od prvog do osmog razreda i to na početku školske godine. Izbor izvannastavne aktivnosti prepušten je svakom učeniku prema njegovom vlastitom interesu, potrebi i mogućnostima.



**Aktivnost,
program i/ili
projekt**

SVAŠTARA

Ciljevi	Razvijanje učeničkih interesa u različitim smjerovima Razvijanje i jačanje osobnih interesa uz prihvatanje drugačijeg razmišljanja Poticanje međusobne komunikacije i interesa Razvijati drugačije načine rješavanja određene teme Razvijanje kreativnosti i samopouzdanja
Namjena	Učenici od prvog do četvrtog razreda
Nositelj(i)	Učiteljica prvog i drugog razreda Sanja Veža
Način realizacije	Konstruktivnim dogовором целе скупине са учеником предлагателjem теме, одређивање начина реализације и њено трајање
Vremenik	Jedan sat tjedno по распореду сати
Troškovnik	Pотрошни материјал: хамер папир, разне врсте папира у боји, боје, глитери, лјепила...
Način vrednovanja	Konstruktivна расправа о начину и успјеху обраде pojedinih сегмената рада

**Aktivnost,
program i/ili
projekt**

PROVJEŽBAJ MOZAK

Ciljevi	Poticanje znatiželje , kritičkog pristupa i želje za istraživačkom nastavom . Upotreba IKT-a u nastavi . Razvijati i njegovati radne navike , samostalnost , odgovornost i strpljivost u radu .
Namjena	U učenicima probuditi interes , želju za istraživanjem , poticati umjetničko stvaralaštvo kod učenika te njegovati timski rad .
Nositelj(i)	Sandra Kelava
Način realizacije	Jedan sat tjedno Kroz igru Radionički tip nastave
Vremenik	01.10.2019-30.05.2020
Troškovnik	Materijal i pribor neophodni za rad grupe
Način vrednovanja	Rad učenika bit će praćen , a rezultati uspješnosti bit će vidljivi iz plakata , umnih mapa , likovnih radova . Zajednička evaluacija i samoprocjena učenika .

Aktivnost, program i/ili projekt	Sat dobrog raspoloženja
Ciljevi	Vježbati alate koji pomažu djeci da se osjećaju sretnije i zadovoljnije i širenje pozitivnog ozračja među djecom Ova aktivnost ima naglasak na psihološku i emocionalnu komponentu odgoja. Učenici će razvijati fokus, koncentraciju, kreativnost, samoregulaciju, empatiju i slične životno važne vještine Razvijati učeničku kreativnost, poticati sve oblike kreativnog izražavanja kroz likovno -stvaralačke, recitatorske, plesne, pjevačke, dramske i ekološke aktivnosti.
Namjena	Učenici će: -poboljšati svoju koncentraciju i fokus -naučiti i znati primjeniti tehnike samoregulacije i opuštanja -širiti toleranciju i pozitivan stav među učenicima i učiteljima u školi -poboljšati svoju emocionalnu i socijalnu inteligenciju -otkrivati svoje talente i razvijati svoju kreativnost -usvojiti elemente asertivnog ponašanja i strategije rješavanja vršnjačkih sukoba -razvijati ekološku svijest
Nositelj(i)	Učiteljica Perica Šutić, učenici 1., 2. i 3. razreda PŠ Brist
Način realizacije	Kroz igru, kroz elemente terapije igrom, kroz dramatizaciju, uz vježbe opuštanja, vježbe disanja, kroz izradu plakata, pisanje, plesanje, slikanje, izradu origamija, čitanje, pjevanje, kroz radionice za razvijanje emocionalne i socijalne inteligencije.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2019./2020., 1 sat tjedno
Troškovnik	Potrošni materijal (hamer papiri, ljepilo, boje, gliteri, markeri, kolaži...)
Način vrednovanja	Opisnom ocjenom vrednovati zalaganje svakog učenika,vrednovanjem poticati učenike na što bolje zalaganje i suradnju, usmena pohvala rada. Povratna informacija učitelja i roditelja o korištenju stečenih vještina. Promatranje zadovoljstva učenika tijekom školske godine.

**Aktivnost,
program i/ili
projekt**

UMJETNIČKA GRUPA 1.-4.r.

Ciljevi	Razvijati gorovne vještine i pismenost, razvijati ljubav prema glumi, poticati učenike na kreativno-jezično, likovno i glazbeno izražavanje.
Namjena	U učenicima probuditi interes, želju za istraživanjem, poticati umjetničko stvaralaštvo kod učenika te njegovati timski rad.
Nositelj(i)	Vesna Antunović-Marinović i J.M. Šetka
Način realizacije	Izvođenje igrokaza, dijelova dramskih tekstova,, igre, plesa, estetsko uređenje učionice i škole, izradba raznih ukrasnih predmeta
Vremenik	Od početka listopada do kraja svibnja
Troškovnik	Oko 200 kn.
Način vrednovanja	Izložbe, sudjelovanje u priredbama. Zajednička evaluacija i samoprocjena učenika.

**Aktivnost,
program i/ili
projekt**

DRAMSKA SKUPINA

Ciljevi	- razvijanje scenskog izraza u svim oblicima (riječ, mimika, gesta); poticanje učeničke mašte, kreativnosti , ljubavi prema hrvatskom jeziku - učiti djecu spoznavanju sebe i svijeta oko sebe, razvijati njihovu individualnost, poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima, oslobađati njihovu spontanost, razvijati gorovne i izražajne sposobnosti i vještine. -usvajanje osnovnih lutkarskih tehnika razvijati interese učenika za likovne osmišljavanje scene – kulise, lutke ; razvijati sposobnost za rad u različitim likovno-tehničkim sredstvima; poticati učenike na razvoj kreativnosti, mašte i osobnog likovnog izričaja
Namjena	- omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz scenskog izraza - razvijati zanimanje učenika za scenski izraz - kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi se uspješno prezentirali te bili sigurni u javnim nastupima. - poticati interes i želju učenika polaznika za aktivno likovno izražavanje u osmišljavanju dramske scene – kulise, lutke, u svim dostupnim likovnim tehnikama - sudjelovanje na školskim priredbama - ojačati učenike da mogu realno prihvati izazove koje im nose životne situacije.
Nositelj(i)	Učiteljica Ranka Radoš
Način realizacije	Vježbe govornog izričaja, improvizacija, igre opuštanja, oponašanja i vježbe govora i pokreta uz glazbu; Stvaranje dramske scene – kulise,
Vremenik	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Troškovnik	Potrošni materijal za nastupe; tehnička oprema i pomagala; Troškovi prijevoza (natjecanja, smotre)
Način vrednovanja	Rasprava, kritika, diskusija Sudjelovanje na priredbama i smotrama;

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI (predmetna nastava)

Izvannastavne aktivnosti integrirani su dio odgojno-obrazovne strukture škole, a obuhvaćaju različite programske sadržaje koji se odvijaju izvan nastavnih obaveza u organizaciji škole i u njenim prostorijama. Izvannastavne aktivnosti organiziraju se s ciljem zadovoljavanja stvarnih potreba i interesa učenika, proširivanja i produbljivanja znanja, razvijanja humanih odnosa među učenicima, razvijanja samopouzdanja, samopoštovanja i socijalnih vještina te zbližavanja učenika i učitelja. Izvannastavne aktivnosti organiziraju se za učenike od prvog do osmog razreda i to na početku školske godine. Izbor izvannastavne aktivnosti prepušten je svakom učeniku prema njegovom vlastitom interesu, potrebi i mogućnostima.



Aktivnost, program i/ili projekt		<i>Dramska družina</i>
Ciljevi	Oživjeti likove iz priča, originalnost događanja, mjesta i vremena radnje.	
Namjena	Staviti se u uloge različitih likova, oživjeti ih, otkrivati glumačke sposobnosti i raditi na originalnosti likova i prenošenju doživljaja. Javni nastup.	
Nositelj(i)	Svetlana Mottl i sudionici Dramske družine	
Način realizacije	Govor, gestikulacija, mimika, pokreti tijela	
Vremenik		
Troškovnik	500,00kn	
Način vrednovanja	Opisno praćenje	

Aktivnost, program i/ili projekt		<i>Literarna sekcija</i>
Ciljevi	Motivacija, slikovito izražavanje, mašta, pravopis, upotreba gramatičkih pravila.	
Namjena	Razvijanje spisateljskih sposobnosti (proza, poezija, drama)	
Nositelj(i)	Svetlana Mottl	
Način realizacije	Kroz pisanje proze, poezije i dramskih tekstova	
Vremenik		
Troškovnik	/	
Način vrednovanja	Opisno praćenje učenika	

Aktivnost, program i/ili projekt	<i>Likovna grupa od 5.do 8.razreda, OŠ Gradac</i>
Ciljevi	Cilj grupe je okupiti zainteresirani broj učenika i pod vodstvom učitelja mentora omogućiti im razvoj interesa i kreativnosti kroz rad s različitim likovnim tehnikama.
Namjena	Namjena ove aktivnosti je razvijati interes i kreativnost učenika, njegovati radne navike, odgovornost, inovativnost , samostalnost i timski rad.
Nositelj(i)	Ivana Volarević Učenici OŠ Gradac od 5. do 8. razreda.
Način realizacije	Voditeljica grupe se sastaje se svaki tjedan sa svojim učenicima te radi po planu i programu grupe. Učenici izrađuju razne ukrasne i uporabne predmete, oslikavaju staklo i tkaninu, suvenire i nakit, oslikavaju stari školski namještaj i sl. Također osmišljavaju i uređuju školski prostor.
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Novac potreban za nabavku materijala i pribora neophodnih za rad grupe.
Način vrednovanja	Aktivnosti se vrednuju tijekom čitave školske godine. Prati se rad, sposobnost, kreativnost, inovativnost svakog učenika. Prati se njihovo zalaganje, postignuća i ponašanje.

Aktivnost, program i/ili projekt	<i>Školski zbor od 2. do 8. razreda, OŠ Gradac / PŠ Drvenik</i>
Ciljevi	Njegovanje lijepog i kultiviranog pjevanja, afirmacija kvalitetnih glazbenih djela (klasičnih, tradicionalnih, aktualnih). Rad na svjesnoj intonaciji, pravilnom disanju i dikciji.
Namjena	Razvoj kreativnosti, timskog rada, stvaralaštva i interesa za zborsko pjevanje.
Nositelj(i)	Učiteljica glazbene kulture i učenici.
Način realizacije	Tjedne probe zbora. Sudjelovanje na školskim priredbama i svečanostima.
Vremenik	U dogовору с уčеницима и према rasporedu sati tijekom školske godine.
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja	Opisno praćenje učenikovih postignuća i interesa.

Aktivnost, program i/ili projekt		Krojenje i šivanje
Ciljevi	Osporobiti učenike za samostalno vađenje krojeva i baratanje šivačim strojem.	
Namjena	Razvoj fine motorike i spretnosti, razvoj kreativnosti i samopouzdanja u kreativnim radovima.	
Nositelj(i)	Nastavnica Zdenka Oberan; učenici od 5. do 8. razreda	
Način realizacije	Tjedno kroz cijelu školsku godinu	
Vremenik	Blok sat svaki drugi tjedan	
Troškovnik	--	
Način vrednovanja	Opisno praćenje učenikovih postignuća i interesa.	

Aktivnost, program i/ili projekt		Mali školski orkestar od 4. do 8. razreda, OŠ Gradac /PŠ Drvenik
Ciljevi	Poticati umjetnički i kreativni izričaj primjenom različitih glazbenih elemenata. Priprema učenika za samostalno izvođenje (javni nastupi). Osporobiti učenike za zajedničko izvođenje skladbi u orkestru.	
Namjena	Razvoj kreativnosti, timskog rada, stvaralaštva i interesa za sviranje u orkestru.	
Nositelj(i)	Učiteljica glazbene kulture i učenici.	
Način realizacije	Tjedne probe orkestra. Sudjelovanje na školskim priredbama i svečanostima.	
Vremenik	U dogовору с ућеницима и према rasporedu sati tijekom školske godine.	
Troškovnik	Kupnja blok-flauta.	
Način vrednovanja	Javna izvedba pred publikom, evaluacija nastupa.	

Aktivnost, program i/ili projekt		Šah
Ciljevi	Djelovati na razvoj određenih karakteristika ličnosti kao što su: Upornost, odgovornost, kritičnost, kreativnost, solidarnost, samopoštovanje, prijateljstvo, dostojanstvo, pravda, disciplina i mudrost. Pružiti osnovna znanja iz teorije i prakse šahovske igre, te djelovati na razvoj pažnje, pamćenja, mašte i mišljenja.	
Namjena	Razumjeti i raspoznavati vrste otvaranja Koristiti koordinatni sustav i šahovsku notaciju Upoznati povijest šaha Savladati osnove završnica Znati prepoznati i implementirati sve vrste osnovnih matova Naučiti stvarati planove u središnjici Misliti i zaključivati logički Koristiti računalo i šahovske programe Korištenje interneta i igranje s kolegama iz cijelog svijeta Suradnja sa šahovskim turnirima organiziranim u mjestu	
Nositelj(i)	Antonio Porobija	
Način realizacije	Učenje kroz predavanje i demonstraciju, vježbu i praktični rad. Sudjelovanje na turnirima, školskoj ligi i simultankama	
Vremenik	Tijekom cijele školske godine	
Troškovnik	Nabava šahovske opreme i nagrada za turnire	
Način vrednovanja	Kroz različita natjecanja (školska liga, turniri, ...)	

Aktivnost, program i/ili projekt		<i>Dramska skupina / PŠ Drvenik</i>
Ciljevi	Razvijanje govornih sposobnosti, scenskog izraza i improvizacije, samostalnog istraživačkog i kritičkog stava. Poticanje samostalnosti, kreativnosti, međusobne komunikacije i suradnje.	
Namjena	Upoznavanje i razvijanje načina i metoda rada dramskog odgoja kod djece kako bi ih koristili na svim područjima obrazovanja. Oslobađanje učenika u govoru i pokretu. Priprema za sudjelovanje na natjecanjima.	
Nositelj(i)	Marina Longin, učenici 5.-8. razreda	
Način realizacije	Dramske igre, izvođenje igrokaza, sudjelovanje na priredbama, natjecanjima i smotrama.	
Vremenik	Tijekom školske godine	
Troškovnik	Za izradu scene i kostima	
Način vrednovanja	Opisno vrednovanje, sudjelovanje na priredbama, natjecanjima i smotrama.	

Aktivnost, program i/ili projekt		<i>Domaćinstvo</i>
Ciljevi	Usvojiti osnove kuhanja i pečenja kolača te osnove ručnog šivanja i vezenja.	
Namjena	Stjecanje novih znanja i vještina. Svladavanje ručnog rada. Razvijanje kreativnosti.	
Nositelj(i)	Marina Longin i Tereza Vučinić, učenici 5.-8. razreda	
Način realizacije	Prikupljanje recepata, kuhanje i pečenje te šivanje i vezenje	
Vremenik	Tijekom školske godine	
Troškovnik	Materijali za izradu kolača i za šivanje i vezenje	
Način vrednovanja	Samovrednovanje po završenom zadatku. Prodaja na prodajnim izložbama i sajmovima.	

**Aktivnost,
program i/ili
projekt**

SPORTSKA SKUPINA

Ciljevi	-učenje i usavršavanje igre iz nogometa, košarke i stolnog tenisa -razvijanje ljubavi prema sportu -kultura navijanja
Namjena	Učenici se tijekom rada pripremaju za sportska natjecanja. Usavršavaju elemente iz sportskih igara.
Nositelj(i)	prof Šimun Šutić
Način realizacije	Individualni rad i rad u grupi s učenicima koji pokazuju interes i žele nadopuniti i utvrditi stečeno znanje.
Vremenik	Tijekom školske godine iza šestog sata
Troškovnik	Putovanja na natjecanja te potrebni sportski rekviziti.
Način vrednovanja	Sportska natjecanja.

Aktivnost, program i/ili projekt	Ekološka sekcija
Ciljevi	Razvijati ekološku svijest kod učenika. Očuvati i zaštititi naš okoliš i u našim akcijama uključiti lokalnu zajednicu. Osvijestiti stav da zaštita okoliša počinje s pojedincem koji se odgovorno ponaša.
Namjena	Uređivanje i održavanje školskog vrta (sadnja, gnojenje, zalijevanje ,čupanje korova, sakupljanje lišća, uklanjanje smeća, kompostiranje). Upoznavanje s aromatičnim i ljekovitim biljem te njegova primjena u medicini, kozmetici, kulinarstvu i priprava čajeva. Izrada macerata i melema. Bioraznolikost primorske vazdazelene šume (upoznavanje biljnih i životinjskih vrsta i njihova međusobna povezanost). Mapiranje stabala i izrada herbara.
Nositelj(i)	Sanja Šutić i učenici od 5. do 8. razreda
Način realizacije	Rad u školskom vrtu, radu u malim grupama u učionici jednom tjedno
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	300 kn (zaštitne tukavice, alat, gnojivo, hamer papir, mapa za biljke)
Način vrednovanja	Samovrednovanje po završenom zadatku, sudjelovanje u projektima i akcijama

Aktivnost, program i/ili projekt	Robotika
Ciljevi	Izradba i programiranje robota, automatiziranje strojeva kojim upravljaju elektronička računala
Namjena	<p>Podučavanje učenika:</p> <p>Rješavanju problema, praktičnom radu i vježbama, gradnjom različitih uređaja i robota</p> <p>Sastavljanju modela raznih strojeva i izrađivanju programa za upravljanje.</p> <p>Temeljnim principima robotke i vođenju robotskih model pomoću računala, osmislati slobodno vrijeme mladih i time smanjiti rizik od raznih ovisnosti-</p> <p>Potaknuti učenike na odabir tehničkih zanimanja i fakulteta</p> <p>Timskom radu pri rješavanju problema</p>
Nositelj(i)	Ante Nogalo i Antonio Porobija
Način realizacije	Učenje kroz predavanje i demonstraciju, vježbu i praktični rad. Sudjelovanje na natjecanjima.
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Osigurao materijale organizator lige
Način vrednovanja	Kroz različita natjecanja (croatianmakers liga)

TERENSKA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA (razredna nastava)

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. U izvanučioničku nastavu spadaju izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije i druge ustanove, terenska nastava, škola u prirodi i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole. Cilj izvanučionične nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva. Važno je temeljito planiranje aktivnosti izvan učionice, s jasno osmišljenim ciljevima i zadaćama.



**Aktivnost,
program i/ili
projekt**

**ZADAR ILI ŠIBENIK
4.razred GRADAC I DRVENIK**

Ciljevi	Učenje u neposrednoj stvarnosti. Upoznati kulturne, povijesne i prirodne znamenitosti. Razvijati naviku aktivnog provođenja slobodnog vremena. Njegovati kulturne navike tijekom putovanja.
Namjena	Doprinijeti novim znanjima i znatiželji učenika. Proširivanje znanja učenika
Nositelj(i)	Sandra Kelava, Jasminka Medak-Šetka
Način realizacije	Provođenjem nastavnog dana u prirodi, razgledavanje, promatranje, istraživanje, igre, radionice, fotografiranje, posjeti
Vremenik	Tijekom tekuće školske godine prema dogovoru, ovisno o rasporedu i predloženom programu.
Troškovnik	Troškovi prijevoza i organizacije , u cijelosti plaćaju roditelji
Način vrednovanja	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja. Likovni i literarni radovi učenika. Bilježenje interesa i napredovanja učenika, povratna informacija roditeljima.

**Aktivnost,
program i/ili
projekt**

KREŠEVO BRDO / KATUNI

4.razred GRADAC I DRVENIK

Ciljevi	zorna nastava u prirodi , škola za život
Namjena	Utjecati na učenikovo samopouzdanje i osamostaljivanje te zajednički život i rad u skupini.
Nositelj(i)	Sandra Kelava, Jasmina Medak-Šetka
Način realizacije	Provođenjem nastavnog dana u prirodi, razgledavanje, promatranje, istraživanje, igre, radionice, fotografiranje, posjeti
Vremenik	Tijekom tekuće školske godine prema dogovoru, ovisno o rasporedu i predloženom programu.
Troškovnik	Troškovi prijevoza i organizacije , u cijelosti plaćaju roditelji
Način vrednovanja	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja. Likovni i literarni radovi učenika. Bilježenje interesa i napredovanja učenika, povratna informacija roditeljima.

**Aktivnost,
program i/ili
projekt**

KINO ili KAZALIŠTE

**(Split , Dubrovnik , Ploče)
4.razred GRADAC , DRVENIK**

Ciljevi	Osnosobljavanje za komunikaciju s medijem - kazalištem ili kinom . Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima.
Namjena	Pobuditi interes i stvoriti naviku odlaska u kino ili kazalište.
Nositelj(i)	Sandra Kelava , Jasmina Medak Šetka
Način realizacije	Gledanje kazališnih predstava i kino projekcija primjerenih dobi učenika
Vremenik	Jednom u svakom polugodištu
Troškovnik	Troškovi prijevoza i organizacije , u cijelosti plaćaju roditelji
Način vrednovanja	Osnovna načela medejske kulture primijeniti u analizi odgledanih predstava.

Aktivnost, program i/ili projekt	POSJET PEKARI , ULJARI , DVD (GRADAC) POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA (GRADAC) POSJET RADIO POSTAJI , METEOROLOŠKOJ STANICI (PLOČE) 4.RAZRED GRADAC I DRVENIK
Ciljevi	Promatranje i uočavanje promjena u prirodi , cijeniti rad ljudi i njihov trud
Namjena	Razvijanje ekološke svijesti kod učenika , briga o zdravlju , naučiti promatrati promjene u prirodi , upoznavanje običaja našeg zavičaja , doznati više o zanimanjima našeg kraja , cijeniti vrijednost rada
Nositelj(i)	Sandra Kelava , Jasmina Medak Šetka
Način realizacije	Obilazak mjesta
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Kviz znanja

Aktivnost, program i/ili projekt	POSJET PODRUČNIM ŠKOLAMA I MATIČNOJ ŠKOLI 4.razred GRADAC I DRVENIK
Ciljevi	Povezati iskustveno znanje učenika sa nastavnim sadržajima u novoj sredini.
Namjena	Njegovati timski rad , druženje sa vršnjacima , poticati stvaralaštvo u svakom smislu riječi
Nositelj(i)	Sandra Kelava , Jasmina Medak Šetka
Način realizacije	Integrirani dani, razgledavanje, promatranje, istraživanje, igre, radionice, fotografiranje, posjeti.
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Troškovi prijevoza
Način vrednovanja	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja.

Aktivnost, program i/ili projekt	Posjet muzeju, galeriji, kinu i kazalištu (Split, Dubrovnik, Ploče, Metković, Makarska)
Ciljevi	Upoznavanje novih kazališnih djela, posjet izložbama u galeriji i muzeju, gledanje kvalitetnih filmova primjerenih uzrastu učenika. Ponašanje u kinu, kazalištu, galeriji i muzeju.
Namjena	Razvijati sklonost prema kazališnoj, filmskoj, likovnoj i muzejskoj umjetnosti. Promišljati o umjetničkom izričaju. Analizirati strukturu pojedinog djela.
Nositelj(i)	Učiteljica Perica Šutić, učenici PŠ Brist, učiteljica Sanja Veža, učenici 1. i 2. r. Gradac, učiteljica Ranka Radoš, učenici 3. razred Gradac, Vesna Antunović Marinović , učenici 1./2. PŠ Drvenik , Jasminka Medak Šetka, učenici 3. PŠ Drvenik
Način realizacije	Posjet i obilazak navedenih kulturnih ustanova će biti proveden u skladu s odredbama o planiranju i provedbi izvanučionične nastave.
Vremenik	Tijekom tekuće školske godine prema dogovoru, ovisno o rasporedu i predloženom programu.
Troškovnik	Prijevoz i ulaznice.
Način vrednovanja	Doživljaj djela , praćenje umjetničkih postignuća, promišljanje o navedenom, pripovijedanje, opisivanje.

Aktivnost, program i/ili projekt	<i>POSJET ZANIMANJU (pekar, uljar, radijski tehničar, ljekarnik, medicinska sestra, meteorolog, vatrogasac, knjižničar, muzejski radnik, željezničar, vozač autobusa, poštar...)</i>
Ciljevi	Upoznati različita zanimanja u neposrednom okruženju, te promatranjem proširiti stečena znanja o zanimanjima ljudi u zavičaju .
Namjena	Dozнати о занимљима којима се људи баве у нашем звијежаду, изградити позитивно стажалиште према сваком занимљану, цијенити vrijedност рада.
Nositelj(i)	Учитељица Перика Шутић, ученици ПŠ Бришт, учитељица Санја Веџа, ученици 1. и 2. р. Градац, учитељица Ранка Радош, ученици 3. разред Градац, Весна Антуновић Мариновић, ученици 1./2. ПŠ Дрвеник, Јасминка Медак Шетка, ученици 3. ПŠ Дрвеник
Način realizacije	Od маслине до уља (посет Улјара Раделић) Посет Радију постјаји Плоче Волим читати... (посет Опćинској књижници) Посет метеоролошкој постјаји у Плочама, Баćинским језерима и изворишту Клокун Посет каменоклесарској радionicи Билас Посет пекарници Градац Посет Звијажној збircи Градац Посет мјесној ambulanti i ljekarni Посет DVD Градац Посет жeljezničkom i autobusnom kolodvoru te поšti u Плочама.
Vremenik	Tijekom školske godine 2019./2020.
Troškovnik	Prema dogovoru.
Način vrednovanja	Праћење рада и залагања ученика, анализа и вредновање Разговор о наученом Праћење ученика у напредovanju , чitanju i razumijevanju. Izrada plakata s likovnim, literarnim i fotografskim записима

Aktivnost, program i/ili projekt	TN Katuni/Krešev
Ciljevi	Razvijati ljubav i poštovanje prema prirodi. Upoznavati živu i neživu prirodu, njezinu raznolikost, povezanost i promjenjivost. Razvijati i unaprijediti odgovoran odnos prema okolišu. Uočavati posebnosti našega zavičaja (izgled biljaka, životinja, djelatnost ljudi kroz godišnja doba, ukazati kako vremenske prilike utječu na njih). Orientacija u prirodi
Namjena	Omogućiti učenicima da stečena teoretska znanja naučena u učionici primjeniti u praksi, unaprijediti i razvijati učenikove sposobnosti, pomoći učenicima da na konkretnim primjerima usvoje naučeno gradivo. Razvijati sposobnost promatranja i orientacije u prostoru prema kompasu, znakovima u prirodi, stranama svijeta, uvidjeti važnost orientacije u svakodnevnom životu.
Nositelj(i)	Učiteljica Perica Šutić, učenici 3. razreda PŠ Brist, učiteljica Ranka Radoš, učenici 3. razred Gradac, Jasmina Medak Šetka, učenici 3. PŠ Drvenik
Način realizacije	-skupni rad -rad u paru -orientacija u prirodi
Vremenik	Tijekom školske godine 2019./2020.
Troškovnik	Prema dogovoru.
Način vrednovanja	- izrada plakata - kviz znanja

**Aktivnost,
program i/ili
projekt**

TN Split – Klis , Zadar, Šibenik

Ciljevi	Upoznati učenike sa prirodnim ljestvama Splitsko – dalmatinske i Zadarske županije, njihovim gospodarskim obilježjima te kulturno-povijesnim znamenitostima
Namjena	Obići središta županija i uočiti značaj središta za život ljudi u njima. Razvijati interes za kulturno povijesne spomenike te za istraživanje. Navikavati učenike na potrebe za kulturnim sadržajima i posjećivanju kulturnih ustanova radi širenja vlastitih životnih obzora, prihvatanja različitosti, kritičkog mišljenja i spoznavanja prošlosti .
Nositelj(i)	Učiteljica Perica Šutić, Učenici 3. razreda PŠ Brist, učiteljica Ranka Radoš, učenici 3. razred Gradac, Jasmina Medak Šetka, učenici 3. PŠ Drvenik
Način realizacije	Upoznati krajolik Dalmacije koji se posjećuje, njezine geografske i prirodne značajke, upoznati se sa povijesno kulturnim spomenicima, muzejima, galerijama i turističkim atrakcijama.
Vremenik	Tijekom školske godine 2019./2020.
Troškovnik	Prema dogovoru
Način vrednovanja	Kviz znanja, samovrednovanje, izrada plakata

Aktivnost, program i/ili projekt	TN Dolina Neretve /Makarska
Ciljevi	Razvijati ljubav i poštovanje prema prirodi. Upoznavati živu i neživu prirodu, njezinu raznolikost, povezanost i promjenjivost. Razvijati i unaprijediti odgovoran odnos prema okolišu. Uočavati posebnosti našega zavičaja (izgled biljaka, životinja, djelatnost ljudi kroz godišnja doba, ukazati kako vremenske prilike utječu na njih). Istraživanjem neposredne stvarnosti steći saznanja o vodama tekućicama, stajaćicama, te živom svijetu u njima i oko njih.
Namjena	Omogućiti učenicima da stečena teoretska znanja naučena u učionici primijene u praksi, unaprijediti i razvijati učenikove sposobnosti, pomoći učenicima da na konkretnim primjerima usvoje naučeno gradivo.
Nositelj(i)	Učiteljica Perica Šutić, učenici 1. i 2. razreda PŠ Brist, učiteljica V.A.Marinović, učenici 1. i 2. r. Drvenik, učiteljica Sanja Veža, učenici 1. i 2. r. Gradac
Način realizacije	Posjet Malakološkom muzeju u Makarskoj Posjet Makarskoj zvjezdarnici Posjet Prirodoslovnom muzeju Metković Posjet ušću Neretve
Vremenik	Tijekom školske godine 2019./2020.
Troškovnik	Prema dogovoru
Način vrednovanja	Procjenjivanje uspjeha aktivnosti i postignutog rezultata pomoću samovrednovanja, izrada plakata, listića

<i>Aktivnost, program i/ili projekt</i>		<i>Posjet matičnoj i PŠ</i>
Ciljevi		Poboljšanje međusobne suradnje učenika i učiteljica , upoznavanje radne okoline učenika u područnoj i matičnoj školi, obilježavanje značajnih datuma u zavičaju
Namjena		Stvaranje osjećaja zajedništva, pripadanja, razvijanje međuvršnjačke suradnje, tolerancije, širenje pozitivnog ozračja među djecom.
Nositelj(i)		Učiteljica Perica Šutić, učenici PŠ Brist, učiteljica Sanja Veža, učenici 1. i 2. r. Gradac, učiteljica Ranka Radoš, učenici 3. razred Gradac, Vesna Antunović Marinović, učenici 1./2. PŠ Drvenik , Jasmina Medak Šetka, učenici 3. PŠ Drvenik
Način realizacije		Zajednička nastava učenika matične i područnih škola, obilježavanje značajnih datuma i tematskih dana
Vremenik		Tijekom školske godine 2019./2020.
Troškovnik		Prema dogovoru
Način vrednovanja		Samovrednovanje, vršnjačko samovrednovanje

<i>Aktivnost, program i/ili projekt</i>		<i>POSJET SUĆURJU PŠ DRVENIK od 1.do 4.r., PŠ Brist</i>
Ciljevi		Upoznavanje sa mjestom, ekologijom, kulturnom baštinom, zavičajnosti, upoznavanje sa školom i običajima.
Namjena		Omogućiti učenicima upoznavanje sa otokom, običajima, njegovanje prijateljstva, druženje, igre.
Nositelj(i)		V.Antunović-Marinović, J.M.Šetka, Perica Šutić, Sanja Veža, Ranka Radoš
Način realizacije		Odlaskom u Sućuraj. Posjet školi.
Vremenik		Tijekom lipnja.
Troškovnik		Trajektna karta.
Način vrednovanja		Sudjelovanje u priredbi povodom Dana škole, obilazak znamenitosti.

Aktivnost, program i/ili projekt	POSJET STAROM SELU DRVENIK DRVENIK, IZVORU STUDENAC I KULI
Ciljevi	Prednost zdravih životnih navika, zdravi stil života i odgovornost prema okolišu.
Namjena	Ekološka osviještenost, razvijanje ljubavi prema zdravom okolišu.
Nositelj(i)	V.A.Marinović, J.M.Šetka
Način realizacije	Pješačenje do odredišta.
Vremenik	Listopad, studeni ili proljeće
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Kroz TZK ,PID i SR, Vršnjačko i samovrednovanje.

Aktivnost, program i/ili projekt	SIGURNOST U PROMETU Split 4. razred i učenici PN
Ciljevi	Razvijati prometnu kulturu te osposobiti učenike za - sigurno sudjelovanje u prometu kao pješaka i kao biciklista - samostalno i ispravno raspoznavanje značenja prometnih znakova , propisa i signalizacije
Namjena	Doprinijeti novim znanjima učenika. Utjecati na učenikovo samopouzdanje i osamostaljivanje Omogućiti učenicima da stečena teoretska znanja naučena na poligonu primjenjuju u praksi
Nositelj(i)	Sandra Kelava , Jasna MedakŠetka, po potrebi razrednik učenika PN
Način realizacije	Praktični i teoretski dio na teme: pješaci i biciklisti u prometu, prometna pravila, znakovi, signalizacija, posljedice nepoštivanja prometnih pravila
Vremenik	Tijekom tekuće školske godine prema dogovoru, ovisno o rasporedu i predloženom programu.
Troškovnik	Prijevoz financira općina Gradac
Način vrednovanja	Praktična primjena na poligonu

**Aktivnost,
program i/ili
projekt**

AGRO ETNO PARK ŽABAC Badžola

Ciljevi	Učenje u neposrednoj stvarnosti. Upoznati floru i faunu , netaknuto prirodu , tradiciju i kulturu života starih Neretvana u specifičnom ambijentu u kojem će sa sobom odnijeti brojna nova znanja . Uz fotosafari do jezera Kuti svaki će učenik doživjeti prirodu svim osjetilima
Namjena	Doprinijeti novim znanjima i znatiželji učenika. Proširivanje znanja učenika
Nositelj(i)	Sandra Kelava , Sanja Veža , Perica Šutić , Vesna Antunović Marinović , Jasna MedakŠetka, Ranka Radoš
Način realizacije	Provodenjem nastavnog dana u prirodi, razgledavanje, promatranje, istraživanje, igre, radionice, fotografiranje, posjeti
Vremenik	Tijekom tekuće školske godine prema dogovoru, ovisno o rasporedu i predloženom programu
Troškovnik	Troškovi prijevoza i organizacije , u cijelosti plaćaju roditelji
Način vrednovanja	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja. Likovni i literarni radovi učenika. Bilježenje interesa i napredovanja učenika, povratna informacija roditeljima

TERENSKA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

(predmetna nastava)

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. U izvanučioničku nastavu spadaju izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije i druge ustanove, terenska nastava, škola u prirodi i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole. Cilj izvanučionične nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva. Važno je temeljito planiranje aktivnosti izvan učionice, s jasno osmišljenim ciljevima i zadaćama.



**Aktivnost,
program i/ili
projekt**

*Pustolovina u Lici /Slavoniji
OŠ Gradac / PŠ Drvenik, od 5. do 8. razreda
4.r. PŠ Drvenik*

Ciljevi	Aktivno provođenje vremena u prirodi s ciljem povećanja ekološke svijesti. Povećano razumijevanje o tome što znači biti član tima. Vještine rješavanja problema putem iskustva suradnje s drugima. Otkrivanje vlastitih jakih strana i sposobnosti u timu.
Namjena	Na zabavan i interaktivan način poticati razvijanje osobnih i socijalnih vještina učenika s naglaskom na timski rad i komunikaciju s vršnjacima.
Nositelj(i)	Agencija i instruktori OutwardBound turističke agencije, razrednici, učitelji predmetne nastave, učenici, roditelji.
Način realizacije	Terenska nastava će biti provedena u skladu s odredbama Zakona o turističkoj djelatnosti, odnosno poštivanje uvjeta za planiranje i provedbu izvanučionične nastave.
Vremenik	Program u trajanju od 3 dana, tijekom školske godine.
Troškovnik	Cijena 1150,00 kn po učeniku, uz doplatu za prijevoz.
Način vrednovanja	Prezentacija, pripovijedanje, opisivanje.

**Aktivnost,
program i/ili
projekt**

*MORE I METEOROLOŠKO IZVJEŠĆE GRADAC
I DRVENIK*

Ciljevi	Proširivanje osnovnih znanja o prirodno-geografskim pojavama i povezanosti sa meteorološkim zbivanjima.
Namjena	Razvijanje ekološke svijesti, upoznavanje sa mjernim instrumentima.
Nositelj(i)	Davorka Soče i učenici.
Način realizacije	Posjet morskoj obali-
Vremenik	Tijekom školske godine.
Troškovnik	Papir za kopiranje i izradbu mjernih instrumenata.
Način vrednovanja	Rješavanje radnih listića.

Aktivnost, program i/ili projekt	<i>Ekskurzija 7. i 8.razreda, (Gradac / Drvenik) Zagreb-Hrvatsko zagorje; Istra; Zadar - Nin;Pustolovina u Lici / Slavoniji</i>
Ciljevi	Upoznavanje s kulturnom i povijesnom baštinom te razvijanje svijesti o očuvanju prirode i kulturno-povijesne baštine. Razvijanje i njegovanje ljubavi prema kulturno-povijesnoj baštini i ekologiji, te očuvanju prirode.

Namjena	Razvijanje svijesti učenika o očuvanju prirode i kulturno - povijesne baštine. Poticanje učenika na istraživanje te povezivanje nastavnih sadržaja i teoretskih znanja s viđenim.
Nositelj(i)	Agencija, razrednici, učenici, roditelji.
Način realizacije	Ekskurzija će biti provedena u skladu s odredbama Zakona o turističkoj djelatnosti, odnosno uz poštivanje uvjeta i postupaka za planiranje i provedbu školskih izleta i ekskurzija.
Vremenik	3,4, ili 5 dana; ožujak/travanj / svibanj 2020.
Troškovnik	Sukladno cjeniku agencije, troškove ekskurzije za učenike snose roditelji učenika.
Način vrednovanja	Prezentacije, pripovijedanje, opisivanje.

Aktivnost, program i/ili projekt	<i>ZAVIČAJNE AKTIVNOSTI 5. 6, 7.,. 8. r. Drvenik i Gradac</i>
Ciljevi	Razgledanje zavičajnih lokaliteta i motiviranje učenika na sudjelovanje u nastavi.
Namjena	Izvesti učenike u neposredno okruženje radi približavanja i predočavanja geografskih sadržaja-
Nositelj(i)	Davorka Soče i učenici.
Način realizacije	Posjet mjestu,prikupljanje informacija,crtanje, izradba plakata,prezentacije,rasprave.
Vremenik	Tijekom školske godine, obilježavanje prigodnih dana u zavičaju.
Troškovnik	Materijal za izradbu plakata.
Način vrednovanja	Vrednovanje izrađenih plakata i prezentacije.

Aktivnost, program i/ili projekt	<i>Kino, kazalište, galerija, muzej</i> OŠ Gradac / PŠ Drvenik, od 5. do 8. razreda
Ciljevi	Upoznavanje novih kazališnih djela, posjet izložbama u galeriji i muzeju, gledanje kvalitetnih filmova primjerenih uzrastu učenika. Ponašanje u kinu, kazalištu, galeriji i muzeju.
Namjena	Razvijati sklonost prema kazališnoj, filmskoj, likovnoj i mujejskoj umjetnosti. Promišljati o umjetničkom izričaju. Analizirati strukturu pojedinog djela.
Nositelj(i)	Razrednici, predmetni učitelji, učenici.
Način realizacije	Posjet i obilazak navedenih kulturnih ustanova će biti proveden u skladu s odredbama o planiranju i provedbi izvanučionične nastave.
Vremenik	Tijekom tekuće školske godine prema dogовору, ovisno o rasporedu i predloženom programu.
Troškovnik	Prijevoz i ulaznice.
Način vrednovanja	Doživljaj djela , praćenje umjetničkih postignuća, promišljanje o navedenom, pripovijedanje, opisivanje.

Aktivnost, program i/ili projekt	<i>Izlet u Zadar ili Arboretum Trsteno i Konavle za 5. i 6. razrede Gradac i Drvenik</i>
Ciljevi	Upoznavanje s kulturnom i povijesnom baštinom te razvijanje svijesti o očuvanju prirode i kulturno-povijesne baštine. Razvijanje i njegovanje ljubavi prema kulturno-povijesnoj baštini i ekologiji, te očuvanju prirode.
Namjena	Razvijanje svijesti učenika o očuvanju prirode i kulturno - povijesne baštine. Poticanje učenika na istraživanje te povezivanje nastavnih sadržaja i teoretskih znanja s viđenim.
Nositelj(i)	Agencija, razrednici 5, 6,7 i 8 razreda, učenici
Način realizacije	Terenska nastava će biti provedena u skladu s odredbama Zakona o turističkoj djelatnosti, odnosno poštivanje uvjeta za planiranje i provedbu izvanučionične nastave
Vremenik	travanj/svibanj 2020.
Troškovnik	Sukladno cjeniku agencije, troškove ekskurzije za učenike snose roditelji učenika.
Način vrednovanja	Prezentacije, pripovijedanje, opisivanje.

<i>Aktivnost, program i/ili projekt</i>	<i>Posjet Vukovaru</i>
Ciljevi	Upoznavanje s kulturnom i povijesnom baštinom te razvijanje svijesti o očuvanju prirode i kulturno-povijesne baštine, razvijanje i njegovanje ljubavi prema kulturno-povijesnoj baštini. Upoznavanje s tragedijom domovinskog rata
Namjena	Razvijanje svijesti učenika o očuvanju kulturno-povijesne baštine. Poticanje učenika na istraživanje te povezivanje nastavnih sadržaja i teoretskih znanja s viđenim
Nositelj(i)	Davorka Soče, Tereza Vučinić
Način realizacije	Posjet i obilazak, te sudjelovanje u različitim aktivnostima organiziranim od strane ministarstva.
Vremenik	ožujak
Troškovnik	Osobni džeparac, ostalo na teret ministarstva
Način vrednovanja	Prezentacije, pripovijedanje, opisivanje, putopis

<i>Aktivnost, program i/ili projekt</i>	<i>Terenska nastava - zavičajno područje (Drvenik, Zaostrog, Sućuraj)</i>
Ciljevi	Razvijanje odnosa prema prirodi te važnosti njenog očuvanja. Povezivanje književnih pojmoveva s prirodnim okruženjem.
Namjena	Prepoznavanje nastavnih sadržaja i povezivanje istih s prirodnim okruženjem . Činjenična znanja iz udžbenika povezati sa stvarnim primjerima.
Nositelj(i)	Nastavnici, učenici
Način realizacije	Obilazak zavičajnog područja te opisivanje i povezivanje viđenih sadržaja.
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Troškovi prijevoza
Način vrednovanja	Izrada plakata i pismeni radovi

Aktivnost, program i/ili projekt	Biciklijada
Ciljevi	-razvijati ljubav i poštovanje prema prirodi -upoznavati živu i neživu prirodu, njezinu raznolikost, povezanost i promjenjivost -razvijati i unaprijediti odgovoran odnos prema okolišu -uočavati posebnosti našega zavičaja (izgled biljaka, životinja, djelatnost ljudi kroz godišnja doba, ukazati kako vremenske prilike utječu na njih)
Namjena	-unaprijediti i razvijati učenikove sposobnosti -pomoći učenicima da na konkretnim primjerima usvoje naučeno gradivo
Nositelj(i)	Prof. Šimun Šutić
Način realizacije	-skupni rad - biciklama
Vremenik	Listopad-svibanj
Troškovnik	Trošak za vodu i sendvić
Način vrednovanja	Pohvalnica

Aktivnost, program i/ili projekt	<i>Terenska i izvanučionička nastava Posjet sportskoj manifestacij</i>
Ciljevi	Usvajanje, vježbanje i ponavljanje nastavnih sadržaja
Namjena	Usvajanjem znanja sportskog navijanja utjecati na bolje razumijevanje ponašanja tijekom utakmica.
Nositelj(i)	Učitelj Šimun Šutić, te drugi djelatnici te učenici od 5. do 8. razreda
Način realizacije	Gledanje, sportsko navijanje.
Vremenik	Ožujak, travanj, svibanj
Troškovnik	Putni i za kartu na utakmici.
Način vrednovanja	Prezentiranje na mrežnim stranicama škole, panoima škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	<i>Terenska nastava Metković-prirodoslovni muzej, jama u Predolcu ,arheološki muzej Narona</i>
Ciljevi	Upoznavanje učenika s antičkom baštinom sačuvanom na ovim prostorima. Upoznavanje učenika s ornitološkom zbirkom i interaktivnim sadržajima ponuđenim u muzeju. Prepoznavanje endemskeh i reliktnih vrsta krškog podzemlja.
Namjena	Potaknuti učenike na istraživanje ljepote našeg kraja, razvijati interes i ljubav za prirodu. Povezati nastavne sadržaje i teoretska znanja vidjeti i primjeniti u stvarnosti
Nositelj(i)	Sanja Šutić, Davorka Soče i učenici 6. razreda
Način realizacije	Odlazak autobusom i obilazak u organizaciji turističke agencije
Vremenik	Travanj ili svibanj
Troškovnik	Cijena prijevoza i ulaznica (oko 100 kn)
Način vrednovanja	Izrada plakata, prezentacija i kviz znanja

Aktivnost, program i/ili projekt	Terenska nastava PP Biokovo
Ciljevi	Terenska nastava kojom bi posjetili PP Biokovo , botanički vrt Kotiština i multimedijalni centar parka u Makarskoj. Sudjelovali bi u radionicama povodom obilježavanja međunarodnog dana parkova prirode. Upoznati učenike s prirodnim ljepotama i bogatstvom biljnog i životinjskog svijeta PP Biokovo te kulturnom baštinom.
Namjena	Potaknuti učenike na istraživanje ljepota domovine, usaditi im ljubav i interes za istu, povezati nastavne sadržaje, teoretska znanja vidjeti u stvarnosti
Nositelj(i)	Sanja Šutić, Davorka Soče i učenici 5. i 6. razreda
Način realizacije	Odlazak autobusom i obilazak u organizaciji turističke agencije
Vremenik	Travanj ili svibanj
Troškovnik	Cijena prijevoza i ulaznica (oko 100 kn)
Način vrednovanja	Izrada plakata, prezentacija i kviz znanja

**Aktivnost,
program i/ili
projekt**

Terenska nastava Split

Ciljevi	Posjet eko imanju Stella Croatica gdje bi sudjelovali u radionicama izrade prirodne kozmetike, tradicionalne mediteranske kuhinje, uzgoju i primjeni ljekovitog i aromatskog bilja. Na imanju možemo svjedočiti primjeru tradicionalne gradnje. Posjetili bi akvariju gdje bi se upoznali s biljnim i životinjskim vrstama našeg mora. Posjetili bi prirodoslovni muzej u Splitu.
Namjena	Potaknuti učenike na stjecanje novih znanja i vještina, razvijati ekološku svijest i važnost očuvanja prirode i autohtonih ljekovitih i aromatičnih biljaka te uporaba istih. Očuvanje tradicionalnih znanja i vještina. Mogućnost primjene stečenih znanja.
Nositelj(i)	Sanja Šutić, Davorka Soče i učenici 7. i 8. razreda
Način realizacije	Odlazak autobusom i obilazak u organizaciji turističke agencije
Vremenik	Studeni, prosinac
Troškovnik	Cijena prijevoza i ulaznica (oko 250 kn)
Način vrednovanja	Izrada plakata, prezentacija i kviz znanja

ŠKOLSKI PROJEKTI
(razredna nastava)



Projekt	Lutkarska predstava
Ciljevi	-umjetnički sadržaj kao poticaj u razvijanju osviještenosti o recikliranju otpada i vlastitom primjeru i važnosti u očuvanju planete -razvijanje kreativnosti učenika
Namjena	Naučiti učenike stvaranju nečeg novog recikliranjem postojećih materijala.
Nositelj(i)	Božena Delaš, zainteresirani učitelji i učenici razredne i predmetne nastave
Način realizacije	- lutkarska predstava o važnosti čuvanja planete, te o recikliranju papira - radionica reciklaže i izrade modela, lutaka, scenografije od papira -izvođenje predstave
Vremenik	Drugo polugodište šk. god.2019./2020.
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja	Uspješno odigrana lutkarska predstava.

**Aktivnost,
program i/ili
projekt**

KNJIGA - MOJ PRIJATELJ

4. razred, 1.i 2. r. Gradac

Ciljevi	Poticanje interesa za čitanje i ljubav prema knjigama skrenuti pažnju na važnost razvoja čitanja od najranije dobi upoznati učenike s primjerima dobre knjige stjecanje čitalačkih navika zajedničkim čitanjem pomoći učenicima koji imaju teškoće u čitanju
Namjena	Razvijanje pozitivnog odnosa prema čitanju u nižim razredima osnovne škole posvećen radosti čitanja, čaroliji stvaranja i užitku igre
Nositelj(i)	Sandra Kelava, Sanja Veža
Način realizacije	Čitanje , posjet školskoj i gradskoj knjižnici
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Papir za kopiranje
Način vrednovanja	Evaluacijski listići tijekom i nakon projekta

**Aktivnost,
program i/ili
projekt**

ŠKOLSKI SPOMENAR

4. razred

Ciljevi	Primjenjivati stečena znanja o sebi kroz prepoznavanje i razumijevanje svojih emocija. Imati pozitivnu sliku o sebi i drugima.
Namjena	Poticati osobni i socijalni razvoj u smjeru društveno korisne i odgovorne osobe. Primjenjivati stečena znanja i vještine.
Nositelj(i)	Sandra Kelava
Način realizacije	Radionice, međupredmetne teme i na satu razrednika
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Papir za kopiranje
Način vrednovanja	Uspomena za sjećanje

**Aktivnost,
program i/ili
projekt**

ADVENT - VRIJEME DOBROTE

1.- 4.razred

Ciljevi	Cilj projekta je osvestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa, uočiti da svi nemaju jednako, da i mala "kap čini rijeku" pozitivnih aktivnosti.
Namjena	Učenik koji uočava potrebe svakog člana zajednice i nastoji se aktivno uključiti i sudjelovati nudeći vlastite „zrnce dobrote“ i na taj način utjecati na vlastitu sredinu.
Nositelj(i)	Sandra Kelava, Ružica Renić i učenici 4.razreda Tereza Vučinić i učenici PŠ Drvenik i PŠ Brist
Način realizacije	Tijekom Adventa činiti dobra djela prema svojim bližnjima , prijateljima iz razreda i onima kojima je pomoći potrebna.
Vremenik	prosinac
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Dnevnik rada i zajednička evaluacija provedenog sadržaja.

**Aktivnost,
program i/ili
projekt**

100ti DAN ŠKOLE

Ciljevi	cilj ovog projekta je okupiti učenike i učitelje osnovnih škola koji su spremni na nacionalnoj/lokalnoj razini kroz odabrane sadržaje obilježiti ovaj dan u školi.
Namjena	Dan je isplaniran na način da učenici kroz vođene aktivnosti ostvaruju obrazovno-odgojne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom, razvijaju temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijaju socijalne i građanske vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini. Dan je zamišljen kao dan bez školskih udžbenika kroz igre i međupredmetne aktivnosti.
Nositelj(i)	Sandra Kelava, J-M.Šetka i V.A. Marinović, Sanja Veža
Način realizacije	Radionice , igre , likovni radovi
Vremenik	veljača
Troškovnik	Papir za kopiranje
Način vrednovanja	zajednička evaluacija provedenog sadržaja

**Aktivnost,
program i/ili
projekt**

Igrajmo se jezikom

Ciljevi	Obilježiti mjesec hrvatskog jezika (21. 2. - 17. 3.) nizom jezičnih igara kojima će učenicima približiti ljepotu materinskog jezika. Učenici bi kroz niz manjih aktivnosti savladali i neke teže oblike jezičnih sadržaja koristeći igru kao glavnu aktivnost.
Namjena	Približiti učenicima ljepotu materinskog jezika, razviti ljubav prema pisanoj i čitanoj riječi, probuditi male umjetnike u njima.
Nositelj(i)	Učiteljica Perica Šutić, učenici PŠ Brist,
Način realizacije	Jezične igre: brojalice, pitalice, zagonetke, rebusi, brzalice, anagrami, križaljke, osmosmjerke, činkvina.
Vremenik	21.2. - 17.3. 2020.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Evaluacija od strane učenika, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje

Aktivnost, program i/ili projekt		<i>Memento prijateljstva</i>
Ciljevi	Kroz radionice Građanskog odgoja i obrazovanja s učenicima razvijati socijalne vještine, prihvatljivo ponašanje, samostalnost, samopouzdanje, međusobno uvažavanje kroz pridržavanje zajedničkih dogovorenih pravila.	
Namjena	<p>Učenici će kroz radionice Građanskog odgoja i obrazovanja bolje upoznati sebe, ovladati svojim emocijama, postati odgovorni prema sebi i drugima.</p> <p>Usvajat će i njegovati temeljne humane vrijednosti (prijateljstvo, nenasilje, pravednost i empatija). Primjenjivat će dječja prava u svakodnevnom životu i naučiti preuzimati odgovornost za svoje postupke. Tijekom radionica osvijestit će najvažnija prava i obveze i ponašati se u skladu s njima.</p>	
Nositelj(i)	Učiteljica Perica Šutić, učenici PŠ Brist	
Način realizacije	Radionice	
Vremenik	Tijekom cijele školske godine	
Troškovnik	/	
Način vrednovanja	Međusobna valorizacija učenika i učitelja	

Aktivnost, program i/ili projekt	Dvadeset dana dobrote
Ciljevi	Razvoj pozitivne slike o sebi kroz pozitivne priče i primjere/aktivnosti koje učenici čine svakodnevno unutar razreda, škole, lokalne zajednice Razvijanje odgovornosti prema sebi i drugima, uočavanje i usvajanje i njegovanje temeljnih humanih vrijednosti: prijateljstvo, pravednost, nenasilje, suosjećanje, zastupanje i zaštita svojih i tuđih prava, oživotvorenje dječjih prava za sve
Namjena	Stjecanje znanja o sebi kroz prepoznavanje i razumijevanje svojih emocija, želji da se pomogne drugima, i mogućnostima da se aktivno uključi u promjene u društvu.Razvijanje intelektualnih i socijalnih vještina (suosjećanje, razumijevanje, mirno rješavanje sukoba, tolerancija, povjerenje, prijateljstvo, briga za druge)
Nositelj(i)	Učiteljica Perica Šutić, učenici PŠ Brist
Način realizacije	Projekt obuhvaća 20 aktivnosti kojima učenik nastoji utjecati na svoju lokalnu sredinu, zajednicu, društvo(razred). Na početku projekta učenici zajedno s voditeljom projekta odabiru 20 aktivnosti kojima će nastojati utjecati na svoju zajednicu.
Vremenik	Prosinac 2019.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje

**Aktivnost,
program i/ili
projekt**

U svijetu likovnih umjetnika

Ciljevi	Upoznati život, rad i djela najvećih likovnih umjetnika-upoznati osnovne boje, upoznati izvedene boje, uočiti i naučiti o čistoći boja, uočiti boje spektra koje nas okružuju u okolini i prirodi oko nas, prikazati crtom detalje, crtom oblikovati različite predmete. Stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina
Namjena	Razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja. Oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti
Nositelj(i)	Učiteljica Perica Šutić, učenici PŠ Brist,J.Medak.Šetka i učenici 3. i 4. r. PŠ Drvenik
Način realizacije	Uče razvojem svojih osnovnih likovnih spoznaja. Primjenjuju vlastito iskustvo i istraživanjem rješavaju postavljeni likovni problem.Likovnim problemima se pristupa u koracima ne narušavajući demokratsku proceduru rješavanja zadanog problema. Prisutan je u radu interdisciplinarni način gdje učenici uz uputu voditelja sami odabiru načine kako pristupiti zadanom likovnom zadatku.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Prezentacija projekta u obliku izložbe na kraju školske godine/ za Dan škole

Aktivnost, program i/ili projekt	Superčitači
Ciljevi	Razvijati kulturu čitanja, omogućiti učenicima pristup vrijednim djelima hrvatske dječje književnosti, usavršavati tehniku čitanja, učiti kako učiti.
Namjena	Približiti učenicima ljepotu materinskog jezika, razviti ljubav prema pisanoj i čitanoj riječi, razvijati vokabular i maštu..
Nositelj(i)	Učiteljica Perica Šutić, učenici PŠ Brist
Način realizacije	<p>čitanje sa zadatcima</p> <ul style="list-style-type: none"> - slušanje audio priča - registar vlastitih audio priča i njihova razmjena - rječnik manje poznatih riječi - dan dječjih časopisa - razmjena knjiga među učenicima u razredu - stvaranje liste preporučenih knjiga po izboru učenika i učiteljice <p>- čitajmo interpretativno (gost u razredu: glumac, teta čitalica)</p> <ul style="list-style-type: none"> - čitamo naglas jedni drugima (unutar razreda ili među razredima) - stvaranje razredne knjižnice - oslikavanje naslovnice priče - individualna ljestvica čitanja
Vremenik	Tijekom cijele školske godine
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, opisno vrednovanje od strane učiteljice

Aktivnost, program i/ili projekt		TAKO NAM MALO TREBA
Ciljevi	Cilj projekta je osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno	
Namjena	Stjecanje znanja o sebi kroz prepoznavanje i razumijevanje potrebitih. Razvijanje socijalnih vještina (suosjećanje, razumijevanje, povjerenje, prijateljstvo, briga za druge)	
Nositelj(i)	Vesna Antunović-Marinović, Jasna Medak-Šetka	
Način realizacije	Pomagati ljudima u potrebi, životinjama, uveseljavati bolesne, posjet starijim i nemoćnim osobama, skupljanje čepova, hrane...	
Vremenik	Tijekom cijele školske godine	
Troškovnik	/	
Način vrednovanja	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje	

Aktivnost, program i/ili projekt		VUKOVAR
Ciljevi	Razvijanje svijesti o događajima iz bliže prošlosti.	
Namjena	Upoznavanje s gradom herojemodavanje počasti žrtvama rata.	
Nositelj(i)	Vesna Antunović-Marinović, Jasna Medak-Šetka, Sanja Veža	
Način realizacije	Prigodna prezentacija, čitanje pjesama o Vukovaru, izradba plakata, paljenje svijeća u mjestu...	
Vremenik	Studen 2019.	
Troškovnik	lampioni	
Način vrednovanja	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.	

**Aktivnost,
program i/ili
projekt**

FESTIVAL MATEMATIKE SPLIT 2020.

Ciljevi	Poticanje učenika na stjecanje novih znanja iz područja prirodnih znanosti Približavanje i popularizacija matematike Širenje matematičke kulture
Namjena	Razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu. Razvijati sposobnost za samostalno i timsko učenje, odgovornost za rad. Naučiti matematički se izražavati, iznositi stavove i ideje, te argumentirano raspravljati.
Nositelj(i)	Ranka Radoš, 3. razred Gradac, 4. razred Ploče
Način realizacije	- matematičke radionice - razredna natjecanja -formiranje grupe
Vremenik	Svibanj, 2020.
Troškovnik	Sredstva potrebna za sudjelovanje na natjecanju.
Način vrednovanja	- rezultati natjecanja

Aktivnost, program i/ili projekt	<i>DABAR – natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja</i>
Ciljevi	- poticati razvoj računalnog razmišljanja i informatike
Namjena	- utjecaj na shvaćanje da računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji informatiku čine uzbudljivom
Nositelj(i)	Ranka Radoš, učenici 3. razreda
Način realizacije	radionice; natjecanje
Vremenik	tijekom školske godine studen 2019.
Troškovnik	
Način vrednovanja	rezultati natjecanja

Aktivnost, program i/ili projekt		<i>Dajem pet za zeleni svijet (2.)</i>
Ciljevi		Razvoj svijesti o potrebi zaštite okoliša; shvaćanje problema ugroženosti okoliša i njegovanje zaštitničkog odnosa prema prirodi
Namjena		- promatranje, eksperimentiranje i izgrađivanje sposobnosti praktičnog djelovanja na području zaštite, obnavljanja i unapređivanja okoliša; poticaj kreativnosti i osobne inicijative kod djece
Nositelj(i)		Ranka Radoš, učenici 3. razreda i ostali zainteresirani učenici
Način realizacije		- radionice; - terenski rad (školski vrt; školsko dvorište; lokalna zajednica) - sudjelovanje u lokalnim eko akcijama (Zelena čistka), mjesni sajmovi
Vremenik		- tijekom školske godine
Troškovnik		- materijal za izradu eko proizvoda i radove u školskom vrtu i dvorištu
Način vrednovanja		- smotra projekata GOO

**Aktivnost,
program i/ili
projekt**

SVEMIR

Ciljevi	- popularizirati astronomiju i srodne znanosti - utjecaj na shvaćanje o doprinosu kojim znanost o Svemiru i tehnologija utječu na poboljšanje životnih uvjeta
Namjena	- potaknuti učenike na istraživanje svemira
Nositelj(i)	Ranka Radoš, učenici 1, 2. i 3. razreda Gradac, PŠ Brist, PŠ Drvenik
Način realizacije	- radionice - natjecanja - poučno-zabavni program
Vremenik	Svjetski tjedan svemira, travanj, Dan Sunca
Troškovnik	- materijal za izradu igara
Način vrednovanja	- međurazredna natjecanja

**Aktivnost,
program i/ili
projekt**

ĆAKULAONICA

Ciljevi	- razvoj svijesti o zavičajnoj pripadnosti - razvijati jezičnu kulturu govorenja, čitanja i pisanja;
Namjena	- upoznavanje i očuvanje zavičajnog govora i ostalih zavičajnih vrijednosti - upoznavanje zavičajnih pisaca - razvoj govornih vještina - razvoj čitalačkih navika i vještina
Nositelj(i)	Ranka Radoš, Mandalena Sinković-Pavlović, učenici 1., 2., 3., i 4. razreda Gradac, PŠ Brist, PŠ Drvenik, gosti učenici iz susjednih škola
Način realizacije	- radionice u općinskoj knjižnici; - natjecanja - mjesni sajmovi
Vremenik	tijekom školske godine
Troškovnik	- materijal za izradu igara (Ćakulaonica); - materijal za izradu proizvoda za mjesni sajam;
Način vrednovanja	-međuškolska natjecanja -međurazredna natjecanja

**Aktivnost,
program i/ili
projekt**

SPORTSKO SRCE

Ciljevi	- poučiti učenike primjerenom navijanju i ponašanju na sportskim susretima -usvajanje i primjena pravila sportskih natjecanja -usmjerenja učenika na zdrave stilove života u svrhu prevencije ovisnosti
Namjena	- poštivanje i uvažavanje različitosti - razvijanje prijateljstva - razumijevanje važnosti sporta - osvješćivanje važnosti tjelesnih aktivnosti za pravilan razvoj učenika - poticanje sličnih projekata u lokalnoj zajednici
Nositelj(i)	Udruga Basket, Ranka Radoš, učenici 1., 2.,3. i 4. razreda Gradac, PŠ Brist, PŠ Drvenik, gosti učenici iz susjednih škola
Način realizacije	- sudjelovanje u sportskim aktivnostima (natjecanjima): Streetballkids; biciklijada; bučanje i dr. aktivnosti u dogovoru s učenicima - učenje prometnih pravila koja se odnose na bicikliste - uvježbavanje sigurne vožnje biciklom - organiziranje biciklijade na mjesnoj rivi
Vremenik	rujan (Streetballkids), svibanj (biciklijada)
Troškovnik	- materijal potreban za „košarkaške igre“ -- materijal potreban za izradu poligona - materijal za oglašavanje biciklijade
Način vrednovanja	- evaluacija od strane učenika - rezultati natjecanja

Aktivnost, program i/ili projekt	eTwinning projekt
Ciljevi	Cilj projekta je razvijati jezične kompetencije učenika, potaknuti učenike na korištenje IKT alata u svrhu učenja, upoznati europske vršnjake i njihove kulture (poticati multikulturalnost i višejezičnost), razviti samopouzdanje i samostalnost prilikom korištenja njemačkoga jezika u govoru i pismu, te razviti zanimanje učenika za njemački jezik i kulturu njemačkoga govornog područja.
Namjena	Primjeniti znanje njemačkoga jezika kroz autentične situacije i komunikaciju s projektnim partnerima. Naučiti cijeniti multikulturalnu različitost kroz uzajamno prihvaćanje i učenje o drugim kulturama i načinima života. Koristiti IKT u svrhu učenja.
Nositelj(i)	Josip Jelčić i učenici 4. razreda PŠ Drvenik
Način realizacije	Projekt se realizira online, preko eTwinning portala i platforme TwinSpace, koji su dizajnirani za zajednički rad projektnih partnera na projektima. Učenici će na navedenoj platformi izvršavati jednostavne projektne zadatke, npr. predstaviti se, postaviti vlastitu fotografiju, opisati svoje mjesto, svoju školu, obitelj, svoje hobije i dr.
Vremenik	tijekom školske godine 2019./2020.
Troškovnik	eventualno slanje materijala projektnim partnerima poštom, izrada plakata
Način vrednovanja	Praćenje učeničkih postignuća i zanimanja za rad, praćenje uspješnosti projekta; evaluacija o provedenim aktivnostima. Objava izrađenih materijala i izvješća o projektu na školskoj internetskoj stranici.

Aktivnost, program i/ili projekt		<i>Europski dan jezika</i>
Ciljevi		Cilj projekta je razvijati jezične kompetencije učenika, poboljšati vještinu usmenog i pisanog izražavanja na njemačkom jeziku te iskazati usvojeno znanje u novom kontekstu, promicati jezičnu i kulturnu raznolikost Europe, te poticati učenike na učenje stranih jezika.
Namjena		Pobuditi zanimanje za učenje stranih jezika, uočiti sličnosti i razlike između pojedinih jezika, osvijestiti učenike o važnosti stranih jezika
Nositelj(i)		Josip Jelčić i učenici 6. razreda Gradac, 4.-8. PŠ Drvenik
Način realizacije		Odigrati kviz Quizizz istovremeno s učenicima iz ostalih europskih škola. Odigrati escape room na temu europskih jezika. Odigrati kviz u kojem će za svaki netočan odgovor trebati napraviti jedan čučanj, trbušnjak ili sklek te se tako uključiti i u obilježavanje Europskoga školskog sportskog dana. Predstaviti se na stranim jezicima. Izraditi zajednički plakat.
Vremenik		Rujan 2019.
Troškovnik		Potrošni materijal: hamer, printanje, flomasteri
Način vrednovanja		Praćenje učeničkih postignuća i zanimanja za rad; evaluacija o provedenim aktivnostima. Objava izrađenih materijala i izvješća na školskoj internetskoj stranici.

ŠKOLSKI PROJEKTI
(predmetna nastava)



Aktivnost, program i/ili projekt	<i>eTwinning projekt: In verschiedenen Sprachen</i>
Ciljevi	Cilj projekta je razvijati jezične kompetencije učenika, potaknuti učenike na korištenje IKT alata u svrhu učenja, upoznati europske vršnjake i njihove kulture (poticati multikulturalnost i višejezičnost), razviti samopouzdanje i samostalnost prilikom korištenja njemačkoga jezika u govoru i pismu, te razviti zanimanje učenika za njemački jezik i kulturu njemačkoga govornog područja.
Namjena	Osvijestiti jezičnu raznolikost Europe. Upoznati osnove različitih europskih jezika. Predstaviti se na hrvatskom i njemačkom jeziku pisano i usmeno. Predstaviti se na različitim jezicima. Pripremiti materijale za projektne partnera s osnovama hrvatskoga jezika. Izraditi zajednički plakat.
Nositelj(i)	Josip Jelčić i učenici 6. razreda Gradac
Način realizacije	Projekt se realizira online, preko eTwinning portala i platforme TwinSpace, koji su dizajnirani za zajednički rad projektnih partnera na projektima. Učenici će na navedenoj platformi izvršavati jednostavne projektne zadatke, npr. predstaviti se, postaviti vlastitu fotografiju, opisati svoje mjesto, svoju školu, obitelj, svoje hobije i dr.
Vremenik	Rujan 2019.
Troškovnik	materijali za izradu plakata
Način vrednovanja	Praćenje učeničkih postignuća i zanimanja za rad, praćenje uspješnosti projekta; evaluacija o provedenim aktivnostima. Objava izrađenih materijala i izvješća o projektu na školskoj internetskoj stranici.

**Aktivnost,
program i/ili
projekt**

eTwinning projekt: IchkannDeutsch

Ciljevi	Cilj projekta je razvijati jezične kompetencije učenika, potaknuti učenike na korištenje IKT alata u svrhu učenja, upoznati europske vršnjake i njihove kulture (poticati multikulturalnost i višejezičnost), razviti samopouzdanje i samostalnost prilikom korištenja njemačkoga jezika u govoru i pismu, te razviti zanimanje učenika za njemački jezik i kulturu njemačkoga govornog područja.
Namjena	Primijeniti znanje njemačkoga jezika kroz autentične situacije i komunikaciju s projektnim partnerima. Naučiti cijeniti multikulturalnu različitost kroz uzajamno prihvaćanje i učenje o drugim kulturama i načinima života. Koristiti IKT u svrhu učenja.
Nositelj(i)	Josip Jelčić i učenici 7. razreda Drvenik i Gradac
Način realizacije	Projekt se realizira online, preko eTwinning portala i platforme TwinSpace, koji su dizajnirani za zajednički rad projektnih partnera na projektima. Učenici će na navedenoj platformi izvršavati jednostavne projektne zadatke, npr. predstaviti se, postaviti fotografiju, opisati svoje mjesto, svoju školu, obitelj, svoje hobije i dr.
Vremenik	Tijekom školske godine 2019./2020.
Troškovnik	eventualno slanje materijala projektnim partnerima poštom, izrada plakata
Način vrednovanja	Praćenje učeničkih postignuća i zanimanja za rad, praćenje uspješnosti projekta; evaluacija o provedenim aktivnostima. Objava izrađenih materijala i izvješća o projektu na školskoj internetskoj stranici.

Aktivnost, program i/ili projekt	eTwinning projekt
Ciljevi	Cilj projekta je razvijati jezične kompetencije učenika, potaknuti učenike na korištenje IKT alata u svrhu učenja, upoznati europske vršnjake i njihove kulture (poticati multikulturalnost i višejezičnost), razviti samopouzdanje i samostalnost prilikom korištenja njemačkoga jezika u govoru i pismu, te razviti zanimanje učenika za njemački jezik i kulturu njemačkoga govornog područja.
Namjena	Primjeniti znanje njemačkoga jezika kroz autentične situacije i komunikaciju s projektnim partnerima. Naučiti cijeniti multikulturalnu različitost kroz uzajamno prihvaćanje i učenje o drugim kulturama i načinima života. Koristiti IKT u svrhu učenja.
Nositelj(i)	Josip Jelčić i učenici 5. i 6. razreda Drvenik, 4. i 5. razreda Gradac
Način realizacije	Projekt se realizira online, preko eTwinning portala i platforme TwinSpace, koji su dizajnirani za zajednički rad projektnih partnera na projektima. Učenici će na navedenoj platformi izvršavati jednostavne projektne zadatke, npr. predstaviti se, postaviti vlastitu fotografiju, opisati svoje mjesto, svoju školu, obitelj, svoje hobije i dr.
Vremenik	tijekom školske godine 2019./2020.
Troškovnik	eventualno slanje materijala projektnim partnerima poštom, izrada plakata
Način vrednovanja	Praćenje učeničkih postignuća i zanimanja za rad, praćenje uspješnosti projekta; evaluacija o provedenim aktivnostima. Objava izrađenih materijala i izvješća o projektu na školskoj internetskoj stranici.

**Aktivnost,
program i/ili
projekt**

eTwinning projekt: WirsindWeltbürger

Ciljevi	Cilj projekta je razvijati jezične kompetencije učenika, potaknuti učenike na korištenje IKT alata u svrhu učenja, upoznati europske vršnjake i njihove kulture (poticati multikulturalnost i višejezičnost), razviti samopouzdanje i samostalnost prilikom korištenja njemačkoga jezika u govoru i pismu, te razviti zanimanje učenika za njemački jezik i kulturu njemačkoga govornog područja.
Namjena	Primjeniti znanje njemačkoga jezika kroz autentične situacije i komunikaciju s projektnim partnerima. Naučiti cijeniti multikulturalnu različitost kroz uzajamno prihvaćanje i učenje o drugim kulturama i načinima života. Koristiti IKT u svrhu učenja. Naučiti biti društveno aktivan. Upoznati teme kao što su zdrava prehrana, sigurnost u prometu i sl.
Nositelj(i)	Josip Jelčić i učenici 8. razreda Drvenik i Gradac
Način realizacije	Projekt se realizira online, preko eTwinning portala i platforme TwinSpace, koji su dizajnirani za zajednički rad projektnih partnera na projektima. Učenici će na navedenoj platformi izvršavati jednostavne projektne zadatke, npr. predstaviti se, postaviti vlastitu fotografiju, opisati svoje mjesto, svoju školu, obitelj, svoje hobije i dr.
Vremenik	tijekom školske godine 2019./2020.
Troškovnik	eventualno slanje materijala projektnim partnerima poštom, izrada plakata
Način vrednovanja	Praćenje učeničkih postignuća i zanimanja za rad, praćenje uspješnosti projekta; evaluacija o provedenim aktivnostima. Objava izrađenih materijala i izvješća o projektu na školskoj internetskoj stranici.

Aktivnost, program i/ili projekt		Festival znanosti
Ciljevi	Poticanje učenika na stjecanje novih znanja i vještina iz područja znanosti. Približavanje znanosti učenicima. Poticanje učenika na kreativnost i timski rad.	
Namjena	Primjena i prezentacija znanja i vještina koje su učenici stekli tijekom nastavnog procesa ali i prikaz samostalnog rada ili rada u grupi koji su rezultat samostalnog interesa.	
Nositelj(i)	Sanja Šutić, Ivica Šimić i Antonio Porobija	
Način realizacije	Organizacija projektnog dana gdje bi učenici samostalno izvodili i prezentirali pokuse.	
Vremenik	Drugo polugodište (veljača ili ožujak)	
Troškovnik	100 kn	
Način vrednovanja	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje	

Aktivnost, program i/ili projekt		Izuzetne žene kroz povijest
Ciljevi	Upoznavanje učenika sa zanimljivim i značajnim ženama koje su svojim djelovanjem utjecale na povijest, razvoj znanosti, doprinijele književnosti, umjetnosti ili sportu. Poticanje samostalnog i grupnog rada. Proširivanje nastavnih sadržaja zanimljivim temama.	
Namjena	Osvijestiti učenike o značajnom utjecaju žena u svim sferama života. Doprinijeti razvoju ravnopravnosti spolova i osnaživanju motivacije učenica za razvojem svojih interesa.	
Nositelj(i)	Sanja Šutić i predmetni nastavnici i učenici od 5. do 8. razreda	
Način realizacije	Sudjelovanje u radionicama i tematskim predavanjima, izrada plakata, referata, prezentacija i kviza znanja	
Vremenik	tijekom školske godine 2019./2020.	
Troškovnik	Hamer papir, boja za printer	
Način vrednovanja	Evaluacija od strane učenika	

<i>Aktivnost, program i/ili projekt</i>	MOJA BIBLIJA <i>5.razred</i>
Ciljevi	Učenik opisuje Bibliju kao temeljni izvor kršćanstva i židovstva, navodi povijesne i geografske odrednice, novozavjetne biblijske knjige, prenesena značenja biblijskoga teksta i temeljne biblijske poruke kako bi otkrio poruku za svoj život.
Namjena	Primjenjivati stečena znanja i vještine. Kroz vođene aktivnosti ostvaruju obrazovno-odgojne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom
Nositelj(i)	Ružica Renić, Tereza Vučinić
Način realizacije	Radionice , likovni radovi , čitanje
Vremenik	Tijekom prvog polugodišta
Troškovnik	Papir za kopiranje , kolaž
Način vrednovanja	Evaluacijski lističi tijekom i nakon projekta

Aktivnost, program i/ili projekt		<i>Budimo dobri prema životnjama</i>
Ciljevi	Povodom Međunarodnog dana zaštite životinja, 04.10. kod djece razvijati empatiju i odgovornost prema svim životnjama, posebno onim nezbrinutim.	
Namjena	Razvijati empatiju, svijest, odgovornost prema životnjama, učiti na koje sve načine možemo pomoći nezbrinutim životinja, učiti o važnosti sterilizacije životinja, saznati koji azili i udruge za pomoć životnjama postoje u lokalnoj zajednici, učiti o ugroženim životinskim vrstama...	
Nositelj(i)	Ivana Volarević Učenici od 5.do 8. razreda OŠ Gradac i PŠ Drvenik.	
Način realizacije	Kroz nastavu likovne kulture i likovnu grupu učiti kroz kreativno izražavanje, izradu likovno -ekdukativnih plakata i organizaciju izložbe plakata u školi povodom Dana zaštite životinja. Organizirati pomoći lokalnim azilima i udrugama - prikupljanje hrane i starih deka za životinje.	
Vremenik	Kraj rujna i početak listopada.	
Troškovnik	Troškovi za hamer papir.	
Način vrednovanja	Vrednovanje likovnog problema, interesa učenika i odnosa prema radu kroz gore navedenu temu.	

Aktivnost, program i/ili projekt		<i>Dan planeta Zemlje</i>
Ciljevi	Osvijestiti važnost očuvanja prirode i okoliša, potaknuti u djeci potrebu za kontaktom sa prirodom.	
Namjena	Povodom Dana planeta Zemlje, 22.04. kroz likovno izražavanje naučiti koje sve opasnosti prijete našoj planeti, kako živjeti ekološki svjesno, kako djelovati ekološki odgovorno u svojoj okolini, naučiti važnost odvajanja otpada, recikliranja, te štednje vode i energije.	
Nositelj(i)	Ivana Volarević Učenici od 5. do 8. razreda OŠ Gradac i PŠ Drvenik.	
Način realizacije	Kroz nastavu likovne kulture i likovne grupe u različitim tehnikama izrađivati likovno - edukativne plakate sa eko parolama/sloganima, dizajnirati eko vrećice, recikliranjemotpada - stakla, papira i plastike izrađivati nove ukrasno-uporabne predmete.Sve radove izložiti u školi na izložbi povodom Dana planeta Zemlje.	
Vremenik	Travanj	
Troškovnik	/	
Način vrednovanja	Vrednovanje likovnog problema, interesa učenika i odnosa prema radu kroz gore navedenu temu.	

Aktivnost, program i/ili projekt		<i>Mafest - najbolji strip</i>
Ciljevi	Spoznati važnost i ljepotu strip umjetnosti.	
Namjena	Naučiti važnost, ljepotu i osnove strip umjetnosti i povijest stripa kroz radionicu i natječaj u organizaciji Mafesta - makarskog festivala stripa.	
Nositelj(i)	Ivana Volarević, organizatori Mafesta Učenici od 5. do 8. razreda OŠ Gradac i PŠ Drvenik.	
Način realizacije	Kroz nastavu likovne kulture organizirati radionicu sa gostovanjem strip crtača, naučiti osnove strip umjetnosti i povijest stripa, omogućiti djeci da kroz zadanu tehniku i temu nacrtaju svoj strip za Mafestov natječaj.	
Vremenik	Travanj / Svibanj	
Troškovnik	/	
Način vrednovanja	Vrednovanje likovnog problema, interesa učenika i odnosa prema radu kroz gore navedenu temu. Vrednovanje kroz natječaj (najbolja tri rada osvajaju vrijedne nagrade).	

Aktivnost, program i/ili projekt		<i>Mali rječnik lokalizama</i>
Ciljevi	Očuvanje i primjena starih dalmatinskih riječi	
Namjena	Prikupljanje starih dalmatinskih riječi koje sve rjeđe čujemo. Objasnjenje značenja tih riječi i porijeklo. Njihova upotreba u današnje vrijeme. Sačuvati te riječi od zaborava.	
Nositelj(i)	Svetlana Mottl i učenici 5. razreda	
Način realizacije	Mali rječnik lokalizama /rječnik/	
Vremenik	Listopad	
Troškovnik	Hamer papir, pribadače, ljepilo	
Način vrednovanja	Odnos prema radu, izložba rječnika, biramo najbogatiji rječnik /najviše starih riječi/	

Aktivnost, program i/ili projekt		<i>Pitalice, zagonetke i brojalice</i>
Ciljevi	Priključivanje zaboravljenih pitalica, zagonetki i brojalica	
Namjena	Sačuvati od zaborava i primjena u svakodnevnom životu. Objašnjavanje prenesenog značenja , brzina iznalaženja rješenja, savladavanje pojedinih glasova i brojalicama, brzina izgovora.	
Nositelj(i)	Svetlana Mottl i učenici 5.r.	
Način realizacije	Kroz razgovor, igru	
Vremenik	Siječanj	
Troškovnik	Hamer papir, ljepilo, pribadače	
Način vrednovanja	Opisno praćenje učenika, biramo najboljeg i najspretnijeg među nama	

Aktivnost, program i/ili projekt		<i>Haiku pjesnici</i>
Ciljevi	Učimo pisati haiku poeziju	
Namjena	Upoznati novu vrstu pjesme, njen porijeklo, haiku pjesnike, motivaciju.	
Nositelj(i)	Svetlana Mottl i učenici 5.r.	
Način realizacije	Kroz pisanje haiku stihova, pravimo haiku plakat, pišemo japska slova (za naslov plakata/	
Vremenik	ožujak	
Troškovnik	Hamer papir, ljepilo, pribadače	
Način vrednovanja	Biramo naj haiku pjesmicu, opisno praćenje u zalaganju i ostvarenju projekta	

Aktivnost, program i/ili projekt		<i>Bajka u sadašnjosti</i>
Ciljevi	Razvijanje mašte kod učenika, primjena jezičnih pravila i pravopisa.	
Namjena	Primjena osobina klasične bajke u sadašnjem vremenu u kojemu živimo.	
Nositelj(i)	Svetlana Mottl i učenici 6. r.	
Način realizacije	Govorimo i pišemo bajke.	
Vremenik	Listopad	
Troškovnik	Hamer papir	
Način vrednovanja	Opisno praćenje,	

Aktivnost, program i/ili projekt		<i>Moje slovo na Bašćanskoj ploči</i>
Ciljevi	Upoznati prvo hrvatsko pismo glagoljici	
Namjena	Upoznajemo prvo hrvatsko pismo glagoljicu, pišemo glagoljicom (slova i brojke), učimo azbuku, čitamo Bašćansku ploču na staroslavenskom i prevodimo na hrvatski standardni jezik.	
Nositelj(i)	Svetlana Mottl i učenici 6.r.	
Način realizacije	Pravimo Bašćansku ploču i pišemo po njoj glagoljicom	
Vremenik	listopad	
Troškovnik	Hamer papir, ljepilo, flomasteri	
Način vrednovanja	Opisno praćenje, rad u grupi, paru i individualno	

Aktivnost, program i/ili projekt		Moja sjećanja
Ciljevi	Biografija i autobiografija /sličnosti i razlike/	
Namjena	Autobiografsko u priči. Kako istiniti podaci u priči mogu postati komični? Pronalaženje podataka o sebi već od rođenja do današnjeg dana. Sjećanja u pripovijedanju i pisanju	
Nositelj(i)	Svetlana Mottl i 7. r.	
Način realizacije	Istraživanje, pričanje, prepričavanje, pisanje.	
Vremenik	Siječanj	
Troškovnik	Hamer papir	
Način vrednovanja	Opisno praćenje i nagrađivanje.	

Aktivnost, program i/ili projekt		Jupi izgled
Ciljevi	Odijevanje mladih u današnje vrijeme	
Namjena	Osvijestiti učenike da fizički izgled i način odijevanja nisu presudni u odabiru prijatelja	
Nositelj(i)	S. Mottl i učenici 7.r.	
Način realizacije	Pričanje, iskustva, čitanje. analiza likova iz priča.	
Vremenik	veljača	
Troškovnik	Hamer papir	
Način vrednovanja	Praćenje i nagrađivanje	

Aktivnost, program i/ili projekt	Frazemi
Ciljevi	Što je frazem? Objašnjenje frazema i njihova upotreba u svakodnevnom životu.
Namjena	Prepoznavanje frazema i njihovo tumačenje.
Nositelj(i)	S. Mottl i uč. 8.r.
Način realizacije	Istraživanje, prikupljanje, grupiranje frazema po značenju i upotrebi.
Vremenik	veljača
Troškovnik	Hamer papir
Način vrednovanja	Opisno praćenje

Aktivnost, program i/ili projekt	Zatvorimo Pandorinu kutiju
Ciljevi	Naučili smo tijekom osmogodišnjeg školovanja...
Namjena	Nosimo sa sobom znanje iz hrvatskog jezika, primjenjujemo naučeno, pišemo i čitamo čitko, jasno i razgovijetno.
Nositelj(i)	S. Mottl i uč. 8.r.
Način realizacije	Kroz pisanje osvrta, rasprave (usmene)
Vremenik	Travanj/svibanj
Troškovnik	Hamer papir
Način vrednovanja	Praćenje i opisno ocjenjivanje

Aktivnost, program i/ili projekt	BIODIVERSITY: tomorrow'schallenge! BIORAZNOLIKOST: izazov sutrašnjice!
Ciljevi	- ekološki odgoj i obrazovanje učenika - educirati učitelje za provođenje programa bioraznolikosti
Namjena	-približiti učenicima pojedine nastavne sadržaje iz područja bioraznolikosti -ojačati ekološku svijest učenika
Nositelj(i)	-Branka Perić, zainteresirani djelatnici škole, učenici od 1.-8. raz.
Način realizacije	-Prema planu Erasmus+ projekta Biodiversity: Tomorrow'sChallenge!
Vremenik	-Tijekom godine
Troškovnik	- Sredstva dobivena kroz Erasmus+ program
Način vrednovanja	- evaluacija prema planu Erasmus+ projekta Biodiversity: Tomorrow'sChallenge!

Aktivnost, program i/ili projekt	SUNČANA UČIONICA
Ciljevi	- stvoriti uvjete za održavanje nastave u prirodi u školskom okruženju
Namjena	-približiti učenicima pojedine nastavne sadržaje na konkretnim primjerima i situacijama -pravilan tjelesni razvoj kroz igru u prirodu
Nositelj(i)	-Branka Perić, zainteresirani djelatnici škole, učenici od 1.-8. raz.
Način realizacije	- osmisliti uređenje dijela školskog okoliša/dvorišta u kojem bi se mogla održavati nastava
Vremenik	-Tijekom godine
Troškovnik	- izrada učioničkog "namještaja" - sadnja bilja
Način vrednovanja	- evaluacija od strane učenika

Aktivnost, program i/ili projekt		BIOEKONOMIJA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - ojačati ekološku svijest učenika - razvijati poduzetničke kompetencije učenika 	
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s pojmovima cirkularna ekonomija i bioekonomija - uključiti bioekonomiju u odgoj i obrazovanje za poduzetništvo 	
Nositelj(i)	Branka Perić i Sanja Šutić, učenici viših razreda	
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> -BIOEKONOMIJA, CIRKULARNA EKONOMIJA – rad učenika u skupinama na razumijevanju ovih pojmljiva te iznalaženju mogućih alternativnih rješenja za izradu proizvoda koji onečišćuju zemlju -izrada nekog proizvoda od biomase (po principima bioekonomije) 	
Vremenik	Tijekom godine	
Troškovnik	-škrob, boje, posude... (cca 200 kn)	
Način vrednovanja	-evaluacija od strane učenika	

Aktivnost, program i/ili projekt		IGRICE NA ASFALTU
Ciljevi	-pravilan tjelesni i socijalni razvoj kroz igru	
Namjena	- stvoriti uvjete za igru u dijelu školskog dvorišta	
Nositelj(i)	NZJZ SDŽ (Zidovi nisu prepreke), Branka Perić, zainteresirani djelatnici škole, učenici od 1.-8. raz.	
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> -osmisiliti prostor dijela školskog igrališta kao prostora za igru -oslikati prostor dijela školskog igrališta kao prostora za igru 	
Vremenik	Tijekom godine	
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> -troškovi materijala za ravnanje podloge (NZJZ) -troškovi boja i pribora za bojanje (NZJZ) -troškovi pripreme podloge 	
Način vrednovanja	-evaluacija od strane učenika	

Aktivnost, program i/ili projekt		ŽELIM PROMIJENITI, MOGU PROMIJENITI
Ciljevi	-Poticanje aktivnog traženja načina rješavanja problema	
Namjena	-poticanje aktivnog građanstva, razvijanje kreativnosti učenika, povećanje samopoštovanja i samopouzdanja, razvijanje svijesti o vlastitim mogućnostima te poboljšanje emocionalnog statusa učenika	
Nositelj(i)	Branka Perić, učenici 8. razreda	
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> -izrada, provedba ankete -analiza rezultata -izrada prezentacije 	
Vremenik	Tijekom godine	
Troškovnik	-	
Način vrednovanja	- prezentacija projekta u obliku ppt/filma	

Aktivnost, program i/ili projekt		KAMO IDEM, GDJE ĆU STIĆI
Ciljevi	-pravilan profesionalnirazvoj	
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti učenicima vlastite kvalitete vrijednosti - povezati vlastite kvalitete, vrijednosti i interes s izborom budućeg zanimanja 	
Nositelj(i)	Branka Perić	
Način realizacije	-sudjelovanje u radionicama/vježbama	
Vremenik	Veljača-svibanj	
Troškovnik	- troškovi umnožavanja materijala i troškovi materijala potrebnog za vježbe	
Način vrednovanja	- evaluacija od strane učenika	

**Aktivnost,
program i/ili
projekt**

Dalmatinski festival matematike 2020.

Ciljevi	Popularizirati grupni oblik nastave i učenja matematike. Razvijati i jačati osjećaj pripadnosti, zadovoljavanje učeničke znatiželje, zadovoljavanje elementarne potrebe za komunikacijom i suradnjom te давање осјећаја сигурности и заштитености у социјалном окружењу. Код ученика јачати осјећај одговорности, самопоузданје, развијати толеранцију и комуникационске вештине, како вербалне тако и невербалне, развијати социјално понашање. Активним дијалогом у групи стјечати и проверавати спознаваје тако да их дуже памти. Покренути ширу системску разправу о начинима и сврши вредновања ученичких постигнућа.
Namjena	Naučiti matematički se izražavati, iznositi stavove i ideje, te argumentirano raspravljati. Razviti vještine pisanja, i čitanja i uspoređivanja matematičkih pojmov i koncepta. Ospozobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmov. Razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu. Razvijati sposobnost za samostalno i timsko učenje, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost i konciznost u pisanoj i usmenoj komunikaciji i izražavanju.
Nositelj(i)	Ivana Čepić
Način realizacije	Formiranje grupe učenika 5.i 6.7. i 8. razreda, pripremanje učenika za matematička natjecanja s naglaskom na suradničko učenje.
Vremenik	8. svibnja 2020.
Troškovnik	Kotizacija za sudjelovanje na natjecanju iznosi 200 kn po ekipi Troškove prijevoza učenika i mentora do mjesta održavanja snosi OŠ Gradac.
Način vrednovanja	Postignuti rezultati na ekipnom natjecanju.

Aktivnost, program i/ili projekt		Tehnički-izrada stolka za tablete
Ciljevi	poticanje poduzetništva, poticanje kreativnosti	
Namjena	razumijevanje procesa od nastanka poduzetničke ideje do njezine realizacije	
Nositelj(i)	Antonio Porobija	
Način realizacije	Osmisljavanje i izrada proizvoda,stalak za školske tablete s mogućnošću punjenja	
Vremenik	Travanj, svibanj	
Troškovnik	materijal za izradu proizvoda	
Način vrednovanja	evaluacija od strane učitelja i učenika, u vidu olakšane primjene školskih tabletova	

Aktivnost, program i/ili projekt		Micro-bit
Ciljevi	Micro bit je edukativan i kreativan alat čija svrha je inspirirati novu generaciju mlađih za ulazak u digitalni svijet, ali isto tako moćan alat za učenje programiranja i dizajniranja	
Namjena	Pomoći učenicima u stjecanju znanja, vještina i sposobnosti potrebnih da iz pasivne uloge korisnika digitalne tehnologije prerastu u aktivne dizajnere i stvaraoce novih alata s kojima će se moći unaprijediti učenje, rješavati probleme ili jednostavno se zabaviti	
Nositelj(i)	Antonio Porobija	
Način realizacije	Učenje kroz predavanje i demonstraciju, vježbu i praktični rad.	
Vremenik	Travanj, svibanj	
Troškovnik	nema	
Način vrednovanja	Kroz različita natjecanja i nagrađivanje kreativnosti	

Aktivnost, program i/ili projekt		<i>Napravimo svoj kruh</i>
Ciljevi		Ospoznati učenike za rad rukama. Shvatiti vrijednost vlastitog rada.
Namjena		Razvijanje kreativnosti i fine motorike kroz izradu kruha i pekarskih proizvoda. Stjecanje znanja o važnosti žitarica u ljudskoj prehrani. Razvijanje poduzetničkog duha.
Nositelj(i)		Marina Longin, učenici
Način realizacije		Istraživanje, izrada kruha, prodajna izložba
Vremenik		Listopad 2019.
Troškovnik		Materijal za izradu kruha
Način vrednovanja		Finansijska sredstva ostvarena prodajom gotovih proizvoda

Aktivnost, program i/ili projekt		<i>Hrvatski jezik</i>
Ciljevi		Približiti učenicima ljepotu materinskog jezika i zavičajnog govora te osvestiti važnost jezika za jedan narod.
Namjena		Razvijati ljubav prema jeziku. Prikupljati stare dalmatinske riječi i upotrebljavati ih.
Nositelj(i)		Marina Longin, učenici
Način realizacije		Istraživanje, prikupljanje
Vremenik		Ožujak 2020.
Troškovnik		-
Način vrednovanja		Evaluacija od strane učenika, izrada plakata

Aktivnost, program i/ili projekt		Školski vrt
Ciljevi	Stvoriti uvjete za održavanje nastave u prirodi. Stvoriti uvjete za uzgoj voćaka i ljekovitih biljaka.	
Namjena	Približiti učenicima pojedine nastavne sadržaje na konkretnim primjerima. Omogućiti pravilan odnos prema prirodi.	
Nositelj(i)	Nastavnici, učenici PŠ Drvenik	
Način realizacije	Urediti školski vrt i brinuti o održavanju.	
Vremenik	Tijekom školske godine	
Troškovnik	-	
Način vrednovanja	Evaluacija od strane učenika.	

Aktivnost, program i/ili projekt		LionsQuest-Vještine za adolescenciju
Ciljevi	Izgradnja tolerancije, bolje komunikacije i većeg samopouzdanja.	
Namjena	Smanjiti vršnjačko nasilje i ovisnosti.	
Nositelj(i)	Marina Longin, Zdenka Oberan, učenici	
Način realizacije	Rad u radnim grupama	
Vremenik	Tijekom školske godine.	
Troškovnik	-	
Način vrednovanja	Testiranje prije i nakon provedbe programa.	

**Aktivnost,
program i/ili
projekt**

**Međunarodno matematičko natjecanje- KLOKAN
BEZ GRANICA**

Ciljevi	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava zakonitosti u prirodi i društvu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, brzog i lakovog izvođenja složenijih računskih operacija te logičkog zaključivanja.
Namjena	Udruga "Klokani bez granica" međunarodnog je karaktera i okupljanje predstavnike velikog broja Europskih zemalja. Namjera je motivirati učenika da se bave matematikom izvan redovnih školskih programa.
Nositelj(i)	Ivana Čepić i učenici od 5. do 8. razreda. Učiteljice razredne nastave od 2. do 4. razreda.
Način realizacije	Moto igre-natjecanja "MATEMATIČKI KLOKAN "je :bez selekcije, eliminacije i finala. Sastoji se od 12 zadatka za skupinu Pčelice i Leptirići , odnosno 24 zadatka za sve ostale skupine.
Vremenik	Učenici se pripremaju tijekom cijele školske godine kroz redovitu i ostale oblike nastave. Natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istog dana , u isto vrijeme , u svim zemljama sudionicama.
Troškovnik	Natjecanje se samo financira članarinom sudionika- natjecatelja..
Način vrednovanja	Tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja. Napredovanje učenika vidljivo je je kroz rezultate natjecanja u znanju na svim razinama (školskoj, županijskoj , regionalnoj ili državnoj).

Aktivnost, program i/ili projekt		<i>Dan sigurnijeg interneta</i>
Ciljevi	Osvijestiti važnost korištenja interneta na siguran način, znati prepoznati opasnosti koje vrebaju na internetu	
Namjena	Promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja, podizanje svijesti o sigurnosnim problemima na internetu	
Nositelj(i)	Ivana Čepić, Antonio Porobija, Josip Jelčić i učenici od 5. do 8. razreda Gradac i Drvenik	
Način realizacije	Predavanje, radionice i digitalne igre, sudjelovanje u istraživanju o korištenju interneta	
Vremenik	Veljača 2020.	
Troškovnik	Materijali za izradu plakata	
Način vrednovanja	Praćenje učeničkih postignuća i zanimanja za rad, praćenje uspješnosti projekta; evaluacija o provedenim aktivnostima. Objava izrađenih materijala i izvješća o projektu na školskoj internetskoj stranici.	

Aktivnost, program i/ili projekt		<i>Povijesne znamenitosti našeg zavičaja</i>
Ciljevi	Potaknuti učenike na razvijanje ljubavi prema kulturnoj baštini	
Namjena	Posjetiti kulturne znamenitosti zavičaja	
Nositelj(i)	Davorka Soče i učenici od 5-8	
Način realizacije	Istraživanje, opisivanje, posjećivanje	
Vremenik	Tijekom školske godine	
Troškovnik	50kn	
Način vrednovanja	Praćenje i vrednovanje pismenog, usmenog i likovnog izžavanja	

<i>Aktivnost, program i/ili projekt</i>	<i>Večer matematike</i>
Ciljevi	Poticanje učenika na stjecanje novih znanja iz područja prirodnih znanosti Približavanje i popularizacija matematike Širenje matematičke kulture
Namjena	Organizirati Večer matematike, otkriti zabavne strane matematike i poticati učenike na kreativnost i timski rad
Nositelj(i)	Ante Nogalo
Način realizacije	Učenici se pojavljuju na Večeri matematike i sudjeluju u radionicama po svom izboru u PŠ Drvenik
Vremenik	prosinac
Troškovnik	nema
Način vrednovanja	Analiza rezultata nakon provedbe

Aktivnost, program i/ili projekt	Što će meni matematika u životu?
Ciljevi	Poticanje učenika na stjecanje novih znanja iz područja prirodnih znanosti Približavanje i popularizacija matematike Širenje matematičke kulture
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici kroz dodatnu nastavu s nastavnikom istražuju nužnost matematike u svakodnevnom životu - Prikazati kako je matematika značajno zastupljena u svakodnevnici pojedinca - Vidjeti širok raspon primjene matematike kako bi mogli pronaći veze između učenikovih interesa i matematike - Odgovoriti na „ključno“ pitanje svakog učenika: "Kada ćemo „TO“ ikada koristiti?"
Nositelj(i)	Ante Nogalo
Način realizacije	Učenici kroz dodatnu nastavu s nastavnikom praktičnim radom
Vremenik	Školska godina 2019./2020.
Troškovnik	nema
Način vrednovanja	Analiza rezultata nakon provedbe

**Aktivnost,
program i/ili
projekt**

DOBAR DAN za Bio kugle

Ciljevi	ojačati ekološku svijest učenika razvijati poduzetničke kompetencije učenika
Namjena	poticati učenike na preuzimanje inicijative u zaštiti mora
Nositelj(i)	HCK GD Makarska, Branka Perić, učenici viših razreda
Način realizacije	izrada bio kuglica i odlaganje istih u more
Vremenik	drugo polugodište
Troškovnik	HCK GD Makarska snose troškove projekta
Način vrednovanja	Evaluacija nakon provedbe od strane HCK GD Makarska

**Aktivnost,
program i/ili
projekt**

Naša škola, naše ogledalo

Ciljevi	poboljšanje emocionalnog statusa učenika
Namjena	povećanje samopoštovanja i samopouzdanja, razvijanje svijesti o vlastitim mogućnostima
Nositelj(i)	Zdenka Oberan i Branka Perić
Način realizacije	osmisliti uređenje jednog unutarnjeg zida škole
Vremenik	tijekom školske godine
Troškovnik	800 kn
Način vrednovanja	evaluacija od strane učenika

UČENIČKA ZADRUGA

Aktivnost, program i/ili projekt	<i>Učenička zadruga</i>
Ciljevi	Omogućiti učenicima razvoj sklonosti za primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih i drugih srodnih znanja iz područja proizvodnog procesa od njegova planiranja do tržišnog vrednovanja.
Namjena	Razvijati i njegovati radne navike i stvaralaštvo, poduzetnost i inovativnost Razvoj sposobnosti za suradnjom Omogućiti stjecanje sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada
Nositelj(i)	Voditeljica UZ, voditelji izvannastavnih aktivnosti, učenici, roditelji
Način realizacije	Organiziranje radionica, sudjelovanje na sajmovima, izložbama i smotrama.
Vremenik	2 sata tjedno tijekom školske godine
Troškovnik	Nabava materijala za izradu proizvoda
Način vrednovanja	Financijska sredstva ostvarena prodajom proizvoda

Školska knjižnica

Aktivnost, program i/ili projekt		KURIKULUM ŠKOLSKE KNJIŽNICE
Ciljevi		Steći naviku kod učenika da razviju kulturu čitanja i sudjeluju u različitim aktivnostima školske knjižnice. Stvoriti od učenika pravog čitatelja koji će s oduševljenjem i radošću osjetiti književno djelo.
Namjena		Razvijati timski rad kod učenika, važnost međusobnog povezivanja sličnih ili zajdničkih sadržaja kako pri planiranju tako i ostvarenju u svrhu smanjenja opterećenja učenika. Ispitivanjem čitateljskih interesa, poticati učenike na čitanje knjiga, naučiti pronaći željenu knjigu za referat ili slobodno čitanje.
Nositelj(i)		Knjižničar, učitelji i roditelji
Način realizacije		Knjižnično-informacijsko poučavanje kroz nastavne sate, kroz medijsku kulturu, istraživanje, prezentaciju, naučenog, primjena.
Vremenik		Tijekom školske godine
Troškovnik		Po potrebi
Način vrednovanja		Kroz upoznavanje sa radom knjižnice, učenici će sami vrednovati svoju aktivnost u knjižnici.

Razvojni plan 2019./2020.

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
ODNOS UČITELJA, RODITELJA I ŠKOLE	-VEĆE UKLJUČIVANJE RODITELJA U RAD ŠKOLE	<ul style="list-style-type: none"> -UREĐENJE ŠKOLSKOG VRTA / CIJELE ŠKOLE, UČIONICA NA OTVORENOM – SURADNJA U PROJEKTU BIORAZNOLIKOST -ČEŠĆE PODSJEĆATI RODITELJE NA VAŽNOST I OBAVEZU DOLASKA NA SATOVE INFORMACIJA RAZREDNIKA I PREDMETNIH UČITELJA -RODITELJI KAO ORGANIZATORI RADIONICA UPOZNAVANJA SA SVOJIM ZANIMANJEM -UKLJUČENOST RODITELJA U RAD ŠKOLSKE ZADRUGE -ZAJEDNIČKE AKTIVNOSTI (NPR. ZAJEDNIČKI DAN U POLUGODIŠTU, DRUŽENJE S KUĆnim LJUBIMCIMA, IZLET) 	<ul style="list-style-type: none"> -ŠKOLSKI PROSTORI, ORGANIZACIJA RADA (EVENTUALNO ODRŽAVANJE RADIONICA U POSLIJEPODNEVNIM SATIMA) 	<ul style="list-style-type: none"> -DO KRAJA ŠKOLSKE GODINE 	<ul style="list-style-type: none"> -RODITELJI, UČENICI, UČITELJI, STRUČNI SURADNICI -VIJEĆE RODITELJA 	<p>ANKETA MEĐU RODITELJIMA I UČITELJIMA IZVJEŠĆE (OBJAVLJENO NA WEB STRANICI ŠKOLE)</p>

SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM	-VEĆA PODRŠKA ŠKOLI OD STRANE LOKALNE ZAJEDNICE	-SUDJELOVANJE NAŠIH UČENIKA I UČENIKA IZ OKOLNIH ŠKOLA U KULTURNO-SPORTSKO-ZABAVNIIM ZBIVANJIMA LOKALNE ZAJEDNICE (NOĆ KNJIGE, SAJMOVIMA, STREETBALL KIDS, BICIKLISTIČKI POLIGON ...)	-INA SKUPINE, UČENIČKA ZADRUGA, VODITELJI, MATERIJALI I POTREBAN PRIBOR, ŠKOLSKI PROSTORI -FB STRANICA ŠKOLE	-DO KRAJA ŠKOLSKE GODINE	-VODITELJI SKUPINA, VODITELJ ZADRUGE, UČENICI, RODITELJI, KNJIŽNIČAR, PSIHOLOGINJA, RAVNATELJICA	-BROJ ZBIVANJA NA KOJIMA UČENICI SUDJELUJU
	-POMOĆ POTREBITIMA U SURADNJI S CRKVOM	-UČENICI I DJELATNICI ZAINTERESIRANI ZA HUMANITARAN RAD, VIJEĆE UČENIKA, VIJEĆE RODITELJA	-DO KRAJA ŠKOLSKE GODINE	- DJELATNICI ŠKOLE, UČENICI, RODITELJI, ŽUPNIK	- BROJ I UKLJUČENOST U AKCIJE	
	-FINANCIRANJE POJEDINIH ŠKOLSKIH POTREBA/PROJEKATA OD STRANE OPĆINE I TZ	-VIJEĆE RODITELJA, PRIJATELJI ŠKOLE	-DO KRAJA ŠKOLSKE GODINE	-VIJEĆE RODITELJA, RAVNATELJICA, PRIJATELJI ŠKOLE	-FINANCIRANE POTREBE/PROJEKTI	
	-„MAŠKARANI DAN“ – AKTIVNOSTI PROŠIRITI NA MJESTO	-UČITELJI I DRUGI DJELATNICI ŠKOLE	-VELJAČA			
	- UKLJUČENJE U KULTURNI PROGRAM MJESTA ZA VRIJEME LJETNIH ŠKOLSKIH PRAZNICA	-UČITELJI I DRUGI DJELATNICI ŠKOLE	-SRPANJ, KOLOVOZ			

RADNO OZRAČJE	<ul style="list-style-type: none"> -UNAPRJEĐENJE TIMSKOG RADA - REDOVNA MIJESEČNA RAZMJENA INFORMACIJA SVIH DJELATNIKA (DAVANJE I PRIMANJE POVRETNIH INFORMACIJA) -UREĐEN INTERIJER I EKSTERIJER ŠKOLE (ZAJEDNIČKI PROSTORI) -UREDNE I ESTETSKI PRIHVATLJIVO UREĐENE UČIONICE -PRISTOJNO PONAŠANJE UČENIKA U ŠKOLI -UNAPRJEĐENJE ODNOSA MEĐU DJELATNICIMA I UČENICIMA ŠKOLE 	<ul style="list-style-type: none"> -SASTANCI AKTIVA NA MIJESEČNOJ BAZI – DOGOVORITI TERMINE -KOLEGIJALNO OPAŽANJE NASTAVE - UREĐENJE ŠKOLSKOG VRTA I DVORIŠTA TE IGRALIŠTA -SURADNJOM SA SVIM UČITELJIMA I UČENICIMA KOJI KORISTE POJEDINU UČIONICU TE KONTINUIRANIM PRAĆENJEM I ODRŽAVANJEM -VEĆA PRISUTNOST UČITELJA U HODNICIMA I UČIONICAMA TIJEKOM ODMORA -RADIONICE POSVEĆENE LIJEPOM PONAŠANJU -MEĐUSOBNI POSJETI SVIH ŠKOLA U SASTAVU OŠ GRADAC / ORGANIZACIJA JEDNOG DANA ZAJEDNIČKE NASTAVE U PŠ DRVENIK 	<ul style="list-style-type: none"> -ŠKOLSKI PROSTORI, ORGANIZACIJA RADA -SVI UČITELJI, POTREBAN MATERIJAL - UČITELJICA LK UZ POJEDINE UČITELJE ZADUŽENE ZA UREĐENJE UČIONICE -DEŽURNI UČITELJI UZ POMOĆ SVIH UČITELJA (REDOVITA KONTROLA NEPOTREBNOG OKUPLJANJA UČENIKA U ZAHODIMA) -UČITELJI I DRUGI DJELATNICI ŠKOLE 	<ul style="list-style-type: none"> -TIJEKOM GODINE -TIJEKOM GODINE -TIJEKOM GODINE -TIJEKOM GODINE -TIJEKOM GODINE 	<ul style="list-style-type: none"> -UČITELJI, RAVNATELJICA, STRUČNI SURADNICI -SVI DJELATNICI ŠKOLE -UČITELJ LK UZ UČITELJE KOJI KORISTE POJEDINE UČIONICE -UČITELJI, STRUČNI SURADNICI -UČITELJI, STRUČNI SURADNICI 	<ul style="list-style-type: none"> -BOLJA MEĐUSOBNA KOMUNIKACIJA, UNAPRJEĐENJE KVALITETE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA -LJEPŠI IZGLED ŠKOLE TE VEĆE ZADOVOLJSTVO UČENIKA, RODITELJA I DJELATNIKA -LJEPŠI IZGLED UČIONICA TE VEĆE ZADOVOLJSTVO UČENIKA, RODITELJE I DJELATNIKA -SMANJEN BROJ NEPRIMJERENIH OBLIKA PONAŠANJA -BROJ I KVALITETA ORGANIZACIJE POSJETA
----------------------	--	---	---	---	---	--

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, DODATNA, DOPUNSKA I IZBORNA NASTAVA	<p>POJAČANI RAD S UČENICIMA KOJIMA JE POTREBNA POMOĆ IZ POJEDINH PREDMETA I DAROVITIM UČENICIMA</p> <ul style="list-style-type: none"> -DOPUNSKA NASTAVA IZ POTREBNIH PREDMETA -DODATNA NASTAVA IZ POTREBNIH PREDMETA -INA NAMIJENJENE SPECIFIČnim PODRUČJIMA INTERESA DAROVITIH UČENIKA -PRILIKOM PLANIRANJA INA VODITI RAČUNA DA SE UKLAPAJU U POJEDINE PROJEKTE ŠKOLE -OGRANIČITI BROJ UČENIKA KOJI POHAĐAJU DOD/DOP I INA -AKTIVNO UKLJUČIVANJE SVIH AKTIVNOSTI U RAD ZADRUGE -UVODENJE SATA DOPUNSKE NASTAVE – „UČENICI POMAŽU UČENICIMA“ -POJAČANI RAD NA INTERESANTNIJIM SADRŽAJIMA I NAČINIMA PREZENTIRANJA GRADIVA / AKTIVNOSTI 	<ul style="list-style-type: none"> -SVI UČITELJI, ZAINTERESIRANI RODITELJI -SVI VODITELJI INA, VODITELJICA ZADRUGE -UČITELJI, STRUČNI SURADNICI -SVI UČITELJI KOJI ODRŽAVAJU INA, DODATNU I DOPUNSKU NASTAVU 	<p>-TIJEKOM GODINE</p>	<p>- VODITELJI SKUPINA, VODITELJ ZADRUGE, UČENICI, RODITELJI, STRUČNI SURADNICI, RAVNATELJICA TE OSTALI DJELATNICI ŠKOLE</p>	<p>-BOLJI USPJEH I VEĆE ZADOVOLJSTVO UČENIKA, KAO I VEĆA MOTIVIRANOST ZA RAD</p> <p>-RAD PRILAGOĐEN POJEDINIM UČENICIMA S OBZIROM NA NJIHOVE INTERESE I SPOSOBNOSTI</p>
--	---	--	-------------------------------	---	---

UKLJUČENOST ŠKOLE U PROJEKTE	<ul style="list-style-type: none"> -UREĐENJE ŠKOLSKOG EKSTERIJERA -PRIPREMA PROJEKTNIH PRIJEDLOGA NA ODGOVARAJUĆE NATJEČAJE KOJI SE POJAVITI TIJEKOM GODINE -POJAČANA PROJEKTNA NASTAVA U SVIM PREDMETIMA (UKLJUČIVANJE KOLEGA U SLIČNE PROJEKTE, PONUDITI UČENICIMA VIŠE PROJEKATA HUMANITARNOG KARAKTERA) 	<ul style="list-style-type: none"> -AKTIVNOSTI VEZANE UZ UREĐENJE UČIONICE NA OTVORENOM -AKTIVNOSTI KOJE ĆE ZAHTIJEVATI POJEDINI NATJEČAJI -TIMSKI RAD (VIŠE SASTANAKA UČITELJA), STRUČNA USVRŠAVANJA, IZMJENE PRIMJERA DOBRE PRAKSE 	<ul style="list-style-type: none"> -PODUZEĆE KOJE ĆE IZVRŠITI RADOVE TE UČITELJI I VODITELJI INA SEKCija, DJELATNICI ŠKOLE, UČENICI, RODITELJI -SREDSTVA POTREBNA ZA OSTVARIVANJE POJEDINIH PROJEKATA, UČITELJI, UČENICI, RODITELJI I OSTALI DJELATNICI ŠKOLE -PLANIRANO VRIJEME ZA POJEDINE PROJEKTE 	<ul style="list-style-type: none"> -NAVEDENE AKTIVNOSTI OBAVITI DO KRAJA NASTAVNE GODINE -USKLAĐENO S ROKOVIMA PROJEKTA TIJEKOM GODINE -TIJEKOM GODINE 	<ul style="list-style-type: none"> -RAVNATELJICA, DJELATNICI ŠKOLE -NOSIOCI POJEDINIH PROJEKATA -SVI UČITELJI, STRUČNI SURADNICI 	<ul style="list-style-type: none"> -LJEPŠI IZGLED OKOLIŠA ŠKOLE, POBOLJŠANJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA TE KVALitetnije provođenje vremena tijekom odmora -OSTVARENjem ciljeva projekata -POBOLJŠANJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA
---	--	---	--	---	---	---

U Gradcu, 3. listopad 2019.

Predsjednica školskog odbora
Zdenka Oberan

Ravnateljica škole
Koni Bulfon