

OŠ GRADAC
Ulica kralja Tomislava 2
21330 GRADAC

Klasa:602-02/20-01/54

Urbroj: 2147-21-20-01-1

Školski kurikulum

Školska godina 2020./2021.



Gradac, 6.10.2020.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor na sjednici održanoj 6. listopada 2020. na prijedlog ravnatelja, Učiteljskog vijeća i mišljenja Vijeća roditelja donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema prepostavkama za odvijanje procesa (prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsni specifikum škole, zaštitni znak njenog imidža.

Školski kurikulum se odnosi na ponudu fakultativnih nastavnih predmeta, modula i drugih odgojno-obrazovnih program, realizaciju dodatne i/ili dopunske nastave, projekte škole, razreda, skupine učenika, ekskurzije, izlete, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti. Programi školskoga kurikuluma nisu obavezni.

Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne prepostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

„Da se deset puta rodim, deset puta bio bih učiteljem.“

Ivan Filipović

Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikuluma, nastavnih planova i program i školskog kurikuluma, a utvrđuje dugoročne i kratkoročne planove i programe rada škole s izbornim predmetima, izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima i drugim odgojno-obrazovnim aktivnostima, programima i projektima prema smjernicama HNOS-a

Riječ je o razvojnem dokumentu otvorenom za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrednovanja.

Škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg nastavnog plana i program.

Školski kurikulum izrađuju nositelji obrazovne djelatnosti škole, a odobrava ga Školski odbor do 7. listopada tekuće školske godine na prijedlog Učiteljskog vijeća.

Mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku, a smatra se da je dostupan ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

Školskim kurikulumom se utvrđuju:

- aktivnosti, programi i/ili projekti
- ciljevi aktivnosti , program i/ili projekt
- namjena aktivnosti, program i /ili projekt
- nositelji aktivnosti, program i/ili projekt i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, program i/ili projekt
- vremenik aktivnosti, program i/ili projekt
- detaljan troškovnik aktivnosti, program i/ili projekt
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

SADRŽAJ

IZBORNA NASTAVA	4
DODATNA NASTAVA (RAZREDNA NASTAVA)	8
DODATNA NASTAVA (PREDMETNA NASTAVA)	15
DOPUNSKA NASTAVA (RAZREDNA NASTAVA)	22
DOPUNSKA NASTAVA (PREDMETNA NASTAVA)	31
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI (RAZREDNA NASTAVA)	36
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI (PREDMETNA NASTAVA)	42
TERENSKA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA (RAZREDNA NASTAVA)	51
TERENSKA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA (PREDMETNA NASTAVA)	65
ŠKOLSKI PROJEKTI (RAZREDNA NASTAVA)	77
ŠKOLSKI PROJEKTI (PREDMETNA NASTAVA)	114
UČENIČKA ZADRUGA	147
ŠKOLSKA KNJIŽNICA	148
RAZVOJNI PLAN	

IZBORNA NASTAVA

Škola provodi izbornu nastavu iz sljedećih predmeta:

- informatika za učenike od prvog do osmog razreda (5. i 6.r. obavezan predmet)
- vjeronomjenski jezik za učenike od prvog do osmog razreda
- njemački jezik za učenike od četvrtog do osmog razreda

Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele, a učenik bira izborni predmet ili izborne predmete uz suglasnost roditelja na početku školske godine. Plan i program rada svake izborne nastave ima zadaću proširiti znanje te potaknuti daljnji razvoj urođenih sposobnosti i talenta kod učenika.



Aktivnost, program i/ili projekt	Informatika
Ciljevi	Naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i primjenske programe; upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija; ospozobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema
Namjena	Upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom, ovladavanje vještina rada računalom, ovladavanje informatičkom tehnologijom, stjecanje osnovne informatičke pismenosti do razine rješavanja jednostavnih problema uz primjenu informatičke tehnologije, samostalno služenje različitim izvorima informacija u školi i izvan nje, upoznavanje društvenih ciljeva i dimenzija informatizacije upoznavanje mogućnosti i prednosti komunikacije računalom
Nositelj(i)	Profesori informatike Antonio Porobija i Ivona Čepić u predmetnoj nastavi i Ante Nogalo u razrednoj nastavi
Način realizacije	Nastava u informatičkoj učionici i u sklopu školskih projekata
Vremenik	Tijekom školske godine (70 sati)
Troškovnik	Planirana zamjena zastarjelih računala u učionici, boja za printer
Način vrednovanja	Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja

Aktivnost, program i/ili projekt	Njemački jezik
Ciljevi	Ospoznati učenike za komunikaciju na stranom jeziku te ih zainteresirati za kulturu i civilizaciju zemalja njemačkog govornog područja.
Namjena	Postizanje znanja, vještina, komunikacijskih kompetencija u područjima razumijevanja jezika te usmenog i pisanog izražavanja
Nositelj(i)	Nastavnik njemačkoga jezika Josip Jelčić; učenici od 4. do 8. razreda
Način realizacije	Nastava u učionici + nastava na daljinu za učenicu 5. razreda OŠ Gradac
Vremenik	Tijekom školske godine po rasporedu, 2 sata tjedno, 70 sati godišnje
Troškovnik	Potrošan materijal za izradu plakata
Način vrednovanja	Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja

Aktivnost, program i/ili projekt	VJERONAUK <i>Od 1. do 8. razreda</i>
Ciljevi	Razvijati temeljne općeljudske i vjerničke sposobnosti, te izgrađivati međusobno zajedništvo i ljubav.
Namjena	Sustavno i što cijelovitije upoznavati Katoličku vjeru u svim njezinim dimenzijama.
Nositelj(i)	Vjeroučiteljice Ružica Renić i Tereza Vučinić
Način realizacije	<p>SOCIOLOŠKI OBLICI RADA:</p> <p>Individualni rad</p> <p>Frontalni rad</p> <p>Rad u skupinama</p> <p>METODE: usmeno izražavanje, glazbeno Izražavanje, likovno izražavanje, molitveno Izražavanje, opisivanje, slušanje, Prepričavanje, zamišljanje</p>
Vremenik	Tijekom školske godine (70 sati)
Troškovnik	Papir za kopiranje
Način vrednovanja	Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja

DODATNA NASTAVA

(razredna nastava)

Dodatna nastava je oblik rada u školi koji se organizira za darovite učenike. Organizira se u cilju obogaćivanja i proširivanja znanja iz pojedinih nastavnih predmeta. Osnovni ciljevi i zadaci svakog oblika rada s darovitim učenicima ogledaju se kroz postizanje znanja, vještina, komunikacijskih kompetencija u određenom specifičnom području koje po slojevitosti i dubioznosti prelazi okvire redovnog školskog program.

O radu s učenicima vodi se Evidencijski list praćenja rada učenika.

Dodatna nastava se izvodi iz matematike, hrvatskog jezika, engleskog jezika, njemačkog jezika, kemije, tehničke kulture, geografije i informatike.



**Aktivnost,
program i/ili
projekt**

DODATNA NASTAVA-MATEMATIKA

Ciljevi	Zainteresirati učenike za matematičke sadržaje i za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema. Proširiti i produbiti znanje redovitog programa nastave, razvijati svijest o vlastitim matematičkim sposobnostima. Razvijati logičko mišljenje i samostalnost u radu te matematičke vještine s obzirom na individualne mogućnosti svakog učenika. Utjecati na sposobnost aktivne primjene stečenog znanja u stvarnom životu.
Namjena	Učenici drugog i trećeg razreda.
Nositelj(i)	Učiteljica drugog i trećeg razreda Sanja Veža
Način realizacije	Vidjeti u rasporedu zaduženja
Vremenik	Tijekom cijele školske godine
Troškovnik	Finansijska sredstva: papir, nastavni listići
Način vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja, aktivnosti, zalaganja, samostalnosti u radu i uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Pojedinačno usmjeravanje daljnog rada

**Aktivnost,
program i/ili
projekt**

**MATEMATIKA
1.razred OŠ GRADAC**

Ciljevi	- proširivanje redovnog programa dodatnim sadržajima - zadovoljiti interes učenika za složenijim matematičkim zadacima
Namjena	Primjena stečenog znanja u svakodnevici (povezivanje matematike s drugim područjima)
Nositelj(i)	Sandra Kelava
Način realizacije	jedan sat tjedno , kroz sate dodatne nastave - individualni rad - rad u paru - timski rad
Vremenik	01.10.2020.-30.05.2021.
Troškovnik	papir za kopiranje ,posebna bilježnica, zbirke za dodatnu nastavu
Način vrednovanja	Mjerenje individualnog postignuća svakog člana dodatne nastave i samovrednovanje učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	<i>Dodatna nastava iz matematike</i>
Ciljevi	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, stjecanje šire obrazovne osnove za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti; razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja
Namjena	Aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti.
Nositelj(i)	Učiteljica Perica Šutić. učenici 2. i 3. razreda PŠ Brist
Način realizacije	Učenike koji brzo i lako usvajaju nastavno gradivo te brzo i točno logički zaključuju poticati da razvijaju svoje potencijale u što većoj mjeri. Poticati ih na pronalaženje različitih načina dolaska do rješenja problema. Produbljivati interes, znanja i matematičke sposobnosti.Timski i individualni rad uz metode razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, istraživačke i stvaralačke radionice, rad online.
Vremenik	1 sat tjedno, tijekom školske godine, 35 sati godišnje
Troškovnik	Različiti potrošni materijal (za listiće i zadatke)
Način vrednovanja	Pismeno praćenje, ankete, upitnici, natjecanja i kvizovi u odjelu među učenicima.

Aktivnost, program i/ili projekt	<i>Dodatna nastava iz matematike</i>
Ciljevi	Zainteresirati učenike za matematičke sadržaje i za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema. Proširiti i produbiti znanje redovitog programa nastave, razvijati svijest o vlastitim matematičkim sposobnostima. Razvijati logičko mišljenje i samostalnost u radu te matematičke vještine s obzirom na individualne mogućnosti svakog učenika. Utjecati na sposobnost aktivne primjene stečenog znanja u stvarnom životu.
Namjena	Aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti.
Nositelj(i)	Jasminka Medak-Šetka i učenici 1. i 4. razreda PŠ Drvenik
Način realizacije	jedan sat tjedno , kroz sate dodatne nastave - individualni rad - rad u paru
Vremenik	01.10.2020.-30.05.2021.
Troškovnik	Različiti potrošni materijal (za listiće i zadatke)
Način vrednovanja	Pismeno praćenje, ankete, upitnici, natjecanja i kvizovi u odjelu među učenicima (Klokan, Večer matematke)

<i>Aktivnost, program i/ili projekt</i>	<i>DODATNA NASTAVA HJ 2. r. i 3.r.</i>
Ciljevi	Razvijati svijest o potrebi učenja,njegovanje materinjeg jezika,poticati na stvaralačke mogućnosti,proširivanje znanja.
Namjena	Namijenjeno je učenicima koji postižu izvrsne rezultate.tj. onima koji mogu i znaju više.
Nositelj(i)	Vesna Antunović-Marinović
Način realizacije	Jedan sat svaki drugi tjedan.
Vremenik	Od listopada do kraja svibnja.
Troškovnik	Papir za kopiranje.
Način vrednovanja	Pratiti napredovanje ,vrednovati kroz nastavu i samovrednovanje.

Aktivnost, program i/ili projekt	<i>Dodatna nastava iz MATEMATIKE i HRVATSKOG JEZIKA - 4. razred</i>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanje iz matematike i hrvatskoga jezika sadržajima koji se ne obrađuju na satovima redovne nastave, - otkrivanje darovite djece i poticanje razvoja njihove darovitosti
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti potrebu za jezičnim znanjem, razvijati jezičnu kulturu govorenja i pisanja; - poticati učenike s izrazitim matematičkim sposobnostima da ih razviju rješavajući logičke zadatke i usvajajući matematičke sadržaje koji su veći od zadanih u nastavnom planu i programu; - poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima (Matematički klokan, Festival matematike, Sudoku) <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu
Nositelj(i)	učiteljica Ranka Radoš
Način realizacije	individualni rad rad u paru timski rad stvaralačke i istraživačke radionice sudjelovanje u eTwinning projektima sudjelovanje u EU code week
Vremenik	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Troškovnik	Različiti potrošni materijal (za listiće i zadatke)
Način vrednovanja	opisno praćenje učenika tijekom školske godine kvizovi znanja rezultati natjecanja

DODATNA NASTAVA

(predmetna nastava)

Dodatna nastava je oblik rada u školi koji se organizira za darovite učenike. Organizira se u cilju obogaćivanja i proširivanja znanja iz pojedinih nastavnih predmeta. Osnovni ciljevi i zadaci svakog oblika rada s darovitim učenicima ogledaju se kroz postizanje znanja, vještina, komunikacijskih kompetencija u određenom specifičnom području koje po slojevitosti i dubioznosti prelazi okvire redovnog školskog program.

O radu s učenicima vodi se Evidencijski list praćenja rada učenika.

Dodatna nastava se izvodi iz matematike, hrvatskog jezika, engleskog jezika, njemačkog jezika, kemije, tehničke kulture, geografije i informatike.



Aktivnost, program i/ili projekt		<i>Engleski jezik</i>
Ciljevi	Obogaćivanje i proširivanje znanja	
Namjena	Postizanje znanja, vještina, komunikacijskih kompetencija u područjima; jezika, usmenog i pisanog izražavanja koje po slojevitosti prelaze okvire redovnog školskog programa.	
Nositelj(i)	Davorka Brkić	
Način realizacije	Kroz sate dopunske nastave	
Vremenik	Tijekom cijele školske godine	
Troškovnik	Nema troškova	
Način vrednovanja	Opisno praćenje	

Aktivnost, program i/ili projekt		<i>Matematika</i>
Ciljevi	Proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje sposobnosti apstraktnog i logičkog rasuđivanja, razvoj matematičke intuicije, mašte i stvaralačkog mišljenja, izgradnja natjecateljskog duha i poticanje samostalnog istraživanja.	
Namjena	Produljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost . Program je namijenjen učenicima sedmog razreda.	
Nositelj(i)	Ivana Čepić, prof. i učenici 8.razreda- Gradac	
Način realizacije	Metoda izlaganja, demonstracije, zornosti, pokušaja i pogrešaka. Nastava se održava u učionicama škole. Za uspješne učenike organizira se natjecanje.	
Vremenik	Tijekom školske godine	
Troškovnik	Nabava papira za kopiranje dodatnih tekstualnih materijala	
Način vrednovanja	Sustavno praćenje učeničkih postignuća i uspjeha. Zadovoljstvo učenika i nastavnika ostvarenim. Motiviranost učenika.	

Aktivnost, program i/ili projekt	Informatika
Ciljevi	Omogućiti nadarenim učenicima razvijanje svojih potencijala i priprema učenika za školsko i županijsko natjecanje
Namjena	Razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i povezivanja činjenica, samostalno donošenje zaključaka. Razvijanje interesa za prirodne znanosti informatiku i programiranje.
Nositelj(i)	Antonio Porobija
Način realizacije	Individualizirani rad za odabranu grupu učenika.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine
Troškovnik	Nabava papira za kopiranje dodatnih tekstualnih materijala
Način vrednovanja	Učenici rješavaju testove, sudjeluju u natjecanjima, razmjenjuju iskustva, znanja i vještine, a prema rezultatima rada sudjeluju na višim razinama natjecanja

Aktivnost, program i/ili projekt		Geografija
Ciljevi	Proširivanje osnovnih znanja o prirodno -geografskim i društvenim pojavama u svijetu, širenje prostorne slike o svijetu i domovini, usvajanje jednostavnih istraživačkih metoda, orijentacije	
Namjena	Razvijati pozitivan odnos prema prirodi i društvenim pojavama. Stečena znanja primjeniti u svakodnevnom životu.	
Nositelj(i)	Davorka Soče i učenici 5,6,7,8.razreda. Gradac	
Način realizacije	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno	
Vremenik	Kroz školsku godinu.	
Troškovnik	Oko 50 kn	
Način vrednovanja	Praćenja rada i angažman učenika izvan učionice, izrada plakata, prezentacije, sudjelovanje na školskim natjecanjima.	

Aktivnost, program i/ili projekt	Matematika
Ciljevi	Proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje sposobnosti apstraktnog i logičkog rasuđivanja, razvoj matematičke intuicije, mašte i stvaralačkog mišljenja, izgradnja natjecateljskog duha i poticanje samostalnog istraživanja
Namjena	Učenici kroz dodatnu nastavu s nastavnikom istražuju nužnost matematike u svakodnevnom životu Prikazati kako je matematika značajno zastupljena u svakodnevničici pojedinca. Produljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost . Program je namijenjen učenicima od 5.-8. razreda PŠ Drvenik
Nositelj(i)	Ante Nogalo
Način realizacije	Individualni rad, grupni ran, stvaralačke i istraživačke radionice.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom učenju, te za sudjelovanje na natjecanju

Aktivnost, program i/ili projekt	Njemački jezik
Ciljevi	Proširiti nastavne sadržaje obrađene na nastavi, obogatiti i usustaviti nastavne sadržaje, individualno voditi učenike pri rješavanju zahtjevnih jezičnih problema
Namjena	Priprema učenika putem individualiziranog pristupa na jezičnu kompetenciju na višoj razini; razvijanje jezičnih sposobnosti kod darovitih učenika, spremnost na interakciju u zadanoj jezičnoj situaciji
Nositelj(i)	Josip Jelčić
Način realizacije	Nastava na daljinu, u virtualnoj učionici
Vremenik	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
Troškovnik	Eventualni troškovi za potrošni materijal
Način vrednovanja	Praćenje rada učenika, aktivnost na satu, sudjelovanje u projektima i na natjecanjima

Aktivnost, program i/ili projekt	Kemija
Ciljevi	- poticati uključivanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama iz kemije te ih pripremati za natjecanja - poticati interes za istraživanje - osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema i uvoditi ih u znanstveni način razmišljanja - proširiti znanja iz redovnog programa kemije
Namjena	- Proširivanje znanja iz kemije i priprema za natjecanje za učenike sedmog i osmog razreda koji pokazuju poseban interes za nastavni predmet.
Nositelj(i)	Sanja Šutić
Način realizacije	-Jedan sat tjedno kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
Vremenik	01.10.2020.-30.05.2021.
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom učenju, te za sudjelovanje na natjecanju.

DOPUNSKA NASTAVA

(razredna nastava)

Dopunska nastava je dio posebnog odgojno-obrazovnog program koji se odnosi na sve one učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pa se za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, te stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih



**Aktivnost,
program i/ili
projekt**

DOPUNSKA NASTAVA- MATEMATIKA

Ciljevi	Razvijati kod učenika interes za usvajanje nastavnih sadržaja matematike. Stjecati temeljna matematička znanja ovisno o individualnim sposobnostima učenika. Identificirati i zapamtiti osnovnu matematičku pismenost Prepoznati matematički problem. Poticati samostalnost, urednost i točnost pri rješavanju zadataka. Prihvatići tuđe mišljenje i doprinijeti toleranciji.
Namjena	Učenici drugog i trećeg razreda
Nositelj(i)	Učiteljica drugog i trećeg razreda Sanja Veža
Način realizacije	Vidjeti u rasporedu zaduženja.
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Finansijska sredstva: papir, nastavni listići
Način vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća Pojedinačno usmjeravanje daljnog rada i određivanje prave razine usvojenosti sadržaja

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA -HRVATSKI JEZIK
Ciljevi	Usvajati tehnike početnog čitanja i pisanja. Razvijati jezično- komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes i sposobnosti učenika. Ospozobiti učenike u primjeni stečenog znanja
Namjena	Učenici drugog i trećeg razreda
Nositelj(i)	Učiteljica drugog i trećeg razreda Sanja Veža
Način realizacije	Vidjeti u rasporedu zaduženja.
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Finansijska sredstva: papir, nastavni listići
Način vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća. Pojedinačno usmjeravanje daljnog rada i određivanje prave razine usvojenosti sadržaja.

**Aktivnost,
program i/ili
projekt**

**MATEMATIKA
1.razred OŠ GRADAC**

Ciljevi	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju i razumijevanju redovitih nastavnih sadržaja iz matematike , kao i učenicima koji zbog izostanka s nastave imaju poteškoća u razumijevanju gradiva
Namjena	Omogućiti učenicima pomoći u svladavanju i uvježbavanju nastavnih sadržaja , razviti odgovornost za rad i poticati samopouzdanje
Nositelj(i)	Sandra Kelava
Način realizacije	Jedan sat tjedno Individualni rad ili rad u manjoj skupini Učenje kroz igru
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Papir za kopiranje
Način vrednovanja	Učenike konstantno pratiti koristeći se opisnim praćenjem interesa , motiviranosti , učenikove radne , praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignuta razina znanja

**Aktivnost,
program i/ili
projekt**

**HRVATSKI JEZIK
1.razred OŠ GRADAC**

Ciljevi	Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitoga nastavnog plana te stjecanje sposobnosti i vještina i kompetencija iz nastavnih područja hrvatskog jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture
Namjena	Namjena programa je omogućiti učenicima bolje savladavanje redovitog programa i učinkovitu primjenu usvojenoga kroz vježbanje i utvrđivanje gradiva radi slabije razine znanja ili radi nadoknade zbog odsutnosti sa nastave
Nositelj(i)	Sandra Kelava
Način realizacije	Jedan sat tjedno Individualni rad ili rad u manjoj skupini Učenje kroz igru
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Papir za kopiranje
Način vrednovanja	Provodi se kontinuirano , prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno se ocjenjuje

**Aktivnost,
program i/ili
projekt**

*Dopunska nastava iz hrvatskog jezika i
matematike*

Ciljevi	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu (ako takvi postoje) u ovladavanju temeljnim znanjima. Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom, razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi, razvijanje čitateljskih interesa i čitateljske kulture te razvijanje interesa i potreba za sadržajima medijske kulture. Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz matematike; Pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje matematike, učenicima slabije koncentracije ili učenicima koji su zbog bolesti duže odsutni s nastave.
Namjena	Pomoć učenicima slabijih sposobnosti praćenja nastave. Stjecanje temeljnih znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave.
Nositelj(i)	Učiteljica Perica Šutić, učenici PŠ Brist koji (povremeno) pokazuju poteškoće u svladavanju pojedinog gradiva
Način realizacije	Individualan rad ili rad u manjoj skupini, prema iskazanoj poteškoći, rad online. Učenje kroz igru.
Vremenik	Dopunska nastava, jedan sat tjedno kroz cijelu godinu.
Troškovnik	Različiti potrošni materijal (za lističe i zadatke).
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja

**Aktivnost,
program i/ili
projekt**

*Dopunska nastava iz hrvatskog jezika i
matematike*

Ciljevi	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu (ako takvi postoje) u ovladavanju temeljnim znanjima. Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom, razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi, razvijanje čitateljskih interesa i čitateljske kulture te razvijanje interesa i potreba za sadržajima medijske kulture. Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz matematike; Pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje matematike, učenicima slabije koncentracije ili učenicima koji su zbog bolesti duže odsutni s nastave.
Namjena	Pomoć učenicima slabijih sposobnosti praćenja nastave ili onima koji su zbog bolesti odsutni s nastave
Nositelj(i)	Jasna Medak- Šetka , V.A.Marinović
Način realizacije	Individualan rad ili rad u manjoj skupini
Vremenik	Od listopada do kraja svibnja
Troškovnik	Različiti potrošni materijal
Način vrednovanja	Provodi se kontinuirano , prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno se ocjenjuje

**Aktivnost,
program i/ili
projekt**

*Dopunska nastava iz MATEMATIKE - 4.
razred*

Ciljevi	- pomoći učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnih sadržaja u ovladavanju temeljnim znanjima - nadoknađivanje znanja, brže i lakše stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastavnih procesa
Namjena	- pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz matematike; - pomoći učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje matematike, učenicima slabije koncentracije ili učenicima koji su zbog bolesti duže odsutni s nastave
Nositelj(i)	učiteljica Ranka Radoš
Način realizacije	individualni pristup u radu, suradničko učenje, samostalno rješavanje postavljenih zadataka
Vremenik	- jedan školski sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine
Troškovnik	
Način vrednovanja	individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja (vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika)

**Aktivnost,
program i/ili
projekt**

**Dopunska nastava iz HRVATSKOG JEZIKA -
4. razred**

Ciljevi	- pomoći učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnih sadržaja i ovladavanju temeljnim znanjima - nadoknađivanje znanja, brže i lakše stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastavnih procesa (dopuna redovitoj nastavi)
Namjena	- ovladavati temeljnim znanjima kao preuvjetom uspješnog nastavka školovanja - razvijati jezične vještine i sposobnosti komunikacije - razvijati interes i ljubav prema čitanju - učenicima koji pokazuju poteškoće u svladavanju gradiva pružiti pomoći individualnim pristupom uz odabir odgovarajućih metoda rada (omogućiti dodatno vrijeme za rad)
Nositelj(i)	Učiteljica Ranka Radoš
Način realizacije	- individualni pristup u radu, suradničko učenje, samostalno rješavanje postavljenih zadataka
Vremenik	- jedan školski sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine
Troškovnik	
Način vrednovanja	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja (vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika)

DOPUNSKA NASTAVA

(*predmetna nastava*)

Dopunska nastava je dio posebnog odgojno-obrazovnog program koji se odnosi na sve one učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pa se za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, te stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih



Aktivnost, program i/ili projekt		<i>Hrvatski jezik</i>
Ciljevi	Savladavanje gradiva iz jezika, književnosti, usmenog i pisanog izražavanja, razumijevanje lektire. Pomoći učenicima koji imaju nejasnoća u razumijevanju gradiva.	
Namjena	Ospozobiti učenike da s razumijevanjem primjenjuju naučeno gradivo. Otkloniti pojedine nejasnoće.	
Nositelj(i)	Svetlana Mottl	
Način realizacije	Objašnjavanje, vježbanje, primjena pravila na tekstu, razgovor, sudjelovanje u pravljenju testova, križaljki, pronalaženje rješenja u paru, individualno.	
Vremenik	jedan školski sat tjedno	
Troškovnik	-	
Način vrednovanja	Opisno praćenje	

Aktivnost, program i/ili projekt		<i>Fizika</i>
Ciljevi	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće sa savladavanjem nastavnog programa. Ospozobiti ih za rješavanje lakših problemskih zadataka. Poticati učenike na redovno učenje i praćenje redovne i dopunske nastave.	
Namjena	Usvajanje osnovnih pojmova iz fizike za učenike koji imaju poteškoće u praćenju nastave. Vježbanje lakših zadataka i poticanje na rad	
Nositelj(i)	Ivica Šimić	
Način realizacije	Jedan sat tjedno kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja	
Vremenik	01.10.2020-30.05.2021.	
Troškovnik	Nije predviđen troškovnik aktivnosti.	
Način vrednovanja	- Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Redovitost dolaska i zalaganja na redovnoj i dopunskoj nastavi. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom učenju.	

Aktivnost, program i/ili projekt		Matematika
Ciljevi	Usvajanje osnovnih matematičkih znanja i vještina potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu njihovom prilagođenom učenikovom predznanju, interesu i sposobnostima.	
Namjena	Pomoć u stjecanju znanja i razvijanju potrebnih vještina kod učenika koji imaju poteškoća u razumijevanju matematičkih sadržaja.	
Nositelj(i)	Ivana Čepić, prof. Učenici od 5.do 8.razreda. (Gradac)	
Način realizacije	Jedan sat tjedno kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja	
Vremenik	jedan školski sat tjedno	
Troškovnik	Nabava papira za kopiranje dodatnih tekstualnih materijala	
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Redovitost dolaska i zalaganja na redovnoj i dopunskoj nastavi. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom učenju	

Aktivnost, program i/ili projekt		Engleski jezik
Ciljevi	Savladavanje gradiva iz jezika, književnosti, usmenog i pisanog izražavanja. Pomoć učenicima koji imaju nejasnoća u razumijevanju gradiva.	
Namjena	Ospособiti učenike da s razumijevanjem primjenjuju naučeno gradivo. Otkloniti pojedine nejasnoće.	
Nositelj(i)	Nastavnici engleskog jezika Davorka Brkić i Zdenka Oberan; pojedini učenici od 1. do 8. razreda	
Način realizacije	Jedan sat tjedno kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja	
Vremenik	Kroz cijelu školsku godinu	
Troškovnik	--	
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Redovitost dolaska i zalaganja na redovnoj i dopunskoj nastavi. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom učenju	

Aktivnost, program i/ili projekt		Hrvatski jezik
Ciljevi	Razvijati svijest o potrebi učenja i njegovanja materinjeg jezika. Razvijati sposobnost samostalnog praćenja nastavnog procesa, kritičkog mišljenja i zaključivanja	
Namjena	Učenicima koji imaju poteškoća s usvajanjem gradiva ili učenicima koji su bili odsutni s nastave pomoći da nadoknade zaostatke. Osposobiti učenike da s razumijevanjem primjenjuju stečeno znanje.	
Nositelj(i)	Marina Longin, učenici 5. - 8. razreda	
Način realizacije	Jedan sat tjedno kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja	
Vremenik	Tijekom školske godine	
Troškovnik	-	
Način vrednovanja	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom učenju. Samovrednovanje i opisno praćenje.	

Aktivnost, program i/ili projekt		Kemija
Ciljevi	Pomoći učenicima koji imaju teškoće sa savladavanjem nastavnih sadržaja kemije. Osposobiti ih za rješavanje lakših problemskih zadataka. Poticati učenike na redovito učenje i praćenje redovne i dopunske nastave	
Namjena	Stjecanje temeljnih znanja koja nisu usvojena tijekom redovne nastave ili pomoći učenicima koji su zbog bolesti bili odsutni s nastave.	
Nositelj(i)	Sanja Šutić, učenici 7. i 8. razreda	
Način realizacije	Jedan sat tjedno kroz različite oblike i metode podučavanja. Individualni rad ili rad u manjim skupinama.	
Vremenik	Tijekom školske godine	
Troškovnik	-	
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.	

Aktivnost, program i/ili projekt		Njemački jezik
Ciljevi	Pomoći učenicima lakše svladati povremene ili stalne teškoće u razumijevanju nastavnih sadržaja; nadoknaditi zaostatke uzrokovane prošlogodišnjom nastavom na daljinu	
Namjena	Primjenom određenih nastavnih metoda olakšati učenicima svladavanje nastavnih sadržaja	
Nositelj(i)	Josip Jelčić	
Način realizacije	Nastava na daljinu, u virtualnoj učionici	
Vremenik	Po potrebi, tijekom školske godine	
Troškovnik	Nema troškova	
Način vrednovanja	Kroz pisane i usmene provjere znanja na redovnoj nastavi i analizom problema na kasnijoj dopunskoj nastavi	

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI (razredna nastava)

Izvannastavne aktivnosti integrirani su dio odgojno-obrazovne strukture škole, a obuhvaćaju različite programske sadržaje koji se odvijaju izvan nastavnih obaveza u organizaciji škole i u njenim prostorijama. Izvannastavne aktivnosti organiziraju se s ciljem zadovoljavanja stvarnih potreba i interesa učenika, proširivanja i produbljivanja znanja, razvijanja humanih odnosa među učenicima, razvijanja samopouzdanja, samopoštovanja i socijalnih vještina te zbližavanja učenika i učitelja. Izvannastavne aktivnosti organiziraju se za učenike od prvog do osmog razreda i to na početku školske godine. Izbor izvannastavne aktivnosti prepušten je svakom učeniku prema njegovom vlastitom interesu, potrebi i mogućnostima.



**Aktivnost,
program i/ili
projekt**

MALI ENIGMATIČARI

Ciljevi	Razvijanje učeničkih interesa u različitim smjerovima Razvijanje i jačanje osobnih interesa uz prihvatanje drugačijeg razmišljanja. Upotreba IKT-a u nastavi Poticanje međusobne komunikacije i interesa Razvijati drugačije načine rješavanja određene teme Razvijanje kreativnosti i samopouzdanja
Namjena	Učenici drugog i trećeg razreda
Nositelj(i)	Učiteljica drugog i trećeg razreda Sanja Veža
Način realizacije	Konstruktivnim dogовором целе скупине са учеником предлагателjem теме, одређивање начина реализације и њено трајање
Vremenik	Jedan sat tjedno по распореду сати
Troškovnik	Potrošni materijal: hamer papir, razne vrste papira у боји, boje, gliteri, ljepila...
Način vrednovanja	Konstruktivна rasprava о начину и успјеху обраде pojedinih segmentata rada

Aktivnost, program i/ili projekt	KREATIVNA GRUPA 1.razred OŠ GRADAC
Ciljevi	Poticanje značajke , kritičkog pristupa i želje za istraživačkom nastavom . Upotreba IKT-a u nastavi . Razvijati i njegovati radne navike , samostalnost , odgovornost i strpljivost u radu .
Namjena	U učenicima probuditi interes , želju za istraživanjem , poticati umjetničko stvaralaštvo kod učenika te njegovati timski rad .
Nositelj(i)	Sandra Kelava
Način realizacije	Jedan sat tjedno Kroz igru Radionički tip nastave
Vremenik	01.10.2020.-30.05.2021.
Troškovnik	Materijal i pribor neophodni za rad grupe
Način vrednovanja	Rad učenika bit će praćen , a rezultati uspješnosti bit će vidljivi iz plakata , umnih mapa , likovnih radova . Zajednička evaluacija i samoprocjena učenika .

Aktivnost, program i/ili projekt	Sat dobrog raspoloženja
Ciljevi	Vježbati alate koji pomažu djeci da se osjećaju sretnije i zadovoljnije i širenje pozitivnog ozračja među djecom Ova aktivnost ima naglasak na psihološku i emocionalnu komponentu odgoja. Učenici će razvijati fokus, koncentraciju, kreativnost, samoregulaciju, empatiju i slične životno važne vještine Razvijati učeničku kreativnost, poticati sve oblike kreativnog izražavanja kroz likovno -stvaralačke, recitatorske, plesne, pjevačke, dramske i ekološke aktivnosti. Usvajanje novih digitalnih sadržaja, projektna nastava.
Namjena	Učenici će: -poboljšati svoju koncentraciju i fokus -naučiti i znati primjeniti tehnike samoregulacije i opuštanja -širiti toleranciju i pozitivan stav među učenicima i učiteljima u školi -poboljšati svoju emocionalnu i socijalnu inteligenciju -otkrivati svoje talente i razvijati svoju kreativnost -usvojiti elemente asertivnog ponašanja i strategije rješavanja vršnjačkih sukoba -razvijati ekološku svijest
Nositelj(i)	Učiteljica Perica Šutić, učenici 1., 2. i 3. razreda PŠ Brist
Način realizacije	Kroz igru, kroz elemente terapije igrom, kroz dramatizaciju, uz vježbe opuštanja, vježbe disanja, kroz izradu plakata, pisanje, plesanje, slikanje, izradu origamija, čitanje, pjevanje, kroz radionice za razvijanje emocionalne i socijalne inteligencije te projektnu nastavu online i u razredu.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2020./2021., 1 sat tjedno
Troškovnik	Potrošni materijal (hamer papiri, ljepilo, boje, gliteri, markeri, kolaži...)
Način vrednovanja	Opisnom ocjenom vrednovati zalaganje svakog učenika, vrednovanjem poticati učenike na što bolje zalaganje i suradnju, usmena pohvala rada. Povratna informacija učitelja i roditelja o korištenju stečenih vještina. Promatranje zadovoljstva učenika tijekom školske godine.

**Aktivnost,
program i/ili
projekt**

UMJETNIČKA GRUPA 1.- 4.r.

Ciljevi	Razvijati govorne vještine i pismenost, razvijati ljubav prema glumi, poticati učenike na kreativno-jezično, likovno i glazbeno izražavanje.
Namjena	U učenicima probuditi interes , želju za istraživanjem , poticati umjetničko stvaralaštvo kod učenika te njegovati timski rad.
Nositelj(i)	Vesna Antunović-Marinović i J.M. Šetka
Način realizacije	Izvođenje igrokaza, dijelova dramskih tekstova, igre, plesa, estetsko uređenje učionice i škole, izrada raznih ukrasnih predmeta
Vremenik	Od početka listopada do kraja svibnja
Troškovnik	Potrošni materijal (hamer papiri, ljepilo, boje, gliteri, markeri, kolaži...)
Način vrednovanja	Izložbe,sudjelovanje u priredbama. Zajednička evaluacija i samoprocjena učenika .

Aktivnost, program i/ili projekt	DRAMSKA SKUPINA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje scenskog izraza u svim oblicima (riječ, mimika, gesta); poticanje učeničke mašte, kreativnosti , ljubavi prema hrvatskom jeziku - učiti djecu spoznavanju sebe i svijeta oko sebe, razvijati njihovu individualnost, poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima, oslobađati njihovu spontanost, razvijati gorovne i izražajne sposobnosti i vještine. -usvajanje osnovnih lutkarskih tehnika razvijati interes učenika za likovne osmišljavanje scene – kulise, lutke ; razvijati sposobnost za rad u različitim likovno-tehničkim sredstvima; poticati učenike na razvoj kreativnosti, mašte i osobnog likovnog izričaja
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz scenskog izraza - razvijati zanimanje učenika za scenski izraz - kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi se uspješno prezentirali te bili sigurni u javnim nastupima. - poticati interes i želju učenika polaznika za aktivno likovno izražavanje u osmišljavanju dramske scene – kulise, lutke, u svim dostupnim likovnim tehnikama - sudjelovanje na školskim priredbama - ojačati učenike da mogu realno prihvati izazove koje im nose životne situacije.
Nositelj(i)	učiteljica Ranka Radoš, učenici 4. razreda
Način realizacije	Vježbe govornog izričaja, improvizacija, igre opuštanja, oponašanja i vježbe govora i pokreta uz glazbu; Stvaranje dramske scene – kulise, sudjelovanje u eTwinning projektima
Vremenik	1 sat tjedno (svaki drugi tjedan), 18 sati godišnje
Troškovnik	Potrošni materijal za nastupe; tehnička oprema i pomagala; Troškovi prijevoza (natjecanja, smotre)
Način vrednovanja	Rasprava, kritika, diskusija Sudjelovanje na priredbama i smotrama;

**Aktivnost,
program i/ili
projekt**

EKOLOŠKA SKUPINA

Ciljevi	Razvoj svijesti o potrebi zaštite okoliša; shvaćanje problema ugroženosti okoliša i njegovanje zaštitničkog odnosa prema prirodi; promatranje, eksperimentiranje i izgrađivanje sposobnosti praktičnog djelovanja na području zaštite, obnavljanja i unapređivanja okoliša; poticaj kreativnosti i osobne inicijative kod djece.
Namjena	<ul style="list-style-type: none">- Spoznavanje prirode i njenih zakonitosti: mali razredni laboratorij, Zelena učionica, edukativni filmovi- Radovi u školskom vrtu- Eko radionice
Nositelj(i)	učiteljica Ranka Radoš, učenici 4. razreda
Način realizacije	Pokusi, edukativni eko filmovi, eko igre, njega biljaka u školskom vrtu i sadnja novih, uređenje Zelene učionice, izrada eko suvenira i drugih uporabnih predmeta od eko materijala, uređenje Zelenog kutka u školi, sudjelovanje u eTwinning projektima
Vremenik	1 sat tjedno svaki drugi tjedan, 17 sati godišnje
Troškovnik	Troškovi materijala za radove u vrtu i uređenje Zelenog kutka i Zelene učionice
Način vrednovanja	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje po završenom zadatku; Sudjelovanje u eko projektima i akcijama

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI (predmetna nastava)

Izvannastavne aktivnosti integrirani su dio odgojno-obrazovne strukture škole, a obuhvaćaju različite programske sadržaje koji se odvijaju izvan nastavnih obaveza u organizaciji škole i u njenim prostorijama. Izvannastavne aktivnosti organiziraju se s ciljem zadovoljavanja stvarnih potreba i interesa učenika, proširivanja i produbljivanja znanja, razvijanja humanih odnosa među učenicima, razvijanja samopouzdanja, samopoštovanja i socijalnih vještina te zbližavanja učenika i učitelja. Izvannastavne aktivnosti organiziraju se za učenike od prvog do osmog razreda i to na početku školske godine. Izbor izvannastavne aktivnosti prepušten je svakom učeniku prema njegovom vlastitom interesu, potrebi i mogućnostima.



Aktivnost, program i/ili projekt		<i>Dramska družina</i>
Ciljevi	Oživjeti likove iz priča, originalnost događanja, mjesta i vremena radnje.	
Namjena	Staviti se u uloge različitih likova, oživjeti ih, otkrivati glumačke sposobnosti i raditi na originalnosti likova i prenošenju doživljaja. Javni nastup.	
Nositelj(i)	Svetlana Mottl i sudionici Dramske družine	
Način realizacije	Govor, gestikulacija, mimika, pokreti tijela	
Vremenik		
Troškovnik	500,00kn	
Način vrednovanja	Opisno praćenje	

Aktivnost, program i/ili projekt		<i>Literarna sekcija</i>
Ciljevi	Motivacija, slikovito izražavanje, mašta, pravopis, upotreba gramatičkih pravila.	
Namjena	Razvijanje spisateljskih sposobnosti (proza, poezija, drama)	
Nositelj(i)	Svetlana Mottl	
Način realizacije	Kroz pisanje proze, poezije i dramskih tekstova	
Vremenik		
Troškovnik	/	
Način vrednovanja	Opisno praćenje učenika	

Aktivnost, program i/ili projekt	<i>Likovna grupa od 5.do 8.razreda, OŠ Gradac</i>
Ciljevi	Cilj grupe je okupiti zainteresirani broj učenika i pod vodstvom učitelja mentora omogućiti im razvoj interesa i kreativnosti kroz rad s različitim likovnim tehnikama.
Namjena	Namjena ove aktivnosti je razvijati interes i kreativnost učenika, njegovati radne navike, odgovornost, inovativnost , samostalnost i timski rad.
Nositelj(i)	Ivana Glibota Pandžić Učenici OŠ Gradac od 5. do 8. razreda.
Način realizacije	Voditeljica grupe se sastaje se svaki tjedan sa svojim učenicima te radi po planu i programu grupe. Učenici izrađuju razne ukrasne i uporabne predmete, oslikavaju staklo i tkaninu, suvenire i nakit, oslikavaju stari školski namještaj i sl. Također osmišljavaju i uređuju školski prostor.
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Novac potreban za nabavku materijala i pribora neophodnih za rad grupe.
Način vrednovanja	Aktivnosti se vrednuju tijekom čitave školske godine. Prati se rad, sposobnost, kreativnost, inovativnost svakog učenika. Prati se njihovo zalaganje, postignuća i ponašanje.

Aktivnost, program i/ili projekt	<i>Školski zbor od 2. do 8. razreda, OŠ Gradac / PŠ Drvenik</i>
Ciljevi	Njegovanje lijepog i kultiviranog pjevanja, afirmacija kvalitetnih glazbenih djela (klasičnih, tradicionalnih, aktualnih). Rad na svjesnoj intonaciji, pravilnom disanju i dikciji.
Namjena	Razvoj kreativnosti, timskog rada, stvaralaštva i interesa za zborsko pjevanje.
Nositelj(i)	Učiteljica glazbene kulture
Način realizacije	Tjedne probe zbora. Sudjelovanje na školskim priredbama i svečanostima.
Vremenik	U dogовору с уčenicima и prema rasporedu sati tijekom školske godine.
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja	Opisno praćenje učenikovih postignuća i interesa.

Aktivnost, program i/ili projekt		Krojenje i šivanje
Ciljevi	Osporobiti učenike za samostalno vađenje krojeva i baratanje šivaćim strojem.	
Namjena	Razvoj fine motorike i spretnosti, razvoj kreativnosti i samopouzdanja u kreativnim radovima.	
Nositelj(i)	Nastavnica Zdenka Oberan; učenici od 5. do 8. razreda	
Način realizacije	Tjedno kroz cijelu školsku godinu	
Vremenik	Blok sat svaki drugi tjedan	
Troškovnik	--	
Način vrednovanja	Opisno praćenje učenikovih postignuća i interesa.	

Aktivnost, program i/ili projekt		Mali školski orkestar
Ciljevi	Poticati umjetnički i kreativni izričaj primjenom različitih glazbenih elemenata. Priprema učenika za samostalno izvođenje (javni nastupi). Osporobiti učenike za zajedničko izvođenje skladbi u orkestru.	
Namjena	Razvoj kreativnosti, timskog rada, stvaralaštva i interesa za sviranje u orkestru.	
Nositelj(i)	Učiteljica glazbene kulture	
Način realizacije	Tjedne probe orkestra. Sudjelovanje na školskim priredbama i svečanostima.	
Vremenik	U dogовору с ућеницима и према rasporedu sati tijekom školske godine.	
Troškovnik	Kupnja blok-flauta	
Način vrednovanja	Javna izvedba pred publikom, evaluacija nastupa.	

Aktivnost, program i/ili projekt		Školska klapa
Ciljevi	Učenikova glazbena aktivnost, afirmiranje svijesti o tradicijskoj glazbi, te potreba za glazbeno-umjetničkim izrazom.	
Namjena	Poticati i njegovati ljubav prema tradicijskoj glazbi i klapskom načinu pjevanja, gdje učenik doživljava ljepotu druženja, sosobnost tolerancije i međusobnog poštovanja.	
Nositelj(i)	Učiteljica glazbene kulture	
Način realizacije	Tjedna proba klape. Sudjelovanje na školskim priredbama i svečanostima.	
Vremenik	U dogovoru s učenicima i prema rasporedu sati tijekom školske godine.	
Troškovnik	Nema troškova.	
Način vrednovanja	Javna izvedba pred publikom; evaluacija nastupa.	

Aktivnost, program i/ili projekt		Domaćinstvo
Ciljevi	Usvojiti osnove kuhanja i pečenja kolača te osnove ručnog šivanja i vezenja.	
Namjena	Stjecanje novih znanja i vještina. Svladavanje ručnog rada. Razvijanje kreativnosti.	
Nositelj(i)	Marina Longin i Tereza Vučinić, učenici 5.-8. razreda	
Način realizacije	Prikupljanje recepata, kuhanje i pečenje te šivanje i vezenje	
Vremenik	Tijekom školske godine	
Troškovnik	Materijali za izradu kolača i za šivanje i vezenje	
Način vrednovanja	Samovrednovanje po završenom zadatku. Prodaja na prodajnim izložbama i sajmovima.	

Aktivnost, program i/ili projekt	SPORTSKA SKUPINA
Ciljevi	-učenje i usavršavanje igre iz nogometa, košarke i stolnog tenisa -razvijanje ljubavi prema sportu -kultura navijanja
Namjena	Učenici se tijekom rada pripremaju za sportska natjecanja. Usavršavaju elemente iz sportskih igara.
Nositelj(i)	prof Šimun Šutić
Način realizacije	Individualni rad i rad u grupi s učenicima koji pokazuju interes i žele nadopuniti i utvrditi stečeno znanje.
Vremenik	Tijekom školske godine iza šestog sata
Troškovnik	Putovanja na natjecanja te potrebni sportski rekviziti.
Način vrednovanja	Sportska natjecanja.

Aktivnost, program i/ili projekt		Ekološka sekcija
Ciljevi		Razvijati ekološku svijest kod učenika. Očuvati i zaštititi naš okoliš i u našim akcijama uključiti lokalnu zajednicu. Osvijestiti stav da zaštita okoliša počinje s pojedincem koji se odgovorno ponaša.
Namjena		Uređivanje i održavanje školskog vrta (sadnja, gnojenje, zalijevanje ,čupanje korova, sakupljanje lišća, uklanjanje smeća, kompostiranje). Upoznavanje s aromatičnim i ljekovitim biljem te njegova primjena u medicini, kozmetici, kulinarstvu i priprava čajeva. Izrada macerata i melema. Bioraznolikost primorske vazdazelene šume (upoznavanje biljnih i životinjskih vrsta i njihova međusobna povezanost). Mapiranje stabala i izrada herbara.
Nositelj(i)		Sanja Šutić i učenici od 5. do 8. razreda
Način realizacije		Rad u školskom vrtu, radu u malim grupama u učionici jednom tjedno
Vremenik		Tijekom školske godine
Troškovnik		300 kn (zaštitne rukavice, alat, gnojivo, hamer papir, mapa za biljke)
Način vrednovanja		Samovrednovanje po završenom zadatku, sudjelovanje u projektima i akcijama

Aktivnost, program i/ili projekt		<i>Robotika</i>
Ciljevi	Izradba i programiranje robota, automatiziranje strojeva kojim upravljaju elektronička računala	
Namjena	<p>Podučavanje učenika: Rješavanju problema, praktičnom radu i vježbama, gradnjom različitih uređaja i robota. Sastavljanju modela raznih strojeva i izrađivanju programa za upravljanje.</p> <p>Temeljnim principima robotke i vođenju robotskih model pomoću računala, osmisliti slobodno vrijeme mladih i time smanjiti rizik od raznih ovisnosti-</p> <p>Potaknuti učenike na odabir tehničkih zanimanja i fakulteta Timskom radu pri rješavanju problema</p>	
Nositelj(i)	Ante Nogalo	
Način realizacije	Učenje kroz predavanje i demonstraciju, vježbu i praktični rad. Sudjelovanje na natjecanjima.	
Vremenik	Tijekom školske godine	
Troškovnik	Osigurao materijale organizator lige	
Način vrednovanja	Kroz različita natjecanja (croatianmakers liga)	

Aktivnost, program i/ili projekt	Njemačka skupina
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati stav koji karakterizira otvorenost i zainteresiranost za jezike i međukulturalnu komunikaciju te poštivanje kulturne raznolikosti - samostalno, aktivno, svršishodno i učinkovito komunicirati na njemačkom jeziku s učenicima iz drugih škola i izvornim govornicima <ul style="list-style-type: none"> - čitati s razumijevanjem lektiru na njemačkom jeziku te izraziti svoj stav - snalaziti se u multikulturalnom društvu ali i uvažavati bogatstvo i vrijednosti osobnog nacionalnog identiteta
Namjena	Učenicima omogućiti učenje njemačkog jezika kroz što veću izloženost jeziku i izravan kontakt s drugim i izvornim govornicima kroz rad na projektima, čitanje lektire na njemačkom jeziku, videokonferencije
Nositelj(i)	Josip Jelčić
Način realizacije	Nastava na daljinu, u virtualnoj učionici
Vremenik	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
Troškovnik	Potrošni materijal za izradu plakata, digitalnih alata
Način vrednovanja	Praćenje učenikova napretka, motiviranost za učenje njemačkoga jezika i sudjelovanje u projektima

TERENSKA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

(razredna nastava)

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. U izvanučioničku nastavu spadaju izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije i druge ustanove, terenska nastava, škola u prirodi i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole. Cilj izvanučionične nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva. Važno je temeljito planiranje aktivnosti izvan učionice, s jasno osmišljenim ciljevima i zadaćama.



ZADAR - ŠIBENIK ili ŠKOLA U PRIRODI:

**Aktivnost,
program i/ili
projekt**

Hrvatsko zagorje

4.razred Gradac i Drvenik

Ciljevi	Učenje u neposrednoj stvarnosti. Upoznati kulturne, povijesne i prirodne znamenitosti. Razvijati naviku aktivnog provođenja slobodnog vremena. Njegovati kulturne navike tijekom putovanja.
Namjena	Doprinijeti novim znanjima i znatiželji učenika. Proširivanje znanja učenika
Nositelj(i)	Ranka Radoš, Jasmina Medak-Šetka
Način realizacije	Provođenjem nastavnog dana u prirodi, razgledavanje, promatranje, istraživanje, igre, radionice, fotografiranje, posjeti
Vremenik	Tijekom tekuće školske godine prema dogovoru, ovisno o rasporedu i predloženom programu.
Troškovnik	Troškovi prijevoza i organizacije , u cijelosti plaćaju roditelji
Način vrednovanja	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja. Likovni i literarni radovi učenika. Bilježenje interesa i napredovanja učenika, povratna informacija roditeljima.

**Aktivnost,
program i/ili
projekt**

KREŠEVO BRDO / KATUNI

1.razred GRADAC

Ciljevi	zorna nastava u prirodi , škola za život
Namjena	Utjecati na učenikovo samopouzdanje i osamostaljivanje te zajednički život i rad u skupini.
Nositelj(i)	Sandra Kelava
Način realizacije	Provođenjem nastavnog dana u prirodi, razgledavanje, promatranje, istraživanje, igre, radionice, fotografiranje, posjeti
Vremenik	Tijekom tekuće školske godine prema dogovoru, ovisno o rasporedu i predloženom programu.
Troškovnik	Troškovi prijevoza i organizacije , u cijelosti plaćaju roditelji
Način vrednovanja	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja. Likovni i literarni radovi učenika. Bilježenje interesa i napredovanja učenika, povratna informacija roditeljima.

**Aktivnost,
program i/ili
projekt**

KINO ili KAZALIŠTE

(Split , Dubrovnik , Ploče)

1.razred GRADAC

Ciljevi	Ospozobljavanje za komunikaciju s medijem - kazalištem ili kinom . Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima.
Namjena	Pobuditi interes i i stvoriti naviku odlaska u kino ili kazalište.
Nositelj(i)	Sandra Kelava
Način realizacije	Gledanje kazališnih predstava i kino projekcija primjerenoj dobi učenika
Vremenik	Jednom u svakom polugodištu
Troškovnik	Troškovi prijevoza i organizacije , u cijelosti plaćaju roditelji
Način vrednovanja	Osnovna načela medijske kulture primjeniti u analizi odgledanih predstava.

Aktivnost, program i/ili projekt	POSJET PEKARI , ULJARI , DVD (GRADAC) POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA (GRADAC) POSJET RADIO POSTAJI , METEOROLOŠKOJ STANICI (PLOČE)
1.RAZRED GRADAC	
Ciljevi	Promatranje i uočavanje promjena u prirodi , cijeniti rad ljudi i njihov trud
Namjena	Razvijanje ekološke svijesti kod učenika , briga o zdravlju , naučiti promatrati promjene u prirodi , upoznavanje običaja našeg zavičaja , dozнати više o zanimanjima našeg kraja , cijeniti vrijednost rada
Nositelj(i)	Sandra Kelava
Način realizacije	Obilazak mesta
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Kviz znanja

Aktivnost, program i/ili projekt	POSJET PODRUČNIM ŠKOLAMA I MATIČNOJ ŠKOLI 1.razred GRADAC
Ciljevi	Povezati iskustveno znanje učenika sa nastavnim sadržajima u novoj sredini.
Namjena	Njegovati timski rad , druženje sa vršnjacima , poticati stvaralaštvo u svakom smislu riječi
Nositelj(i)	Sandra Kelava
Način realizacije	Integrirani dani, razgledavanje, promatranje, istraživanje, igre, radionice, fotografiranje, posjeti.
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Troškovi prijevoza
Način vrednovanja	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja.

Aktivnost, program i/ili projekt	Posjet muzeju, galeriji, kinu i kazalištu (Split, Dubrovnik, Ploče, Metković, Makarska)
Ciljevi	Upoznavanje novih kazališnih djela, posjet izložbama u galeriji i muzeju, gledanje kvalitetnih filmova primjerenih uzrastu učenika. Ponašanje u kinu, kazalištu, galeriji i muzeju.
Namjena	Razvijati sklonost prema kazališnoj, filmskoj, likovnoj i muzejskoj umjetnosti. Promišljati o umjetničkom izričaju. Analizirati strukturu pojedinog djela.
Nositelj(i)	Učiteljica Perica Šutić, učenici PŠ Brist, učiteljica Sanja Veža, učenici 2. i 3. r. Gradac, učiteljica Ranka Radoš, učenici 4. razred Gradac, Vesna Antunović Marinović , učenici 2./3. PŠ Drvenik , Jasminka Medak Šetka, učenici 1. i 4. PŠ Drvenik
Način realizacije	Posjet i obilazak navedenih kulturnih ustanova će biti proveden u skladu s odredbama o planiranju i provedbi izvanučionične nastave.
Vremenik	Tijekom tekuće školske godine prema dogovoru, ovisno o rasporedu i predloženom programu.
Troškovnik	Prijevoz i ulaznice.
Način vrednovanja	Doživljaj djela , praćenje umjetničkih postignuća, promišljanje o navedenom, pri povijedanju, opisivanje.

Aktivnost, program i/ili projekt	<i>POSJET ZANIMANJU (pekar, uljar, radijski tehničar, ljekarnik, medicinska sestra, meteorolog, vatrogasac, knjižničar, muzejski radnik, željezničar, vozač autobusa, poštar...)</i>
Ciljevi	Upoznati različita zanimanja u neposrednom okruženju, te promatranjem proširiti stečena znanja o zanimanjima ljudi u zavičaju .
Namjena	Dozнати о занимљима којима се људи баве у нашем звијежаду, изградити позитивно стажалиште према сваком занимљану, цијенити vrijedност рада.
Nositelj(i)	Учиољница Перика Шутић, ученици ПŠ Бришт, учиољница Санја Веžа, ученици 2. и 3. р. Градац, учиољница Ранка Радош, ученици 4. разред Градац, Весна Антуновић Мариновић, ученици 2./3. ПŠ Дрвеник, Јасминка Медак Шетка, ученици 1. и 4. разреда ПŠ Дрвеник
Način realizacije	Od маслине до уља (посет Улјара Раделић) Посет Радио постаници Плоће Волим читати... (посет Опćинској књижници) Посет метеоролошкој постаници у Плоћама, Баćинским језерима и изворишту Клокун Посет каменоклесарској радионици Билас Посет пекарници Градац Посет Звијажној збирци Градац Посет мјесној амбуланти и лјекарни Посет DVD Градац Посет жељезничком и аутобусном колодвору те пошти у Плоћама.
Vremenik	Тijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik	Prema договору.
Način vrednovanja	Праћење рада и залагања ученика, анализа и вредновање Разговор о наученом Праћење ученика у напредovanju , чitanju i razumijevanju. Izrada plakata s likovnim, literarnim i fotografskim записима

Aktivnost, program i/ili projekt	TN Katuni/Kreševo
Ciljevi	Razvijati ljubav i poštovanje prema prirodi. Upoznavati živu i neživu prirodu, njezinu raznolikost, povezanost i promjenjivost. Razvijati i unaprijediti odgovoran odnos prema okolišu. Uočavati posebnosti našega zavičaja (izgled biljaka, životinja, djelatnost ljudi kroz godišnja doba, ukazati kako vremenske prilike utječu na njih). Orientacija u prirodi
Namjena	Omogućiti učenicima da stečena teoretska znanja naučena u učionici primijeniti u praksi, unaprijediti i razvijati učenikove sposobnosti, pomoći učenicima da na konkretnim primjerima usvoje naučeno gradivo. Razvijati sposobnost promatranja i orientacije u prostoru prema kompasu, znakovima u prirodi, stranama svijeta, uvidjeti važnost orientacije u svakodnevnom životu.
Nositelj(i)	Učiteljica Perica Šutić, učenici 3. razreda PŠ Brist, učiteljica Sanja Veža, učenici 3. razred Gradac, učiteljica Ranka Radoš, učenici 4. razreda, učiteljica Vesna Antunović Marinović, učenici 2. i 3. PŠ Drveniku učiteljica Jasna Medak-Šetka i učenici 1. i 4. razreda
Način realizacije	-skupni rad -rad u paru -orientacija u prirodi
Vremenik	Tijekom školske godine 2020./2021..
Troškovnik	Prema dogovoru.
Način vrednovanja	- izrada plakata - kviz znanja

Aktivnost, program i/ili projekt	TN Split – Klis , Zadar, Šibenik
Ciljevi	Upoznati učenike sa prirodnim ljestvama Splitsko – dalmatinske i Zadarske županije, njihovim gospodarskim obilježjima te kulturno-povijesnim znamenitostima
Namjena	Obići središta županija i uočiti značaj središta za život ljudi u njoj. Razvijati interes za kulturno povijesne spomenike te za istraživanje. Navikavati učenike na potrebe za kulturnim sadržajima i posjećivanju kulturnih ustanova radi širenja vlastitih životnih obzora, prihvatanja različitosti, kritičkog mišljenja i spoznavanja prošlosti .
Nositelj(i)	Učiteljica Perica Šutić, Učenici 3. razreda PŠ Brist, učiteljica Sanja Veža, učenici 2. i 3. razred Gradac, učiteljica Vesna Antunović Marinović, učenici 3. PŠ Drvenik
Način realizacije	Upoznati krajolik Dalmacije koji se posjećuje, njezine geografske i prirodne značajke, upoznati se sa povijesno kulturnim spomenicima, muzejima, galerijama i turističkim atrakcijama.
Vremenik	Tijekom školske godine 2020./2021..
Troškovnik	Prema dogovoru
Način vrednovanja	Kviz znanja, samovrednovanje, izrada plakata

Aktivnost, program i/ili projekt	TN Dolina Neretve /Makarska
Ciljevi	Razvijati ljubav i poštovanje prema prirodi. Upoznavati živu i neživu prirodu, njezinu raznolikost, povezanost i promjenjivost. Razvijati i unaprijediti odgovoran odnos prema okolišu. Uočavati posebnosti našega zavičaja (izgled biljaka, životinja, djelatnost ljudi kroz godišnja doba, ukazati kako vremenske prilike utječu na njih). Istraživanjem neposredne stvarnosti steći saznanja o vodama tekućicama, stajaćicama, te živom svijetu u njima i oko njih.
Namjena	Omogućiti učenicima da stečena teoretska znanja naučena u učionici primijene u praksi, unaprijediti i razvijati učenikove sposobnosti, pomoći učenicima da na konkretnim primjerima usvoje naučeno gradivo.
Nositelj(i)	Učiteljica Perica Šutić, učenici 1. i 2. razreda PŠ Brist učiteljica Jasna Medak Šetka i uč. 1. i 4. r. ,učiteljica V.A.Marinović ,učenici 2. i 3. r. Drvenik, učiteljica Sandra Kelava, učenici 1. r. Gradac, učiteljica Sanja Veža, učenici 2. r. Gradac
Način realizacije	Posjet Malakološkom muzeju u Makarskoj Posjet Makarskoj zvjezdarnici Posjet Prirodoslovnom muzeju Metković Posjet ušću Neretve
Vremenik	Tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik	Prema dogovoru
Način vrednovanja	Procjenjivanje uspjeha aktivnosti i postignutog rezultata pomoću samovrednovanja, izrada plakata, listića

Aktivnost, program i/ili projekt		Posjet matičnoj i PŠ
Ciljevi		Poboljšanje međusobne suradnje učenika i učiteljica , upoznavanje radne okoline učenika u područnoj i matičnoj školi, obilježavanje značajnih datuma u zavičaju
Namjena		Stvaranje osjećaja zajedništva, pripadanja, razvijanje međuvršnjačke suradnje, tolerancije, širenje pozitivnog ozračja među djecom.
Nositelj(i)		Učiteljica Perica Šutić, učenici PŠ Brist, učiteljica Sanja Veža, učenici 2. i 3. r. Gradac, učiteljica Ranka Radoš, učenici 4. razred Gradac, Vesna Antunović Marinović , učenici 2./3. PŠ Drvenik , Jasmina Medak Šetka, učenici 1./4.. PŠ Drvenik
Način realizacije		Zajednička nastava učenika matične i područnih škola, obilježavanje značajnih datuma i tematskih dana
Vremenik		Tijekom školske godine 2020./2021..
Troškovnik		Prema dogovoru
Način vrednovanja		Samovrednovanje, vršnjačko samovrednovanje

Aktivnost, program i/ili projekt		POSJET SUĆURJU PŠ DRVENIK od 1.do 4.r., PŠ Brist, OŠ Gradac
Ciljevi		Upoznavanje sa mjestom, ekologijom, kulturnom baštinom, zavičajnosti, upoznavanje sa školom i običajima.
Namjena		Omogućiti učenicima upoznavanje sa otokom, običajima, njegovanje prijateljstva, druženje, igre.
Nositelj(i)		V.Antunović-Marinović, J.M.Šetka,S. Kelava, Perica Šutić, Sanja Veža, Ranka Radoš
Način realizacije		Odlaskom u Sućuraj. Posjet školi.
Vremenik		Tijekom lipnja.
Troškovnik		Trajektna karta.
Način vrednovanja		Sudjelovanje u priredbi povodom Dana škole, obilazak znamenitosti.

Aktivnost, program i/ili projekt	POSJET STAROM SELU DRVENIK DRVENIK, IZVORU STUDENAC I KULI
Ciljevi	Prednost zdravih životnih navika, zdravi stil života i odgovornost prema okolišu.
Namjena	Ekološka osviještenost, razvijanje ljubavi prema zdravom okolišu.
Nositelj(i)	V.A.Marinović, J.M.Šetka
Način realizacije	Pješačenje do odredišta.
Vremenik	Listopad, studeni ili proljeće
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Kroz TZK ,PID i SR, Vršnjačko i samovrednovanje.

**Aktivnost,
program i/ili
projekt**

SIGURNOST U PROMETU Split

4. razred i učenici PN

Ciljevi	Razvijati prometnu kulturu te osposobiti učenike za - sigurno sudjelovanje u prometu kao pješaka i kao biciklista - samostalno i ispravno raspoznavanje značenja prometnih znakova , propisa i signalizacije
Namjena	Doprinijeti novim znanjima učenika. Utjecati na učenikovo samopouzdanje i osamostaljivanje Omogućiti učenicima da stečena teoretska znanja naučena na poligonu primjenjuju u praksi
Nositelj(i)	Ranka Radoš, Jasmina Medak Šetka, po potrebi razrednik učenika PN
Način realizacije	Praktični i teoretski dio na teme: pješaci i biciklisti u prometu, prometna pravila, znakovi, signalizacija, posljedice nepoštivanja prometnih pravila
Vremenik	Tijekom tekuće školske godine prema dogovoru, ovisno o rasporedu i predloženom programu.
Troškovnik	Prijevoz financira općina Gradac
Način vrednovanja	Praktična primjena na poligonu

**Aktivnost,
program i/ili
projekt**

AGRO ETNO PARK ŽABAC Badžola

Ciljevi	Učenje u neposrednoj stvarnosti. Upoznati floru i faunu , netaknuta prirodu , tradiciju i kulturu života starih Neretvana u specifičnom ambijentu u kojem će sa sobom odnijeti brojna nova znanja . Uz fotosafari do jezera Kuti svaki će učenik doživjeti prirodu svim osjetilima
Namjena	Doprinijeti novim znanjima i znatiželji učenika. Proširivanje znanja učenika
Nositelj(i)	Sandra Kelava , Sanja Veža , Perica Šutić , Vesna Antunović Marinović , Jasminka Medak Šetka, Ranka Radoš
Način realizacije	Provodenjem nastavnog dana u prirodi, razgledavanje, promatranje, istraživanje, igre, radionice, fotografiranje, posjeti
Vremenik	Tijekom tekuće školske godine prema dogovoru, ovisno o rasporedu i predloženom programu
Troškovnik	Troškovi prijevoza i organizacije , u cijelosti plaćaju roditelji
Način vrednovanja	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja. Likovni i literarni radovi učenika. Bilježenje interesa i napredovanja učenika, povratna informacija roditeljima

TERENSKA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

(predmetna nastava)

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. U izvanučioničku nastavu spadaju izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije i druge ustanove, terenska nastava, škola u prirodi i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole. Cilj izvanučionične nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva. Važno je temeljito planiranje aktivnosti izvan učionice, s jasno osmišljenim ciljevima i zadaćama.



**Aktivnost,
program i/ili
projekt**

*Pustolovina u Lici /Slavoniji
OŠ Gradac / PŠ Drvenik, od 5. do 8. razreda
4.r. PŠ Drvenik*

Ciljevi	Aktivno provođenje vremena u prirodi s ciljem povećanja ekološke svijesti. Povećano razumijevanje o tome što znači biti član tima. Vještine rješavanja problema putem iskustva suradnje s drugima. Otkrivanje vlastitih jakih strana i sposobnosti u timu.
Namjena	Na zabavan i interaktivan način poticati razvijanje osobnih i socijalnih vještina učenika s naglaskom na timski rad i komunikaciju s vršnjacima.
Nositelj(i)	Agencija i instruktori OutwardBound turističke agencije, razrednici, učitelji predmetne nastave, učenici, roditelji.
Način realizacije	Terenska nastava će biti provedena u skladu s odredbama Zakona o turističkoj djelatnosti, odnosno poštivanje uvjeta za planiranje i provedbu izvanučionične nastave.
Vremenik	Program u trajanju od 3 dana, tijekom školske godine.
Troškovnik	Cijena 1150,00 kn po učeniku, uz doplatu za prijevoz.
Način vrednovanja	Prezentacija, pripovijedanje, opisivanje.

**Aktivnost,
program i/ili
projekt**

*MORE I METEOROLOŠKO IZVJEŠĆE GRADAC
I DRVENIK*

Ciljevi	Proširivanje osnovnih znanja o prirodno-geografskim pojavama i povezanosti sa meteorološkim zbivanjima.
Namjena	Razvijanje ekološke svijesti, upoznavanje sa mernim instrumentima.
Nositelj(i)	Davorka Soče i učenici.
Način realizacije	Posjet morskoj obali-
Vremenik	Tijekom školske godine.
Troškovnik	Papir za kopiranje i izradbu mernih instrumenata.
Način vrednovanja	Rješavanje radnih listića.

Ekskurzija 7. i 8.razreda, (Gradac / Drvenik)

**Aktivnost,
program i/ili
projekt**

Zagreb-Hrvatsko zagorje; Istra; Zadar -

Nin;Pustolovina u Lici / Slavoniji-

Biograd n/m park prirode.

Ciljevi	Upoznavanje s kulturnom i povijesnom baštinom te razvijanje svijesti o očuvanju prirode i kulturno-povijesne baštine. Razvijanje i njegovanje ljubavi prema kulturno-povijesnoj baštini i ekologiji, te očuvanju prirode.
Namjena	Razvijanje svijesti učenika o očuvanju prirode i kulturno - povijesne baštine. Poticanje učenika na istraživanje te povezivanje nastavnih sadržaja i teoretskih znanja s viđenim.
Nositelj(i)	Agencija, razrednici, učenici, roditelji.
Način realizacije	Ekskurzija će biti provedena u skladu s odredbama Zakona o turističkoj djelatnosti, odnosno uz poštivanje uvjeta i postupaka za planiranje i provedbu školskih izleta i ekskurzija.
Vremenik	1,2,3,4, ili 5 dana; ožujak/travanj / svibanj 2021.
Troškovnik	Sukladno cjeniku agencije, troškove ekskurzije za učenike snose roditelji učenika.
Način vrednovanja	Prezentacije, pripovijedanje, opisivanje.

Aktivnost, program i/ili projekt	ZAVIČAJNE AKTIVNOSTI 5. 6, 7., 8. r.Drvenik i Gradac
Ciljevi	Razgledanje zavičajnih lokaliteta i motiviranje učenika na sudjelovanje u nastavi.
Namjena	Izvesti učenike u neposredno okruženje radi približavanja i predočavanja geografskih sadržaja-
Nositelj(i)	Davorka Soče i učenici.
Način realizacije	- Posjet mjestu,prikupljanje informacija,crtanje, izradba plakata,prezentacije,rasprave.
Vremenik	Tijekom školske godine, obilježavanje prigodnih dana u zavičaju.
Troškovnik	Materijal za izradbu plakata.
Način vrednovanja	Vrednovanje izrađenih plakata i prezentacije.

Aktivnost, program i/ili projekt	Kino, kazalište, galerija, muzej OŠ Gradac / PŠ Drvenik, od 5. do 8. razreda
Ciljevi	Upoznavanje novih kazališnih djela, posjet izložbama u galeriji i muzeju, gledanje kvalitetnih filmova primjereno uzrastu učenika. Ponašanje u kinu, kazalištu, galeriji i muzeju.
Namjena	Razvijati sklonost prema kazališnoj, filmskoj, likovnoj i muzejskoj umjetnosti. Promišljati o umjetničkom izričaju. Analizirati strukturu pojedinog djela.
Nositelj(i)	Razrednici, predmetni učitelji, učenici.
Način realizacije	Posjet i obilazak navedenih kulturnih ustanova će biti proveden u skladu s odredbama o planiranju i provedbi izvanučionične nastave.
Vremenik	Tijekom tekuće školske godine prema dogовору, ovisno o rasporedu i predloženom programu.
Troškovnik	Prijevoz i ulaznice.
Način vrednovanja	Doživljaj djela , praćenje umjetničkih postignuća, promišljanje o navedenom, pri povijedanje, opisivanje.

Aktivnost, program i/ili projekt	<i>Izlet u Zadar ili Arboretum Trsteno i Konavle za 6. i 7. razrede Gradac i Drvenik</i>
Ciljevi	Upoznavanje s kulturnom i povijesnom baštinom te razvijanje svijesti o očuvanju prirode i kulturno-povijesne baštine. Razvijanje i njegovanje ljubavi prema kulturno-povijesnoj baštini i ekologiji, te očuvanju prirode.
Namjena	Razvijanje svijesti učenika o očuvanju prirode i kulturno - povijesne baštine. Poticanje učenika na istraživanje te povezivanje nastavnih sadržaja i teoretskih znanja s viđenim.
Nositelj(i)	Agencija, razrednici 5, 6,7 i 8 razreda, učenici
Način realizacije	Terenska nastava će biti provedena u skladu s odredbama Zakona o turističkoj djelatnosti, odnosno poštivanje uvjeta za planiranje i provedbu izvanučionične nastave
Vremenik	travanj/svibanj 2020.
Troškovnik	Sukladno cjeniku agencije, troškove ekskurzije za učenike snose roditelji učenika.
Način vrednovanja	Prezentacije, pripovijedanje, opisivanje.

Aktivnost, program i/ili projekt	<i>Posjet Vukovaru</i>
Ciljevi	Upoznavanje s kulturnom i povijesnom baštinom te razvijanje svijesti o očuvanju prirode i kulturno-povijesne baštine, razvijanje i njegovanje ljubavi prema kulturno-povijesnoj baštini. Upoznavanje s tragedijom domovinskog rata
Namjena	Razvijanje svijesti učenika o očuvanju kulturno-povijesne baštine. Poticanje učenika na istraživanje te povezivanje nastavnih sadržaja i teoretskih znanja s viđenim
Nositelj(i)	Šimun Šutić, Ivana Andrijašević, Davorka Soče
Način realizacije	Posjet i obilazak, te sudjelovanje u različitim aktivnostima organiziranim od strane ministarstva.
Vremenik	ožujak
Troškovnik	Osobni džeparac, ostalo na teret ministarstva
Način vrednovanja	Prezentacije, pripovijedanje, opisivanje, putopis

Aktivnost, program i/ili projekt	<i>Terenska nastava - zavičajno područje (Drvenik, Zaostrog, Sućuraj)</i>
Ciljevi	Razvijanje odnosa prema prirodi te važnosti njenog očuvanja. Povezivanje književnih pojmoveva s prirodnim okruženjem.
Namjena	Prepoznavanje nastavnih sadržaja i povezivanje istih s prirodnim okruženjem . Činjenična znanja iz udžbenika povezati sa stvarnim primjerima.
Nositelj(i)	Nastavnici, učenici
Način realizacije	Obilazak zavičajnog područja te opisivanje i povezivanje viđenih sadržaja.
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Troškovi prijevoza
Način vrednovanja	Izrada plakata i pismeni radovi

Aktivnost, program i/ili projekt	Biciklijada
Ciljevi	-razvijati ljubav i poštovanje prema prirodi -upoznavati živu i neživu prirodu, njezinu raznolikost, povezanost i promjenjivost -razvijati i unaprijediti odgovoran odnos prema okolišu -uočavati posebnosti našega zavičaja (izgled biljaka, životinja, djelatnost ljudi kroz godišnja doba, ukazati kako vremenske prilike utječu na njih)
Namjena	-unaprijediti i razvijati učenikove sposobnosti -pomoći učenicima da na konkretnim primjerima usvoje naučeno gradivo
Nositelj(i)	Prof. Šimun Šutić
Način realizacije	-skupni rad - biciklama
Vremenik	Listopad-svibanj
Troškovnik	Trošak za vodu i sendvič
Način vrednovanja	Pohvalnica

Aktivnost, program i/ili projekt		<i>Terenska i izvanučionička nastava Posjet sportskoj manifestaciji</i>
Ciljevi	Usvajanje, vježbanje i ponavljanje nastavnih sadržaja	
Namjena	Usvajanjem znanja sportskog navijanja utjecati na bolje razumijevanje ponašanja tijekom utakmica.	
Nositelj(i)	Učitelj Šimun Šutić, te drugi djelatnici te učenici od 5. do 8. razreda	
Način realizacije	Gledanje, sportsko navijanje.	
Vremenik	Ožujak, travanj, svibanj	
Troškovnik	Putni i za kartu na utakmici.	
Način vrednovanja	Prezentiranje na mrežnim stranicama škole, panoima škole.	

Aktivnost, program i/ili projekt		<i>Terenska nastava Metković-prirodoslovni muzej, jama u Predolcu ,arheološki muzej Narona</i>
Ciljevi	Upoznavanje učenika s antičkom baštinom sačuvanom na ovim prostorima. Upoznavanje učenika s ornitološkom zbirkom i interaktivnim sadržajima ponuđenim u muzeju. Prepoznavanje endemskeh i reliktnih vrsta krškog podzemlja.	
Namjena	Potaknuti učenike na istraživanje ljepota našeg kraja, razvijati interes i ljubav za prirodu. Povezati nastavne sadržaje i teoretska znanja vidjeti i primjeniti u stvarnosti	
Nositelj(i)	Sanja Šutić, Davorka Soče i učenici 5. i 6. razreda	
Način realizacije	Odlazak autobusom i obilazak u organizaciji turističke agencije	
Vremenik	Travanj ili svibanj	
Troškovnik	Cijena prijevoza i ulaznica (oko 100 kn)	
Način vrednovanja	Izrada plakata, prezentacija i kviz znanja	

Aktivnost, program i/ili projekt	Terenska nastava PP Biokovo
Ciljevi	Terenska nastava kojom bi posjetili PP Biokovo , botanički vrt Kotiština i multimedijalni centar parka u Makarskoj. Sudjelovali bi u radionicama povodom obilježavanja međunarodnog dana parkova prirode. Upoznati učenike s prirodnim ljepotama i bogatstvom biljnog i životinjskog svijeta PP Biokovo te kulturnom baštinom.
Namjena	Potaknuti učenike na istraživanje ljepota domovine, usaditi im ljubav i interes za istu, povezati nastavne sadržaje, teoretska znanja vidjeti u stvarnosti
Nositelj(i)	Sanja Šutić, Davorka Soče i učenici 7.. razreda
Način realizacije	Odlazak autobusom i obilazak u organizaciji turističke agencije
Vremenik	Travanj ili svibanj
Troškovnik	Cijena prijevoza i ulaznica (oko 100 kn)
Način vrednovanja	Izrada plakata, prezentacija i kviz znanja

**Aktivnost,
program i/ili
projekt**

Terenska nastava Split

Ciljevi	Posjet eko imanju Stella Croatica gdje bi sudjelovali u radionicama izrade prirodne kozmetike, tradicionalne mediteranske kuhinje, uzgoju i primjeni ljekovitog i aromatskog bilja. Na imanju možemo svjedočiti primjeru tradicionalne gradnje. Posjetili bi akvariju gdje bi se upoznali s biljnim i životinjskim vrstama našeg mora. Posjetili bi prirodoslovni muzej u Splitu.
Namjena	Potaknuti učenike na stjecanje novih znanja i vještina, razvijati ekološku svijest i važnost očuvanja prirode i autohtonih ljekovitih i aromatičnih biljaka te uporaba istih. Očuvanje tradicionalnih znanja i vještina. Mogućnost primjene stečenih znanja.
Nositelj(i)	Sanja Šutić, Davorka Soče i učenici 7. razreda
Način realizacije	Odlazak autobusom i obilazak u organizaciji turističke agencije
Vremenik	tijekom nastavne godine ovisno o mogućnostima organizacije
Troškovnik	Cijena prijevoza i ulaznica (oko 250 kn)
Način vrednovanja	Izrada plakata, prezentacija i kviz znanja

ŠKOLSKI PROJEKTI
(razredna nastava)



Projekt		<i>Lutkarska predstava</i>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -umjetnički sadržaj kao poticaj u razvijanju osviještenosti o recikliranju otpada i vlastitom primjeru i važnosti u očuvanju planete -razvijanje kreativnosti učenika 	
Namjena	Naučiti učenike stvaranju nečeg novog recikliranjem postojećih materijala.	
Nositelj(i)	Božena Delaš, zainteresirani učitelji i učenici razredne i predmetne nastave	
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - lutkarska predstava o važnosti čuvanja planete, te o recikliranju papira - radionica reciklaže i izrade modela, lutaka, scenografije od papira -izvođenje predstave 	
Vremenik	Drugo polugodište šk. god.2020/2021.	
Troškovnik	Nema troškova.	
Način vrednovanja	Uspješno odigrana lutkarska predstava.	

Aktivnost, program i/ili projekt	KNJIGA - MOJ PRIJATELJ
Ciljevi	Poticanje interesa za čitanje i ljubav prema knjigama skrenuti pažnju na važnost razvoja čitanja od najranije dobi upoznati učenike s primjerima dobre knjige stjecanje čitalačkih navika zajedničkim čitanjem pomoći učenicima koji imaju teškoće u čitanju
Namjena	Razvijanje pozitivnog odnosa prema čitanju u nižim razredima osnovne škole posvećen radosti čitanja, čaroliji stvaranja i užitku igre
Nositelj(i)	Učenici 2. i 3. razreda Gradac (učiteljica Sanja Veža)
Način realizacije	Čitanje , posjet školskoj i gradskoj knjižnici
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Papir za kopiranje
Način vrednovanja	Evaluacijski listići tijekom i nakon projekta

Aktivnost, program i/ili projekt	LJEPOTA ČITANJA <i>1.razred OŠ GRADAC i 1. i 2. razred PŠ DRVENIK</i>
Ciljevi	Odabratи nekoliko aktivnosti i organizirati njihovo provođenje u dogovoru s učenicima. Projektnim aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanom, prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a.
Namjena	Razvijanje pozitivnog odnosa prema čitanju , razvijati vještinu čitanja, kritički se odnositi prema pročitanom, izražavati svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezivati ih s vlastitim iskustvom
Nositelj(i)	Sandra Kelava ,V. A. Marinović i J. M. Šetka
Način realizacije	Čitanje , posjet knjižnici
Vremenik	cijelu školsku godinu
Troškovnik	papir za kopiranje
Način vrednovanja	Evaluacijski listići tijekom i nakon projekta

Aktivnost, program i/ili projekt	ISTRAŽIVANJE DJEČJIH PRAVA 1.razred OŠ GRADAC i 1. i 2. razred PŠ DRVENIK
Ciljevi	Obilježiti Dječji tjedan, Dan tolerancije, Međunarodni dan sreće i Dan Dječje igre. Povezati temu s sadržajima prirode i društva vezano uz temu "Dijete i zdravlje".
Namjena	Poticati osobni i socijalni razvoj u smjeru društveno korisne i odgovorne osobe. Usmjeravati učenike u zdrave aktivnosti korisne za njihov tjelesni, psihički i duhovni rast.
Nositelj(i)	Sandra Kelava, V.A.Marinović i J. M. Šetka
Način realizacije	Kroz zanimljive aktivnosti učiti o djetinjstvu, poticati učenike na socijalno zrela ponašanja, prihvaćanje različitosti, međusobno pomaganje i uvažavanje.
Vremenik	od listopada do ožujka
Troškovnik	papir za kopiranje
Način vrednovanja	Evaluacijski listići tijekom i nakon projekta

Aktivnost, program i/ili projekt		ADVENT - VRIJEME DOBROTE 1.razred OŠ GRADAC
Ciljevi	Cilj projekta je osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa, uočiti da svi nemaju jednako, da i mala "kap čini rijeku" pozitivnih aktivnosti.	
Namjena	Učenik koji uočava potrebe svakog člana zajednice i nastoji se aktivno uključiti i sudjelovati nudeći vlastite „zrnce dobrote“ i na taj način utjecati na vlastitu sredinu.	
Nositelj(i)	Sandra Kelava, Ružica Renić	
Način realizacije	Tijekom Adventa činiti dobra djela prema svojim bližnjima , prijateljima iz razreda i onima kojima je pomoć potrebna.	
Vremenik	prosinac	
Troškovnik	/	
Način vrednovanja	Dnevnik rada i zajednička evaluacija provedenog sadržaja.	

Aktivnost, program i/ili projekt		Naš Adventski kalendar (PŠ Drvenik i PŠ Brist)
Ciljevi	Cilj projekta je potaknuti djecu da osmisle dobra djela koja će svakodnevno izvršavati kroz razdoblje Adventa	
Namjena	Shvatiti važnost pomaganja, molitve i solidarnosti	
Nositelj(i)	Tereza Vučinić i učenici (1.-4.razred)	
Način realizacije	Svaki dan učiniti zadano dobro djelo	
Vremenik	prosinac	
Troškovnik	/	
Način vrednovanja	Evaluacija provedenog sadržaja.	

**Aktivnost,
program i/ili
projekt**

100ti DAN ŠKOLE

Ciljevi	cilj ovog projekta je okupiti učenike i učitelje osnovnih škola koji su spremni na nacionalnoj/lokalnoj razini kroz odabrane sadržaje obilježiti ovaj dan u školi.
Namjena	Dan je isplaniran na način da učenici kroz vođene aktivnosti ostvaruju obrazovno-odgojne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom, razvijaju temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijaju socijalne i građanske vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini. Dan je zamišljen kao dan bez školskih udžbenika kroz igre i međupredmetne aktivnosti.
Nositelj(i)	Sandra Kelava, J-M.Šetka i V.A. Marinović, Sanja Veža
Način realizacije	Radionice , igre , likovni radovi
Vremenik	veljača
Troškovnik	Papir za kopiranje
Način vrednovanja	zajednička evaluacija provedenog sadržaja

Aktivnost, program i/ili projekt	eTwinning projekt: Živimo zeleno/Living greenely
Ciljevi	<p>Raznim aktivnostima poticati učenike na istraživanje i promišljanje time i stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama utjecaja na prirodu koje pridonose razvoju svih oblika mišljenja, osobito kreativnog razmišljanja i rješavanja problema.</p> <p>Poticati druge udruge, organizacije i širu javnost na odgovorno i održivo ponašanje.</p> <p>Omogućiti učenicima stjecanje i razvoj kompetencija potrebnih u 21. stoljeću kroz suradničko i istraživačko učenje te stvaralački element učenja kroz rad.</p> <p>Razvijati trajne navike aktivnog participiranja i volontiranja u ekološkim aktivnostima u svojoj okolini.</p> <p>Poboljšati stanje okoliša škole pa i šire.</p>
Namjena	Razvijati ekološku svijest učenika i lokalne zajednice.
Nositelj(i)	Učiteljica Perica Šutić, učenici PŠ Brist
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Obilježavati prigodne datume i postavljati uratke na Twinspace projekta i na projektnu stranicu. - Sudjelovati u akciji prikupljanja plastičnih čepova - Kreativna reciklaža - osmisli i kreativno ponovno upotrijebi otpad (eko slikovnica, društvena igra s eko temom, uporabni predmeti i sl.) - Uočiti, istražiti ekološki problem u svojoj okolini zatim izraditi slikovnicu, video, pjesmu ili neki drugi materijal sam ili u suradnji s projektnim partnerima. - Svoj rad objavljivati na web stranicama i/ili društvenim mrežama te predstaviti ostalim partnerima na Twinspaceu i/ili na Facebook stranici projekta. <p>Evaluacija projekta od strane svih sudionika</p>
Vremenik	Školska godina 2020./2021.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Promatranje ponašanja među učenicima, primjena stečenih vještina u svakodnevnom životu, bilješke, učenički radovi, članci ne web stranici škole, skype konferencija sa sudionicima projekta, anketa

Aktivnost, program i/ili projekt	eTwinning projekt: Europski dan jezika
Ciljevi	Razvijati jezične kompetencije učenika, promicati jezičnu i kulturnu raznolikost Europe, osvijestiti važnost poznavanja vlastitog i stranih jezika, stići nove kompetencije u materinjem jeziku.
Namjena	Osvijestiti važnost poznavanja vlastitog i stranih jezika, uočavanje ljepote u njihovoј različitosti, uočavati sličnosti i razlike među jezicima, probuditi strast u učenju materinjeg i stranih jezika.
Nositelj(i)	Perica Šutić i učenici PŠ Brist
Način realizacije	Slanje razglednica (papirnatih i digitalnih) razredima partnerima diljem Europe Postavljanje videorazglednica na Twinspace projekta i na projektnu stranicu.
Vremenik	Prvo polugodište školske godine 2020./2021.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Evaluacija projektnih sudionika putem anketnog listića

Aktivnost, program i/ili projekt	eTwinning projekt: Sigurnim korakom u školu 2
Ciljevi	Ostvariti kurikulske ishode i međupredmetna očekivanja u skladu s istaknutom svrhom projekta, što će biti dogovorenog zajedničkog planiranjem s naglaskom na aktivno učenje, elemente učenja kroz igru i uporabu IKT-a. Konkretni ciljevi projekta bit će dogovoreni nakon pristupanja projektnih partnera, ovisno o njihovom broju, osobnoj uključenosti te spremnosti za provedbu na planirani način.
Namjena	Projektom želimo osnažiti učenike i učitelje u primjeni IKT-a u nastavi i za nastavu tijekom svih oblika nastave (redovna, INA, izborna, izvanučionička nastava, udaljeno učenje) te kompetencijama za inovativno i kreativno rješavanje nepredvidivih izazova poput situacije COVID-19. Projektnim aktivnostima želimo potaknuti komunikaciju, suradnju i stvaranje, istraživanjem problema te predlaganjem rješenja, uz uporabu IKT-a za sve navedeno. Svrha projekta je razvijanje, poticanje i poboljšanje čitalačke, prirodno-znanstvene i matematičke pismenosti.
Nositelj(i)	Učiteljica Perica Šutić, učenici PŠ Brist
Način realizacije	Svaki od partnera će, u okviru svrhe projekta biti aktivan sudionik predlaganja i vođenja pojedinih aktivnosti za koje se može otvoriti i odvojeni, poseban eTwinning projekt, kao dio i ovog projekta te širenja projekta na ostale članove eTw zajednice, koji će u pojedinoj aktivnosti prepoznati dobrobit za svoje učenike. Sudionici će: <ul style="list-style-type: none">● odabrati/odrediti obrazovni ishod ili očekivanja MPT● predložiti/odabrati načine vrednovanja● predložiti, raspraviti s ostalima i odabrati nastavne metode i strategije za ostvarenje planiranih ishoda/MPT očekivanja● predložiti, odrediti i izraditi konkretne sadržaje i aktivnosti za učenike (tekstualne/digitalne)● provesti aktivnosti sa svojim učenicima te projektnim partnerima● provesti refleksiju sa svojim učenicima te projektnim partnerima Broj aktivnosti i duljinu trajanja dogovorit će projektni partneri na početku rada na projektu. Prijedlog je da za svaki mjesec imamo najmanje jednu aktivnost.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine 2020./2021.

Troškovnik	/
Način vrednovanja	Primjena stečenih vještina u svakodnevnom životu, bilješke, učenički radovi, članci ne web stranici škole, skype konferencija sa sudionicima projekta, anketa

Aktivnost, program i/ili projekt	eTwinning projekt: Igrom do znanja i zabave/ Play for learning and fun
Ciljevi	<p>Cilj nam je igru implementirati u nastavu. Putem video konferencija i eTwinninga, učenici će prezentirat i razmjenjivati ideje i stvarati nova prijateljstva s učenicima iz partnerskih škola. Kroz igru razvijat će socijalne vještine, prihvatljivo ponašanje, samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi.</p> <p>Kompetencije: komunikacija na materinskom jeziku, komunikacija na stranom jeziku, digitalna kompetencija, inicijativnost i poduzetnost, matematička i kompetencije u tehnologiji, učiti kako učiti, socijalna i građanska kompetencija, kulturna svijest i izražavanje.</p>
Namjena	<p>Višestruka je važnost igre: motivira učenika za aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu, razvija dječju znatiželju, poboljšava koncentraciju i pažnju, potiče istraživanje, razmišljanje, rješavanje problema i svakako , kreativnost. Kroz igru učenici će ostvariti svoje osobne potencijale. Svoje igre će prezentirati ostalim učenicima škola partnera na eTwinning platformi. Na taj način učenici će razvijati i digitalne kompetencije, suradnju i poduzetnost.</p>
Nositelj(i)	Perica Šutić i učenici PŠ Brist

Način realizacije	Dvije autorice projekta pokrenut će web-stranicu projekta i ostvariti suradnju sa učiteljima i učiteljicama sudionicima projekta. Videokonferencijama će timovi učenika prenositi stečeno znanje partnerskim školama kako bi ih potaknuli na suradnju i primjenu njihovih igara u školama partnera. Svaki mjesec tijekom rada na projektu fokusi će biti na drugačijem tipu igre u nastavi. Svaka škola će stvarati svoju mapu igara. Cilj nam je od prikupljenih mapa igara izraditi Wakelet kolekciju sa detaljnim opisom i načinom primjene igara koja će biti javno dostupna u budućnosti.
Vremenik	Školska godina 2020./2021.
Troškovnik	materijali za izradu igara
Način vrednovanja	Evaluacija svih projektnih sudionika (anketa)

Aktivnost, program i/ili projekt	eTwinning projekt: My Nature, My Future (Doğam, Geleceğim)
Ciljevi	Ovim projektom ćemo poticati volonterski, društveni, praktični i kreativno stvaralački rad, te i aktivnu participaciju djece u ekološkim aktivnostima škole, lokalne zajednice i šire kroz koje će učenici stjecati navike odgovornog ponašanja prema okolišu i održivom razvoju.. Projektne aktivnosti bit će obogaćene i distribuirane različitim web 2.0. alatima.
Namjena	Učenik aktivno istražuje i promatra prirodu, pronalazi načine njene zaštite, uviđa važnost recikliranja te stvara nove proizvode koristeći svoju maštu i kreativnost. Razvija pozitivna socijalna ponašanja poput pomaganja, dijeljenja i suradnje u grupi. Koristeći tehnologiju stvara originalne radove s web 2.0 alatima.
Nositelj(i)	Perica Šutić i učenici PŠ Brist
Način realizacije	Istraživanje i promatranje promjena u prirodnom okruženju, izrada recikliranih uporabnih predmeta, izrada radova korištenjem novih digitalnih alata.
Vremenik	Školska godina 2020./2021.
Troškovnik	hamer papir
Način vrednovanja	Evaluacija svih projektnih sudionika (anketa)

Aktivnost, program i/ili projekt	eTwinning projekt: Webučionica
Ciljevi	Surađivati s učiteljicama i učenicima iz više škola iz cijele Hrvatske putem videokonferencija. Istraživati web 2.0 alate koje mogu učenici sami koristiti za izgradnju relevantnog sadržaja. Interaktivno sudjelovati u nastavnom procesu primjenjujući informatičku tehnologiju. Unaprijediti nastavni proces razvojem kulture učenja od drugih, razmjene iskustava. U uvodnom dijelu projekta sudionici će upoznati zavičaj te će zamjećivati njegove posebnosti. Tijekom rada na projektu upoznat će prava i dužnosti učenika te načine na koje učenici mirno mogu rješavati sukobe. Naučit će opisati neprihvatljivo ponašanje te poštivati različitosti. Učenici će usvojiti vještine preuzimanja odgovornosti za rješavanje obveza te će razumjeti važnost boravka na svježem zraku i bavljenja sportom.
Namjena	WEBUČIONICA je projekt koji će obuhvatiti teme NPiP-a učenika nižih razreda osnovne škole. Učenici će biti aktivni sudionici nastavnog procesa koji će prikupljati i obrađivati podatke te ih predstavljati u web alatima primjerenoj njihovom uzrastu. Putem odabranih tema NPiP (Moj zavičaj, Naša prava i dužnosti, Pravilna prehrana...) učenike će se poticati na komunikaciju na materinskom jeziku, učiti ih kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetnost i inicijativnost.
Nositelj(i)	Učiteljica Perica Šutić, učenici PŠ Brist
Način realizacije	Tijekom rujna i listopada, voditelji projekta će ostvariti kontakt s učiteljicama/učiteljima drugih škola te predstaviti plan projekta, pripremiti sve tehničke uvjete za provođenje projekta te isplanirati realizaciju svake videokonferencije. U periodu od studenog do travnja, učiteljice i učenici uključeni u projekt će obrađivati pojedine teme prema GIK-u i pripremati učenike za odvijanje videokonferencija (izlaganje, postavljanje pitanja...). Učenici će prikupljati i obrađivati podatke te ih predstaviti u nekom web alatu (mapi). U svibnju će biti predstavljeni rezultati projekta. Tijekom trajanja projekta predviđeno je održati od 5 do 8 videokonferencija.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine 2020./2021.
Troškovnik	/

Način vrednovanja	Međusobna valorizacija svih projektnih sudionika.
Aktivnost, program i/ili projekt	DABAR – natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja
Ciljevi	Računalno razmišljanje uključuje korištenje skupa vještina i tehnika rješavanja problema koje softverski inženjeri koriste za pisanje programa i aplikacija. Dabar promovira vještine rješavanja problema i koncepte informatike, uključujući sposobnost raščlanjivanja složenih zadataka na jednostavnije komponente, dizajn algoritama, prepoznavanje uzorka, generaliziranje i apstrakcija uzorka.
Namjena	Promoviranje i razvijanje računalnog razmišljanja, rješavanja problema, prepoznavanja uzorka, rješavanja algoritama, razvoj apstraktnog mišljenja.
Nositelj(i)	Perica Šutić i učenici PŠ Brist, Ranka Radoš, 4. razred
Način realizacije	Sudjelovanje na natjecanju Dabar
Vremenik	Prvo polugodište školske godine 2020./2021.
Troškovnik	troškovi natjecanja
Način vrednovanja	Rezultati natjecanja

Aktivnost, program i/ili projekt	<i>eTwinning projekt: 100. dan škole Udruge Zvono</i>
Ciljevi	Učenici bi kroz aktivnosti stekli kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijali bi projektno i tjelesno zdravstveno područje koji bi bili integrirani dio projekta. Kroz socijalna i građanska prava i dužnosti, kao dio zajednice, razvijali bi i osvijestili vlastitu kulturološku dimenziju. Unutar predmetnih sadržaja svaki učitelj sudionik ovog projekta odabrali bi sadržaje primjerene učenikovoj dobi. Kod učenika bi se poticale jezično-komunikacijske vještine u izražavanju, društveno humanističke u socijalnim, lokalnim i nacionalnim obraćanjima spram ostalim sudionicima učenja. Koristila bi se primjerena i navođena igra, te poticaji koji bi ih potaknuli osvještavanje osobnog i socijalnog razvoja unutar same razredne zajednice. Razvijale bi se i aktivne kompetencije građanskog odgoja i obrazovanja.
Namjena	Stoti dan škole projekt je koji se obilježava tradicionalno u brojnim europskim zemljama. Učenici kroz vođene aktivnosti ostvaruju obrazovno-odgojne ciljeve i ishode u skladu s Godišnjim izvedbenim kurikulumom, razvijaju temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijaju socijalne i građanske vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini.
Nositelj(i)	Učiteljica Perica Šutić, učenici PŠ Brist
Način realizacije	Radionice, igre
Vremenik	Veljača 2021.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Evaluacija sudionika projekta

Aktivnost, program i/ili projekt	<i>Global school play day</i>
Ciljevi	Promicanje važnosti nestrukturirane igre za razvoj djeteta
Namjena	U slobodnoj igri dijete ima mogućnost učiti o sebi i vidjeti što mu dobro ide i što želi. Dijete koje je slobodno da istražuje i otkriva, s vremenom će doći i do toga koji su uistinu njegovi interesi, želje i talenti. A to je jako važno za uspješan i sretan život.
Nositelj(i)	Perica Šutić i učenici PŠ Brist
Način realizacije	Slobodna nestrukturirana igra - učitelj ne organizira sat odnosno dan za svoje učenike, ne govori im kako se igra igračkama odnosno koja su pravila društvenih igara. Učitelji su prisutni samo kao netko tko će nadgledati dječju igru, nikako se miješati ili uvoditi pravila igre.
Vremenik	Veljača 2021.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Evaluacija – anketni listić

Aktivnost, program i/ili projekt	<i>EU code week / Europski tjedan programiranja</i>
Ciljevi	Razvijanje kreativnosti, kompetencije rješavanja problemskih situacija, apstraktnog mišljenja, suradnju među učenicima i analitičke vještine.
Namjena	Kroz zabavne aktivnosti i uz pomoć svakodnevnih materijala učenici će naučiti osnovne koncepte kodiranja kreirajući vlastite algoritme i mijenjajući kodove kada uoče greške, bez upotrebe računala.
Nositelj(i)	Perica Šutić i učenici PŠ Brist
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će naučiti osnove kodiranja kroz Hour of code program za djecu: Dance party. Korak po korak, učenici će stvoriti plesnjak različitih životinja, kodirajući plesne pokrete uz odabranu glazbu. - Cody Roby "Tetrathlon" - Unplugged kodiranje ili kodiranje bez računala - kroz zabavne aktivnosti i uz pomoć svakodnevnih materijala učenici će naučiti osnovne koncepte kodiranja kreirajući vlastite algoritme i mijenjajući kodove kada uoče greške, bez upotrebe računala.
Vremenik	listopad /studenzi 2021.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Evaluacija sudionika projekta (anketa)

**Aktivnost,
program i/ili
projekt**

eTwinning projekt: Memento prijateljstva 7

Ciljevi	Učenici će kroz niz aktivnosti stjecati znanje o sebi, razumjeti svoje emocije, razvijati odgovornost prema sebi i drugima. Usvajat će i njegovati kroz razne poticajne situacije i aktivnosti: temeljne humane vrijednosti kao što su prijateljstvo i nenasilje, pravednost i empatija. Učenici će primjenjivati dječja prava u svakodnevnom životu i naučiti se preuzimati odgovornost u svakodnevnom životu.
Namjena	Memento prijateljstva je projekt koji kroz niz aktivnosti s učenicima od 1.- 4.razreda razvija kompetencije Građanskog odgoja i obrazovanja.(MPT) Razvijat ćemo kod učenika: socijalne vještine, prihvatljivo ponašanje, samostalnost, samopouzdanje, međusobno uvažavanje kroz pridržavanje zajedničkih dogovorenih pravila.
Nositelj(i)	Učiteljica Perica Šutić, učenici PŠ Brist
Način realizacije	Radionice
Vremenik	Tijekom cijele školske godine 2020./2021.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Vrednovat ćemo projekt međusobnom valorizacijom učenika i učitelja putem prezentacije projekta koristeći videokonferencije i ankete

Aktivnost, program i/ili projekt	eTwinning projekt: Uz čitanje riječi rastu / Words grow by reading
Ciljevi	Projektnim aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanom, prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a. Poticati druge učenike škole, lokalnu zajednicu i širu javnost na razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena. Osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva.
Namjena	Približiti djeci čitanje knjiga te time izgrađivati kulturu čitanja, razvijati čitalačku vještinu učenika i njihovo kritičko mišljenje. Kroz naviku čitanja i promišljanja različitih vrsta književnih djela utjecati na cjeloživotno obrazovanje učenika, poticati radost čitanja, uvoditi u čitanje, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za samostalno posuđivanje i čitanje knjiga i time utjecati na izgrađivanje svestrane stvaralačke osobe razvijenih sposobnosti čitanja, izražavanja, doživljavanja i vrednovanja književnih djela, razvijati kulturu provođenja slobodnog vremena
Nositelj(i)	Učiteljica Perica Šutić, učenici PŠ Brist
Način realizacije	Projektni partneri će izabrati nekoliko predloženih aktivnosti koje će provesti tijekom godine. Učitelji/učiteljice mogu slobodno uvoditi dodatne aktivnosti koje su u skladu s projektnim ciljevima. Također mogu obilježiti i neke od prigodnih datuma, a svoje uratke postaviti na Twinspace i/ili na Facebook stranici projekta te komunicirati putem videokonferencija
Vremenik	Tijekom cijele školske godine 2020./2021.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Konačna evaluacija provedenih aktivnosti i samog projekta.

Aktivnost, program i/ili projekt	eTwinning projekt: Na putu dobrote 2/On the path of kindness 2
Ciljevi	Cilj projekta je promocija vrijednosti dobrote nizom aktivnosti kojima će se uočiti kako je potrebno samo pogledati oko sebe i uočiti što možemo promijeniti, podijeliti i učiniti drugačije.
Namjena	Projekt će povećati svijest među učenicima o tome kako mogu napraviti promjenu u svijetu počevši od sebe i dijeljenja onoga što imaju prema drugima. Razlika počinje s ljubavlju prema sebi, a zatim širenjem dobrote. Poticanje i zajednice da se priključi sudjelovanju. Projekt koji potiče kod učenika, odraslih i svih ostalih u zajednici potrebu dijeljenje dobrih i pozitivnih trenutaka.
Nositelj(i)	Perica Šutić i učenici PŠ Brist
Način realizacije	Projekt obuhvaća 20 aktivnosti kojima učenik nastoji utjecati na svoju lokalnu sredinu, zajednicu, društvo(razred). Na početku projekta učenici zajedno s voditeljem projekta odabiru 20 aktivnosti kojima će nastojati utjecati na svoju zajednicu.
Vremenik	Školska godina 2020./2021.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje

Aktivnost, program i/ili projekt	eTwinning projekt: Dan jabuka 2020.
Ciljevi	Učenici će moći objasniti zašto je jabuka (voće) važna za zdravlje. Razlikovat će razne vrste jabuka. Učenici će biti samostalniji u projektnoj nastavi te će moći predstaviti izvršene projektne aktivnosti drugim partnerima. Samostalno će koristiti digitalne alate radi prikazivanja izvršenih aktivnosti.
Namjena	Učenici će kroz razne aktivnosti upoznati: važnost jabuke u prehrani, koristi od jabuka, vrste jabuka, tekstove s motivom jabuke, jabuke prema obliku, boji i ukusu te nove web 2.0 alate za prikazivanje rezultata projekta.
Nositelj(i)	Perica Šutić i učenici PŠ Brist
Način realizacije	Sastojat će se od 4 dijela: prikupljanje kontakata; izrada plana i postavljanje ideja i materijala na Twinspace projekta; realizacija projekta (pjevanje pjesama s temom jabuke izrađivanje likovnih radova u raznim tehnikama s motivom jabuke, dramatizacija kratkih tekstova s temom jabuke.).
Vremenik	Projekt će trajati 9. i 10. mjesec 2020. godine.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Vrednovanje projekta međusobnom procjenom učenika i učitelja.

Aktivnost, program i/ili projekt	<p><i>eTwinning projekt: U svijetu likovnih umjetnika 3/Art in my heart 3</i></p>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati život, rad i djela likovnih umjetnika - upoznati osnovne boje, upoznati izvedene boje, uočiti i naučiti o čistoći boja, uočiti boje spektra koje nas okružuju u okolini i prirodi oko nas, prikazati crtom detalje, crtom oblikovati različite predmete - stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina - razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja - oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti
Namjena	<p>Upoznavajući učenike s najvećim djelima likovnih majstora, poticati ih na komunikaciju na materinskom jeziku, učiti ih kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetnost i inicijativnost.</p> <p>Prikaz usjećih dječjih ostvaraja na malim prilagođenim izložbama, kako u ustanovi, tako i u lokalnoj zajednici.</p>
Nositelj(i)	Učiteljica Perica Šutić, učenici PŠ Brist
Način realizacije	<p>Učenici uče razvojem svojih osnovnih likovnih spoznaja. Primjenjuju vlastito iskustvo i istraživanjem rješavaju postavljenih likovnih problema kojima se pristupa u koracima, ne narušavajući demokratsku proceduru rješavanja zadanog problema. Učenici uz uputu učiteljice sami odabiru načine kako pristupiti zadatom likovnom zadatku.</p>
Vremenik	Tijekom cijele školske godine 2020./2021.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	<p>Sudionici bi organizirali izložbe u svojim lokanim sredinama (ustanova, knjižnica, galerija). TwinSpace sa radovima bi bio otvoren i javan. Sudionici bi na taj način ostvarili glavni cilj ovog projekta kroz prikaz svojih uspješnih likovnih ostvarenja.</p>

Aktivnost, program i/ili projekt	eTwinning projekt: Pogled u boje godišnjeg doba
Ciljevi	Istražiti svoj zavičaj kroz godišnja doba. Zadovoljiti dječju znatiželju za promjenama u prirodi i osobitostima godišnjih doba u zavičaju. Omogućiti učenicima da uoče karakteristike godišnjih doba i povežu sveukupno znanja s iskustvom iz osobnog života. Međusobnim ispreplitanjem različitih oblika i metoda rada u pojedinim nastavnim situacijama će djelovati na trajno pamćenje novoga znanja i bogaćenje učeničkog iskustva.
Namjena	Potaknuti učenike na istraživanje promjena u prirodi tijekom godišnjih doba, razvijati ljubav prema prirodi, poticati zanimanje za istraživanje promjena u prirodi, upućivati na važnost i korisnost boravka na svježemu zraku.
Nositelj(i)	Učiteljica Perica Šutić, učenici PŠ Brist
Način realizacije	Predstavljanje partnera u projektu Uočavanje glavnih obilježja godišnjih doba tijekom godine Utjecaj godišnjih doba na biljni, životinjski svijet i rad ljudi Bilježenje zapažanja i aktivnosti u pojedinim godišnjim dobima Naše igre, ples i pjesma uz godišnja doba Obilježavamo važne datume Razmjena fotografija, videa i drugih uradaka tijekom projekta na Twinspicu Izrada prezentacije, plakata, razglednice kroz godišnja doba Izrada e - knjige Proširiti znanja o klimi i prirodi u drugim zemljama Međunarodna suradnja i razmjena informacija o praznicima i običajima u pojedinom godišnjem dobu Razmjenjivati iskustva s partnerima putem videokonferencije
Vremenik	Tijekom cijele školske godine 2020./2021.
Troškovnik	hamer papir
Način vrednovanja	Prikaz rezultata projekta na Twinspace, evaluacija od strane svih sudionika.

Aktivnost, program i/ili projekt		TAKO NAM MALO TREBA
Ciljevi	Cilj projekta je osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno	
Namjena	Stjecanje znanja o sebi kroz prepoznavanje i razumijevanje potrebitih. Razvijanje socijalnih vještina (suosjećanje, razumijevanje, povjerenje, prijateljstvo, briga za druge)	
Nositelj(i)	Vesna Antunović-Marinović, Jasna Medak-Šetka	
Način realizacije	Pomagati ljudima u potrebi, životnjama, uveseljavati bolesne, posjet starijim i nemoćnim osobama, skupljanje čepova, hrane...	
Vremenik	Tijekom cijele školske godine	
Troškovnik	/	
Način vrednovanja	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje	

Aktivnost, program i/ili projekt		VUKOVAR
Ciljevi	Razvijanje svijesti o događajima iz bliže prošlosti.	
Namjena	Upoznavanje s gradom herojem odavanje počasti žrtvama rata.	
Nositelj(i)	Vesna Antunović-Marinović,Jasna Medak-Šetka, Sanja Veža	
Način realizacije	Prigodna prezentacija, čitanje pjesama o Vukovaru, izradba plakata ,paljenje svijeća u mjestu...	
Vremenik	Studeni 2020.	
Troškovnik	lampioni	
Način vrednovanja	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.	

**Aktivnost,
program i/ili
projekt**

FESTIVAL MATEMATIKE SPLIT

Ciljevi	Poticanje učenika na stjecanje novih znanja iz područja prirodnih znanosti Približavanje i popularizacija matematike Širenje matematičke kulture
Namjena	Razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu. Razvijati sposobnost za samostalno i timsko učenje, odgovornost za rad. Naučiti matematički se izražavati, iznositi stavove i ideje, te argumentirano raspravljati.
Nositelj(i)	Sanja Veža, 3. razred Gradac, Ranka Radoš, 4. razred Gradac, Vesna Antunović-Marinović, 3. razred, Jasna Medak-Šetka, 4. razred, Perica Šutić, 3. razred PŠ Brist
Način realizacije	- matematičke radionice - razredna natjecanja -formiranje grupe
Vremenik	školska godina 2020/2021.
Troškovnik	Sredstva potrebna za sudjelovanje na natjecanju.
Način vrednovanja	- rezultati natjecanja

Aktivnost, program i/ili projekt	<i>SUDOKU – prvenstvo srednjih i osnovnih škola</i>
Ciljevi	- Približavanje i popularizacija japanske igre Sudoku čije je rješavanje temeljeno na logici
Namjena	-razvoj logičkog razmišljanja, percepcije i koncentracije
Nositelj(i)	Ranka Radoš, učenici 4. razreda
Način realizacije	radionice; natjecanje
Vremenik	tijekom školske godine
Troškovnik	troškovi prijevoza učenika
Način vrednovanja	rezultati natjecanja

Aktivnost, program i/ili projekt		<i>Dajem pet za zeleni svijet</i>
Ciljevi		Razvoj svijesti o potrebi zaštite okoliša; shvaćanje problema ugroženosti okoliša i njegovanje zaštitničkog odnosa prema prirodi
Namjena		- promatranje, eksperimentiranje i izgrađivanje sposobnosti praktičnog djelovanja na području zaštite, obnavljanja i unapređivanja okoliša; poticaj kreativnosti i osobne inicijative kod djece
Nositelj(i)		Ranka Radoš, učenici 4. razreda i ostali zainteresirani učenici
Način realizacije		- radionice (izrada dalmatinskog eko suvenira) - terenski rad (školski vrt - uređenje Zelene učionice i Meteorološke učionice i istraživačke aktivnosti u njima; školsko dvorište -uređenje dijela za igre na otvorenom; školsko igralište - uređenje biciklističkog poligona; lokalna zajednica - Meteo stanica) - sudjelovanje u lokalnim eko akcijama i mjesnim sajmovima - sudjelovanje u eTwinning projektima
Vremenik		- tijekom školske godine
Troškovnik		- materijal za izradu eko proizvoda i radove u školskom vrtu i dvorištu
Način vrednovanja		- smotra projekata GOO

Aktivnost, program i/ili projekt	SVEMIR
Ciljevi	- popularizirati astronomiju i srodne znanosti - utjecaj na shvaćanje o doprinosu kojim znanost o Svemiru i tehnologija utječu na poboljšanje životnih uvjeta
Namjena	- potaknuti učenike na istraživanje svemira
Nositelj(i)	Ranka Radoš, Sanja Veža, Sandra Kelava, učenici 1, 2, 3.i 4. razreda Gradac, Vesna Antunović- Marinović, Jasna Medak- Šetka, učenici nižih razreda PŠ Drvenik
Način realizacije	- radionice - natjecanja - poučno-zabavni program - sudjelovanje u eTwinning projektima
Vremenik	tijekom školske godine (Svjetski tjedan svemira, Dan Sunca)
Troškovnik	- materijal za izradu igara
Način vrednovanja	- međurazredna natjecanja

Aktivnost, program i/ili projekt	ĆAKULAONICA
Ciljevi	- razvoj svijesti o zavičajnoj pripadnosti - razvijati jezičnu kulturu govorenja, čitanja i pisanja;
Namjena	- upoznavanje i očuvanje zavičajnog govora i ostalih zavičajnih vrijednosti - upoznavanje zavičajnih pisaca - razvoj govornih vještina - razvoj čitalačkih navika i vještina
Nositelj(i)	Ranka Radoš, Mandalena Sinković-Pavlović, učiteljice i učenici 1., 2., 3., i 4. razreda Gradac, PŠ Drvenik, gosti učenici iz susjednih škola
Način realizacije	- radionice u općinskoj knjižnici; - natjecanja - mjesni sajmovi
Vremenik	tijekom školske godine
Troškovnik	- materijal za izradu igara (Ćakulaonica); - materijal za izradu proizvoda za mjesni sajam;
Način vrednovanja	-međuškolska natjecanja -međurazredna natjecanja

**Aktivnost,
program i/ili
projekt**

SPORTSKO SRCE

Ciljevi	- poučiti učenike primjerenom navijanju i ponašanju na sportskim susretima -usvajanje i primjena pravila sportskih natjecanja -usmjerenja učenika na zdrave stilove života u svrhu prevencije ovisnosti
Namjena	- poštivanje i uvažavanje različitosti - razvijanje prijateljstva - razumijevanje važnosti sporta - osvjećivanje važnosti tjelesnih aktivnosti za pravilan razvoj učenika - poticanje sličnih projekata u lokalnoj zajednici
Nositelj(i)	Udruga Basket, Ranka Radoš, učiteljice i učenici 1., 2.,3. i 4. razreda Gradac, PŠ Drvenik, gosti učenici iz susjednih škola
Način realizacije	- sudjelovanje u sportskim aktivnostima (natjecanjima): Streetballkids; biciklijada; bučanje i dr. aktivnosti u dogovoru s učenicima - učenje prometnih pravila koja se odnose na bicikliste - uvježbavanje sigurne vožnje biciklom - organiziranje biciklijade na mjesnoj rivi - sudjelovanje u eTwinning projektima
Vremenik	tijekom školske godine
Troškovnik	- materijal potreban za „košarkaške igre“ -- materijal potreban za izradu poligona - materijal za oglašavanje biciklijade
Način vrednovanja	- evaluacija od strane učenika - rezultati natjecanja

Aktivnost, program i/ili projekt	eTwinning projekt: "Wir feiern 100 Jahre HARIBO"
Ciljevi	Cilj projekta je razvijati jezične kompetencije učenika, potaknuti učenike na korištenje IKT alata u svrhu učenja, upoznati europske vršnjake i njihove kulture (poticati multikulturalnost i višejezičnost), razviti samopouzdanje i samostalnost prilikom korištenja njemačkoga jezika u govoru i pismu, te razviti zanimanje učenika za njemački jezik i kulturu njemačkoga govornog područja.
Namjena	Primijeniti znanje njemačkoga jezika kroz autentične situacije i komunikaciju s projektnim partnerima. Naučiti cijeniti multikulturalnu različitost kroz uzajamno prihvaćanje i učenje o drugim kulturama i načinima života. Koristiti IKT u svrhu učenja.
Nositelj(i)	Josip Jelčić i učenici 4 i 5.. razreda OŠ Gradac i PŠ Drvenik
Način realizacije	Projekt se realizira online, preko eTwinning portala i platforme TwinSpace, koji su dizajnirani za zajednički rad projektnih partnera na projektima. Učenici će na navedenoj platformi izvršavati jednostavne projektne zadatke, npr. predstaviti se, postaviti vlastitu fotografiju, opisati svoje mjesto, svoju školu, obitelj, svoje hobije i dr.
Vremenik	tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik	eventualno slanje materijala projektnim partnerima poštom, izrada plakata
Način vrednovanja	Praćenje učeničkih postignuća i zanimanja za rad, praćenje uspješnosti projekta; evaluacija o provedenim aktivnostima. Objava izrađenih materijala i izvješća o projektu na školskoj internetskoj stranici.

Aktivnost, program i/ili projekt	Europski dan jezika
Ciljevi	Cilj projekta je razvijati jezične kompetencije učenika, poboljšati vještinu usmenog i pisanog izražavanja na njemačkom jeziku te iskazati usvojeno znanje u novom kontekstu, promicati jezičnu i kulturnu raznolikost Europe, te poticati učenike na učenje stranih jezika.
Namjena	Pobuditi zanimanje za učenje stranih jezika, uočiti sličnosti i razlike između pojedinih jezika, osvijestiti učenike o važnosti stranih jezika
Nositelj(i)	Josip Jelčić i učenici 4.-8. PŠ Drvenik i OŠ Gradac
Način realizacije	Odigrati različite online igre povezane s europskim jezicima
Vremenik	Rujan 2020.
Troškovnik	Izrada plakata
Način vrednovanja	Praćenje učeničkih postignuća i zanimanja za rad; evaluacija o provedenim aktivnostima. Objava izrađenih materijala i izvješća na školskoj internetskoj stranici.

Aktivnost, program i/ili projekt	1. razred - Higijena i zdravlje – predavačica Lucija Luketina ; mag.sant.ing., volonterka Crvenog križa
Ciljevi	Naučiti djecu 1.razreda pravilno, prati ruke, kroz igru i radionicu uz zanimljive praktične promjere i mikroskop
Namjena	Prevencija svi zaraznih bolesti, uključujući novi – covid, osobna higijena koju ovim načinom želimo još podignuti na razinu više obzirom na pristup i način izvedbe radionice.
Nositelj(i)	GDCK Makarska, volonterski centar
Način realizacije	Predavanje u učionici, pokazne vježbe u učionici
Vremenik	45-60min ovisno o mogućnosti, datum – obzirom na cijelu situaciju u obrazovanju vezanom oko covida i epidemioloških mjera – kada se stvore uvjeti
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Broj djece koja su odslušala/odradila radionicu

Aktivnost, program i/ili projekt	2. Razred – Hranim sebe, a ne koš - predavačica Kristina Vekić ; mag.sant.ing, volonterka Crvenog križa (EU program, FAO – literatura prevedena na Hrvatski)
Ciljevi	Naučiti djecu 2.razreda pravilno jesti i koristiti hranu, kroz igru i radionicu uz zanimljive praktične promjere i igru Bingo
Namjena	FAO i Grad Osijek su nam ustupili program, a sve je dio Europskog projekta o smanjenju bacanja hrane, te je Osijek – osnovne škole - eksperimentalno uključene u ovaj program koji će provoditi. Vrlo zanimljiva radionica koja nastavak priče ima u srednjoj školi sa programom Razred za Obitelja. .
Nositelj(i)	GDCK Makarska, volonterski centar
Način realizacije	Predavanje u učionici, pokazne vježbe i igra u učionici
Vremenik	45-60min ovisno o mogućnosti, datum – obzirom na cijelu situaciju u obrazovanju vezanom oko covida i epidemioloških mjera – kada se stvore uvjeti
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Broj djece koja su odslušala/odradila radionicu

Aktivnost, program i/ili projekt	3. razred – Glazbenoterapija – predavačice Dora Prgomet i Tereza Srzić maturantice (priprema za upis na psihologiju i socijalnu pedagogiju/logopediju), volonterke Crvenog križa
Ciljevi	Cilj Programa Glazbeno terapije je kroz praktičan prikaz sviranja gitare približiti djeci 3.razreda glazbu na drugačiji način.
Namjena	Ovim programom želimo približiti glazbu djeci, a kroz prezentaciju, sviranje i zadatke želimo ih zainteresirati za glazbu .
Nositelj(i)	GDCK Makarska, volonterski centar
Način realizacije	Predavanje, sviranje i radionica u učionici
Vremenik	45-60 min ovisno o mogućnosti, datum – obzirom na cijelu situaciju u obrazovanju vezanom oko covida i epidemioloških mjera – kada se stvore uvjeti
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Broj djece koja su odslušala/odradila radionicu

Aktivnost, program i/ili projekt	4. razred – Kodeks sigurnosti na vodi i ekološke zaštite priobalja - Miroslav Dudaš predavač/ekspert
Ciljevi	Cilj kroz radionicu naučiti djecu o opasnostima na vodi te sigurnom ponašanju na plaži
Namjena	Povećati sigurnosti djece prilikom odlaska na plažu , bilo u pratinji roditelja ili sami.
Nositelj(i)	GDCK Makarska, volonterski centar
Način realizacije	Predavanje i radionica u učionici
Vremenik	45-60 min ovisno o mogućnosti, datum – obzirom na cijelu situaciju u obrazovanju vezanom oko covida i epidemioloških mjera – kada se stvore uvjeti
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Broj djece koja su odslušala/odradila radionicu

Aktivnost, program i/ili projekt	4. razred – Kodeks sigurnosti na vodi i ekološke zaštite priobalja - Miroslav Dudaš predavač/edukator
Ciljevi	Cilj kroz radionicu naučiti djecu o opasnostima na vodi te sigurnom ponašanju na plaži
Namjena	Povećati sigurnosti djece prilikom odlaska na plažu , bilo u pratnji roditelja ili sami.
Nositelj(i)	GDCK Makarska, volonterski centar
Način realizacije	Predavanje i radionica u učionici
Vremenik	45-60 min ovisno o mogućnosti, datum – obzirom na cijelu situaciju u obrazovanju vezanom oko covida i epidemioloških mjera – kada se stvore uvjeti
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Broj djece koja su odslušala/odradila radionicu

ŠKOLSKI PROJEKTI
(predmetna nastava)



Aktivnost, program i/ili projekt	eTwinning projekt: "Ich fühle deinen Stolz"
Ciljevi	Cilj projekta je razvijati jezične kompetencije učenika, potaknuti učenike na korištenje IKT alata u svrhu učenja, upoznati europske vršnjake i njihove kulture (poticati multikulturalnost i višejezičnost), razviti samopouzdanje i samostalnost prilikom korištenja njemačkoga jezika u govoru i pismu, te razviti zanimanje učenika za njemački jezik i kulturu njemačkoga govornog područja.
Namjena	Osvijestiti kulturnu i jezičnu raznolikost Europe. Poboljšati jezične i digitalne vještine. Razvijati osobne, socijalne i poduzetničke kompetencije. Poticati kreativnost.
Nositelj(i)	Josip Jelčić i učenici 7. razreda Gradac
Način realizacije	Projekt se realizira online, preko eTwinning portala i platforme TwinSpace, koji su dizajnirani za zajednički rad projektnih partnera na projektima. Učenici će na navedenoj platformi izvršavati jednostavne projektne zadatke.
Vremenik	Tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik	materijali za izradu plakata
Način vrednovanja	Praćenje učeničkih postignuća i zanimanja za rad, praćenje uspješnosti projekta; evaluacija o provedenim aktivnostima. Objava izrađenih materijala i izvješća o projektu na školskoj internetskoj stranici.

Aktivnost, program i/ili projekt	eTwinning projekt: "Europa durch die Augen der europäischen Jugend gesehen"
Ciljevi	Cilj projekta je razvijati jezične kompetencije učenika, potaknuti učenike na korištenje IKT alata u svrhu učenja, upoznati europske vršnjake i njihove kulture (poticati multikulturalnost i višejezičnost), razviti samopouzdanje i samostalnost prilikom korištenja njemačkoga jezika u govoru i pismu, te razviti zanimanje učenika za njemački jezik i kulturu njemačkoga govornog područja.
Namjena	Primijeniti znanje njemačkoga jezika kroz autentične situacije i komunikaciju s projektnim partnerima. Naučiti cijeniti multikulturalnu različitost kroz uzajamno prihvaćanje i učenje o drugim kulturama i načinima života. Koristiti IKT u svrhu učenja.
Nositelj(i)	Josip Jelčić i učenici 8. razreda Drvenik i Gradac
Način realizacije	Projekt se realizira online, preko eTwinning portala i platforme TwinSpace, koji su dizajnirani za zajednički rad projektnih partnera na projektima. Učenici će na navedenoj platformi izvršavati jednostavne projektne zadatke, npr. predstaviti se, postaviti fotografiju, opisati svoje mjesto, svoju školu, obitelj, svoje hobije i dr.
Vremenik	Tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik	eventualno slanje materijala projektnim partnerima poštom, izrada plakata
Način vrednovanja	Praćenje učeničkih postignuća i zanimanja za rad, praćenje uspješnosti projekta; evaluacija o provedenim aktivnostima. Objava izrađenih materijala i izvješća o projektu na školskoj internetskoj stranici.

Aktivnost, program i/ili projekt	eTwinning projekt: "Das ist mein Land"
Ciljevi	Cilj projekta je razvijati jezične kompetencije učenika, potaknuti učenike na korištenje IKT alata u svrhu učenja, upoznati europske vršnjake i njihove kulture (poticati multikulturalnost i višejezičnost), razviti samopouzdanje i samostalnost prilikom korištenja njemačkoga jezika u govoru i pismu, te razviti zanimanje učenika za njemački jezik i kulturu njemačkoga govornog područja.
Namjena	Primijeniti znanje njemačkoga jezika kroz autentične situacije i komunikaciju s projektnim partnerima. Naučiti cijeniti multikulturalnu različitost kroz uzajamno prihvaćanje i učenje o drugim kulturama i načinima života. Koristiti IKT u svrhu učenja.
Nositelj(i)	Josip Jelčić i učenici 6. razreda Drvenik i Gradac
Način realizacije	Projekt se realizira online, preko eTwinning portala i platforme TwinSpace, koji su dizajnirani za zajednički rad projektnih partnera na projektima. Učenici će na navedenoj platformi izvršavati jednostavne projektne zadatke, npr. predstaviti se, postaviti vlastitu fotografiju, opisati svoje mjesto, svoju školu, obitelj, svoje hobije i dr.
Vremenik	tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik	eventualno slanje materijala projektnim partnerima poštom, izrada plakata
Način vrednovanja	Praćenje učeničkih postignuća i zanimanja za rad, praćenje uspješnosti projekta; evaluacija o provedenim aktivnostima. Objava izrađenih materijala i izvješća o projektu na školskoj internetskoj stranici.

<i>Aktivnost, program i/ili projekt</i>	<i>Festival znanosti</i>
Ciljevi	Poticanje učenika na stjecanje novih znanja i vještina iz područja znanosti. Približavanje znanosti učenicima. Poticanje učenika na kreativnost i timski rad.
Namjena	Primjena i prezentacija znanja i vještina koje su učenici stekli tijekom nastavnog procesa ali i prikaz samostalnog rada ili rada u grupi koji su rezultat samostalnog interesa.
Nositelj(i)	Sanja Šutić, Ivica Šimić i Antonio Porobija
Način realizacije	Organizacija projektnog dana gdje bi učenici samostalno izvodili i prezentirali pokuse.
Vremenik	Drugo polugodište (veljača ili ožujak)
Troškovnik	100 kn
Način vrednovanja	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

Aktivnost, program i/ili projekt	Izuzetne žene kroz povijest
Ciljevi	Upoznavanje učenika sa zanimljivim i značajnim ženama koje su svojim djelovanjem utjecale na povijest, razvoj znanosti, doprinijele književnosti, umjetnosti ili sportu. Poticanje samostalnog i grupnog rada. Proširivanje nastavnih sadržaja zanimljivim temama.
Namjena	Osvijestiti učenike o značajnom utjecaju žena u svim sferama života. Doprinijeti razvoju ravnopravnosti spolova i osnaživanju motivacije učenica za razvojem svojih interesa. Obilježavanje Dana žena 08. ožujka
Nositelj(i)	Sanja Šutić i predmetni nastavnici i učenici od 5. do 8. razreda
Način realizacije	Sudjelovanje u radionicama i tematskim predavanjima, izrada plakata, referata, prezentacija i kviza znanja
Vremenik	tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik	Hamer papir, boja za printer
Način vrednovanja	Evaluacija od strane učenika

MOJA BIBLIJA

**Aktivnost, program
i/ili projekt**

5.razred

Ciljevi	Učenik opisuje Bibliju kao temeljni izvor kršćanstva i židovstva, navodi povijesne i geografske odrednice, novozavjetne biblijske knjige, prenesena značenja biblijskoga teksta i temeljne biblijske poruke kako bi otkrio poruku za svoj život.
Namjena	Primjenjivati stečena znanja i vještine. Kroz vođene aktivnosti ostvaruju obrazovno-odgojne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom
Nositelj(i)	Ružica Renić
Način realizacije	Radionice , likovni radovi , čitanje
Vremenik	Tijekom prvog polugodišta
Troškovnik	Papir za kopiranje , kolaž
Način vrednovanja	Evaluacijski lističi tijekom i nakon projekta

Aktivnost, program i/ili projekt	Dan planeta Zemlje
Ciljevi	Osvijestiti važnost očuvanja prirode i okoliša, potaknuti u djeci potrebu za kontaktom sa prirodom.
Namjena	Povodom Dana planeta Zemlje, 22.04. kroz radionice i izradu plakata naučiti koje sve opasnosti prijete našoj planeti, kako živjeti ekološki svjesno, kako djelovati ekološki odgovorno u svojoj okolini, naučiti važnost odvajanja otpada, recikliranja, te štednje vode i energije.
Nositelj(i)	Sanja Šutić Učenici od 5. do 8. razreda OŠ Gradac i PŠ Drvenik.
Način realizacije	Kroz dodatnu nastavu iz kemije izrađivati čemo ukrase od biorazgradive plastike, izrađivati edukativne plakate sa eko parolama/sloganima, dizajnirati eko vrećice, recikliranjem otpada - stakla, papira i plastike izrađivati nove ukrasno-uporabne predmete. Sve radove izložiti u školi na izložbi povodom Dana planeta Zemlje.
Vremenik	Travanj
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Održavanje eko kviza i ispunjavanje upitnika

Aktivnost, program i/ili projekt		<i>Budimo životinjama prijatelj</i>
Ciljevi	Povodom Međunarodnog dana zaštite životinja, 04.10. kod djece razvijati empatiju i odgovornost prema svim životinjama, posebno onim nezbrinutim.	
Namjena	Razvijati empatiju, svijest, odgovornost prema životinjama, učiti na koje sve načine možemo pomoći nezbrinutim životinja, učiti o važnosti sterilizacije životinja, saznati koji azili i udruge za pomoć životinjama postoje u lokalnoj zajednici, učiti o ugroženim životinjskim vrstama...	
Nositelj(i)	Sanja Šutić i Ivana Glibota Pandžić Učenici od 5.do 8. razreda OŠ Gradac i PŠ Drvenik.	
Način realizacije	Kroz nastavu prirode, biologije, likovne kulture i likovnu grupu učiti kroz kreativno izražavanje, izradu likovno -edukativnih plakata i organizaciju izložbe plakata u školi povodom Dana zaštite životinja. Organizirati pomoć lokalnim azilima i udrušama - prikupljanje hrane i starih deka za životinje.	
Vremenik	Kraj rujna i početak listopada 2020.	
Troškovnik	Troškovi za hamer papir.	

Aktivnost, program i/ili projekt		<i>Od sjemenke do biljke</i>
Ciljevi	Upoznavanje učenika s razvojnim ciklusom biljke. Sijanje sjemenki i praćenje razvoja biljke i briga o njoj.	
Namjena	Stjecanje znanja i vještina o uzgoju biljaka. U suradnji s drugim školama vršili bi razmjenu sjemenja starih sorti povrća i uzgajali ga. Napravili bi svoju banku sjemena. Uzgajali bi presadnice biljaka cvjetnica koje bi u proljeće sadili u školskom vrtu.	
Nositelj(i)	Sanja Šutić Učenici od 5.do 8. razreda OŠ Gradac	
Način realizacije	Kroz nastavu prirode i biologije ali i rad ekološke sekcije.	
Vremenik	travanj, svibanj i lipanj 2021.	
Troškovnik	sjemenje, gnojivo, zemlja, lopatice, teglice za biljke	

Aktivnost, program i/ili projekt	Mafest - najbolji strip
Ciljevi	Spoznati važnost i ljepotu strip umjetnosti.
Namjena	Naučiti važnost, ljepotu i osnove strip umjetnosti i povijest stripa kroz radionicu i natječaj u organizaciji Mafesta - makarskog festivala stripa.
Nositelj(i)	Ivana Glibota Pandžić , organizatori Mafesta Učenici od 5. do 8. razreda OŠ Gradac i PŠ Drvenik.
Način realizacije	Kroz nastavu likovne kulture organizirati radionicu sa gostovanjem strip crtača, naučiti osnove strip umjetnosti i povijest stripa, omogućiti djeci da kroz zadanu tehniku i temu nacrtaju svoj strip za Mafestov natječaj.
Vremenik	Travanj / Svibanj
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Vrednovanje likovnog problema, interesa učenika i odnosa prema radu kroz gore navedenu temu. Vrednovanje kroz natječaj (najbolja tri rada osvajaju vrijedne nagrade).

Aktivnost, program i/ili projekt		<i>Mali rječnik lokalizama</i>
Ciljevi	Očuvanje i primjena starih dalmatinskih riječi	
Namjena	Prikljupljanje starih dalmatinskih riječi koje sve rjeđe čujemo. Objašnjenje značenja tih riječi i porijeklo. Njihova upotreba u današnje vrijeme. Sačuvati te riječi od zaborava.	
Nositelj(i)	Svetlana Mottl i učenici 5. razreda	
Način realizacije	Mali rječnik lokalizama /rječnik/	
Vremenik	Listopad	
Troškovnik	Hamer papir, pribadače, ljepilo	
Način vrednovanja	Odnos prema radu, izložba rječnika, biramo najbogatiji rječnik /najviše starih riječi/	

Aktivnost, program i/ili projekt		<i>Pitalice, zagonetke i brojalice</i>
Ciljevi	Prikljupljanje zaboravljenih pitalica, zagonetki i brojalica	
Namjena	Sačuvati od zaborava i primjena u svakodnevnom životu. Objašnjavanje prenesenog značenja , brzina iznalaženja rješenja, savladavanje pojedinih glasova i brojalicama, brzina izgovora.	
Nositelj(i)	Svetlana Mottl i učenici 5.r.	
Način realizacije	Kroz razgovor, igru	
Vremenik	Siječanj	
Troškovnik	Hamer papir, ljepilo, pribadače	
Način vrednovanja	Opisno praćenje učenika, biramo najboljeg i najspretnijeg među nama	

Aktivnost, program i/ili projekt		<i>Haiku pjesnici</i>
Ciljevi	Učimo pisati haiku poeziju	
Namjena	Upoznati novu vrstu pjesme, njeni porijeklo, haiku pjesnike, motivaciju.	
Nositelj(i)	Svetlana Mottl i učenici 5.r.	
Način realizacije	Kroz pisanje haiku stihova, pravimo haiku plakat, pišemo japanska slova (za naslov plakata/	
Vremenik	ožujak	
Troškovnik	Hamer papir, ljepilo, pribadače	
Način vrednovanja	Biramo naj haiku pjesmicu, opisno praćenje u zalaganju i ostvarenju projekta	

Aktivnost, program i/ili projekt		<i>Bajka u sadašnjosti</i>
Ciljevi	Razvijanje maštete kod učenika, primjena jezičnih pravila i pravopisa.	
Namjena	Primjena osobina klasične bajke u sadašnjem vremenu u kojem živimo.	
Nositelj(i)	Svetlana Mottl i učenici 6. r.	
Način realizacije	Govorimo i pišemo bajke.	
Vremenik	Listopad	
Troškovnik	Hamer papir	
Način vrednovanja	Opisno praćenje,	

Aktivnost, program i/ili projekt		<i>Moje slovo na Bašćanskoj ploči</i>
Ciljevi	Upoznati prvo hrvatsko pismo glagoljici	
Namjena	Upoznajemo prvo hrvatsko pismo glagoljicu, pišemo glagoljicom (slova i brojke), učimo azbuku, čitamo Bašćansku ploču na staroslavenskom i prevodimo na hrvatski standardni jezik.	
Nositelj(i)	Svetlana Mottl i učenici 6.r.	
Način realizacije	Pravimo Bašćansku ploču i pišemo po njoj glagoljicom	
Vremenik	listopad	
Troškovnik	Hamer papir, ljepilo, flomasteri	
Način vrednovanja	Opisno praćenje, rad u grupi, paru i individualno	

Aktivnost, program i/ili projekt		<i>Moja sjećanja</i>
Ciljevi	Biografija i autobiografija /sličnosti i razlike/	
Namjena	Autobiografsko u priči. Kako istiniti podaci u priči mogu postati komični? Pronalaženje podataka o sebi već od rođenja do današnjeg dana. Sjećanja u pripovijedanju i pisanju	
Nositelj(i)	Svetlana Mottl i 7. r.	
Način realizacije	Istraživanje, pričanje, prepričavanje, pisanje.	
Vremenik	Siječanj	
Troškovnik	Hamer papir	
Način vrednovanja	Opisno praćenje i nagrađivanje.	

Aktivnost, program i/ili projekt		<i>Jupi izgled</i>
Ciljevi	Odijevanje mladih u današnje vrijeme	
Namjena	Osvijestiti učenike da fizički izgled i način odijevanja nisu presudni u odabiru prijatelja	
Nositelj(i)	S. Mottl i učenici 7.r.	
Način realizacije	Pričanje, iskustva, čitanje, analiza likova iz priča.	
Vremenik	veljača	
Troškovnik	Hamer papir	
Način vrednovanja	Praćenje i nagrađivanje	

Aktivnost, program i/ili projekt		<i>Frazemi</i>
Ciljevi	Što je frazem? Objašnjenje frazema i njihova upotreba u svakodnevnom životu.	
Namjena	Prepoznavanje frazema i njihovo tumačenje.	
Nositelj(i)	S. Mottl i uč. 8.r.	
Način realizacije	Istraživanje, prikupljanje, grupiranje frazema po značenju i upotrebi.	
Vremenik	veljača	
Troškovnik	Hamer papir	
Način vrednovanja	Opisno praćenje	

Aktivnost, program i/ili projekt	<i>Zatvorimo Pandorinu kutiju</i>
Ciljevi	Naučili smo tijekom osmogodišnjeg školovanja...
Namjena	Nosimo sa sobom znanje iz hrvatskog jezika, primjenjujemo naučeno, pišemo i čitamo čitko, jasno i razgovijetno.
Nositelj(i)	S. Mottl i uč. 8.r.
Način realizacije	Kroz pisanje osvrta, rasprave (usmene)
Vremenik	Travanj/svibanj
Troškovnik	Hamer papir
Način vrednovanja	Praćenje i opisno ocjenjivanje

Aktivnost, program i/ili projekt	<i>BIODIVERSITY: tomorrow'schallenge!</i> <i>BIORAZNOLIKOST: izazov sutrašnjice!</i>
Ciljevi	- ekološki odgoj i obrazovanje učenika - educirati učitelje za provođenje programa bioraznolikosti
Namjena	-približiti učenicima pojedine nastavne sadržaje iz područja bioraznolikosti -ojačati ekološku svijest učenika
Nositelj(i)	-Branka Perić, zainteresirani djelatnici škole, učenici od 1.-8. raz.
Način realizacije	-Prema planu Erasmus+ projekta Biodiversity: Tomorrow'sChallenge!
Vremenik	-Tijekom godine
Troškovnik	- Sredstva dobivena kroz Erasmus+ program
Način vrednovanja	- evaluacija prema planu Erasmus+ projekta Biodiversity: Tomorrow'sChallenge!

Aktivnost, program i/ili projekt		BIOEKONOMIJA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - ojačati ekološku svijest učenika - razvijati poduzetničke kompetencije učenika 	
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s pojmovima cirkularna ekonomija i bioekonomija - uključiti bioekonomiju u odgoj i obrazovanje za poduzetništvo 	
Nositelj(i)	<ul style="list-style-type: none"> -Branka Perić i Sanja Šutić, učenici viših razreda 	
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> -BIOEKONOMIJA, CIRKULARNA EKONOMIJA – rad učenika u skupinama na razumijevanju ovih pojmlova te iznalaženju mogućih alternativnih rješenja za izradu proizvoda koji onečišćuju zemlju -izrada nekog proizvoda od biomase (po principima bioekonomije) 	
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> -Tijekom godine 	
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> -škrob, boje, posude... (cca 200 kn) 	
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -evaluacija od strane učenika 	

**Aktivnost,
program i/ili
projekt**

SUNČANA UČIONICA

Ciljevi	- stvoriti uvjete za održavanje nastave u prirodi u školskom okruženju
Namjena	-približiti učenicima pojedine nastavne sadržaje na konkretnim primjerima i situacijama -pravilan tjelesni razvoj kroz igru u prirodu
Nositelj(i)	-Branka Perić, zainteresirani djelatnici škole, učenici od 1.-8. raz.
Način realizacije	- osmisliti uređenje dijela školskog okoliša/dvorišta u kojem bi se mogla održavati nastava
Vremenik	-Tijekom godine
Troškovnik	- izrada učioničkog "namještaja" (dijelom kroz projekt MZO-a) - sadnja bilja
Način vrednovanja	- evaluacija od strane učenika

**Aktivnost,
program i/ili
projekt**

All on board! Ensuring that no child is left behind.

Ciljevi	-ojačati uključivanje svih učenika u redovnu školu
Namjena	- upoznavanje praksi u području uključivanja svih učenika u redovnu školu u različitim europskim školama te ojačavanje spremnosti škola za stvarnim uključivanjem svih učenika
Nositelj(i)	Branka Perić, zainteresirani djelatnici, svi učenici
Način realizacije	-prema planu projekta ALL ON BOARD! ENSURING THAT NO CHILD IS LEFT BEHIND.
Vremenik	Tijekom godine
Troškovnik	- projekt financiran u okviru programa Erasmus+
Način vrednovanja	- evaluacija prema planu Erasmus+ projekta ALL ON BOARD! ENSURING THAT NO CHILD IS LEFT BEHIND.

Aktivnost, program i/ili projekt		IGRICE NA ASFALTU
Ciljevi	-pravilan tjelesni i socijalni razvoj kroz igru	
Namjena	- stvoriti uvjete za igru u dijelu školskog dvorišta	
Nositelj(i)	NZJZ SDŽ (Zidovi nisu prepreke), Branka Perić, zainteresirani djelatnici škole, učenici od 1.-8. raz.	
Način realizacije	-osmisliti prostor dijela školskog igrališta kao prostora za igru -oslikati prostor dijela školskog igrališta kao prostora za igru	
Vremenik	Tijekom godine	
Troškovnik	-troškovi materijala za ravnjanje podloge (NZJZ) -troškovi boja i pribora za bojanje (NZJZ) -troškovi pripreme podloge	
Način vrednovanja	-evaluacija od strane učenika	

Aktivnost, program i/ili projekt		ŽELIM PROMIJENITI, MOGU PROMIJENITI
Ciljevi	-Poticanje aktivnog traženja načina rješavanja problema	
Namjena	-poticanje aktivnog građanstva, razvijanje kreativnosti učenika, povećanje samopoštovanja i samopouzdanja, razvijanje svijesti o vlastitim mogućnostima te poboljšanje emocionalnog statusa učenika	
Nositelj(i)	Branka Perić, učenici 8. razreda	
Način realizacije	-izrada, provedba ankete -analiza rezultata -izrada prezentacije	
Vremenik	Tijekom godine	
Troškovnik	-	
Način vrednovanja	- prezentacija projekta u obliku ppt/filma	

Aktivnost, program i/ili projekt		KAMO IDEM, GDJE ĆU STIĆI
Ciljevi		-pravilan profesionalni razvoj
Namjena		- osvijestiti učenicima vlastite kvalitete vrijednosti - povezati vlastite kvalitete, vrijednosti i interes s izborom budućeg zanimanja
Nositelj(i)		Branka Perić
Način realizacije		-sudjelovanje u radionicama/vježbama
Vremenik		Veljača-svibanj
Troškovnik		- troškovi umnožavanja materijala i troškovi materijala potrebnog za vježbe
Način vrednovanja		- evaluacija od strane učenika

Aktivnost, program i/ili projekt		PUTEVIMA SOLI (Kil' duvana - kil' Jadrana)
Ciljevi		-očuvanje (nematerijalne) baštine
Namjena		- razvijanje znanstveno-istraživačkog rada, informacijskih i prezentacijskih vještina i kritičkog mišljenja
Nositelj(i)		Branka Perić, Davorka Soče, Sanja Šutić, Zdenka Oberan, Josip Jelčić, Ivana Glibota Pandžić, Antonio Porobija, učenici 7. i 8. razreda
Način realizacije		- istraživanje proizvodnje soli u povijesti u Gradcu - istraživanje trgovine solju u prošlosti - simulacija solane (odvajanje soli iz morske vode) -postavljanje ploče u Gradcu namijenjene posjetiteljima Gradca s višejezičnom informacijom o proizvodnji/trgovini soli u povijesti
Vremenik		Tijekom godine
Troškovnik		-
Način vrednovanja		- prezentacija projekta u obliku ppt/filma

**Aktivnost,
program i/ili
projekt**

USPOMENE IZ EL SHATTA

Ciljevi	-očuvanje (nematerijalne) baštine
Namjena	- razvijanje kritičkog mišljenja, znanstveno-istraživačkog rada, informacijskih i prezentacijskih vještina
Nositelj(i)	Branka Perić, Davorka Soče, učenici 8. razreda
Način realizacije	-istraživanje događaja vezanih uz izbjeglički logor u El Shattu uz pomoć literature, dokumentarnih filmova, posjeta zavičajnoj zbirci... -razgovori učenika sa svjedocima događaja i njihovim potomcima -fotografiranje predmeta sačuvanih iz toga razdoblja -izrada online prezentacije
Vremenik	Veljača-svibanj
Troškovnik	-
Način vrednovanja	- prezentacija projekta u obliku ppt/filma/online prezentacije

Aktivnost, program i/ili projekt		ŽENE U SVEMIRU
Ciljevi	-stjecanje znanja o svemiru s naglaskom na ulogu žena u istraživanju svemira	
Namjena	- razvijanje kritičkog mišljenja, znanstveno-istraživačkog rada, informacijskih i prezentacijskih vještina	
Nositelj(i)	Branka Perić, Sanja Šutić, Davorka Soče, učenici viših razreda	
Način realizacije	-istraživanje sudjelovanja žena u istraživanju svemira -izrada online prezentacije	
Vremenik	Tijekom godine	
Troškovnik	- Hamer papir, boja za printer	
Način vrednovanja	- prezentacija projekta na panou i/ili u obliku ppt/filma/online prezentacije	

**Aktivnost,
program i/ili
projekt**

Dalmatinski festival matematike 2020.

Ciljevi	Popularizirati grupni oblik nastave i učenja matematike. Razvijati i jačati osjećaj pripadnosti, zadovoljavanje učeničke znatiželje, zadovoljavanje elementarne potrebe za komunikacijom i suradnjom te давање осјећаја сигурности и заштитености у социјалном окружењу. Код ученика јачати осјећај одговорности, самопоузданје, развијати толеранцију и комуникационске вештине, како вербалне тако и невербалне, развијати социјално понашање. Активним дијалогом у групи стјечати и проверавати спознаваје тако да их дуже памти. Покренути ширу системску разправу о начинима и сврши вредновања ученичких постигнућа.
Namjena	Naučiti matematički se izražavati, iznositi stavove i ideje, te argumentirano raspravljati. Razviti vještine pisanja, i čitanja i uspoređivanja matematičkih pojmov i koncepta. Ospozobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmov. Razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu. Razvijati sposobnost za samostalno i timsko učenje, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost i konciznost u pisanoj i usmenoj komunikaciji i izražavanju.
Nositelj(i)	Ivana Čepić, prof.
Način realizacije	Formiranje grupe učenika 7. i 8. razreda, pripremanje učenika za matematička natjecanja s naglaskom na suradničko učenje.
Vremenik	svibanj 2021.
Troškovnik	Kotizacija za sudjelovanje na natjecanju iznosi 200 kn po ekipi. Troškove prijevoza učenika i mentora do mjesta održavanja snosi OŠ Gradac.
Način vrednovanja	Postignuti rezultati na ekipnom natjecanju.

Aktivnost, program i/ili projekt		<i>Micro-bit</i>
Ciljevi	Micro bit je edukativan i kreativan alat čija svrha je inspirirati novu generaciju mladih za ulazak u digitalni svijet, ali isto tako moćan alat za učenje programiranja i dizajniranja	
Namjena	Pomoći učenicima u stjecanju znanja, vještina i sposobnosti potrebnih da iz pasivne uloge korisnika digitalne tehnologije prerastu u aktivne dizajnere i stvaraoce novih alata s kojima će se moći unaprijediti učenje, rješavati probleme ili jednostavno se zabaviti	
Nositelj(i)	Antonio Porobija	
Način realizacije	Učenje kroz predavanje i demonstraciju, vježbu i praktični rad.	
Vremenik	Travanj, svibanj	
Troškovnik	nema	
Način vrednovanja	Kroz različita natjecanja i nagrađivanje kreativnosti	

Aktivnost, program i/ili projekt		<i>Glagoljički suvenir</i>
Ciljevi	Ospozobiti učenike za osmišljavanje suvenira i za rad rukama. Shvatiti vrijednost vlastitog rada.	
Namjena	Razvijanje kreativnosti i fine motorike kroz izradu suvenira. Razvijanje poduzetničkog duha.	
Nositelj(i)	Marina Longin, učenici 5. i 6.	
Način realizacije	Istraživanje, izrada suvenira, prodajna izložba	
Vremenik	Listopad	
Troškovnik	Različiti materijali za izradu suvenira	
Način vrednovanja	Finansijska sredstva ostvarena prodajom gotovih proizvoda	

Aktivnost, program i/ili projekt		<i>Hrvatski jezik</i>
Ciljevi	Približiti učenicima ljepotu materinskog jezika i zavičajnog govora te osvijestiti važnost jezika za jedan narod.	
Namjena	Razvijati ljubav prema jeziku. Prikupljati stare dalmatinske riječi i upotrebljavati ih.	
Nositelj(i)	Marina Longin, učenici 7. i 8.	
Način realizacije	Istraživanje, prikupljanje	
Vremenik	Ožujak	
Troškovnik	hamer papir, papir, ljepilo	
Način vrednovanja	Evaluacija od strane učenika, izrada plakata	

Aktivnost, program i/ili projekt		<i>Školski vrt</i>
Ciljevi	Stvoriti uvjete za održavanje nastave u prirodi. Stvoriti uvjete za uzgoj voćaka i ljekovitih biljaka.	
Namjena	Približiti učenicima pojedine nastavne sadržaje na konkretnim primjerima. Omogućiti pravilan odnos prema prirodi.	
Nositelj(i)	Nastavnici, učenici PŠ Drvenik	
Način realizacije	Urediti školski vrt i brinuti o održavanju.	
Vremenik	Tijekom školske godine	
Troškovnik	-	
Način vrednovanja	Evaluacija od strane učenika.	

Aktivnost, program i/ili projekt	<i>LionsQuest-Vještine za adolescenciju</i>
Ciljevi	Izgradnja tolerancije, bolje komunikacije i većeg samopouzdanja.
Namjena	Smanjiti vršnjačko nasilje i ovisnosti.
Nositelj(i)	Marina Longin, Zdenka Oberan, učenici
Način realizacije	Rad u radnim grupama
Vremenik	Tijekom školske godine.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Testiranje prije i nakon provedbe programa.

Aktivnost, program i/ili projekt	Međunarodno matematičko natjecanje- KLOKAN BEZ GRANICA
Ciljevi	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava zakonitosti u prirodi i društvu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, brzog i lakog izvođenja složenijih računskih operacija te logičkog zaključivanja.
Namjena	Udruga "Klokani bez granica" međunarodnog je karaktera i okupljanje predstavnike velikog broja Europskih zemalja. Namjera je motivirati učenika da se bave matematikom izvan redovnih školskih programa.
Nositelj(i)	Ivana Čepić, prof. i učenici od 5. do 8. razreda.(Gradac) Učiteljice razredne nastave od 2. do 4. razreda.
Način realizacije	Moto igre-natjecanja "MATEMATIČKI KLOKAN "je :bez selekcije, eliminacije i finala. Sastoji se od 12 zadatka za skupinu Pčelice i Leptirići , odnosno 24 zadatka za sve ostale skupine.
Vremenik	Učenici se pripremaju tijekom cijele školske godine kroz redovitu i ostale oblike nastave. Natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istog dana , u isto vrijeme , u svim zemljama sudionicama.
Troškovnik	Natjecanje se samo financira članarinom sudionika- natjecatelja..
Način vrednovanja	Tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja. Napredovanje učenika vidljivo je kroz rezultate natjecanja u znanju na svim razinama (školskoj, županijskoj , regionalnoj ili državnoj).

Aktivnost, program i/ili projekt		<i>Dan sigurnijeg interneta</i>
Ciljevi	Osvijestiti važnost korištenja interneta na siguran način, znati prepoznati opasnosti koje vrebaju na internetu	
Namjena	Promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja, podizanje svijesti o sigurnosnim problemima na internetu	
Nositelj(i)	Ivana Čepić, Antonio Porobija, Josip Jelčić i učenici od 5. do 8. razreda Gradac i Drvenik, Perica Šutić i učenici PŠ Brist	
Način realizacije	Predavanje, radionice i digitalne igre, sudjelovanje u istraživanju o korištenju interneta	
Vremenik	Veljača 2021.	
Troškovnik	Materijali za izradu plakata	
Način vrednovanja	Praćenje učeničkih postignuća i zanimanja za rad, praćenje uspješnosti projekta; evaluacija o provedenim aktivnostima. Objava izrađenih materijala i izvješća o projektu na školskoj internetskoj stranici.	

Aktivnost, program i/ili projekt		<i>Povijesne znamenitosti našeg zavičaja</i>
Ciljevi	Potaknuti učenike na razvijanje ljubavi prema kulturnoj baštini	
Namjena	Posjetiti kulturne znamenitosti zavičaja	
Nositelj(i)	Davorka Soče i učenici od 5-8	
Način realizacije	Istraživanje, opisivanje, posjećivanje lokaliteta, skiciranje.	
Vremenik	Tijekom školske godine	
Troškovnik	50kn	
Način vrednovanja	Praćenje i vrednovanje pismenog, usmenog i likovnog izražavanja	

<i>Aktivnost, program i/ili projekt</i>	<i>Večer matematike</i>
Ciljevi	Poticanje učenika na stjecanje novih znanja iz područja prirodnih znanosti Približavanje i popularizacija matematike Širenje matematičke kulture
Namjena	Organizirati Večer matematike, otkriti zabavne strane matematike i poticati učenike na kreativnost i timski rad
Nositelj(i)	Ante Nogalo
Način realizacije	Učenici se pojavljuju na Večeri matematike i sudjeluju u radionicama po svom izboru u PŠ Drvenik
Vremenik	tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik	nema
Način vrednovanja	Analiza rezultata nakon provedbe

Aktivnost, program i/ili projekt	Što će meni matematika u životu?
Ciljevi	Poticanje učenika na stjecanje novih znanja iz područja prirodnih znanosti Približavanje i popularizacija matematike Širenje matematičke kulture
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici kroz dodatnu nastavu s nastavnikom istražuju nužnost matematike u svakodnevnom životu - Prikazati kako je matematika značajno zastupljena u svakodnevnici pojedinca - Vidjeti širok raspon primjene matematike kako bi mogli pronaći veze između učenikovih interesa i matematike - Odgovoriti na „ključno“ pitanje svakog učenika: "Kada ćemo „TO“ ikada koristiti?"
Nositelj(i)	Ante Nogalo
Način realizacije	Učenici kroz dodatnu nastavu s nastavnikom praktičnim radom
Vremenik	Školska godina 2020./2021.
Troškovnik	nema
Način vrednovanja	Analiza rezultata nakon provedbe

Aktivnost, program i/ili projekt	6. razred – Zaštita morskog okoliša - Miroslav Dudaš predavač/edukator
Ciljevi	Cilj kroz radionicu naučiti djecu o opasnostima u vodi koji su prouzrokovani otpadom donosnom plastikom/mikroplastikom
Namjena	Osvijestiti i ukazati djeci na smanjivanje korištenja jednokratne plastike u svakodnevnom životu, kao i zagađenju koje ista proizvodi.
Nositelj(i)	GDCK Makarska, volonterski centar
Način realizacije	Predavanje i radionica u učionici
Vremenik	45-60 min ovisno o mogućnosti, datum – obzirom na cijelu situaciju u obrazovanju vezanom oko covida i epidemioloških mjera – kada se stvore uvjeti
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Broj djece koja su odslušala/odradila radionicu

Aktivnost, program i/ili projekt	7. razred – Bioremedijacija morskog tla - Miroslav Dudaš predavač/edukator ili predavačica Kristina Vekić ; mag.sant.ing,
Ciljevi	Cilj kroz prezentaciju, pobliže objasniti korištenje efektivnih mikroorganizama u čišćenju morskog tla
Namjena	Sustavno čistiti morsko tlo od mulja, teških metala , crijevnih bakterija i sl.
Nositelj(i)	GDCK Makarska, volonterski centar
Način realizacije	Predavanje i radionica u učionici te izrada bio kugli, zatim organizacija bacanja u more
Vremenik	45-60 min za predavanje, zatim radionica na satu likovnog ili biologije, - ovisno o mogućnosti, datum – obzirom na cijelu situaciju u obrazovanju vezanom oko covida i epidemioloških mjera – kada se stvore uvjeti
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Broj djece koja su odslušala/odradila radionicu

Aktivnost, program i/ili projekt	7. razred - Mikrobiologija s parazitologijom – predavač univ.bacc.sanit.ing Jure Rašić, volonter Crvenog križa
Ciljevi	Cilj kroz prezentaciju, pobliže objasniti što su i tko mikroorganizmi i paraziti te kako oni djeluju na naš organizam
Namjena	Kroz radionicu, prezentaciju i mikroskop pokazat učenicima tko i što su mikroorganizmi
Nositelj(i)	GDCK Makarska, volonterski centar
Način realizacije	Predavanje i radionica u učionici
Vremenik	45-60 min za predavanje, zatim radionica na satu likovnog ili biologije, - ovisno o mogućnosti, datum – obzirom na cijelu situaciju u obrazovanju vezanom oko covida i epidemioloških mjera – kada se stvore uvjeti
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Broj djece koja su odslušala/odradila radionicu

Aktivnost, program i/ili projekt	8. razred – Eksperimentalna mehanika/Gravitacija – dip.ing.strojarstva Stipe Milinković , volonter Crvenog
Ciljevi	Cilj kroz prezentaciju i elektro pokuse/vježbe pobliže dočarati kako neke stvari funkcioniraju u svijetu
Namjena	Približiti strojarstvo kao STEM program budućnosti i pokusima te vježbama zainteresirati učenike za upis
Nositelj(i)	GDCK Makarska, volonterski centar
Način realizacije	Predavanje i radionica u učionici
Vremenik	45-60 min za predavanje, zatim radionica na satu likovnog ili biologije, - ovisno o mogućnosti, datum – obzirom na cijelu situaciju u obrazovanju vezanom oko covida i epidemioloških mjera – kada se stvore uvjeti
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Broj djece koja su odslušala/odradila radionicu

Aktivnost, program i/ili projekt	8. razred – Elektricitet, kapacitet i induktivitet – Matej Musa predavač/elektrotehničar, volonter Crvenog križa
Ciljevi	Cilj kroz prezentaciju i elektro pokuse/vježbe pobliže dočarati kako neke stvari funkcioniraju u strujnom svijetu. Što je struja i kako funkcionira
Namjena	Približiti elektrotehniku i struju kao STEM program budućnosti i pokusima te vježbama zainteresirati učenike za upis u elektro smjer
Nositelj(i)	GDCK Makarska, volonterski centar
Način realizacije	Predavanje i radionica u učionici
Vremenik	45-60 min za predavanje, zatim radionica na satu likovnog ili biologije, - ovisno o mogućnosti, datum – obzirom na cijelu situaciju u obrazovanju vezanom oko covida i epidemioloških mjera – kada se stvore uvjeti
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Broj djece koja su odslušala/odradila radionicu

UČENIČKA ZADRUGA

Aktivnost, program i/ili projekt	Učenička zadruga
Ciljevi	Omogućiti učenicima razvoj sklonosti za primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih i drugih srodnih znanja iz područja proizvodnog procesa od njegova planiranja do tržišnog vrednovanja.
Namjena	Razvijati i njegovati radne navike i stvaralaštvo, poduzetnost i inovativnost Razvoj sposobnosti za suradnjom Omogućiti stjecanje sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada
Nositelj(i)	Voditeljica UZ, voditelji izvannastavnih aktivnosti, učenici, roditelji
Način realizacije	Organiziranje radionica, sudjelovanje na sajmovima, izložbama i smotrama.
Vremenik	2 sata tjedno tijekom školske godine
Troškovnik	Nabava materijala za izradu proizvoda
Način vrednovanja	Financijska sredstva ostvarena prodajom proizvoda

Školska knjižnica

<i>Aktivnost, program i/ili projekt</i>		<i>KURIKULUM ŠKOLSKE KNJIŽNICE</i>
<i>Ciljevi</i>		Steći naviku kod učenika da razviju kulturu čitanja i sudjeluju u različitim aktivnostima školske knjižnice. Stvoriti od učenika pravog čitatelja koji će s oduševljenjem i radošću osjetiti književno djelo.
<i>Namjena</i>		Razvijati timski rad kod učenika, važnost međusobnog povezivanja sličnih ili zajedničkih sadržaja kako pri planiranju tako i ostvarenju u svrhu smanjenja opterećenja učenika. Ispitivanjem čitateljskih interesa, poticati učenike na čitanje knjiga, naučiti pronaći željenu knjigu za referat ili slobodno čitanje.
<i>Nositelj(i)</i>		Knjižničar, učitelji i roditelji
<i>Način realizacije</i>		Knjižnično-informacijsko poučavanje kroz nastavne sate, kroz medijsku kulturu, istraživanje, prezentaciju, naučenog, primjena.
<i>Vremenik</i>		Tijekom školske godine
<i>Troškovnik</i>		Po potrebi
<i>Način vrednovanja</i>		Kroz upoznavanje sa radom knjižnice, učenici će sami vrednovati svoju aktivnost u knjižnici.

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN, 2020./21.

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
ODNOS UČITELJA, RODITELJA I ŠKOLE	-VEĆE UKLJUČIVANJE RODITELJA U RAD ŠKOLE	<p>-UREĐENJE ŠKOLSKOG VRTA / CIJELE ŠKOLE, UČIONICA NA OTVORENOM – SURADNJA U PROJEKTU BIORAZNOLIKOST</p> <p>-ČEŠĆE PODSJЕĆATI RODITELJE NA VAŽNOST I OBAVEZU DOLASKA NA SATOVE INFORMACIJA RAZREDNIKA I PREDMETNIH UČITELJA</p> <p>-OBAVIJEST O TERMINIMA INFORMACIJA POSTAVITI NA MREŽNU STRANICU ŠKOLE</p> <p>-RODITELJI KAO ORGANIZATORI RADIONICA UPOZNAVANJA SA SVOJIM ZANIMANJEM</p> <p>-UKLJUČENOST RODITELJA U RAD ŠKOLSKE ZADRUGE</p> <p>-ZAJEDNIČKE AKTIVNOSTI (NPR. ZAJEDNIČKI DAN U POLUGODIŠTU, DRUŽENJE S KUĆnim LIJUBIMCIMA, IZLET)</p>	-ŠKOLSKI PROSTORI, ORGANIZACIJA RADA (EVENTUALNO ODRŽAVANJE RADIONICA U POSLIJEPODNEVnim SATIMA)	<p>-DO KRAJA ŠKOLSKE GODINE</p> <p>-VIJEĆE RODITELJA</p>	<p>-RODITELJI, UČENICI, UČITELJI, STRUČNI SURADNICI</p>	<p>ANKETA MEĐU RODITELJIMA I UČITELJIMA</p> <p>IZVJEŠĆE (OBJAVLJENO NA WEB STRANICI ŠKOLE)</p>

SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM	<p>-VEĆA PODRŠKA ŠKOLI OD STRANE LOKALNE ZAJEDNICE</p> <p>-SUDJELOVANJE NAŠIH UČENIKA I UČENIKA IZ OKOLNIH ŠKOLA U KULTURNO-SPORTSKO-ZABAVNIM ZBIVANJIMA LOKALNE ZAJEDNICE (NOĆ KNJIGE, SAJMOVI, STREETBALL KIDS, BICIKLISTIČKI POLIGON ...)</p> <p>-POMOĆ POTREBITIMA</p> <p>-FINANCIRANJE POJEDINIХ ŠKOLSKIH POTREBA /PROJEKATA OD STRANE OPĆINE I TZ - PLAN FINANCIRANJA IZRADITI NA POČETKU ŠKOLSKE GODINE U SURADNJI S LOKALNOM ZAJEDNICOM</p> <p>„MAŠKARANI DAN“ – AKTIVNOSTI PROŠIRITI NA MJESTO</p> <p>- UKLJUČENJE U KULTURNI PROGRAM MJESTA ZA VRIJEME LJETNIH ŠKOLSKIH PRAZNIKA</p>	<p>-INA SKUPINE, UČENIČKA ZADRUGA, VODITELJI, MATERIJALI I POTREBAN PRIBOR, ŠKOLSKI PROSTORI</p> <p>-UČENICI I DJELATNICI ZAINTERESIRANI ZA HUMANITARAN RAD, VIJEĆE UČENIKA, VIJEĆE RODITELJA</p> <p>-VIJEĆE RODITELJA, PRIJATELJI ŠKOLE</p> <p>-UČITELJI I DRUGI DJELATNICI ŠKOLE</p> <p>-UČITELJI I DRUGI DJELATNICI ŠKOLE</p>	<p>-DO KRAJA ŠKOLSKЕ GODINE</p> <p>-DO KRAJA ŠKOLSKЕ GODINE</p> <p>-DO KRAJA ŠKOLSKЕ GODINE</p> <p>-VELJAČA</p> <p>-SRPANJ, KOLOVOZ</p>	<p>-VODITELJI SKUPINA, VODITELJ ZADRUGE, UČENICI, RODITELJI, KNJIŽNIČAR, PSIHOLOGINJA, RAVNATELJICA</p> <p>-SAČINITI RASPORED PO KOJEM ĆE UČITELJI IZMJENJIVATI U AKTIVNOSTIMA VEZANIM UZ SURADNU S LOKALNOM ZAJEDNICOM</p> <p>- DJELATNICI ŠKOLE, UČENICI, RODITELJI, ŽUPNIK</p> <p>-VIJEĆE RODITELJA, RAVNATELJICA, PRIJATELJI ŠKOLE</p>	<p>-BROJ ZBIVANJA NA KOJIMA UČENICI SUDJELUJU</p> <p>-BROJ I UKLJUČENOST U AKCIJE</p> <p>-FINANCIRANE POTREBE/PROJEKTI</p>
---------------------------------------	--	--	---	--	--

RADNO OZRAČJE	<ul style="list-style-type: none"> -UNAPRJEĐENJE TIMSKOG RADA - REDOVNA MJESEČNA RAZMJENA INFORMACIJA SVIH DJELATNIKA (DAVANJE I PRIMANJE POV RATNIH INFORMACIJA) -UREĐEN INTERIJER I EKSTERIJER ŠKOLE (ZAJEDNIČKI PROSTORI) -UREDNE I ESTETSKI PRIHVATLJIVO UREĐENE UČIONICE -PRISTOJNO PONAŠANJE UČENIKA U ŠKOLI -UNAPRJEĐENJE ODNOSA MEĐU DJELATNICIMA I UČENICIMA ŠKOLE 	<ul style="list-style-type: none"> -SASTANCI AKTIVNA NA MJESEČNOJ BAZI, A AKTIVI RN I PN DVOMJESEČNO PRI TOME KORISTITI ZOOM – DOGOVORITI TERMINE -KOLEGIJALNO OPAŽANJE NASTAVE - UREĐENJE ŠKOLSKOG VRTA I DVORIŠTA TE IGRALIŠTA -SURADNJOM SA SVIM UČITELJIMA I UČENICIMA KOJI KORISTE POJEDINU UČIONICU TE KONTINUIRANIM PRAĆENJEM I ODRŽAVANJEM -VEĆA PRISUTNOST UČITELJA U HODNICIMA I UČIONICAMA TIJEKOM ODMORA -RADIONICE POSVEĆENE LIJEPOM PONAŠANJU -MEĐUSOBNI POSJETI SVIH ŠKOLA U SASTAVU OŠ GRADAC / ORGANIZACIJA JEDNOG DANA ZAJEDNIČKE NASTAVE U PŠ DRVENIK 	<ul style="list-style-type: none"> -ŠKOLSKI PROSTORI, ORGANIZACIJA RADA -SVI UČITELJI, POTREBAN MATERIJAL - UČITELJICA LK UZ POJEDINE UČITELJE ZADUŽENE ZA UREĐENJE UČIONICE -DEŽURNI UČITELJI UZ POMOĆ SVIH UČITELJA (REDOVITA KONTROLA NEPOTREBNOG OKUPLJANJA UČENIKA U ZAHODIMA) -UČITELJI I DRUGI DJELATNICI ŠKOLE 	<ul style="list-style-type: none"> -TIJEKOM GODINE -TIJEKOM GODINE -TIJEKOM GODINE -TIJEKOM GODINE -TIJEKOM GODINE 	<ul style="list-style-type: none"> -UČITELJI, RAVNATELJICA, STRUČNI SURADNICI -SVI DJELATNICI ŠKOLE -UČITELJ LK UZ UČITELJE KOJI KORISTE POJEDINE UČIONICE -UČITELJI, STRUČNI SURADNICI -UČITELJI, STRUČNI SURADNICI 	<ul style="list-style-type: none"> -BOLJA MEĐUSOBNA KOMUNIKACIJA, UNAPRJEĐENJE KVALITETE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA -LJEPŠI IZGLED ŠKOLE TE VEĆE ZADOVOLJSTVO UČENIKA, RODITELJA I DJELATNIKA -LJEPŠI IZGLED UČIONICA TE VEĆE ZADOVOLJSTVO UČENIKA, RODITELJE I DJELATNIKA -SMANJEN BROJ NEPRIMJERENIH OBLLKA PONAŠANJA -BROJ I KVALITETA ORGANIZACIJE POSJETA
----------------------	--	---	---	---	---	--

IZVANNASTA VNE AKTIVNOSTI, DODATNA, DOPUNSKA I IZBORNA NASTAVA	<p>POJAČANI RAD S UČENICIMA KOJIMA JE POTREBNA POMOĆ IZ POJEDINH PREDMETA I DAROVITIM UČENICIMA</p>	<ul style="list-style-type: none"> -DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA IZ POTREBNIH PREDMETA -ODRŽAVANJE U POSLIJEPODNEVNI M SATIMA -INA NAMIJENJENE SPECIFIČnim PODRUČJIMA INTERESA DAROVITIH UČENIKA -PRILIKOM PLANIRANJA INA VODITI RAČUNA DA SE UKLAPAJU U POJEDINE PROJEKTE ŠKOLE -OGRANIČITI BROJ UČENIKA KOJI POHAĐAJU DOD/DOP I INA -AKTIVNO UKLUČIVANJE SVIH AKTIVNOSTI U RAD ZADRUGE -UVODENJE SATA DOPUNSKE NASTAVE – „UČENICI POMAŽU UČENICIMA“ -POJAČANI RAD NA INTERESANTNIJIM SADRŽAJIMA I NAČINIMA PREZENTIRANJA GRADIVA / AKTIVNOSTI 	<ul style="list-style-type: none"> -SVI UČITELJI, ZAINTERESIRANI RODITELJI -SVI VODITELJI INA, VODITELJICA ZADRUGE -UČITELJI, STRUČNI SURADNICI -SVI UČITELJI KOJI ODRŽAVAJU INA, DODATNU I DOPUNSKU NASTAVU 	<p>-TIJEKOM GODINE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - VODITELJI SKUPINA, VODITELJ ZADRUGE, UČENICI, RODITELJI, STRUČNI SURADNICI, RAVNATELJICA TE OSTALI DJELATNICI ŠKOLE 	<ul style="list-style-type: none"> -BOLJI USPJEH I VEĆE ZADOVOLJSTVO UČENIKA, KAO I VEĆA MOTIVIRANOST ZA RAD -RAD PRILAGOĐEN POJEDINIM UČENICIMA S OBZIROM NA NJIHOVE INTERESE I SPOSOBNOSTI
---	---	---	--	------------------------	---	--

UKLJUČENOST ŠKOLE U PROJEKTE	<ul style="list-style-type: none"> -UREĐENJE ŠKOLSKOG EKSTERIJERA -PRIPREMA PROJEKTNIH PRIJEDLOGA NA ODGOVARAJUĆE NATJEČAJE KOJI SE POJAVITI TIJEKOM GODINE -POJAČANA PROJEKTNA NASTAVA U SVIM PREDMETIMA (UKLJUČIVANJE KOLEGA U SLIČNE PROJEKTE, PONUDITI UČENICIMA VIŠE PROJEKATA HUMANITARNOG KARAKTERA) 	<ul style="list-style-type: none"> -AKTIVNOSTI VEZANE UZ UREĐENJE UČIONICE NA OTVORENOM -AKTIVNOSTI KOJE ĆE ZAHTIJEVATI POJEDINI NATJEČAJI -TIMSKI RAD (VIŠE SASTANAKA UČITELJA), STRUČNA USVRŠAVANJA, IZMIJENE PRIMJERA DOBRE PRAKSE 	<ul style="list-style-type: none"> -PODUZEĆE KOJE ĆE IZVRŠITI RADOVE TE UČITELJI I VODITELJI INA SEKCija, DJELATNICI ŠKOLE, UČENICI, RODITELJI -SREDSTVA POTREBNA ZA OSTVARIVANJE POJEDINIH PROJEKATA, UČITELJI, UČENICI, RODITELJI I OSTALI DJELATNICI ŠKOLE -PLANIRANO VRIJEME ZA POJEDINE PROJEKTE 	<ul style="list-style-type: none"> -NAVEDENE AKTIVNOSTI OBAVITI DO KRAJA NASTAVNE GODINE -USKLAĐENO S ROKOVIMA PROJEKTA TIJEKOM GODINE -TIJEKOM GODINE 	<ul style="list-style-type: none"> -RAVNATELJICA, DJELATNICI ŠKOLE -NOSIOCI POJEDINIH PROJEKATA -SVI UČITELJI, STRUČNI SURADNICI 	<ul style="list-style-type: none"> -LEPŠI IZGLED OKOLIŠA ŠKOLE, POBOLJŠANJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA TE KVALitetNIJE PROVOđENJE VREMENA TIJEKOM ODMORA -OSTVARENJEM CILjeva PROJEKATA - POBOLJŠANJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA
-------------------------------------	--	--	--	---	---	---

U Gradcu, 6. listopada 2020.

Predsjednica Školskog odbora

Zdenka Oberan

Ravnateljica škole

Koni Bulfon