



OŠ Gradac

ŠKOLSKI KURIKULUM

Školska godina
2021./2022.

KLASA: 602-02/21-01/23

URBROJ: 2147-21-21-01-1

OŠ Gradac
Ulica kralja Tomislava 2
21330 Gradac

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi,
Školski odbor na sjednici održanoj 5. listopada 2021. na prijedlog ravnatelja,
Učiteljskog vijeća i mišljenja Vijeća roditelja donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.
(prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsni specifikum škole, zaštitni znak njenog imidža.

Školski kurikulum se odnosi na ponudu izbornih nastavnih predmeta, realizaciju dodatne i/ili dopunske nastave, projekte škole, razreda, skupine učenika, ekskurzije, izlete, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti. Programi školskoga kurikuluma nisu obavezni.

Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikuluma, nastavnih planova i programa i školskog kurikuluma, a utvrđuje dugoročne i kratkoročne planove i programe rada škole s izbornim predmetima, izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima i drugim odgojno-obrazovnim aktivnostima, programima i projektima prema smjernicama HNOS-a. Riječ je o razvojnem dokumentu otvorenom za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrednovanja. Škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum izrađuju nositelji obrazovne djelatnosti škole, a odobrava ga Školski odbor na prijedlog Učiteljskog vijeća. Mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku, a smatra se da je dostupan ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

Školskim kurikulumom se utvrđuju aktivnosti, programi i/ili projekti, te njihovi ciljevi, namjena, voditelji i nositelji, način realizacije, vremenik provođenja, troškovnik i način vrednovanja.

Sadržaj kurikulum a

1. IZBORNA NASTAVA

Vjeronauk, Informatika, Njemački jezik

RAZREDNA NASTAVA

2. DODATNA NASTAVA

Razredna nastava (1. razred do 4.razred)

3. DOPUNSKA NASTAVA

Razredna nastava (1. razred do 4.razred)

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Razredna nastava (1. razred do 4.razred)

5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Razredna nastava (1. razred do 4.razred)

6. PROJEKTI

Razredna nastava (1. razred do 4.razred)

PREDMETNA NASTAVA

7. DODATNA NASTAVA

Predmetna nastava (5. razred do 8.razred)

8. DOPUNSKA NASTAVA

Predmetna nastava (5. razred do 8.razred)

9. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Predmetna nastava (5. razred do 8.razred)

10. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Predmetna nastava (5. razred do 8.razred)

11. PROJEKTI

Predmetna nastava (5. razred do 8.razred)

12. ZADRUGA I KNJIŽNICA

13. RAZVOJNI PLAN

Izborna nastava

Škola provodi izbornu nastavu iz sljedećih predmeta:

- Informatika za učenike od prvog do osmog razreda (5. i 6.r. redovan predmet)
- Vjeronauk za učenike od prvog do osmog razreda
- Njemački jezik za učenike od četvrtog do osmog razreda

Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredije, a učenik bira izborni predmet ili izborne predmete uz suglasnost roditelja. Plan i program rada svake izborne nastave ima zadaću proširiti znanje te potaknuti daljnji razvoj urođenih sposobnosti i talenta kod učenika.



IZBORNA NASTAVA IZ PREDMETA: INFORMATIKA

Voditelj (Nositelji)	Ivana Vežić
CILJ (opći)	Cilj je naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i primjenske programe, upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija te osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema.
NAMJENA (što želimo postići)	Namjena je upoznati informacijsku i komunikacijsku tehnologiju, ovladati vještinom rada na računalu i informatičkom tehnologijom, stići osnovnu informatičku pismenost do razine rješavanja jednostavnih problema, samostalno se služiti različitim izvorima informacija u školi i izvan nje, upoznati društvene ciljeve i dimenzije informatizacije te mogućnosti i prednosti komunikacije putem računala.
Način realizacije	Nastava će se odvijati u informatičkoj učionici i u sklopu školskih projekata.
Vremenik	2. sata tjedno
Troškovnik	Očekuju se troškovi zamjene zastarjelih računala u učionici, papira i boje za pisač.
Način vrednovanja	Vrednovanje će se vršiti prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja.

IZBORNA NASTAVA IZ PREDMETA: VJERONAUK

Voditelj (Nositelji)	Ružica Renić i Tereza Vučinić
CILJ (opći)	Razvijati temeljne općeljudske i vjerničke sposobnosti, te izgrađivati međusobno zajedništvo i ljubav.
NAMJENA (što želimo postići)	Sustavno i što cjelovitije upoznavati Katoličku vjeru u svim njezinim dimenzijama.
Način realizacije	<p style="text-align: center;">SOCIOLOŠKI OBLICI RADA:</p> <p style="text-align: center;">Individualni rad</p> <p style="text-align: center;">Frontalni rad</p> <p style="text-align: center;">Rad u skupinama</p> <p>METODE: usmeno izražavanje, glazbeno izražavanje, likovno izražavanje, molitveno izražavanje, opisivanje, slušanje, prepričavanje i zamišljanje.</p>
Vremenik	2. sata tjedno
Troškovnik	Papir za kopiranje
Način vrednovanja	Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja

IZBORNA NASTAVA IZ PREDMETA: NJEMAČKI JEZIK

Voditelj (Nositelji)	Josip Jelčić
CILJ (opći)	Osporobiti učenike za komunikaciju na stranom jeziku, potaknuti zanimanje za kulturu i civilizaciju zemalja njemačkog govornog područja.
NAMJENA (što želimo postići)	Pozitivno utjecati na cjelokupan jezični razvoj i razvijanje višejezične kompetencije kod učenika, poticati otvorenost i uvažavanje drugih kultura, pozitivno utjecati na cjelovit razvoj osobnosti učenika, razvijati kreativnost, ospobobiti učenike za cjeloživotno učenje, osvijestiti važnost povezanosti Republike Hrvatske sa zemljama njemačkog govornog područja.
Način realizacije	Nastava se održava u učionici, a primjenjuju se različite metode i oblici rada: razgovor, rad na tekstu, izlaganje, individualan rad, rad u paru, rad u grupama, rad na projektima.
Vremenik	2. sata tjedno
Troškovnik	Potrošni materijal za fotokopiranje i izradu plakata
Način vrednovanja	Formativno i sumativno, u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.

Dodatna nastava

(od prvog do četvrtog razreda)

Dodatna nastava je oblik rada u školi koji se organizira za darovite učenike. Organizira se u cilju obogaćivanja i proširivanja znanja iz pojedinih nastavnih predmeta. Osnovni ciljevi i zadaci svakog oblika rada s darovitim učenicima ogledaju se kroz postizanje znanja, vještina, komunikacijskih kompetencija u određenom specifičnom području koje po slojevitosti i dubini prelazi okvire redovnog školskog programa.



DODATNA NASTAVA IZ PREDMETA: MATEMATIKA

Voditelj (Nositelji)	Jasna Medak-Šetka
Razred(i)	1. r. Drvenik, 2. r. Drvenik
Broj učenika	3 - 5 učenika
CILJ (opći)	<p>Zainteresirati učenike za matematičke sadržaje i za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema.</p> <p>Proširiti i produbiti znanje redovitog programa nastave, razvijati svijest o vlastitim matematičkim sposobnostima.</p> <p>Razvijati logičko mišljenje i samostalnost u radu te matematičke vještine s obzirom na individualne mogućnosti svakog učenika.</p> <p>Utjecati na sposobnost aktivne primjene steklenog znanja u stvarnom životu.</p>
NAMJENA (što želimo postići)	Primjena steklenog znanja u svakodnevničkim (povezivanje matematike s drugim područjima).
Način realizacije	Kroz sate dodatne nastave - individualni rad - rad u paru
Vremenik	1. sat tjedno
Troškovnik	Različiti potrošni materijal (za listice i zadatke)
Način vrednovanja	Mjerenje individualnog postignuća svakog člana dodatne nastave i samovrednovanje učenika ankete, upitnici, natjecanja (Klokan, Večer matematike)

DODATNA NASTAVA IZ PREDMETA: ENGLESKI JEZIK

Voditelj (Nositelji)	Davorka Brkić
Razred(i)	1. r. Drvenik, 2. r. Drvenik, 3. r. Drvenik, 4. r. Drvenik
Broj učenika	1 - 2 učenika
CILJ (opći)	Obogaćivanje i proširivanje znanja
NAMJENA (što želimo postići)	Postizanje znanja, vještina, komunikacijskih kompetencija u područjima; jezika, usmenog i pisanih izražavanja koje po slojevitosti prelaze okvire redovnog školskog programa.
Način realizacije	Kroz sate dodatne nastave
Vremenik	1. sat tjedno
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Opisno praćenje

DODATNA NASTAVA IZ PREDMETA: MATEMATIKA

Voditelj (Nositelji)	Ranka Radoš
Razred(i)	1. r. Gradac
Broj učenika	3 - 5 učenika
CILJ (opći)	<p>Proširiti znanje iz matematike sadržajima koji se ne obrađuju na satovima redovne nastave.</p> <p>Otkrivanje darovite djece i poticanje razvoja njihove darovitosti.</p>
NAMJENA (što želimo postići)	<p>Poticati učenike s izrazitim matematičkim sposobnostima da ih razviju rješavajući logičke zadatke i usvajajući matematičke sadržaje koji su zahtjevniji od zadanih u nastavnom planu i programu.</p> <p>Poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima (Sudoku, Dabar).</p> <p>Razvijanje spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu.</p>
Način realizacije	Sudjelovanje u stvaralačkim i istraživačkim radionicama, sudjelovanje u eTwinning projektima te EU code week.
Vremenik	1. sat tjedno
Troškovnik	Troškovi prijevoza učenika na natjecanja.
Način vrednovanja	Vrednovanje se provodi kroz opisno praćenje učenika tijekom školske godine, kvizove znanja i natjecanja.

DODATNA NASTAVA IZ PREDMETA: MATEMATIKA

Voditelj (Nositelji)	Koni Bulfon
Razred(i)	2. r. Brist, 3. r. Brist
Broj učenika	3 - 5 učenika
CILJ (opći)	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, stjecanje šire obrazovne osnove za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti; razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja .
NAMJENA (što želimo postići)	Aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti.
Način realizacije	Učenike koji brzo i lako usvajaju nastavno gradivo te brzo i točno logički zaključuju poticati da razvijaju svoje potencijale u što većoj mjeri. Poticati ih na pronalaženje različitih načina dolaska do rješenja problema. Produbljivati interes, znanja i matematičke sposobnosti. Timski i individualni rad uz metode razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, istraživačke i stvaralačke radionice, rad online.
Vremenik	1. sat tjedno
Troškovnik	Različiti potrošni materijal (za listiće i zadatke) .
Način vrednovanja	Pismeno praćenje, ankete, upitnici, natjecanja i kvizovi u odjelu među učenicima.

DODATNA NASTAVA IZ PREDMETA: MATEMATIKA

Voditelj (Nositelji)	Sandra Kelava
Razred(i)	2. r. Gradac
Broj učenika	3 - 5 učenika
CILJ (opći)	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje redovnog programa dodatnim sadržajima - zadovoljiti interes učenika za složenim matematičkim zadacima - razvijati logičko mišljenje i samostalnost u radu
NAMJENA (što želimo postići)	Primjena stečenog znanja u svakodnevici (povezivanje matematike s drugim područjima)
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad - rad u paru - timski rad
Vremenik	1. sat tjedno
Troškovnik	papir za kopiranje ,posebna bilježnica, zbirke za dodatnu nastavu
Način vrednovanja	Mjerenje individualnog postignuća svakog člana dodatne nastave i samovrednovanje učenika.

DODATNA NASTAVA IZ PREDMETA: PRIRODA I DRUŠTVO

Voditelj (Nositelji)	Vesna Antunović-Marinović
Razred(i)	3. r. Drvenik, 4. r. Drvenik
Broj učenika	3 - 5 učenika
CILJ (opći)	Kod učenika proširiti znanja o prirodnim pojavama,okolišu na licu mesta.Širenje prostorne slike o svome kraju i orientacija u prostoru,razvijati kod učenika ljubav prema svome kraju.
NAMJENA (što želimo postići)	Razvijati pozitivan odnos prema prirodi.Stečena znanja primjeniti u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Realizacijom ovog područja isključivo u prirodi(voćnjaku,vinogradu,masliniku...) Sadnja,uočavanje,izrada herbarija,prešanje...
Vremenik	1. sat tjedno
Troškovnik	Kupnja sadnica,hamer papir,sjemenke...
Način vrednovanja	Praćenje rada učenika izvan učionice,izrada plakata, prezentacije.

DODATNA NASTAVA IZ PREDMETA: MATEMATIKA

Voditelj (Nositelji)	Sanja Veža
Razred(i)	3. r. Gradac, 4. r. Gradac
Broj učenika	3 - 5 učenika
CILJ (opći)	Zainteresirati učenike za matematičke sadržaje i za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema.
NAMJENA (što želimo postići)	Proširiti i produbiti znanje redovitog programa nastave, razvijati svijest o vlastitim matematičkim sposobnostima.
Način realizacije	Učenike poticati da razvijaju svoje potencijale kroz različite načina dolaska do rješenja problema. Produbljivati interes, znanja i matematičke sposobnosti. Timski i individualni rad uz metode razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, istraživačke i stvaralačke radionice, rad online.
Vremenik	1. sat tjedno
Troškovnik	Različiti potrošni materijal (za lističe i zadatke)
Način vrednovanja	Pismeno praćenje, ankete, upitnici, natjecanja i kvizovi u odjelu među učenicima.

Dopunska nastava

(od prvog do četvrtog razreda)

Dopunska nastava je dio posebnog odgojno-obrazovnog programa koji se odnosi na sve one učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razine uspjeha pa se za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, te stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih predmeta.



DOPUNSKA NASTAVA IZ PREDMETA: HRVATSKI JEZIK

Voditelj (Nositelji)	Jasna Medak- Šetka
Razred(i)	1. r. Drvenik, 2. r. Drvenik
Broj učenika	3 - 5 učenika
CILJ (opći)	Postizanje što veće razine uspjeha u savladavanju redovitoga nastavnog plana te stjecanje sposobnosti i vještina i kompetencija iz nastavnih područja hrvatskog jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture
NAMJENA (što želimo postići)	Namjena programa je omogućiti učenicima bolje savladavanje redovitog programa i učinkovitu primjenu usvojenog kroz vježbanje i utvrđivanje gradiva radi slabije razine znanja ili radi nadoknade zbog odsutnosti sa nastave
Način realizacije	Jedan sat tjedno Individualni rad ili rad u manjoj skupini Učenje kroz igru
Vremenik	1. sat tjedno
Troškovnik	Papir za kopiranje
Način vrednovanja	Provodi se kontinuirano , prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno se ocjenjuje

DOPUNSKA NASTAVA IZ PREDMETA: ENGLESKI JEZIK

Voditelj (Nositelji)	Davorka Brkić
Razred(i)	1. r. Drvenik, 2. r. Drvenik, 3. r. Drvenik, 4. r. Drvenik
Broj učenika	1 - 2 učenika
CILJ (opći)	Savladavanje gradiva iz jezika, književnosti, usmenog i pisanih izražavanja. Pomoći učenicima koji imaju nejasnoća u razumijevanju gradiva.
NAMJENA (što želimo postići)	Osposobiti učenike da s razumijevanjem primjenjuju naučeno gradivo. Ukloniti pojedine nejasnoće.
Način realizacije	Jedan sat tjedno kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
Vremenik	1. sat tjedno
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Redovitost dolaska i zalaganja na redovnoj i dopunskoj nastavi. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom učenju.

DOPUNSKA NASTAVA IZ PREDMETA: MATEMATIKA

Voditelj (Nositelji)	Ranka Radoš
Razred(i)	1. r. Gradac
Broj učenika	1 - 2 učenika
CILJ (opći)	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnih sadržaja u ovladavanju temeljnim znanjima. Nadoknađivanje znanja, brže i lakše stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastavnog procesa.
NAMJENA (što želimo postići)	Pomoći učenju i nadoknadi znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz matematike. Pomoći učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje matematike, učenicima slabije koncentracije ili učenicima koji su zbog bolesti duže odsutni s nastave.
Način realizacije	Rješavanje zadataka prilagođenih učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva iz matematike kroz individualizirani oblik rada.
Vremenik	1. sat tjedno
Troškovnik	Troškovi uredskog papira i fotokopiranja radnog materijala.
Način vrednovanja	Opisno praćenje i bilježenje redovitosti pohađanja nastave, aktivnosti, zalaganja i postignuća.

DOPUNSKA NASTAVA IZ PREDMETA: HRVATSKI JEZIK

Voditelj (Nositelji)	Ranka Radoš
Razred(i)	1. r. Gradac
Broj učenika	1 - 2 učenika
CILJ (opći)	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnih sadržaja i ovladavanju temeljnim znanjima. Nadoknada znanja, brže i lakše stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastavnog procesa.
NAMJENA (što želimo postići)	Ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnog nastavka školovanja. Razvijati jezične vještine i sposobnosti komunikacije. Razvijati interes i ljubav prema čitanju. Učenicima koji pokazuju poteškoće u svladavanju gradiva pružiti pomoći individualnim pristupom uz odabir odgovarajućih metoda rada.
Način realizacije	Nastava se provodi kroz individualni oblik rada.
Vremenik	1. sat tjedno
Troškovnik	Troškovi papira i fotokopiranja
Način vrednovanja	Opisno praćenje i bilježenje redovitosti pohađanja nastave, aktivnosti, zalaganja i postignuća.

DOPUNSKA NASTAVA IZ PREDMETA: MATEMATIKA

Voditelj (Nositelji)	Jasna Medak- Šetka
Razred(i)	1. r. Gradac, 2. r. Gradac
Broj učenika	3 - 5 učenika
CILJ (opći)	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju i razumijevanju redovitih nastavnih sadržaja iz matematike , kao i učenicima koji zbog izostanka s nastave imaju poteškoća u razumijevanju gradiva
NAMJENA (što želimo postići)	Omogućiti učenicima pomoći u svladavanju i uvježbavanju nastavnih sadržaja , razviti odgovornost za rad i poticati samopouzdanje
Način realizacije	Jedan sat tjedno Individualni rad ili rad u manjoj skupini Učenje kroz igru
Vremenik	1. sat tjedno
Troškovnik	Papir za kopiranje
Način vrednovanja	Učenike konstantno pratiti koristeći se opisnim praćenjem interesa , motiviranosti , učenikove radne , praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignuta razina znanja

DOPUNSKA NASTAVA IZ PREDMETA: MATEMATIKA

Voditelj (Nositelji)	Koni Bulfon
Razred(i)	2. r. Brist
Broj učenika	1 - 2 učenika
CILJ (opći)	Pomoći slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu (ako takvi postoje) u ovladavanju temeljnim znanjima. Pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz matematike; Pomoći učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje matematike, učenicima slabije koncentracije ili učenicima koji su zbog bolesti duže odsutni s nastave.
NAMJENA (što želimo postići)	Pomoći učenicima slabijih sposobnosti praćenja nastave. Stjecanje temeljnih znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave.
Način realizacije	Individualan rad ili rad u manjoj skupini, prema iskazanoj poteškoći, rad online. Učenje kroz igru.
Vremenik	1. sat tjedno
Troškovnik	Različiti potrošni materijal (za listice i zadatke).
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaj.

DOPUNSKA NASTAVA IZ PREDMETA: HRVATSKI JEZIK

Voditelj (Nositelji)	Koni Bulfon
Razred(i)	2. r. Brist
Broj učenika	1 - 2 učenika
CILJ (opći)	Pomoći slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu (ako takvi postoje) u ovladavanju temeljnim znanjima. Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom, razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi, razvijanje čitateljskih interesa i čitateljske kulture te razvijanje interesa i potreba za sadržajima medijske kulture. Pomoći učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje matematike, učenicima slabije koncentracije ili učenicima koji su zbog bolesti duže odsutni s nastave.
NAMJENA (što želimo postići)	Pomoći učenicima slabijih sposobnosti praćenja nastave. Stjecanje temeljnih znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave.
Način realizacije	Individualan rad ili rad u manjoj skupini, prema iskazanoj poteškoći, rad online. Učenje kroz igru.
Vremenik	1. sat tjedno
Troškovnik	Različiti potrošni materijal (za lističe i zadatke).
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaj.

DOPUNSKA NASTAVA IZ PREDMETA: MATEMATIKA

Voditelj (Nositelji)	Sandra Kelava
Razred(i)	2. r. Gradac
Broj učenika	3 - 5 učenika
CILJ (opći)	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju i razumijevanju redovitih nastavnih sadržaja iz matematike , kao i učenicima koji zbog izostanka s nastave imaju poteškoća u razumijevanju gradiva
NAMJENA (što želimo postići)	Omogućiti učenicima pomoći u svladavanju i uvježbavanju nastavnih sadržaja , razviti odgovornost za rad i poticati samopouzdanje
Način realizacije	- individualni rad ili rad u manjoj skupini - učenje kroz igru
Vremenik	1. sat tjedno
Troškovnik	Papir za kopiranje
Način vrednovanja	Učenike konstantno pratiti koristeći se opisnim praćenjem interesa , motiviranosti , učenikove radne , praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignuta razina znanja

DOPUNSKA NASTAVA IZ PREDMETA: HRVATSKI JEZIK

Voditelj (Nositelji)	Sandra Kelava
Razred(i)	2. r. Gradac
Broj učenika	3 - 5 učenika
CILJ (opći)	Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje sposobnosti i vještina i kompetencija iz nastavnih područja hrvatskog jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture
NAMJENA (što želimo postići)	Namjena programa je omogućiti učenicima bolje savladavanje redovitog programa i učinkovitu primjenu usvojenog kroz vježbanje i utvrđivanje gradiva radi slabije razine znanja ili radi nadoknade zbog odsutnosti sa nastave
Način realizacije	- individualni rad ili rad u manjoj skupini - učenje kroz igru
Vremenik	1. sat tjedno
Troškovnik	Papir za kopiranje
Način vrednovanja	Provodi se kontinuirano , prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno se ocjenjuje

DOPUNSKA NASTAVA IZ PREDMETA: MATEMATIKA

Voditelj (Nositelji)	Vesna Antunović-Marinović
Razred(i)	3. r. Drvenik, 4. r. Drvenik
Broj učenika	1 - 2 učenika
CILJ (opći)	Razvijati kod učenika interes za usvajanje nastavnih sadržaja matematike.Stjecati temeljna matematička znanja.Prepoznati matematički problem.
NAMJENA (što želimo postići)	Omogućiti učenicima pomoći u savladavanju i uvježbavanju nastavnih sadržaja.
Način realizacije	Individualni rad ,učenje kroz razne igre-video igre,aplikacije,plakat...
Vremenik	1. sat tjedno
Troškovnik	papir,nast.lističi
Način vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća.

DOPUNSKA NASTAVA IZ PREDMETA: MATEMATIKA

Voditelj (Nositelji)	Sanja Veža
Razred(i)	3. r. Gradac, 4. r. Gradac
Broj učenika	3 - 5 učenika
CILJ (opći)	<p>Razvijati kod učenika interes za usvajanje nastavnih sadržaja matematike.</p> <p>Stjecati temeljna matematička znanja ovisno o individualnim sposobnostima učenika.</p> <p>Identificirati i zapamtitи osnovnu matematičku pismenost</p> <p>Prepoznati matematički problem.</p> <p>Poticati samostalnost, urednost i točnost pri rješavanju zadataka.</p> <p>Prihvati tuđe mišljenje i doprinijeti toleranciji.</p>
NAMJENA (što želimo postići)	Omogućiti učenicima pomoć u svladavanju i uvježbavanju nastavnih sadržaja , razviti odgovornost za rad i poticati samopouzdanje
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz matematike; - pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje matematike, učenicima slabije koncentracije ili učenicima koji su zbog bolesti duže odsutni s nastave
Vremenik	1. sat tjedno
Troškovnik	Različiti potrošni materijal
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja (vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika)

DOPUNSKA NASTAVA IZ PREDMETA: HRVATSKI JEZIK

Voditelj (Nositelji)	Sanja Veža
Razred(i)	3. r. Gradac, 4. r. Gradac
Broj učenika	3 - 5 učenika
CILJ (opći)	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnih sadržaja i ovladavanju temeljnim znanjima - nadoknađivanje znanja, brže i lakše stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastavnih procesa (dopuna redovnoj nastavi)
NAMJENA (što želimo postići)	<ul style="list-style-type: none"> - ovladavati temeljnim znanjima kao preuvjetom uspješnog nastavka školovanja - razvijati jezične vještine i sposobnosti komunikacije <ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes i ljubav prema čitanju - učenicima koji pokazuju poteškoće u svladavanju gradiva pružiti pomoći individualnim pristupom uz odabir odgovarajućih metoda rada (omogućiti dodatno vrijeme za rad)
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - individualni pristup u radu, suradničko učenje, samostalno rješavanje postavljenih zadataka
Vremenik	1. sat tjedno
Troškovnik	Različiti potrošni materijal
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja

Izvannastavne aktivnosti

(od prvog do četvrtog razreda)

Izvannastavne aktivnosti integrirani su dio odgojno-obrazovne strukture škole, a obuhvaćaju različite programske sadržaje koji se odvijaju izvan nastavnih obaveza u organizaciji škole i u njenim prostorijama. Izvannastavne aktivnosti organiziraju se tokom cijele školske godine s ciljem zadovoljavanja potreba i interesa učenika, proširivanja i produbljivanja znanja, razvijanja humanih odnosa među učenicima, razvijanja samopouzdanja, samopoštovanja i socijalnih vještina. Izbor izvannastavne aktivnosti prepušten je svakom učeniku prema njegovom vlastitom interesu, potrebi i mogućnostima.



DRAMSKA GRUPA

Voditelj (Nositelji)	Ranka Radoš
CILJ (opći)	Razvijanje scenskog izraza u svim oblicima (riječ, mimika, gesta); poticanje učeničke mašte, kreativnosti , ljubavi prema hrvatskom jeziku. Učiti djecu spoznavanju sebe i svijeta oko sebe, razvijati njihovu individualnost, poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima, oslobađati njihovu spontanost, razvijati govorne sposobnosti i vještine. Usvajanje osnovnih lutkarskih tehnika ,razvijati interes učenika za likovne osmišljavanje scene –kulise, lutke.
NAMJENA (što želimo postići)	Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz scenskog izraza. Kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi se uspješno prezentirali te bili sigurni u javnim nastupima. Ojačati učenike da mogu realno prihvati izazove koje im nose životne situacije.
Način realizacije	Vježbe govornog izričaja, improvizacija, igre opuštanja, oponašanja i vježbe govora i pokreta uz glazbu. Stvaranje dramske scene – kulise. Sudjelovanje na natjecanju Lidrano, Smotra dramskog stvaralaštva Makarska i u eTwinning projektima.
Troškovnik	Troškovi materijala za kulise, lutke i tehničku opremu. Troškovi prijevoza (natjecanja, smotre)
Način vrednovanja	Učenici se vrednuju kroz raspravu, kritiku, diskusiju te rezultate na priredbama i smotrama.

KREATIVNA GRUPA

Voditelj (Nositelji)	Sandra Kelava
CILJ (opći)	Poticanje znatiželje , kritičkog pristupa i želje za istraživačkom nastavom . Upotreba IKT-a u nastavi . Razvijati i njegovati radne navike , samostalnost , odgovornost i strpljivost u radu .
NAMJENA (što želimo postići)	U učenicima probuditi interes , želju za istraživanjem , poticati umjetničko stvaralaštvo kod učenika te njegovati timski rad .
Način realizacije	- kroz igru - radionički tip nastave
Troškovnik	Materijal i pribor neophodni za rad grupe
Način vrednovanja	Rad učenika bit će praćen , a rezultati uspješnosti bit će vidljivi iz plakata , umnih mapa , likovnih radova . Zajednička evaluacija i samoprocjena učenika.

KREATIVNA GRUPA

Voditelj (Nositelji)	Sanja Veža
CILJ (opći)	Poticanje znatiželje , kritičkog pristupa i želje za istraživačkom nastavom . Upotreba IKT-a u nastavi . Razvijati i njegovati radne navike , samostalnost , odgovornost i strpljivost u radu .
NAMJENA (što želimo postići)	U učenicima probuditi interes , želju za istraživanjem , poticati umjetničko stvaralaštvo kod učenika te njegovati timski rad.
Način realizacije	Realizacija različitih aktivnosti kroz igru i radionički tip nastave.
Troškovnik	Različiti potrošni materijal
Način vrednovanja	Rad učenika bit će praćen , a rezultati uspješnosti bit će vidljivi iz plakata , umnih mapa , pismenih i likovnih radova . Zajednička evaluacija i samoprocjena učenika .

NLP TEHNIKE

Voditelj (Nositelji)	Koni Bulfon
CILJ (opći)	<p>Razvijanje emocionalne i socijalne pismenosti djece (samosvijesti, upravljanje samim sobom i motivacija, svijest o međuljudskim odnosima i empatija, upravljanje međuljudskim odnosima i društvenim vještinama).</p> <p>Osobni razvoj i učinkovitost (upravljanje svojim sposobnostima i prilagodljivost, svijest o međuljudskim odnosima i vještina utjecanja, upravljanje međuljudskim odnosima i utjecajem na druge).</p> <p>Vještine scenske izvedbe i prezentacije (utjecaj riječima, govor tijela, organiziranje učenja).</p> <p>Voditi s NLP-om (uskladenost s okolinom, boljši kontakt škole).</p>
NAMJENA (što želimo postići)	<p>Razvijanje osjećaja samopouzdanja i pozitivne slike o sebi.</p> <p>Razvijanje socijalne inteligencije učenika: povezivanje, zbližavanje, razumijevanje, aktivno sudjelovanje te općenito djelovanje na konkretnе situacije.</p> <p>Poticati učenike na aktivno slušanje, poštivanje drugih, toleriranje različitosti.</p> <p>Vjera u vlastitu izvrsnost.</p> <p>Jasno postavljanje ciljeva.</p> <p>Razvijanje kritičkog razmišljanja.</p> <p>Lijepo i bogato izražavanje svojih osjećaja.</p> <p>Poštivanje sugovornika, uvažavanje različitih razmišljanja, zastupanje svojih stavova, pristojno ponašanje.</p> <p>Modeliranje uspješnih učenika.</p>
Način realizacije	Program će se realizirati kroz jedan školski sat tjedno.
Troškovnik	Potrošni materijal
Način vrednovanja	Evaluacijski listovi za učenike- smovrednovanje i vrednovanje rada u grupi. Pratiti će se napredak učenika

UMJETNIČKA GRUPA

Voditelj (Nositelji)	Jasna Medak-Šetka
CILJ (opći)	Razvijati gorovne vještine i pismenost, razvijati ljubav prema glumi, poticati učenike na kreativno-jezično, likovno i glazbeno izražavanje.
NAMJENA (što želimo postići)	U učenicima probuditi interes , želju za istraživanjem , poticati umjetničko stvaralaštvo kod učenika te njegovati timski rad.
Način realizacije	Izvođenje igrokaza, dijelova dramskih tekstova, igre, plesa, estetsko uređenje učionice i škole, izrada raznih ukrasnih predmeta
Troškovnik	Potrošni materijal (hamer papiri, ljepilo, boje, gliteri, markeri, kolaž...)
Način vrednovanja	Izložbe,sudjelovanje u priredbama. Zajednička evaluacija i samoprocjena učenika .

UMJETNIČKA SKUPINA

Voditelj (Nositelji)	Vesna Antunović-Marinović
CILJ (opći)	Razvijati gorovne vještine i pismenost, razvijati ljubav prema glumi, poticati učenike na kreativno-jezično, likovno i glazbeno izražavanje,razvijati ljubav prema lijepom.
NAMJENA (što želimo postići)	U učenicima probuditi interes,želju za istraživanjem,poticati umjetničko stvaralaštvo i želju za timskim radom.
Način realizacije	Izvođenjem igrokaza,dramskih tekstova glumom,igre,plesa,estetsko uređenje učionice i škole,izrada raznih ukrasnih predmeta,izrada poklona za obitelj uz prigodne nadnevke.
Troškovnik	Potrošni materijal(ljepilo,hamer papir,gliteri,markeri,kolaž,...)
Način vrednovanja	Sudjelovanje u priredbama, prodajnim izložbama i izložbama u školi,zajednička evaluacija i procjena.

Izvanučionička nastava

(od prvog do četvrtog razreda)

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. U izvanučioničku nastavu spadaju izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije, terenske nastave, škola u prirodi i drugi slični organizirani oblici učenja izvan škole. Cilj izvanučionične nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad i utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.



POSJET KINU, KAZALIŠTU, KNJIŽNICI, MUZEJU (SPLIT, DUBROVNIK)

Voditelj(i)	Sandra Kelava, Jasna Medak Šetka, Vesna Antunović Marinović, Sanja Veža, Ranka Radoš, Koni Bulfon
Sudionici	Svi učenici razredne nastave
CILJ (opći)	Ospoznavanje za komunikaciju s medijem - kazalištem, kinom, knjižnicom, muzejem . Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima.
NAMJENA (što želimo postići)	Pobuditi interes i stvoriti naviku posjeta kinu, kazalištu, knjižnici, muzeju
Način realizacije	Gledanje kazališnih predstava i kino projekcija, izložbi primjerenih dobi učenika. Susret s dječjim književnicima .
Vremenik	listopad, studeni, veljača, ožujak
Troškovnik	Troškovi prijevoza i organizacije , u cijelosti plaćaju roditelji
Način vrednovanja	Osnovna načela medijske kulture primjeniti u analizi posjeta kulturnim ustanovama

POSJET PEKARI, ULJARI, DVD, POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA, POSJET PODRUČNIM ŠKOLAMA (GRADAC, DRVENIK), POSJET RADIO POSTAJI, METEOROLOŠKOJ STANICI (PLOČE)

Voditelj(i)	Sandra Kelava, Jasna Medak Šetka, Vesna Antunović Marinović, Sanja Veža, Ranka Radoš, Koni Bulfon
Sudionici	Svi učenici razredne nastave
CILJ (opći)	Promatranje i uočavanje promjena u prirodi , cijeniti rad ljudi i njihov trud . Povezati iskustveno znanje učenika sa nastavnim sadržajima u novoj sredini (područne i matična škola)
NAMJENA (što želimo postići)	Razvijanje ekološke svijesti kod učenika, briga o zdravlju, naučiti promatrati promjene u prirodi, upoznavanje običaja našeg zavičaja, doznati više o zanimanjima našeg kraja, cijeniti vrijednost rada. Njegovati timski rad, druženje sa vršnjacima, poticati stvaralaštvo u svakom smislu riječi
Način realizacije	Integrirani dani, razgledavanje, promatranje, istraživanje, igre, radionice, fotografiranje, posjeti.
Vremenik	listopad, studeni, ožujak, travanj, svibanj
Troškovnik	Troškovi prijevoza i organizacije , u cijelosti plaćaju roditelji
Način vrednovanja	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja.

IZLET U SUĆURAJ

Voditelj(i)	Sandra Kelava, Jasna Medak Šetka, Vesna Antunović Marinović, Sanja Veža, Ranka Radoš, Koni Bulfon
Sudionici	Svi učenici razredne nastave
CILJ (opći)	Upoznavanje sa mjestom, ekologijom, kulturnom baštinom, zavičajnosti, upoznavanje sa školom i običajima.
NAMJENA (što želimo postići)	Omogućiti učenicima upoznavanje sa otokom, običajima, njegovanje prijateljstva, druženje, igre.
Način realizacije	Integrirani dani, razgledavanje, promatranje, istraživanje, igre, radionice, fotografiranje, posjeti.
Vremenik	lipanj
Troškovnik	Troškovi prijevoza i organizacije , u cijelosti plaćaju roditelji
Način vrednovanja	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja.

POSJET STAROM SELU DRVENIK, KULI, IZVORU STUDENAC

Voditelj(i)	Vesna Antunović-Marinović i Jasna Medak Šetka
Sudionici	Učenici razredne nastave Drvenik
CILJ (opći)	Prednost zdravih životnih navika,zdravi stil života i bolji odnos prema okolišu.Kako suzbiti onečišćenje?
NAMJENA (što želimo postići)	Ekološka osviještenost,razvijanje ljubavi prema zdravom okolišu,razvijati kod učenika pozitivan odnos prema prirodi.
Način realizacije	Pješačenjem do odredišta.
Vremenik	rujan, listopad, ožujak, travanj
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja	Samovrednovanje,vršnjačko samovrednovanje,izrada plakata,listića.

TERENSKA NASTAVA SPLIT

Voditelj(i)	Sandra Kelava, Jasna Medak Šetka, Koni Bulfon, Sanja Veža
Sudionici	2. r. Gradac, 3. r. Gradac, 4. r. Gradac, 1. r. Drvenik, 2. r. Drvenik, 2. r. Brist, 3. r. Brist
CILJ (opći)	<ul style="list-style-type: none"> -razviti odgovorno ponašanje u prometu -upoznati Državnu vatrogasnu intervencijsku postrojbu i rad vatrogasaca -upoznati helikopter kao jedan od primjera zračnog prometa -upoznati se sa zračnom lukom -upoznati ratne vojne brodove -razvijanje ekološke svijesti i osobne odgovornosti za zaštitu i očuvanje prirode -razvijati osjećaj prijateljstva i zajedništva -primjenjivati osnovna pravila pristojnog ponašanja
NAMJENA (što želimo postići)	Upoznati vrste prometa i prometnih sredstava te odgovornog ponašanja u prometu . Naučiti kako postupati u slučaju požara te drugih opasnih intervencija , prezentacija sigurnosnih mjera , hitnih telefonskih brojeva , mjera zaštite , kao i upoznavanje i prezentacija vatrogasne opreme i načina rada
Način realizacije	Omogućiti učenicima da stečena teoretska znanja naučena u učionici primjene u praksi
Vremenik	ožujak, travanj
Troškovnik	Troškovi prijevoza i organizacije, u cijelosti plaćaju roditelji
Način vrednovanja	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja.

KREŠEVO BRDO - KATUNI

Voditelj(i)	Vesna Antunović Marinović, Sanja Veža
Sudionici	3. r. Gradac, 4. r. Gradac, 3. r. Drvenik, 4. r. Drvenik, 3. Brist
CILJ (opći)	zorna nastava u prirodi , škola za život
NAMJENA (što želimo postići)	Utjecati na učenikovo samopouzdanje i osamostaljivanje te zajednički život i rad u skupini.
Način realizacije	Provodenjem nastavnog dana u prirodi, razgledavanje, promatranje, istraživanje, igre, radionice, fotografiranje, posjeti
Vremenik	ožujak, travanj
Troškovnik	Troškovi prijevoza i organizacije , u cijelosti plaćaju roditelji
Način vrednovanja	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja.

DOLINA NERETVE / MAKARSKA - TERENSKA NASTAVA

Voditelj(i)	Ranka Radoš
Sudionici	1. r. Gradac
CILJ (opći)	<p>Razvijati ljubav i poštovanje prema prirodi. Upoznavati živu i neživu prirodu, njezinu raznolikost, povezanost i promjenjivost.</p> <p>Razvijati i unaprijediti odgovoran odnos prema okolišu.</p> <p>Uočavati posebnosti našega zavičaja (izgled biljaka, životinja, djelatnost ljudi kroz godišnja doba, ukazati kako vremenske prilike utječu na njih).</p> <p>Istraživanjem neposredne stvarnosti steći saznanja o planini Biokovo, vodama tekućicama, stajaćicama, te živom svijetu u njima i oko njih.</p>
NAMJENA (što želimo postići)	Omogućiti učenicima da stečena teorijska znanja naučena u učionici primijene u praksi, unaprijediti i razvijati učenikove sposobnosti, pomoći učenicima da na konkretnim primjerima usvoje naučeno gradivo.
Način realizacije	<p>Posjet Malakološkom muzeju u Makarskoj</p> <p>Posjet Makarskoj zvjezdarnici</p> <p>Posjet i radionica - PC Park prirode Biokovo</p> <p>Posjet Prirodoslovnom muzeju Metković</p> <p>Posjet ušću Neretve</p>
Vremenik	svibanj
Troškovnik	Troškovi putovanja i ulaznica.
Način vrednovanja	Kroz sadržaje PID, LK, TZK I HJ.

Školski projekti

(od prvog do četvrtog razreda)

Školski projekti temelje se na konkretnom radu djece kroz školske radionice tokom nastavne godine, a nemaju čvrsto uporište u obveznim nastavnim planovima i programima. Sve što je učenicima novo i nepoznato može se upotrijebiti za projektnu nastavu, jer je u njoj naglasak na otkrivanju novih činjenica uz stjecanje različitih vještina koje imaju uporabnu vrijednost.



100TI DAN ŠKOLE

Voditelj(i)	Sandra Kelava, Jasna Medak Šetka, Vesna Antunović Marinović, Sanja Veža, Koni Bulfon
CILJ (opći)	Okupiti učenike i učitelje koji će kroz odabrane sadržaje obilježiti ovaj dan u školi
NAMJENA (što želimo postići)	Dan je isplaniran na način da učenici kroz vođene aktivnosti ostvaruju obrazovno-odgojne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom, razvijaju temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijaju socijalne i građanske vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini. Dan je zamišljen kao dan bez školskih udžbenika kroz igre i međupredmetne aktivnosti.
Način realizacije	Radionice, igre, likovni radovi
Troškovnik	Papir za kopiranje te ostali potrošni materijal
Način vrednovanja	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja

ADVENT - VRIJEME DOBROTE

Voditelj(i)	Sandra Kelava, Jasna Medak Šetka, Vesna Antunović Marinović, Sanja Veža, Koni Bulfon
CILJ (opći)	Cilj projekta je osvestiti važnost medusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa, uočiti da svi nemaju jednako, da i mala "kap čini rijeku" pozitivnih aktivnosti.
NAMJENA (što želimo postići)	Učenik koji uočava potrebe svakog člana zajednice i nastoji se aktivno uključiti i sudjelovati nudeći vlastite „zrnce dobrote“ i na taj način utjecati na vlastitu sredinu.
Način realizacije	Tijekom Adventa činiti dobra djela prema svojim bližnjima , prijateljima iz razreda i onima kojima je pomoći potrebna.
Troškovnik	Potrošni materijal
Način vrednovanja	Dnevnik rada i zajednička evaluacija provedenog sadržaja.

ČITAJMO DA NE OSTANEMO BEZ RIJEĆI

Voditelj(i)	Sandra Kelava, Jasna Medak Šetka, Vesna Antunović Marinović, Sanja Veža, Koni Bulfon, Ranka Radoš
CILJ (opći)	Projektnim aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za čitanje knjiga. Osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva.
NAMJENA (što želimo postići)	Približiti djeci čitanje knjiga te time izgrađivati kulturu čitanja, razvijati čitalačku vještinu učenika i njihovo kritičko mišljenje. Kroz naviku čitanja i promišljanja različitih vrsta književnih dijela utjecati na cjeloživotno obrazovanje učenika, poticati radost čitanja, uvoditi u čitanje, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za samostalno posuđivanje i čitanje knjiga i time utjecati na izgrađivanje svestrane

	stvaralačke osobe razvijenih sposobnosti čitanja, izražavanja, doživljavanja i vrednovanja književnih djela, razvijati kulturu provođenja slobodnog vremena
Način realizacije	obilježavanje prigodnih datuma vezanih uz cilj projekta : posjet školskoj i općinskoj knjižnici, igrokazi, dramske igre, pripovijedanje, ...
Troškovnik	potrošni materijal
Način vrednovanja	Konačna evaluacija provedenih aktivnosti i samog projekta.

ČAKULAONICA

Voditelj(i)	učiteljica Ranka Radoš, voditeljica Općinske knjižnice Gradac Mandalena Sinković-Pavlović
CILJ (opći)	Razvoj svijesti o zavičajnoj pripadnosti. Razvijati jezičnu kulturu govorenja, čitanja i pisanja
NAMJENA (što želimo postići)	Upoznavanje i očuvanje zavičajnog govora i ostalih zavičajnih vrijednosti. Razvoj govornih vještina, čitalačkih navika i vještina.
Način realizacije	Radionice u općinskoj knjižnici, natjecanja i lokalni sajmovi.
Troškovnik	Troškovi izrade materijala za natjecanja i troškovi putovanja.
Način vrednovanja	Vrednovanje se provodi kroz rezultate natjecanja.

DABAR - NATJECANJE IZ INFORMATIKE I RAČUNALNOG RAZMIŠLJANJA

Voditelj(i)	Ranka Radoš, Ivana Vežić
CILJ (opći)	Poticati razvoj računalnog razmišljanja i informatike.
NAMJENA (što želimo postići)	Utjecaj na shvaćanje da računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji informatiku čine uzbudljivom. Razvijanje kreativnosti i logičkog pristupa u rješavanju zadanih problema.
Način realizacije	Pripreme za natjecanje Dabar kroz radionice i sudjelovanje na online tečaju Pseudodabar.
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja	Rezultati natjecanja.

ETWINNING PROJEKT

Voditelj(i)	Josip Jelčić, učenici 4. razreda Gradac i Drvenik
CILJ (opći)	Razvijati jezične kompetencije učenika, potaknuti učenike na korištenje IKT alata u svrhu učenja, upoznati europske vršnjake i njihove kulture (poticati multikulturalnost i višejezičnost), razviti samopouzdanje i samostalnost prilikom korištenja njemačkoga jezika u govoru i pismu, te razviti zanimanje učenika za njemački jezik i kulturu njemačkoga govornog područja.
NAMJENA (što želimo postići)	Primijeniti znanje njemačkoga jezika kroz autentične situacije i komunikaciju s projektnim partnerima, naučiti cijeniti multikulturalnu različitost kroz uzajamno prihvaćanje i učenje o drugim kulturama i načinima života, koristiti IKT u svrhu učenja.
Način realizacije	Projekt se realizira online, preko eTwinning portala i platforme TwinSpace, koji su dizajnirani za zajednički rad projektnih partnera na projektima. Učenici će na navedenoj platformi izvršavati jednostavne projektne zadatke, npr. predstaviti se, postaviti vlastitu fotografiju, opisati svoje mjesto, svoju školu, obitelj, hobije i dr.
Troškovnik	Eventualno slanje materijala projektnim partnerima poštom, potrošni materijal za fotokopiranje i izradu plakata
Način vrednovanja	Praćenje učeničkih postignuća i zanimanja za rad, praćenje uspješnosti projekta; evaluacija o provedenim aktivnostima, objava izrađenih materijala i izvješća o projektu na školskoj internetskoj stranici.

EU CODE WEEK / EUROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA

Voditelj(i)	Ranka Radoš
CILJ (opći)	Razvijanje kreativnosti, kompetencije rješavanja problemskih situacija, apstraktnog mišljenja, suradnju među učenicima i analitičke vještine.
NAMJENA (što želimo postići)	Kroz zabavne aktivnosti i uz pomoć svakodnevnih materijala učenici će naučiti osnovne koncepte kodiranja kreirajući vlastite algoritme i mijenjajući kodove kada uoče greške, bez upotrebe računala.
Način realizacije	Kodiranje bez računala - kroz zabavne aktivnosti i uz pomoć svakodnevnih materijala učenici će naučiti osnovne koncepte kodiranja kreirajući vlastite algoritme i mijenjajući kodove kada uoče greške, bez upotrebe računala.
Troškovnik	Troškovi materijala za igre.
Način vrednovanja	Evaluacija sudionika projekta (anketa).

IDENTIFIKACIJA DAROVITIH UČENIKA U PODRUČJU MATEMATIKE

Voditelj(i)	CI SDŽ, Branka Perić
CILJ (opći)	- kvalitetniji rad s potencijalno darovitim učenicima
NAMJENA (što želimo postići)	- Identifikacija potencijalno darovitih učenika u području matematike u SDŽ
Način realizacije	-prema hodogramu CI SDŽ -testiranje učenika 4. razreda
Troškovnik	-
Način vrednovanja	-evaluacija od strane CI SDŽ

KLIMATSKE PROMJENE – ŠTO MOŽEMO UČINITI

Voditelj(i)	Branka Perić, Koni Bulfon
CILJ (opći)	-Poticanje aktivnog traženja rješenja koja doprinose postizanju održivog razvoja i smanjenju utjecaja klimatskih promjena
NAMJENA (što želimo postići)	-razvijanje kritičkog i kreativnog mišljenja, znanstveno-istraživačkog rada, informacijskih i prezentacijskih vještina
Način realizacije	-traženje rješenja za smanjenja utjecaja klimatskih promjena putem novih tehnologija -izvanučionička nastava
Troškovnik	-
Način vrednovanja	- prezentacija projekta na panou i/ili u obliku ppt/online prezentacije

VRTULJAK PRIJATELJSTVA

Voditelj(i)	Sandra Kelava, Jasna Medak Šetka, Vesna Antunović Marinović, Sanja Veža, Koni Bulfon, Ranka Radoš
CILJ (opći)	Učenici će kroz niz aktivnosti stjecati znanje o sebi, razumjeti svoje emocije, razvijati odgovornost prema sebi i drugima. Usvajat će i njegovati kroz razne poticajne situacije i aktivnosti: temeljne humane vrijednosti kao što su prijateljstvo i nenasilje, pravednost i empatija. Učenici će primjenjivati dječja prava u svakodnevnom životu i naučiti se preuzimati odgovornost u svakodnevnom životu.
NAMJENA (što želimo postići)	Memento prijateljstva je projekt koji kroz niz aktivnosti s učenicima od 1.-4.razreda razvija kompetencije Građanskog odgoja i obrazovanja.(MPT) Razvijat ćemo kod učenika: socijalne vještine, prihvatljivo ponašanje, samostalnost, samopouzdanje, međusobno uvažavanje kroz pridržavanje zajedničkih dogovorenih pravila.
Način realizacije	- radionice
Troškovnik	potrošni materijal
Način vrednovanja	Vrednovat ćemo projekt međusobnom valorizacijom učenika i učitelja putem prezentacija i anketa

NAŠ ADVENTSKI KALENDAR

Voditelj(i)	Tereza Vučinić
CILJ (opći)	Potaknuti djecu da osmisle dobra djela koja će svakodnevno izvršavati kroz razdoblje Adventa (Došašća)
NAMJENA (što želimo postići)	Shvatiti važnost pomaganja, molitve i solidarnosti
Način realizacije	Svaki dan učiniti zadano dobro djelo
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Evaluacija provedenog sadržaja

NLP RADIONICE S RODITELJIMA

Voditelj(i)	Koni Bulfon
CILJ (opći)	<p>Poboljšati, razvijati i jačati suradnju i suodnose učitelja, učenika, roditelja, škole.</p> <p>Razvijati svijest o potrebi međusobne suradnje.</p> <p>Usvajanje komunikacijskih i psiholoških tehnika.</p> <p>Naučiti jasnije i kvalitetnije komunicirati uz puno uvažavanja i razumijevanja.</p> <p>Osnaziti roditelje kako bi oni osnažili i podupirali djecu.</p> <p>Razumijevanje načina razmišljanja djece i odraslih.</p>
NAMJENA (što želimo postići)	<p>Uz pomoć NLP tehnika roditelji mogu pomoći sebi i djetetu bolje upravljanje i usmjeravanje ponašanja i kreiranje pozitivnih iskustava.</p> <p>Pružiti roditeljima tehnike i alate za bolje razumijevanje sebe i svijeta oko sebe.</p> <p>Lakše postavljenje ciljeva u radu s djecom.</p> <p>Razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina.</p> <p>Modeliranje uspješnih roditelja.</p> <p>Usmjeravanje i razvijanje skladnih odnosa uvažavajući međusobne potrebe i različitosti.</p> <p>Uočavanje važnosti prepoznavanja vrijednosti i uvjerenja koja utječu na rast i razvoj djeteta.</p>
Način realizacije	Radionice tijekom nastavne godine 2021./2022.
Troškovnik	Potrošni materijal
Način vrednovanja	Evaluacije aktivnosti, anketni listići

PRIRODA I JA

Voditelj(i)	Vesna Antunović-Marinović
CILJ (opći)	Raznim aktivnostima poticati učenike na istraživanje i promišljanje time i stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama utjecaja na prirodu koje pridonose razvoju svih oblika mišljenja, osobito kreativnog razmišljanja i rješavanja problema. Razvijati kod učenika trajne navike priateljstva.
NAMJENA (što želimo postići)	Razvijati ekološku svijest kod učenika.
Način realizacije	Obilježavati prigodne datume, sudjelovati u akciji prikupljanja plastičnih čepova, prikupljanje ljekovitih biljaka i izradba herbarija, kreativna reciklaža, uočiti i istražiti ekološki problem...
Troškovnik	Potrošni materijal.
Način vrednovanja	Primjena stečenih vještina u svakodnevnom životu, bilješke, učenički radovi.

SLIČNI, A RAZLIČITI

Voditelj(i)	Ranka Radoš
CILJ (opći)	Razvoj učeničkih kompetencija vezanih za ravnopravnost spolova. -Zapažanje rodnih razlika u prošlosti i danas (frizura, zanimanja, oblačenje...) -Razvijanje osjećaja tolerancije. -Razvijanje vještine zagovaranja i zastupanja ravnopravnosti spolova. -Jačanje prava i odgovornosti za dobrobit svih. -Razvijanje vještine komunikacije. -Sposobnost prepoznavanja stereotipa. -Učenici će razviti aktivan i odgovoran odnos prema drugim osobama u rodno osjetljivoj interakciji. -Učenici će moći povezati demokratska načela i rodnu ravnopravnost.
NAMJENA (što želimo postići)	
Način realizacije	Radionice (simuliranje situacija iz stvarnoga života, izrada plakata i prezentacija). Metode kreativnog izražavanja: pisanje sastavaka, likovno izražavanje. Zamjena podjela dužnosti u razredu tijekom godine
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja	U sklopu sadržaja PID-a, HJ, TZK.

SPORTSKO SRCE

Voditelj(i)	Ranka Radoš
CILJ (opći)	Poučiti učenike primjerenom navijanju i ponašanju na sportskim susretima. Usvajanje i primjena pravila sportskih natjecanja.

	Usmjeravanje učenika na zdrave stilove života u svrhu prevencije ovisnosti.
NAMJENA (što želimo postići)	Poštivanje i uvažavanje različitosti, razvijanje prijateljstva, razumijevanje važnosti sporta, osvjećivanje važnosti tjelesnih aktivnosti za pravilan razvoj učenika.
Način realizacije	Sudjelovanje u sportskim aktivnostima (natjecanjima): Streetballkids; biciklijada; bučanje i dr. aktivnosti u dogovoru s učenicima Učenje prometnih pravila koja se odnose na bicikliste. Organiziranje biciklijade. Sudjelovanje u eTwinning projektima.
Troškovnik	Troškovi nagrada za natjecanja.
Način vrednovanja	Provodi se kroz rezultate natjecanja.

SUDOKU – PRVENSTVO SREDNJIH I OSNOVNIH ŠKOLA

Voditelj(i)	Ranka Radoš
CILJ (opći)	Približavanje i popularizacija japanske igre Sudoku čije je rješavanje temeljeno na logici.
NAMJENA (što želimo postići)	Razvoj logičkog razmišljanja, percepcije i koncentracije.
Način realizacije	Radionice, razredno natjecanje, Sudoku prvenstvo - Bistrići
Troškovnik	Troškovi putovanja.
Način vrednovanja	Rezultati natjecanja.

SVEMIR

Voditelj(i)	Ranka Radoš
CILJ (opći)	Popularizirati astronomiju i srodne znanosti. Utjecati na shvaćanje o doprinosu kojim znanost o Svemiru i tehnologija utječe na poboljšanje životnih uvjeta
NAMJENA (što želimo postići)	Potaknuti učenike na istraživanje svemira.
Način realizacije	Kroz radionice, natjecanja, poučno-zabavni program, sudjelovanje u Europskom tjednu svemira, sudjelovanje u eTwinning projektima
Troškovnik	Troškovi materijala za izradu igara.
Način vrednovanja	Provodi se kroz razredna i međurazredna natjecanja.

U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA

Voditelj(i)	Jasna Medak-Šetka
CILJ (opći)	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati život, rad i djela likovnih umjetnika - upoznati osnovne boje, upoznati izvedene boje, uočiti i naučiti o čistoći boja, uočiti boje spektra koje nas okružuju u okolini i prirodi oko nas, prikazati crtom detalje, crtom oblikovati različite predmete - stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina - razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja - oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti
NAMJENA (što želimo postići)	<p>Upoznavajući učenike s najvećim djelima likovnih majstora, poticati ih na komunikaciju na materinskom jeziku, učiti ih kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetnost i inicijativnost.</p> <p>Prikaz uspješnih dječjih ostvaraja na malim prilagođenim izložbama.</p>
Način realizacije	<p>Učenici uče razvojem svojih osnovnih likovnih spoznaja. Primjenjuju vlastito iskustvo i istraživanjem rješavaju postavljenih likovnih problema kojima se pristupa u koracima, ne narušavajući demokratsku proceduru rješavanja zadanog problema. Učenici uz uputu učiteljice sami odabiru načine kako pristupiti zadanom likovnom zadatku.</p>
Troškovnik	potrošni materijal
Način vrednovanja	Organizirati izložbe u svojoj sredini (škola, knjižnica).

ZELENI KORACI

Voditelj(i)	Ranka Radoš
CILJ (opći)	Razvoj svijesti o potrebi zaštite okoliša; shvaćanje problema ugroženosti okoliša i njegovanje zaštitničkog odnosa prema prirodi.
NAMJENA (što želimo postići)	Promatranje, eksperimentiranje i izgrađivanje sposobnosti praktičnog djelovanja na području zaštite, obnavljanja i unapređivanja okoliša; poticaj kreativnosti i osobne inicijative kod djece.
Način realizacije	<p>Radionice (izrada dalmatinskog eko suvenira).</p> <p>Terenski rad (školski vrt - uređenje Zelene učionice i Meteorološke učionice i istraživačke aktivnosti u njima, planina Biokovo, mjesna plaža).</p> <p>Školsko dvorište - uređenje dijela za igre na otvorenom.</p> <p>Školsko igralište - uređenje biciklističkog poligona.</p> <p>Školska zgrada - uređenje eko kutka.</p> <p>Sudjelovanje u lokalnim eko akcijama i mjesnim sajmovima.</p> <p>Sudjelovanje u eTwinning projektima.</p>

ŽIVOTINJE-MOJI PRIJATELJI

Voditelj(i)	Vesna Antunović-Marinović, Jasna Medak-Šetka
CILJ (opći)	Kod djece razvijati ljubav prema životnjama ,obilježavanje Međunarodnog dana životinja (4. listopada 2021.),odgovornost prema svim životnjama,pomoći im u svakoj prilici.
NAMJENA (što želimo postići)	Razvijati empatiju prema životnjama,upoznati azile za pomoć životnjama u okolini.
Način realizacije	Realizirati putem edukativnih radionica(prezentacije,slika...),putem nastave pid,sata razrednika,izrada hraničica za ptice od ekoloških materijala...
Troškovnik	Donacije.
Način vrednovanja	Nastavni lističi,vrednovanja interesa učenika i odnosa prema radu.

Dodatna nastava

(od petog do osmog razreda)

Dodatna nastava je oblik rada u školi koji se organizira za darovite učenike. Organizira se u cilju obogaćivanja i proširivanja znanja iz pojedinih nastavnih predmeta. Osnovni ciljevi i zadaci svakog oblika rada s darovitim učenicima ogledaju se kroz postizanje znanja, vještina, komunikacijskih kompetencija u određenom specifičnom području koje po slojevitosti i dubini prelazi okvire redovnog školskog programa.



DODATNA NASTAVA IZ PREDMETA: MATEMATIKA

Voditelj (Nositelji)	Čedomil Šimić
Razred(i)	5. r. Drvenik, 6. r. Drvenik, 7. r. Drvenik, 8. r. Drvenik
Broj učenika	3 - 5 učenika
CILJ (opći)	Proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje sposobnosti apstraktnog i logičkog rasudivanja, razvoj matematičke intuicije, mašte i stvaralačkog mišljenja, izgradnja natjecateljskog duha i poticanje samostalnog istraživanja
NAMJENA (što želimo postići)	Učenici kroz dodatnu nastavu s nastavnikom istražuju nužnost matematike u svakodnevnom životu. Prikazati kako je matematika značajno zastupljena u svakodnevničkoj pojedinosti. Produljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost. Program je namijenjen učenicima od 5.-8. razreda PŠ Drvenik.
Način realizacije	Individualni rad, grupni rad, stvaralačke i istraživačke radionice.
Vremenik	1. sat tjedno
Troškovnik	Potrošni materijal
Način vrednovanja	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom učenju, te za sudjelovanje na natjecanju

DODATNA NASTAVA IZ PREDMETA: ENGLESKI JEZIK

Voditelj (Nositelji)	Davorka Brkić
Razred(i)	5. r. Drvenik, 6. r. Drvenik, 7. r. Drvenik, 8. r. Drvenik
Broj učenika	1 - 2 učenika
CILJ (opći)	Obogaćivanje i proširivanje znanja
NAMJENA (što želimo postići)	Postizanje znanja, vještina, komunikacijskih kompetencija u područjima; jezika, usmenog i pisanih izražavanja koje po slojevitosti prelaze okvire redovnog školskog programa.
Način realizacije	Kroz sate dodatne nastave tijekom školske godine
Vremenik	1. sat tjedno
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Opisno praćenje

DODATNA NASTAVA IZ PREDMETA: MATEMATIKA

Voditelj (Nositelji)	Ivana Čepić
Razred(i)	5. r. Gradac
Broj učenika	3 - 5 učenika

CILJ (opći)	Proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje sposobnosti apstraktnog i logičkog rasudivanja, razvoj matematičke intuicije, mašte i stvaralačkog mišljenja, izgradnja natjecateljskog duha i poticanje samostalnog istraživanja.
NAMJENA (što želimo postići)	Produljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost . Program je namijenjen učenicima sedmog razreda.
Način realizacije	Metoda izlaganja, demonstracije, zornosti, pokušaja i pogrešaka. Nastava se održava u učionicama škole. Za uspješne učenike organizira se natjecanje.
Vremenik	1. sat tjedno
Troškovnik	Nabava papira za kopiranje dodatnih tekstualnih materijala
Način vrednovanja	Sustavno praćenje učeničkih postignuća i uspjeha. Zadovoljstvo učenika i nastavnika ostvarenim. Motiviranost učenika.

DODATNA NASTAVA IZ PREDMETA: TEHNIČKA KULTURA

Voditelj (Nositelji)	Ivica Šimić
Razred(i)	5. r. Gradac, 6. r. Gradac
Broj učenika	3 - 5 učenika
CILJ (opći)	Stjecanje znanja, vještina pri izradi praktičkih zadataka, logičko zaključivanje pri usvajaju i rješavanju tehničkih problema.
NAMJENA (što želimo postići)	Samostalno izraditi tehničku dokumentaciju, izraditi praktičan rad i usmeno obraniti svoj rad.
Način realizacije	Učenici 5. i 6. razreda tijekom školske godine sudjeluju u radu tehničke grupe, pripremaju se za natjecanja (školska, županijska , državna). U školi izrađuju radove, crtaju sheme i izrađuju tehničku dokumentaciju.
Vremenik	1. sat tjedno
Troškovnik	Nabava papira 160g i balze.
Način vrednovanja	Učenici rješavaju testove, sudjeluju u natjecanjima, razmjenjuju iskustva, znanja i vještine, a prema rezultatima rada sudjeluju na višim razinama natjecanja.

DODATNA NASTAVA IZ PREDMETA: INFORMATIKA

Voditelj (Nositelji)	Ivana Vežić
Razred(i)	7. r. Gradac, 8. r. Gradac
Broj učenika	3 - 5 učenika
CILJ (opći)	Cilj je omogućiti nadarenim učenicima razvijanje svojih potencijala i pripremiti učenike za natjecanje.
NAMJENA (što želimo postići)	Namjena je razviti sposobnosti logičkog razmišljanja i povezivanja činjenica, samostalno donositi zaključke te razviti zanimanje za prirodne znanosti, informatiku i programiranje.
Način realizacije	Planiran je individualizirani rad s odabranom skupinom učenika.
Vremenik	1. sat tjedno

Troškovnik	Očekuju se troškovi papira i boje za pisač.
Način vrednovanja	Učenici će rješavati ispite, sudjelovati na natjecanjima i razmjenjivati iskustva, znanja i vještine. Ovisno o rezultatima rada, učenici će sudjelovati na višim razinama natjecanja.

DODATNA NASTAVA IZ PREDMETA: HRVATSKI JEZIK

Voditelj (Nositelji)	Svetlana Mottl
Razred(i)	8. r. Drvenik
Broj učenika	3 - 5 učenika
CILJ (opći)	Učenicima koji se ističu u znanju hrvatskog jezika omogućiti i dodatno znanje, tj. proširiti znanje izvan nastavnog plana razreda koji pohađaju. Razvijati ljubav za materinski jezik.
NAMJENA (što želimo postići)	Osvijestiti potrebu točnog, tečnog i jasnog izgovaranja glasova i riječi u rečenici. Pravilna uporaba naglaska i jasno sročena rečenica. Primjena jezičnog gradiva u govoru i pisanju. Razvijati ljubav za čitanje i pisanje.
Način realizacije	Učenici će u međusobnoj komunikaciji uočavati greške i ispravljati uz pomoć učitelja. Objašnjavat će svoj prijedlog i ocjenjivati se međusobno.
Vremenik	1. sat tjedno
Troškovnik	Papir za kopiranje
Način vrednovanja	Opisno praćenje učenika tijekom školske godine, ukazivati na slabe strane, a također i pohvaliti za dobre rezultate. Organizirati i natjecanje među učenicima kroz kvizove i kratke provjere znanja.

DODATNA NASTAVA IZ PREDMETA: NJEMAČKI JEZIK

Voditelj (Nositelji)	Josip Jelčić
Razred(i)	8. r. Gradac
Broj učenika	3 - 5 učenika
CILJ (opći)	Obogatiti i usustaviti nastavne sadržaje obrađene na nastavi, individualno voditi učenike pri rješavanju zahtjevnih jezičnih problema, pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanjima
NAMJENA (što želimo postići)	Individualiziranim pristupom razvijati jezične kompetencije darovitih i zainteresiranih učenika na višoj razini, poticati višejezičnost i izvrsnost
Način realizacije	Nastava u učionici ili na daljinu; analizom i rješavanjem zadataka iz prijašnjih testova školskih i županijskih natjecanja, uvježbavanjem dodatnih zadataka iz sadržaja razumijevanja, gramatike, utvrđivanje i proširenje vokabulara, vježbanje izgovora, slušanje i pisanje sastavaka
Vremenik	1. sat tjedno
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	Formativno, bilješke o praćenju rada i napretka učenika, rezultati natjecanja

DODATNA NASTAVA IZ PREDMETA: KEMIJA

Voditelj (Nositelji)	Sanja Šutić
Razred(i)	8. r. Gradac
Broj učenika	3 - 5 učenika
CILJ (opći)	<p>Cilj je zadovoljiti šire učeničke interese , otkriti, poticati i usmjeravati učenike s posebnom interesom za kemiju. Omogućiti učenicima neposrednu primjenu stečenog znanja te razvoj svih onih sposobnosti i manualne spretnosti kojima se manje pozornosti može posvetiti tijekom redovne nastave (praktični rad, pokusi...). Priprema učenika za natjecanje. Produbljivati interes za sadržaje iz kemije</p> <ul style="list-style-type: none"> • poticanje učenika na kreativan i samostalan rad • provesti složenije kemijske pokuse koji nisu predviđeni za rad na redovnoj nastavi • razviti vještine pažljivog promatranja ,opažanja i bilježenja pojava tijekom izvođenja pokusa te izvođenje zaključaka <ul style="list-style-type: none"> • razumijevanje kemijskih procesa • upoznavanje sa znanstvenim metodama rada • razvijanje pozitivnog odnosa prema okolišu i nužnost njegova očuvanja • unapređivanje timskog rada, razvijanje kreativnosti i odgovornosti
NAMJENA (što želimo postići)	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje logičnog mišljenja • poticanje učenika na natjecanja iz kemije • primjena znanja i vještina u svakodnevnom životu • proširivanje znanja sadržajima koji nisu predviđeni nastavnim planom i programom <ul style="list-style-type: none"> • razvijanje ekološke svijesti i odgovornosti • poticanje istraživačkog pristupa i kreativnosti • stjecanje i razvoj prirodoslovnih kompetencija
Način realizacije	Individualan rad, radu paru i skupini putem praktičnog rada, izrada prezentacija, rješavanje problemskih zadataka i zadataka s prijašnjih natjecanja na svim razinama.
Vremenik	1. sat tjedno
Troškovnik	Troškovi kopiranja
Način vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća, interesa, redovitosti i zalaganja u radu. . Sudjelovanje na natjecanjima iz znanja.

Dopunska nastava

(od petog do osmog razreda)

Dopunska nastava je dio posebnog odgojno-obrazovnog programa koji se odnosi na sve one učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razine uspjeha pa se za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, te stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih predmeta.



DOPUNSKA NASTAVA IZ PREDMETA: HRVATSKI JEZIK

Voditelj (Nositelji)	Marina Longin
Razred(i)	5. r. Drvenik, 6. r. Drvenik, 7. r. Drvenik, 8. r. Drvenik
Broj učenika	3 - 5 učenika
CILJ (opći)	Razvijanje sposobnosti savladavanja gradiva
NAMJENA (što želimo postići)	Ospoznati učenike da s razumijevanjem primjenjuju naučeno gradivo
Način realizacije	Različiti oblici i metode poučavanja i učenja
Vremenik	1. sat tjedno
Troškovnik	papir za kopiranje
Način vrednovanja	praćenje i provjeravanje

DOPUNSKA NASTAVA IZ PREDMETA: MATEMATIKA

Voditelj (Nositelji)	Čedomil Šimć
Razred(i)	5. r. Drvenik, 6. r. Drvenik, 7. r. Drvenik, 8. r. Drvenik
Broj učenika	3 - 5 učenika
CILJ (opći)	Usvajanje osnovnih matematičkih znanja i vještina potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu njihovom prilagođenom učenikovom predznanju, interesu i sposobnostima.
NAMJENA (što želimo postići)	Pomoći u stjecanju znanja i razvijanju potrebnih vještina kod učenika koji imaju poteškoća u razumijevanju matematičkih sadržaja.
Način realizacije	Jedan sat tjedno kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
Vremenik	1. sat tjedno
Troškovnik	Nabava papira za kopiranje dodatnih tekstualnih materijala
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Redovitost dolaska i zalaganja na redovnoj i dopunskoj nastavi. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom učenju

DOPUNSKA NASTAVA IZ PREDMETA: ENGLESKI JEZIK

Voditelj (Nositelji)	Davorka Brkić
Razred(i)	5. r. Drvenik, 6. r. Drvenik, 7. r. Drvenik, 8. r. Drvenik
Broj učenika	1 - 2 učenika
CILJ (opći)	Savladavanje gradiva iz jezika, književnosti, usmenog i pisanih izražavanja. Pomoći učenicima koji imaju nejasnoću u razumijevanju gradiva.

NAMJENA (što želimo postići)	Ospoznati učenike da s razumijevanjem primjenjuju naučeno gradivo. Ukloniti pojedine nejasnoće.
Način realizacije	Jedan sat tjedno kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
Vremenik	1. sat tjedno
Troškovnik	/

DOPUNSKA NASTAVA IZ PREDMETA: HRVATSKI JEZIK

Voditelj (Nositelji)	Svjetlana Mottl
Razred(i)	5. r. Gradac, 6. r. Gradac, 7. r. Gradac, 8. r. Gradac
Broj učenika	9 - 12 učenika
CILJ (opći)	Pomoći učenicima u savladavanju poteškoća pri razumijevanju gradiva iz jezika, književnosti, čitanju i pisanju lektire.
NAMJENA (što želimo postići)	Poželjno je postići bolje rezultate i otkloniti nejasnoće kod pojedinih lekcija.
Način realizacije	Objašnjavanje, vježbanje, primjena pravila na tekstu, razgovor, sudjelovanje u pisanju tekstova, pronalaženje rješenja individualno i u paru.
Vremenik	1. sat tjedno
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Redovitost dolaska i zalaganja na redovnoj i dopunskoj nastavi. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom učenju.

DOPUNSKA NASTAVA IZ PREDMETA: MATEMATIKA

Voditelj (Nositelji)	Ivana Čepić
Razred(i)	5. r. Gradac, 6. r. Gradac, 7. r. Gradac, 8. r. Gradac
Broj učenika	3 - 5 učenika
CILJ (opći)	Usvajanje osnovnih matematičkih znanja i vještina potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu njihovom prilagođenom učenikovom predznanju, interesu i sposobnostima.
NAMJENA (što želimo postići)	Pomoći u stjecanju znanja i razvijanju potrebnih vještina kod učenika koji imaju poteškoća u razumijevanju matematičkih sadržaja.
Način realizacije	Jedan sat tjedno kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
Vremenik	1. sat tjedno
Troškovnik	Nabava papira za kopiranje dodatnih tekstualnih materijala

Način vrednovanja

Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Redovitost dolaska i zalaganja na redovnoj i dopunskoj nastavi. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom učenju

DOPUNSKA NASTAVA IZ PREDMETA: GEOGRAFIJA

Voditelj (Nositelji)	Davorka Soče
Razred(i)	5. r. Gradac, 6. r. Gradac, 7. r. Gradac, 8. r. Gradac, 5. r. Drvenik, 6. r. Drvenik, 7. r. Drvenik, 8. r. Drvenik
Broj učenika	3 - 5 učenika
CILJ (opći)	Pomoć u usvajanju nastavnih sadržaja geografije, dodatno objašnjavanje gradiva, razvijanje kartografske pismenosti.
NAMJENA (što želimo postići)	Pomoć u učenju i razvijanje kartografske pismenosti.
Način realizacije	Individualni rad s učenikom na način primjerenum teškoćama pojedinog učenika.
Vremenik	1. sat tjedno
Troškovnik	Troškovi papira
Način vrednovanja	Praćenje uspješnosti usvajanja gradiva i ponavljanje onog gradiva koje učenik nije usvojio na redovnoj nastavi; snalaženje na karti i primjena u svakodnevnom životu.

DOPUNSKA NASTAVA IZ PREDMETA: NJEMAČKI JEZIK

Voditelj (Nositelji)	Josip Jelčić
Razred(i)	5. r. Gradac, 7. r. Gradac, 8. r. Gradac
Broj učenika	6 - 8 učenika
CILJ (opći)	Pomoći učenicima lakše svladati povremene ili stalne teškoće u razumijevanju nastavnih sadržaja; nadoknaditi zaostatke uzrokovane nastavom na daljinu
NAMJENA (što želimo postići)	Olakšati učenicima svladavanje nastavnih sadržaja
Način realizacije	Po potrebi, u učionici ili na daljinu
Vremenik	1. sat tjedno
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	Formativno, bilješkama o praćenju rada i napretka u eDnevnik

DOPUNSKA NASTAVA IZ PREDMETA: FIZIKA**Voditelj (Nositelji)**

Ivica Šimić

Razred(i)	7. r. Gradac, 8. r. Gradac
Broj učenika	6 - 8 učenika
CILJ (opći)	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće sa savladavanjem nastavnog programa. Osposobiti ih za rješavanje lakših problemskih zadataka. Poticati učenike na redovno učenje i praćenje redovne i dopunske nastave.
NAMJENA (što želimo postići)	Usvajanje osnovnih pojmoveva iz fizike za učenike koji imaju poteškoće u praćenju nastave. Vježbanje lakših zadataka i poticanje na rad.
Način realizacije	Jedan sat tjedno kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
Vremenik	1. sat tjedno
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Redovitost dolaska i zalaganja na redovnoj i dopunskoj nastavi. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom učenju.

DOPUNSKA NASTAVA IZ PREDMETA: KEMIJA

Voditelj (Nositelji)	Sanja Šutić
Razred(i)	7. r. Gradac, 8. r. Gradac, 7. r. Drvenik, 8. r. Drvenik
Broj učenika	6 - 8 učenika
CILJ (opći)	Pomoći učenicima koji slabije prate redovni izvedbeni kurikulum, te učenicima koji se školuju po individualiziranom (ili prilagođenom) programu .Razvijati sposobnosti i vještine učenja kemije, nadoknaditi lošije predznanje i poboljšati radne navike. Pomoći učenicima koji su izostali s nastavnih sati kemije da bi mogli uspješno pratiti nastavu.
NAMJENA (što želimo postići)	Dopunska nastava organizira se za učenike sedmih i osmih razreda koji nisu uspjeli usvojiti gradivo u skladu s očekivanom razinom uspjeha, za učenike koji imaju poteškoća s razumijevanjem i savladavanjem gradiva te za učenike koji su dulje vrijeme izostali s nastave Pomaganje i pripremanje učenika za aktivno sudjelovanje u redovnoj nastavi te za ostvarivanje boljeg razumijevanja gradiva i ostvarivanje boljeg uspjeha.
Način realizacije	Individualnim pristupom u radu s učenicima ,radom u paru i skupini (suradničko učenje), putem praktičnog rada, izrada prezentacija, rješavanje problemskih zadataka i zadataka s redovne nastave koji nisu znali riješiti.
Vremenik	1. sat tjedno
Troškovnik	Troškovi kopiranja
Način vrednovanja	Redovitim praćenjem rada i napredovanjem učenika koje će pridonijeti boljim rezultatima i konačnoj ocjeni . Uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima tijekom ponavljanja i provjere znanja

Izvannastavne aktivnosti

(od petog do osmog razreda)

Izvannastavne aktivnosti integrirani su dio odgojno-obrazovne strukture škole, a obuhvaćaju različite programske sadržaje koji se odvijaju izvan nastavnih obaveza u organizaciji škole i u njenim prostorijama. Izvannastavne aktivnosti organiziraju se tokom cijele školske godine s ciljem zadovoljavanja potreba i interesa učenika, proširivanja i produbljivanja znanja, razvijanja humanih odnosa među učenicima, razvijanja samopouzdanja, samopoštovanja i socijalnih vještina. Izbor izvannastavne aktivnosti prepušten je svakom učeniku prema njegovom vlastitom interesu, potrebi i mogućnostima.



DOMAĆINSTVO

Voditelj (Nositelji)	Marina Longin i Tereza Vučinić
CILJ (opći)	Usvojiti osnove kuhanja i pečenja kolača te osnove ručnog šivanja i vezenja
NAMJENA (što želimo postići)	Stjecanje novih znanja i vještina. Svladavanje ručnog rada. Razvijanje kreativnosti.
Način realizacije	Prikupljanje recepata, kuhanje i pečenje te šivanje i vezenje
Troškovnik	Materijali za izradu kolača i za šivanje i vezenje
Način vrednovanja	Samovrednovanje po završenom zadatku. Prodaja na prodajnim izložbama i sajmovima.

DRAMSKA DRUŽINA

Voditelj (Nositelji)	Svetlana Mottl
CILJ (opći)	Razvijati kod učenika ljubav prema glumi kao umjetnosti, poticati na maštu i kreativnost, razvijati individualnost, spontanost i suradnju. Raditi na govornom izražavanju, dobroj diktici. Analizirati likove iz teksta i nastojati ih oživjeti. Također osmišljavati scenu, rekvizite, kostime, glazbu...
NAMJENA (što želimo postići)	Otkrivati glumačke sposobnosti i raditi na originalnosti likova i prenošenju doživljaja. Javno nastupanje.
Način realizacije	Govor, gestikulacija, mimika, pokreti tijela, snalaženje na sceni
Troškovnik	Troškovnik ovisi o potrebama kostima i scenskih rekvizita. Također troškovi prijevoza pri nastupima i natjecanjima.
Način vrednovanja	Kroz razgovore , rasprave nastojati postići što bolje rezultate. Opisno praćenje i napredovanje učenika pojedinačno.

DRAMSKA SKUPINA

Voditelj (Nositelji)	Marina Longin
CILJ (opći)	Učenici će razvijati govorne sposobnosti, scenski izraz i kreativnost.
NAMJENA (što želimo postići)	Učenici će upoznavati i razvijati načine i metode rada dramskog odgoja.
Način realizacije	Dramske igre, izvođenje igrokaza
Troškovnik	Potreban materijal za izradu kostima i scenskog prostora
Način vrednovanja	Opisno vrednovanje, sudjelovanje na priredbama, natjecanjima i smotrama.

EKOLOŠKA SKUPINA

Voditelj (Nositelji)	Sanja Šutić
CILJ (opći)	<p>Poticati kreativno korištenje slobodnog vremena učenika u izvannastavnim aktivnostima u školi u timskom radu i druženju .Senzibiliziranje pojedinca za očuvanje prirodne sredine i ekosustava. Raznim aktivnostima poticati učenike na istraživanje i promišljanje time i stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama utjecaja na prirodu koje pridonose razvoju svih oblika mišljenja, osobito kreativnog razmišljanja i rješavanja problema. Poticati i širu javnost na odgovorno i održivo ponašanje. Omogućiti učenicima stjecanje i razvoj kompetencija potrebnih u 21. stoljeću kroz suradničko i istraživačko učenje te stvaralački element učenja. Kroz rad razvijati trajne navike aktivnog participiranja i volontiranja u ekološkim aktivnostima u svojoj okolini poboljšati stanje okoliša škole pa i šire (živimo zeleno).</p> <p>Prepoznati važnost odvajanja različitih vrsta otpada, njihovog recikliranja i ponovne uporabe. Obilježiti važne ekološke datume.</p>
NAMJENA (što želimo postići)	Razvijanje ekološke svijesti, stjecanje praktičnih znanja i radnih navika, odgovornosti, samostalnosti i poduzetnosti kod učenika. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i unaprjeđenje kakvoće življenja u skladu s prirodom, čuvanje prirodnih bogatstva koja nas okružuju, štednja vode i energije, razvrstavanje otpada u cilju ponovne prerade, te razvijanje međusobne suradnje. Razvijati osjećaj vlastite odgovornosti za izgled i čistoću učionice, škole i školskog okoliša razvijati kod učenika osjećaj ljubavi prema prirodi, te poticati zaštitu prirode.
Način realizacije	<p>Učenici će: aktivno sudjelovati u svim oblicima rada (individualni, timsko-suradnički, praktični, terenski) analizirati, obrađivati i prikupljati podatke na terenu i stručnoj literaturi te ih moći prezentirati, ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala.</p> <p>Organizirati ili sudjelovati u akciji prikupljanja starog papira i/ ili plastičnih čepova. Kreativna reciklaža - osmisli i kreativno ponovno upotrijebi otpad Posaditi stablo ili biljku u školi ili školskom dvorištu . Uočiti i istražiti ekološki problem u svojoj okolini te pokušati naći rješenje.</p>
Troškovnik	Vrtlarski pribor ,sadnice ukrasnih, ljekovitih i korisnih biljnih vrsta ,zemlja i gnojivo. Ambalaža za macerate, ulje i meleme. Hamer papir i troškovi kopiranja.
Način vrednovanja	Praćenje, poticanje i pohvaljivanje tijekom sudjelovanja u aktivnostima. Prezentacija rada na panoima i plakatima, kroz radionice i predavanja te objava na web stranici škole

KROJENJE I ŠIVANJE

Voditelj (Nositelji)	Zdenka Oberan
CILJ (opći)	Ospособiti učenike za samostalno krojenje i šivanje jednostavnih predmeta (jastučnica, pregača...)
NAMJENA (što želimo postići)	Razvoj fine motorike i spretnosti, razvoj kreativnosti i samopouzdanja u kreativnim radovima.
Način realizacije	Uživo crtanje po materijalu, krojenje, šivanje
Troškovnik	Ovisno o stvarima koje budemo izradivali (za potrebe školske zadruge)

LIKOVNA GRUPA

Voditelj (Nositelji)	Ivana Vladimir
CILJ (opći)	Cilj grupe je okupiti zainteresirani broj učenika i pod vodstvom učitelja mentora omogućiti im razvoj interesa i kreativnosti kroz rad s različitim likovnim tehnikama.
NAMJENA (što želimo postići)	Namjena ove aktivnosti je razvijati interes i kreativnost učenika, njegovati radne navike, odgovornost, inovativnost, samostalnost i timski rad.
Način realizacije	Voditeljica grupe se sastaje se svaki tjedan sa svojim učenicima te radi po planu i programu grupe. Učenici izrađuju razne ukrasne i uporabne predmete, oslikavaju staklo i tkaninu, suvenire i nakit, oslikavaju stari školski namještaj i sl. Također osmišljavaju i uređuju školski prostor.
Troškovnik	Novac potreban za nabavku materijala i pribora neophodnih za rad grupe.
Način vrednovanja	Aktivnosti se vrednuju tijekom čitave školske godine. Prati se rad, sposobnost, kreativnost, inovativnost svakog učenika. Prati se njihovo zalaganje, postignuća i ponašanje.

LITERARNA SEKCIJA

Voditelj (Nositelji)	Svetlana Mottl
CILJ (opći)	Motivirati učenike za pisanu riječ, iskazivanje osjećaja, doživljaja, događaja, opisa na slikovit način. Razvijati maštu. Primjenjivati pravopisna i gramatička pravila.
NAMJENA (što želimo postići)	Razvijanje spisateljskih sposobnosti kroz književne rodove i vrste.
Način realizacije	Pismeno izražavanje individualno, također u paru i grupno. Rasprave o napisnom, dobromjerne kritike i pohvale.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Opisno praćenje učenika.

MALI ŠKOLSKI ORKESTAR (4.-8.RAZ.), OŠ GRADAC/PŠ DRVENIK

Voditelj (Nositelji)	Ivana Andrijašević
CILJ (opći)	Poticati umjetnički i kreativni izričaj primjenom različitih glazbenih elemenata. Priprema učenika za samostalno izvođenje (javni nastupi). Ospozobiti učenike za zajedničko izvođenje skladbi u orkestru.

NAMJENA (što želimo postići)	Razvoj kreativnosti, timskog rada, stvaralaštva i interesa za sviranje u orkestru.
Način realizacije	Tjedna proba orkestra. Sudjelovanje na školskim priredbama i svečanostima.
Troškovnik	Kupnja blok-flauta.
Način vrednovanja	Javna izvedba pred publikom, evaluacija nastupa.

NJEMAČKA SKUPINA

Voditelj (Nositelji)	Josip Jelčić
CILJ (opći)	Poticati otvorenost i zainteresiranost za strane jezike, međukulturalnu komunikaciju i poštivanje kulturne raznolikosti, snalaziti se u multikulturalnom društvu, ali i uvažavati bogatstvo i vrijednosti osobnog nacionalnog identiteta
NAMJENA (što želimo postići)	Omogućiti učenicima učenje njemačkog jezika kroz što veću izloženost jeziku i izravan kontakt s drugim i izvornim govornicima kroz rad na projektima, čitanje lektire na njemačkom jeziku, videokonferencije
Način realizacije	Nastava u učionici ili na daljinu; učenici istražuju, komuniciraju s vršnjacima iz drugih škola na njemačkom jeziku, čitaju, slušaju i pišu na njemačkom jeziku, odraduju projektne zadatke i sudjeluju u ostalim projektnim aktivnostima
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	Formativno, praćenjem rada i bilježenjem u eDnevnik

PRVA POMOĆ

Voditelj (Nositelji)	Sanja Šutić
CILJ (opći)	Cilj je osposobljavanje učenika za pružanje brze i odgovarajuće pomoći kod nepredvidivih svakodnevnih događaja, poticanje učenika na osjećajno razumijevanje, prihvatanje tuđeg stanja te pružanje pomoći u okviru vlastitih mogućnosti.
NAMJENA (što želimo postići)	Učeći prvu pomoć dati doprinos očuvanju i promicanju zdravlja , osposobljavanje djece za pružanje brze i pravodobne prve pomoći na samom mjestu događaja.
Način realizacije	Predavanja u temeljnog dijelu obuke u trajanju 10 nastavnih sati ,vježbe i predavanja u naprednom dijelu obuke u trajanju 20 sati, priprema za natjecanja ,sudjelovanje na natjecanjima, učenje iz priručnika i skripta prema odabiru Hrvatskog Crvenog križa
Troškovnik	Novčana sredstva za sanitetski materijal (zavoji, gaze, flasteri, torba za pružanje prve pomoći) , materijali za fotokopiranje ,priručnik.
Način vrednovanja	Sustavno praćenje znanja, spremnosti, zalaganja, spremnosti za pružanje pomoći drugima, odgovornost prema radu i prema ostalim članovima skupine

SPORTSKA SKUPINA

Voditelj (Nositelji)	Šimun Šutić
CILJ (opći)	<ul style="list-style-type: none"> -učenje i usavršavanje igre iz nogometa, košarke i stolnog tenisa -razvijanje ljubavi prema sportu -kultura navijanja
NAMJENA (što želimo postići)	Učenici se tijekom rada pripremaju za sportska natjecanja. Usavršavaju elemente iz sportskih igara.
Način realizacije	Individualni rad i rad u grupi s učenicima koji pokazuju interes i žele nadopuniti i utvrditi stečeno znanje
Troškovnik	Putovanja na natjecanja te potrebni sportski rekviziti.
Način vrednovanja	Sportska natjecanja.

ŠKOLSKI ZBOR (2.-8.RAZ.), OŠ GRADAC/PŠ DRVENIK

Voditelj (Nositelji)	Ivana Andrijašević
CILJ (opći)	<p>Njegovanje lijepog i kultiviranog pjevanja, afirmacija kvalitetnih glazbenih djela (klasična, tradicionalna, aktualna).</p> <p>Rad na svjesnoj intonaciji, pravilnom disanju i dikciji.</p>
NAMJENA (što želimo postići)	Razvoj kreativnosti, timskog rada, stvaralaštva i interesa za zborsko pjevanje.
Način realizacije	Tjedna proba zbora. Sudjelovanje na školskim priredbama i svečanostima.
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja	Opisno praćenje učenikovih postignuća i interesa.

Izvanučionička nastava

(od petog do osmog razreda)

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. U izvanučioničku nastavu spadaju izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije, terenske nastave, škola u prirodi i drugi slični organizirani oblici učenja izvan škole. Cilj izvanučionične nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad i utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.



BICIKLIJADA

Voditelj(i)	Šimun Šutić
Sudionici	Svi učenici predmetne nastave
CILJ (opći)	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati ljubav i poštovanje prema prirodi -upoznavati živu i neživu prirodu, njezinu raznolikost, povezanost i promjenjivost -razvijati i unaprijediti odgovoran odnos prema okolišu -uočavati posebnosti našega zavičaja (izgled biljaka, životinja, djelatnost ljudi kroz godišnja doba, ukazati kako vremenske prilike utječu na njih)
NAMJENA (što želimo postići)	<ul style="list-style-type: none"> -unaprijediti i razvijati učenikove sposobnosti -pomoći učenicima da na konkretnim primjerima usvoje naučeno gradivo
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> -skupni rad - biciklama
Vremenik	rujan, listopad, studeni, prosinac, siječanj, veljača, ožujak, travanj, svibanj
Troškovnik	Trošak za vodu i sendvič
Način vrednovanja	Pohvalnica

EKSKURZIJA U ZADAR/NIN ILI U HRVATSKO ZAGORJE/SLAVONIJU

Voditelj(i)	Marina Longin, Ivana Vladimir, Zdenka Oberan
Sudionici	7. r. Gradac, 8. r. Gradac, 7. r. Drvenik, 8. r. Drvenik
CILJ (opći)	Učenici će se upoznati s kulturnom i povijesnom baštinom.
NAMJENA (što želimo postići)	Učenici će razvijati svijest o očuvanju kulturne i povijesne baštine.
Način realizacije	Putovanje je sukladno odredbama Zakona o turističkoj djelatnosti.
Vremenik	travanj, svibanj
Troškovnik	oko 1200 - 1700 kn
Način vrednovanja	Učenici će izraditi prezentacije, opisivati i pripovijedati.

IZLET U ZADAR ILI ARBORETUM TRSTENO I KONAVLE ILI ADRENALINSKI PARK U CAVTATU ZA 5,6. I 7. RAZREDE GRADAC I DRVENIK

Voditelj(i)	Agencija, razrednici 5, 6 i 7 razreda, učenici
Sudionici	Svi učenici predmetne nastave
CILJ (opći)	Upoznavanje s kulturnom i povijesnom baštinom te razvijanje svijesti o očuvanju prirode i kulturno-povijesne baštine.

	Razvijanje i njegovanje ljubavi prema kulturno-povjesnoj baštini i ekologiji, te očuvanju prirode. Sportske aktivnosti u parku u Cavtatu.
NAMJENA (što želimo postići)	Razvijanje svijesti učenika o očuvanju prirode i kulturno - povjesne baštine. Poticanje učenika na istraživanje te povezivanje nastavnih sadržaja i teoretskih znanja s viđenim.
Način realizacije	Terenska nastava će biti provedena u skladu s odredbama Zakona o turističkoj djelatnosti, odnosno poštivanje uvjeta za planiranje i provedbu izvanučionične nastave
Vremenik	travanj, svibanj
Troškovnik	Sukladno cjeniku agencije, troškove ekskurzije za učenike snose roditelji učenika.
Način vrednovanja	Prezentacije, pripovijedanje, opisivanje.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA METKOVIĆ-PRIRODOSLOVNI MUZEJ, JAMA U PREDOLCU, ARHEOLOŠKI MUZEJ NARONA

Voditelj(i)	Sanja Šutić i Davorka Soče
Sudionici	7. r. Gradac
CILJ (opći)	Upoznavanje učenika s antičkom baštinom sačувanom na ovim prostorima. Upoznavanje učenika s ornitološkom zbirkom i interaktivnim sadržajima prirodoslovnog muzeja muzeju. Prepoznavanje endemskih i reliktnih vrsta krškog podzemlja.
NAMJENA (što želimo postići)	Potaknuti učenike na istraživanje ljepote našeg kraja, razvijati interes i ljubav za prirodu. Povezati nastavne sadržaje i teoretska znanja vidjeti i primijeniti u stvarnost
Način realizacije	Organizirani prijevoz učenika, stručno vodstvo u arheološkom i prirodoslovnom muzeju, organizirane radionice.
Vremenik	travanj, svibanj
Troškovnik	Troškove snose roditelji. Troškovi su prijevoz, cijena ulaznica u muzej i stručno predavanje.
Način vrednovanja	Samovrednovanje ,aktivnost učenika , prezentacija rada na panoima i plakatima, kroz radionice i predavanja te objava na web stranici škole

KAZALIŠNE PREDSTAVE, KINO PREDSTAVE I IZLOŽBE ZA UČENIKE ŠESTOG RAZREDA

Voditelj(i)	Sanja Šutić
Sudionici	6. r. Gradac
CILJ (opći)	Ospozobljavati učenike za gledanje, primanje i interpretaciju djela, pridonositi razvoju umjetničkog izražaja i razumijevanja umjetnosti, estetskog senzibiliteta i smisla za lijepo, obogaćivati znanja, stavove i mišljenja potrebne za razumijevanje i usvajanje nastavnih sadržaja , razvijati kreativnost, kritičko mišljenje i stvaralački duh. Posjetiti kino i razvijati kulturne navike odlaska na kino predstave , približiti učenicima civilizaciju engleskog govornog područja i tehnoloških dostignuća u kinematografiji

NAMJENA (što želimo postići)	Pospješiti razvoj emocionalne i estetske inteligencije učenika , razvijati sposobnost doživljavanja i razumijevanja viđenog, promicati školu kao kulturnu sredinu , razvijati kulturu ponašanja, senzibilizirati učenike za osobnu kreativnost.
Način realizacije	Odabir predstave/izložbe s učenicima - organizirani odlazak autobusom
Vremenik	travanj, svibanj
Troškovnik	Trošak prijevoza u ulaznice. Trošak snose roditelji.
Način vrednovanja	Vrednovanje procesa po elementima: - atmosfera tijekom gledanja predstave /izložbe - razgovor i iznošenje dojmova o predstavi nakon povratka u - učionicu - pisanje osvrta.

KINO, KAZALIŠTE, GALERIJA, MUZEJ

Voditelj(i)	Razrednici, predmetni učitelji, učenici.
Sudionici	Svi učenici predmetne nastave
CILJ (opći)	Upoznavanje novih kazališnih djela, posjet izložbama u galeriji i muzeju, gledanje kvalitetnih filmova primjerenih uzrastu učenika. Ponašanje u kinu, kazalištu, galeriji i muzeju
NAMJENA (što želimo postići)	Razvijati sklonost prema kazališnoj, filmskoj, likovnoj i muzejskoj umjetnosti. Promišljati o umjetničkom izričaju. Analizirati strukturu pojedinog djela.
Način realizacije	Posjet i obilazak navedenih kulturnih ustanova će biti proveden u skladu s odredbama o planiranju i provedbi izvanučionične nastave.
Vremenik	rujan, listopad, studeni, prosinac, veljača, ožujak, travanj, svibanj
Troškovnik	Prijevoz i ulaznice.
Način vrednovanja	Doživljaj djela , praćenje umjetničkih postignuća, promišljanje o navedenom, pripovijedanje, opisivanje

POSJET KINU/KAZALIŠTU

Voditelj(i)	Marina Longin
Sudionici	5. r. Drvenik, 6. r. Drvenik, 7. r. Drvenik, 8. r. Drvenik
CILJ (opći)	Učenici će učiti kako se ponašati u kulturnim ustanovama i upoznat će nova kazališna djela i filmove.
NAMJENA (što želimo postići)	Učenici će razvijati sklonost prema kazališnoj i filmskoj umjetnosti.
Način realizacije	Posjet kinu/ kazalištu
Vremenik	prosinac, siječanj
Troškovnik	oko 200 kn
Način vrednovanja	Učenici će pripovijedati o doživljaju djela.

POSJET PRIRODOSLOVNOM MUZEJU U SPLITU I KULTURNO POVIJESNA BAŠTINA SPLITA

Voditelj(i)	Sanja Šutić i Davorka Soče
Sudionici	5. r. Gradac, 5. r. Drvenik, 6. r. Drvenik
CILJ (opći)	<p>Učenici će usvojiti znanje o raznolikosti i povezanosti živog svijeta, razviti pozitivan stav prema prirodi, želju za samostalnim učenjem i provođenjem jednostavnih pokusa radi dobivanja odgovora, razvijati umijeće promatranja, izvoditi zaključke iz raspoloživih materijala. Usvojiti će osnovna obilježja kukaca, njihovu rasprostranjenost i korisnost. Naučiti građu, način uvjete života ovih organizama. Razvijati sposobnost promatranja, uočavanja i zaključivanja.</p> <p>Prepoznati neke predstavnike ove skupina organizama i imenovati dijelove organizma. Zaključiti kako utječe zagađenje na ove organizme. Učenici će naučiti ciljano promatrati i slušati te se odgovorno i kulturno ponašati bez nadzora roditelja. Razvijanje prisnijeg odnosa na relaciji učitelj-učenik te međusobno uvažavanje i poštivanje. Upoznavanje kulturno-povijesne baštine.</p>
NAMJENA (što želimo postići)	<p>Razlikovati skupine mukušaca: puževe, školjkaše i glavonošce - promatranjem prepoznati najvažnije mukušce našeg mora - obrazložiti potrebu zaštite i očuvanja ugroženih vrsta mukušaca - upoznati izumrle glavonošce, upoznati različite vrste kukaca (zbirka kukaca) ili druge skupine životinja iz muzejske zbirke.</p> <p>Razvijanje interesa za prirodoslovna istraživanja kod učenika razvijanje prirodoslovnih kompetencija. Razvijanje interesa za povijest i kulturno-povijesnu baštinu.</p>
Način realizacije	Obilazak malakološke zbirke (stalni postav muzeja) te izložbe kukaca ili druge privremeno postavljene izložbe, uz stručno vođenje te sudjelovanje u radionicama. Razgledanje grada uz stručno vodstvo nastavnika.
Vremenik	travanj, svibanj
Troškovnik	Trošak organiziranog prijevoza, ulaznice za prirodoslovni muzej i radionicu. Trošak snose roditelji. Očekivani trošak oko 200 kn.
Način vrednovanja	Izrada plakata ili PowerPoint prezentacija po grupama na teme: "Mukušci Jadran", "Zaštićeni mukušci", "Zanimljivosti iz svijeta mukušaca", "Mukušci na jelovniku" i sl. - vrednovanje rezultata (usmena procjena usvojenosti sadržaja), Znamenitosti Splita, Dioklecijanova palača, izložba fotografija učenika.

POSJET VUKOVARU

Voditelj(i)	Marina Longin, Zdenka Oberan
Sudionici	8. r. Gradac, 8. r. Drvenik
CILJ (opći)	Učenici će se upoznati s kulturnom i povijesnom baštinom s naglaskom na Domovinski rat.
NAMJENA (što želimo postići)	Učenici će razvijati ljubav prema kulturnoj i povijesnoj baštini te naučiti to poštivati i čuvati.
Način realizacije	Učenici će obići muzeje i spomen-područja te saznavati povijesne činjenice o Domovinskom ratu.

Vremenik	veljača, ožujak, travanj
Troškovnik	Sve troškove plaća Ministarstvo hrvatskih branitelja.
Način vrednovanja	Učenici će sudjelovati na kvizu i izrađivat će prezentacije.

PUSTOLOVINA U LICI (OUTWARD BOUND)

Voditelj(i)	Marina Longin, Zdenka Oberan, Ivana Vladimir
Sudionici	7. r. Gradac, 8. r. Gradac, 7. r. Drvenik, 8. r. Drvenik
CILJ (opći)	Učenici će aktivno provoditi vrijeme u prirodi i razvijati ekološku svijest.
NAMJENA (što želimo postići)	Učenici će razvijati osobne i socijalne vještine.
Način realizacije	Učenici će sudjelovati u terenskoj nastavi s naglaskom na timski rad.
Vremenik	travanj, svibanj
Troškovnik	oko 1200 kn + troškovi prijevoza
Način vrednovanja	Učenici će izraditi prezentacije, pripovijedati o doživljajima i opisivati.

TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA POSJET SPORTSKOJ MANIFESTACIJI

Voditelj(i)	Šimun Šutić, te drugi djelatnici te učenici od 5. do 8. razreda
Sudionici	Svi učenici predmetne nastave
CILJ (opći)	Usvajanje, vježbanje i ponavljanje nastavnih sadržaja
NAMJENA (što želimo postići)	Usvajanjem znanja sportskog navijanja utjecati na bolje razumijevanje ponašanja tijekom utakmica.
Način realizacije	Gledanje, sportsko navijanje
Vremenik	ožujak, travanj, svibanj
Troškovnik	Putni i za kartu na utakmici
Način vrednovanja	Prezentiranje na mrežnim stranicama škole, panoima škole.

TERENSKA NASTAVA – PARK PRIRODE BIOKOVO, METEOROLOŠKA POSTAJA MAKARSKA,

ZVJEZDARNICA

Voditelj(i)	Sanja Šutić
Sudionici	6. r. Gradac
CILJ (opći)	Upoznati učenike s prirodno-geografskim obilježjima Parka prirode Biokovo u edukacijskom centru (geološki nastanak Biokova, simulacija potresa, flora i fauna). Razvijati kod učenika interes za upoznavanjem baštine i prirodnih ljepota, stjecati nova znanja o turističkoj valorizaciji Biokova i Makarske. Upoznati učenike s mjernim instrumentima i načinima mjerjenja temperature, tlaka, vlažnosti, količine padalina, smjera i brzine vjetra na Meteorološkoj postaji Makarska. Obilazak Zvjezdarnice te razgledavanje neba.
NAMJENA (što želimo postići)	Svim učenicima prezentirati reljefnu, geološku i klimatsku raznolikost Parka prirode te ih upoznati sa biljnim i životinjskim svijetom. Razvijati interes za praćenje vremenskih karakteristika te pojava u atmosferi i svemiru.
Način realizacije	Organizirani odlazak u Makarsku, stručno vodstvo u botaničkom vrtu, organizirane radionice.
Vremenik	listopad, studeni
Troškovnik	Prijevoz u organizaciji roditelja, cijena ulaznice i stručnog vodstva. Očekivana cijena 100 kn.
Način vrednovanja	Nakon povratka učenici izrađuju prezentaciju i plakat, rješavaju radni listić, prezentacija fotografija koje su zaduženi učenici pripremili.

TERENSKA NASTAVA NP KRKA, POSJET SOKOLARSKOM CENTRU I OBILAZAK ŠIBENIKA

Voditelj(i)	Sanja Šutić i Davorka Soče
Sudionici	8. r. Gradac
CILJ (opći)	Upoznati učenike s prirodno-geografskim obilježjima Nacionalnog parka Krka. Razvijati kod učenika interes za upoznavanjem baštine i prirodnih ljepota, stjecati nova znanja o turističkoj valorizaciji ljepota naše zemlje. Proučavanje raznolikosti flore i faune parka, posebice endemskeih i reliktnih vrsta. Upoznavanje kulturno-povijesne baštine grada Šibenika.
NAMJENA (što želimo postići)	Svim učenicima prezentirati reljefnu, geološku i klimatsku raznolikost Parka prirode te ih upoznati sa bogatim biljnim i životinjskim svijetom. Razvijati interes za proučavanje kulturne i prirodne baštine naše zemlje. Povezivanje činjeničnog znanja i primjena na terenu. Razvijanje suradničkog odnosa među učenicima, poticanje osobne odgovornosti, poštivanje dogovora, zajedničko druženje i zabava.
Način realizacije	Organizirani odlazak autobusom, razgledanje uz stručno vodstvo i pomoć nastavnika, proučavanje prirode individualnim radom, radom u paru ili grupi.
Vremenik	listopad, studeni
Troškovnik	Trošak puta, cijena ulaznice za park i stručno vodstvo, cijena radionice u Sokolarskom centru. Trošak snose roditelji.
Način vrednovanja	Aktivnost i zadovoljstvo učenika, rješavanje nastavnih listića, izrada i prezentacija i plakata, izložba fotografija učenika.

TERENSKA NASTAVA U SVOM ZAVIČAJU

Voditelj(i)	Davorka Soče, Marina Longin i Branka Perić
Sudionici	Učenici predmetne nastave Gradac, Učenici predmetne nastave Drvenik
CILJ (opći)	<p>Utvrdivanje gradiva iz geografije, povijesti i prirode te korelacija predmeta.</p> <p>Razvijanje kulture ponašanja u naselju i u prirodi</p> <p>Razvijanje sposobnosti zapažanja u prostoru.</p> <p>Prezentacija viđenog .</p> <p>Razvijanje ljubavi prema zavičaju i svijest o prirodnom i kulturnom bogatstvu našeg mesta. Osvijestiti važnost očuvanja prirode</p>
NAMJENA (što želimo postići)	<p>Promatrati prirodne ljepote. Ponašati se u skladu s pravilima lijepoga ponašanja.</p> <p>Odrediti geografski i povjesne sadržaje mjesta , zavičaja</p> <p>Izreći važnost prirodnih i kulturnih ljepota ljestvica svog zavičaja.</p>
Način realizacije	Promatraju, slušaju , fotografiraju.
Vremenik	rujan, listopad, studeni, prosinac, siječanj, veljača, ožujak, travanj, svibanj, lipanj
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	Prezentacija na zadatu temu

ZELENI IZLET „EKOLOŠKI SUSTAV PRIMORSKE VADZAZELENE ŠUME“

Voditelj(i)	Sanja Šutić
Sudionici	6. r. Gradac, 6. r. Drvenik
CILJ (opći)	Samostalno spoznavanje i stjecanje aktivnih znanja, razvijanje suradnje, oblikovanje visoke razine zornosti, razvijanje samostalnosti i jačanje timskog rada, upoznavanje različitosti zavičaja i prilagodbe živih bića različitim klimatskim uvjetima, definirati, prepoznati i imenovati kulturnu i prirodnu baštinu.
NAMJENA (što želimo postići)	Povezivanje činjeničnog znanja i primjena na terenu. Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema kulturnoj baštini i prirodi koja nas okružuje. Opisati osnovna obilježja primorske vazdazelene šume, razlikovati slojeve šume , prepoznati biljke na odabranoj postaji i opisati njihove prilagodbe. Sakupiti biljke za herbarij.
Način realizacije	Izvanučionička nastava, blok-sat - promatranje, mjerjenje, fotografiranje, sakupljanje biljaka analiza uzoraka.
Vremenik	travanj, svibanj
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	Vrednuje se aktivnost učenika, rješavanje nastavnih listića, urednost i sadržaj herbarija, izrada prezentacija ili plakata.

ŽIVA BIĆA PRIOBALNOG I OBALNOG PODRUČJA

Voditelj(i)	Sanja Šutić
Sudionici	5. r. Gradac, 5. r. Drvenik
CILJ (opći)	Pronaći i prepoznati različite biljne i životinjske organizme koje nalazimo u obalnom i priobalnom području. Obrazložiti prilagodbe organizama uvjetima staništa. Opisati životne uvjete.
NAMJENA (što želimo postići)	Upoznati bioraznolikost morskog ekosustava. Osvijestiti važnost očuvanja priobalja. Povezati teoriju i praksu.
Način realizacije	Izvanučionička nastava, blok-sat . Promatranje, mjerjenje, fotografiranje, sakupljanje i analiza uzoraka.
Vremenik	veljača, ožujak
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja	Praćenje aktivnosti učenika, analiza prikupljenih uzoraka , rješavanje nastavnih listića , izrada i prezentacija plakata/prezentacija.

Školski projekti

(od petog do osmog razreda)

Školski projekti temelje se na konkretnom radu djece kroz školske radionice tokom nastavne godine, a nemaju čvrsto uporište u obveznim nastavnim planovima i programima. Sve što je učenicima novo i nepoznato može se upotrijebiti za projektnu nastavu, jer je u njoj naglasak na otkrivanju novih činjenica uz stjecanje različitih vještina koje imaju uporabnu vrijednost.



ALL ON BOARD! ENSURING THAT NO CHILD IS LEFT BEHIND

Voditelj(i)	Branka Perić.
CILJ (opći)	-ojačati uključivanje svih učenika u redovnu školu
NAMJENA (što želimo postići)	- upoznavanje praksi u području uključivanja svih učenika u redovnu školu u različitim europskim školama te ojačavanje spremnosti škola za stvarnim uključivanjem svih učenika
Način realizacije	-prema planu Erasmus+ projekta ALL ON BOARD! ENSURING THAT NO CHILD IS LEFT BEHIND.
Troškovnik	- projekt financiran u okviru programa Erasmus+
Način vrednovanja	- evaluacija prema planu Erasmus+ projekta ALL ON BOARD! ENSURING THAT NO CHILD IS LEFT BEHIND.

BAJKA U SADAŠNOSTI

Voditelj(i)	Svetlana Mottl i učenici 6.r.
CILJ (opći)	Razvijanje mašte kod učenika, primjena jezičnih pravila i pravopisa.
NAMJENA (što želimo postići)	Primjena klasične bajke u današnje vrijeme kroz maštu u stvarnosti u kojoj živimo.
Način realizacije	Gоворимо и пишемо модерну бајку.
Troškovnik	Hamer papir, ljepilo.
Način vrednovanja	Opisno praćenje.

BIODIVERSITY: TOMORROW'S CHALLENGE! BIORAZNOLIKOST: IZAZOV SUTRAŠNJCIE!

Voditelj(i)	Branka Perić, zainteresirani djelatnici
CILJ (opći)	- ekološki odgoj i obrazovanje učenika - educirati učitelje za provođenje programa bioraznolikosti
NAMJENA (što želimo postići)	-približiti učenicima pojedine nastavne sadržaje iz područja bioraznolikosti na konkretnim primjerima i situacijama te unaprijediti znanje o biološkoj raznolikosti -ojačati ekološku svijest učenika
Način realizacije	-Prema planu Erasmus+ projekta Biodiversity: Tomorrow's Challenge!
Troškovnik	Sredstva dobivena kroz Erasmus+ program
Način vrednovanja	- evaluacija prema planu Erasmus+ projekta Biodiversity: Tomorrow's Challenge!

BIOKOVA NIJE BREZ OBLAKA (KAČIĆ)

Voditelj(i)	Branka Perić, školska zadruga
CILJ (opći)	-očuvanje (nematerijalne) baštine
NAMJENA (što želimo postići)	-razvijanje znanstveno-istraživačkog rada, informacijskih i prezentacijskih vještina i kritičkog mišljenja, razvijanje kreativnosti
Način realizacije	-upoznavanje s Kačićevim djelima s naglaskom na Razgovor ugodni naroda slovinskog - učenici traže imena i prezimena u pjesmama Primorski vitezovi, Turci osvajaju Drvenik, Obrana Gradca 1666. -strip Biokova nije brez oblaka -ilustracije lirskih stihova – tisak na majice i torbe -stara imena za Gradac: Labineca, Lavčanj - postanak tih imena - izvanučionička nastava
Troškovnik	- troškovi nabavke stroja za „peglanje“, folije za prijenos s crteža na tkaninu, boje, majice, torbe...
Način vrednovanja	- prezentacija projekta u obliku ppt/filma, stripa, izrada majica i torbi

BioMOZAIK

Voditelj(i)	Branka Perić, učitelji STEM predmeta
CILJ (opći)	-razvoj izvrsnosti u OŠ obrazovanju u području STEM-, IKT-a, poduzetništva i aktivnog građanstva s naglaskom na područje bioekonomije i biotehnologije
NAMJENA (što želimo postići)	- razvoj i provedba STEM programa - razvoj i provedba programa iz područja IKT-a, poduzetništva i aktivnog građanstva - oprema učionice na otvorenom -oprema STEM učionice (dijelom)
Način realizacije	-Razvoj sposobnosti učitelja i drugih odgojno-obrazovnih radnika u STEM podučavanju -Aktivnosti stručnog usavršavanja namijenjenih učiteljima i drugim odgojno-obrazovnim radnicima osnovnih škola u IKT-u, poduzetništvu i aktivnom građanstvu -Modernizacija prostora i nabava STEM opreme za škole -Razvoj modela učenja, praktičnog rada u nastavi i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti u STEM-u, IKT-u, poduzetništvu i aktivnom građanstvu -Razvoj/jačanje STEM vještina učenika osnovnih škola - Razvoj i provedba obrazovnih programa i izvannastavnih aktivnosti za učenike osnovnih škola u IKT-u, poduzetništvu i aktivnom građanstvu
Troškovnik	-prema projektnoj prijavi
Način vrednovanja	-evaluacija od strane učenika, djelatnika, šire zajednice

DALMATINAC SAM

Voditelj(i)	Branka Perić, Marina Longin
CILJ (opći)	-očuvanje lokalnog identiteta -razvijanje kreativnosti i komunikacijski kompetencija
NAMJENA (što želimo postići)	-razvijanje informacijskih i prezentacijskih vještina, jezičnog izražavanja, pisanja, novinarstva, fotografije, filma i montaže
Način realizacije	-istraživanje slike Posljednja večera u samostanu u Zaostrogu -izrada reportaže -izrada scenarija za film -snimanje i montaža filma - izvanučionička nastava
Troškovnik	-kupovina mikrofona
Način vrednovanja	- prezentacija projekta u obliku reportaže/filma

DALMATINSKA KUŽINA

Voditelj(i)	Marina Longin
CILJ (opći)	Učenici će se upoznati s tradicionalnom dalmatinskom kuhinjom.
NAMJENA (što želimo postići)	Učenici će istraživati, prikupljati recepte i sačuvati ih od zaborava.
Način realizacije	Učenici će istraživati i zapisivati recepte
Troškovnik	Papir za kopiranje i troškovi tiskanja knjižice recepata
Način vrednovanja	Izrada plakata i knjižice recepata

DALMATINSKI FESTIVAL MATEMATIKE 2022.

Voditelj(i)	Ivana Čepić
CILJ (opći)	Popularizirati grupni oblik nastave i učenja matematike. Razvijati i jačati osjećaj pripadnosti, zadovoljavanje učeničke znatiželje, zadovoljavanje elementarne potrebe za komunikacijom i suradnjom te davanje osjećaja sigurnosti i zaštićenosti u socijalnom okruženju. Kod učenika jačati osjećaj odgovornosti, samopouzdanje, razvijati toleranciju i komunikacijske vještine, kako verbalne tako i neverbalne, razvijati socijalno ponašanje. Aktivnim dijalogom u grupi stjecati i provjeravati spoznaje tako ih duže pamtitи. Pokrenuti širu sustavnu raspravu o načinima i svrsi vrednovanja učeničkih postignuća.
NAMJENA (što želimo postići)	Naučiti matematički se izražavati, iznositi stavove i ideje, te argumentirano raspravljati. Razviti vještine pisanja, i čitanja i uspoređivanja matematičkih pojmoveva i koncepata. Ospozobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmoveva. Razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu. Razvijati sposobnost za samostalno i

	timsko učenje, odgovornost za rad , točnost , urednost , sustavnost , preciznost i konciznost u pisanoj i usmenoj komunikaciji i izražavanju.
Način realizacije	Formiranje grupe učenika 5. i 6., 7. i 8. razreda, pripremanje učenika za matematička natjecanja s naglaskom na suradničko učenje.
Troškovnik	Kotizacija za sudjelovanje na natjecanju iznosi 200 kn po ekipi Troškove prijevoza učenika i mentora do mjesta održavanja snosi OŠ Gradac.
Način vrednovanja	Postignuti rezultati na ekipnom natjecanju.

DALMATINSKI SUVENIR (CI SDŽ)

Voditelj(i)	Marina Longin, Branka Perić, Sanja Šutić, Zdenka Oberan, Ranka Radoš
CILJ (opći)	Učenici će razvijati poduzetničke kompetencije te učiti načine proizvodnih procesa i plasiranja proizvoda na tržište.
NAMJENA (što želimo postići)	Učenici će razvijati radne navike, kreativnost, stvaralaštvo i poduzetništvo.
Način realizacije	Učenici će izrađivati proizvode i plasirati ih na tržište.
Troškovnik	Materijal i oprema za rad
Način vrednovanja	Prodaja gotovih proizvoda

DAN SIGURNIJEG INTERNETA

Voditelj(i)	Ivana Čepić, Ivana Vežić, Josip Jelčić
CILJ (opći)	Osvijestiti važnost korištenja interneta na siguran način, znati prepoznati opasnosti koje vrebaju na internetu.
NAMJENA (što želimo postići)	Promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja, podizanje svijesti o sigurnosnim problemima na internetu.
Način realizacije	Predavanje, radionice i digitalne igre na satima informatike i njemačkoga jezika, sudjelovanje u istraživanju o korištenju interneta.
Troškovnik	Materijali za izradu plakata
Način vrednovanja	Praćenje učeničkih postignuća i zanimanja za rad, praćenje uspješnosti projekta; evaluacija o provedenim aktivnostima, objava izrađenih materijala i izvješća o projektu na školskoj internetskoj stranici.

ETWINNING PROJEKT

Voditelj(i)	Josip Jelčić, učenici 5. razreda OŠ Gradac i PŠ Drvenik
CILJ (opći)	Razvijati jezične kompetencije učenika, potaknuti učenike na korištenje IKT alata u svrhu učenja, upoznati europske vršnjake i njihove kulture (poticati multikulturalnost i višejezičnost), razviti samopouzdanje i samostalnost prilikom

	korištenja njemačkoga jezika u govoru i pismu, te razviti zanimanje učenika za njemački jezik i kulturu njemačkoga govornog područja.
NAMJENA (što želimo postići)	Osvijestiti kulturnu i jezičnu raznolikost Europe, poboljšati jezične i digitalne vještine, razvijati osobne, socijalne i poduzetničke kompetencije, poticati kreativnost.
Način realizacije	Projekt se realizira online, preko eTwinning portala i platforme TwinSpace, koji su dizajnirani za zajednički rad projektnih partnera na projektima. Učenici će na navedenoj platformi izvršavati jednostavne projektne zadatke.
Troškovnik	Materijali za izradu plakata

ETWINNING PROJEKT

Voditelj(i)	Josip Jelčić, učenici 8. razreda OŠ Gradac
CILJ (opći)	Cilj projekta je razvijati jezične kompetencije učenika, potaknuti učenike na korištenje IKT alata u svrhu učenja, upoznati europske vršnjake i njihove kulture (poticati multikulturalnost i višejezičnost), razviti samopouzdanje i samostalnost prilikom korištenja njemačkoga jezika u govoru i pismu, te razviti zanimanje učenika za njemački jezik i kulturu njemačkoga govornog područja.
NAMJENA (što želimo postići)	Osvijestiti kulturnu i jezičnu raznolikost Europe, poboljšati jezične i digitalne vještine, razvijati osobne, socijalne i poduzetničke kompetencije, poticati kreativnost.
Način realizacije	Projekt se realizira online, preko eTwinning portala i platforme TwinSpace, koji su dizajnirani za zajednički rad projektnih partnera na projektima. Učenici će na navedenoj platformi izvršavati jednostavne projektne zadatke.
Troškovnik	Materijali za izradu plakata
Način vrednovanja	Praćenje učeničkih postignuća i zanimanja za rad, praćenje uspješnosti projekta; evaluacija o provedenim aktivnostima, objava izrađenih materijala i izvješća o projektu na školskoj internetskoj stranici.

ETWINNING PROJEKT

Voditelj(i)	Josip Jelčić, učenici 6. i 7. razreda OŠ Gradac, 6., 7. i 8. razreda PŠ Drvenik
CILJ (opći)	Razvijati jezične kompetencije učenika, potaknuti učenike na korištenje IKT alata u svrhu učenja, upoznati europske vršnjake i njihove kulture (poticati multikulturalnost i višejezičnost), razviti samopouzdanje i samostalnost prilikom korištenja njemačkoga jezika u govoru i pismu, te razviti zanimanje učenika za njemački jezik i kulturu njemačkoga govornog područja.
NAMJENA (što želimo postići)	Osvijestiti kulturnu i jezičnu raznolikost Europe, poboljšati jezične i digitalne vještine, razvijati osobne, socijalne i poduzetničke kompetencije, poticati kreativnost.
Način realizacije	Projekt se realizira online, preko eTwinning portala i platforme TwinSpace, koji su dizajnirani za zajednički rad projektnih partnera na projektima. Učenici će na navedenoj platformi izvršavati jednostavne projektne zadatke.

Troškovnik	Materijali za izradu plakata
Način vrednovanja	Praćenje učeničkih postignuća i zanimanja za rad, praćenje uspješnosti projekta; evaluacija o provedenim aktivnostima, objava izrađenih materijala i izvješća o projektu na školskoj internetskoj stranici.

EUROPSKI DAN JEZIKA

Voditelj(i)	Josip Jelčić
CILJ (opći)	Razvijati jezične kompetencije učenika, poboljšati vještina usmenog i pisanog izražavanja na njemačkom jeziku te iskazati usvojeno znanje u novom kontekstu, promicati jezičnu i kulturnu raznolikost Europe, te poticati učenike na učenje stranih jezika.
NAMJENA (što želimo postići)	Pobuditi zanimanje za učenje stranih jezika, uočiti sličnosti i razlike između pojedinih jezika, osvijestiti učenike o važnosti stranih jezika.
Način realizacije	Na satima njemačkoga jezika odigrati online igre i kvizove povezane s europskim jezicima
Troškovnik	Materijal za fotokopiranje i izradu plakata
Način vrednovanja	Praćenje učeničkih postignuća i zanimanja za rad; evaluacija o provedenim aktivnostima, objava izrađenih materijala i izvješća na školskoj internetskoj stranici.

FOTO SKUPINA

Voditelj(i)	Sanja Šutić i Ivana Vladimir
CILJ (opći)	Upoznavanje učenike sa osnovama fotografije, različitim tehnikama i metodama rada ospособити učenike za samostalno fotografsko stvaralaštvo i kreativno izražavanje, naučiti primjeniti znanja i stecene vještine iz područja fotografске umjetnosti na svakodnevni život (verbalna i neverbalna komunikacija), steći sposobnost komuniciranja i raspravljanja o naučenom, razviti vještine kritičkog razmišljanja kroz sposobnost procjenjivanja vlastitih postignuća i postignuća drugih, stvoriti zanimanje za razumijevanje i interpretaciju sadržaja medijske kulture, razvijanje komunikacijskih vještina, naučiti neverbalnu komunikaciju u fotografiji, prepoznati emociju u fotografiji.
NAMJENA (što želimo postići)	Razvijanje mašte, tolerancije, strpljenja i upornosti, razvijanje timskog rada, poticati učenike na sudjelovanje u fotografskim natjecanjima i na foto natječajima, potaknuti u školi stvaranje galerijskog izložbenog prostora, izložba radova i aktivno sudjelovanje u estetskom uređenju škole.
Način realizacije	Kontinuirani tjedni rad tijekom čitave školske godine, individualni rad, rad u parovima, rad u grupama, praktično rješavanje zadane teme/problema radionički, prikupljanje učeničkih radova, objavljivanje najuspešnijih radova na stranici škole, izlaganje radova u izložbenom prostoru škole i u izložbenim izvanškolskim prostorima, slanje radova na foto natječaje.
Troškovnik	Troškovi obrade i sudjelovanja na foto natječajima i radionicama ,troškove izrade fotografija za izložbu u školi, troškovi ostalog izložbenog galerijskog materijala (panoi, papir, okviri za fotografije ...) , stručno usavršavanje nastavnika.

Način vrednovanja	Individualno praćenje napredovanja svakog učenika, samovrednovanje vlastitih postignuća, razgovor/analiza.
--------------------------	--

FRAZEMI

Voditelj(i)	Svetlana Mottl i učenici 8.r.
CILJ (opći)	Što su frazemi? Objašnjenje frazema (njegovo preneseno značenje) i upotreba u svakodnevnom životu.
NAMJENA (što želimo postići)	Prepoznavanje frazema i njihovo tumačenje.
Način realizacije	Istraživanje, prikupljanje, grupiranje frazema po značenju i upotrebi.
Troškovnik	Hamer papir, ljepilo
Način vrednovanja	Opisno praćenje i nagradivanje

GLAGOLJIČKI SUVENIR

Voditelj(i)	Marina Longin
CILJ (opći)	Potrebno je ospособити učenike za osmišljavanje i izradu suvenira.
NAMJENA (što želimo postići)	Učenici će razvijati samostalnost, kreativnost i poduzetništvo.
Način realizacije	Učenici će provoditi istraživanja, izrađivati suvenire i prodavati ih na prodajnoj izložbi.
Troškovnik	Materijal za izradu suvenira
Način vrednovanja	Finansijska sredstva ostvarena prodajom gotovih proizvoda

GRAČKE PRIČE

Voditelj(i)	Branka Perić
CILJ (opći)	-očuvanje lokalne (nematerijalne) baštine
NAMJENA (što želimo postići)	-razvijanje kritičkog mišljenja, znanstveno-istraživačkog rada, informacijskih i prezentacijskih vještina, poduzetništva
Način realizacije	-istraživanje lokalnih običaja, događaja iz prošlosti mjesta, gospodarskih aktivnosti u prošlosti -prezentacija rezultata istraživanja -izvanučionička nastava
Troškovnik	-
Način vrednovanja	-evaluacija od strane učenika i vanjskih suradnika

HAIKU PJESNICI

Voditelj(i)	Svetlana Mottl i učenici 5.r.
CILJ (opći)	Učimo stvarati i pisati haiku poeziju.
NAMJENA (što želimo postići)	Upoznavanje japanske poezije (haiku poezija) haiku pjesnici među Hrvatima, motivacija, forma pisanja haiku pjesme.
Način realizacije	Tražimo motive i pišemo haiku pjesme, pravimo plakat haiku poezije učenika 5.r.
Troškovnik	Hamer, ljepilo
Način vrednovanja	Individualno praćenje učenika, biramo naj haiku pjesmicu.

IGRICE NA ASFALTU

Voditelj(i)	NZJZ SDŽ, Branka Perić, zainteresirani djelatnici škole
CILJ (opći)	-pravilan tjelesni i socijalni razvoj kroz igru
NAMJENA (što želimo postići)	- stvoriti uvjete za igru u dijelu školskog dvorišta
Način realizacije	-osmisiliti prostor dijela školskog igrališta kao prostora za igru -oslikati prostor dijela školskog igrališta kao prostora za igru
Troškovnik	-troškovi materijala za ravnjanje podloge (NZJZ) -troškovi boja i pribora za bojanje (NZJZ) -troškovi pripreme podloge
Način vrednovanja	-evaluacija od strane učenika

INSTALACIJA PAS DALMATINAC

Voditelj(i)	Branka Perić, Koni Bulfon, voditeljica aktivnosti u Društvenom centru
CILJ (opći)	-očuvanje lokalnog identiteta, razvijanje kreativnosti
NAMJENA (što želimo postići)	-razvijanje likovnih i prezentacijskih vještina i kreativnosti
Način realizacije	-istraživanje lokalne povijesti -istraživanje podrijetla psa dalmatinca -izrada instalacije i performansa
Troškovnik	-
Način vrednovanja	- prezentacija projekta kroz instalaciju i performans

JUPI IZGLED

Voditelj(i)	Svetlana Mottl i učenici 7.r.
CILJ (opći)	Odijevanje mladih u današnje vrijeme.
NAMJENA (što želimo postići)	Osvijestiti učenike da fizički izgled i način odijevanja nisu presudni u odabiru prijatelja.
Način realizacije	Čitanje, analiza likova iz pročitanih priča, razgovor, pismeno izražavanje.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Praćenje i nagrađivanje.

KAMO IDEM, GDJE ĆU STIĆI?

Voditelj(i)	Branka Perić
CILJ (opći)	-informiranje u vezi profesionalnog usmjeravanja
NAMJENA (što želimo postići)	- osvijestiti učenicima vlastite kvalitete vrijednosti - povezati vlastite kvalitete, vrijednosti i interes s izborom budućeg zanimanja
Način realizacije	-sudjelovanje u posebno osmišljenim radionicama/vježbama
Troškovnik	- troškovi umnožavanja materijala i troškovi materijala potrebnog za vježbe
Način vrednovanja	- evaluacija od strane učenika

KLOKAN BEZ GRANICA

Voditelj(i)	Ivana Čepić, Sandra Kelava
CILJ (opći)	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava zakonitosti u prirodi i društvu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, brzog i lakog izvođenja složenijih računskih operacija te logičkog zaključivanja.
NAMJENA (što želimo postići)	Udruga "Klokani bez granica" međunarodnog je karaktera i okupljanje predstavnike velikog broja Europskih zemalja. Namjera je motivirati učenika da se bave matematikom izvan redovnih školskih programa.
Način realizacije	Moto igre-natjecanja "MATEMATIČKI KLOKAN "je :bez selekcije, eliminacije i finala. Sastoji se od 12 zadatak za skupinu Pčelice i Leptirići , odnosno 24 zadatka za sve ostale skupine.
Troškovnik	Natjecanje se samo financira članarinom sudionika-natjecatelja.
Način vrednovanja	Tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja. Napredovanje učenika vidljivo je kroz rezultate natjecanja u znanju na svim razinama (školskoj, županijskoj , regionalnoj ili državnoj).

LIONS QUEST - VJEŠTINE ZA ADOLESCENCIJU

Voditelj(i)	Marina Longin, Zdenka Oberan
CILJ (opći)	Učenici će razvijati toleranciju, bolju komunikaciju i samopouzdanje.
NAMJENA (što želimo postići)	Potrebno je smanjiti vršnjačko nasilje i ovisnosti.
Način realizacije	Radionice, radni listovi
Troškovnik	0 kn
Način vrednovanja	Testiranje prije i nakon provedbe programa

MAFEST - STRIP RADIONICA I NATJEČAJ

Voditelj(i)	Ivana Vladimir
CILJ (opći)	Spoznati važnost i ljepotu strip umjetnosti.
NAMJENA (što želimo postići)	Naučiti važnost, ljepotu i osnove strip umjetnosti i povijest stripa kroz radionicu i natječaj u organizaciji Mafesta - makarskog festivala stripa.
Način realizacije	Kroz nastavu likovne kulture organizirati radionicu sa gostovanjem strip crtača, naučiti osnove strip umjetnosti i povijest stripa, omogućiti djeci da kroz zadani tehniku i temu nacrtaju svoj strip za Mafestov natječaj.
Troškovnik	Troškovi za hamer papir.
Način vrednovanja	Vrednovanje likovnog problema, interesa učenika i odnosa prema radu kroz gore navedenu temu. Vrednovanje kroz natječaj (najbolja tri rada osvajaju vrijedne nagrade).

MALI RJEČNIK LOKALIZAMA

Voditelj(i)	Svetlana Mottl i učenici 5.r.
CILJ (opći)	Istraživanje i prikupljanje starih dalmatinskih riječi te na taj način čuvati ih od zaborava.
NAMJENA (što želimo postići)	Vratiti stare dalmatinske riječi u svakodnevni govor, znati značenje riječi i njihovo porijeklo.
Način realizacije	Pravimo rječnik dalmatinskih riječi, pišemo sastave primjenjujući stare dalmatinske riječi, govorima dalmatinski.
Troškovnik	Za hamer papir
Način vrednovanja	Odnos prema radu i aktivnost učenika, izložba rječnika, biramo najbogatiji rječnik / najviše starih dalmatinskih riječi/, čitanje pisanih sastava na zadani temu.

MOJA BIBLIJA

Voditelj(i)	Ružica Renić i Tereza Vučinić
CILJ (opći)	Učenik opisuje Bibliju kao temeljni izvor kršćanstva i židovstva, navodi povijesne i geografske odrednice, novozavjetne biblijske knjige, prenesena značenja biblijskoga teksta i temeljne biblijske poruke kako bi otkrio poruku za svoj život
NAMJENA (što želimo postići)	Primjenjivati stečena znanja i vještine. Kroz aktivnosti ostvaruju obrazovno-odgojne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom
Način realizacije	Čitanje, likovni radovi i radionice
Troškovnik	Papir za kopiranje i kolaž
Način vrednovanja	Evaluacijski listići tijekom i nakon projekta

MOJE SLOVO NA BAŠĆANSKOJ PLOČI

Voditelj(i)	Svetlana Mottl i učenici 6.r.
CILJ (opći)	Upoznati prvo hrvatsko pismo glagoljicu.
NAMJENA (što želimo postići)	Upoznati vrijeme nastanka glagoljice, pisati glagoljicom (slova i brojke), azbuka, čitati Bašćansku ploču na staroslavenskom i prevoditi na hrvatski standardni jezik.
Način realizacije	Pišemo glagoljicom. Pravimo plakat.
Troškovnik	Hamer papir, ljepilo.
Način vrednovanja	Opisno praćenje rada u grupi, paru i individualno.

POSLOVICE, PITALICE, ZAGONETKE, BROJALICE

Voditelj(i)	Svetlana Mottl i učenici 5.r.
CILJ (opći)	Prikupljanje i razumijevanje poruke koju poslovica u sebi sadrži, igre kroz pitalice, zagonetke, brojalice.
NAMJENA (što želimo postići)	Sačuvati od zaborava i primjenjivati ih u svakodnevnom životu i igri. Raditi na brzini iznalaženja rješenja, savladavanje pojedinih glasova u brojalicama, brzina izgovora.
Način realizacije	Primjena u razgovoru, igri, pravljenje plakata.
Troškovnik	Za hamer papir, ljepilo.
Način vrednovanja	Individualno praćenje svakog učenika u aktivnostima i primjeni.

PRIJATELJI ŽIVOTINJA

Voditelj(i)	Ivana Vladimir i Sanja Šutić
CILJ (opći)	Povodom Međunarodnog dana zaštite životinja, 04.10. kod djece razvijati empatiju i odgovornost prema svim životinjama, posebno onim nezbrinutim.
NAMJENA (što želimo postići)	Razvijati empatiju, svijest, odgovornost prema životinjama, učiti na koje sve načine možemo pomoći nezbrinutim životinja, učiti o važnosti sterilizacije životinja, saznati koji azili i udruge za pomoć životinjama postoje u lokalnoj zajednici, učiti o ugroženim životinjskim vrstama...
Način realizacije	Kroz nastavu likovne kulture i likovnu grupu učiti kroz kreativno izražavanje, izradu likovno -ekudativnih plakata i organizaciju izložbe plakata u školi povodom Dana zaštite životinja. Organizirati pomoć lokalnim azilima i udrugama - prikupljanje hrane i starih deka za životinje.
Troškovnik	Troškovi za hamer papir.
Način vrednovanja	Vrednovanje interesa i odnosa prema radu.

PROJEKT: ISTRAŽIMO SVOJSTVA ZRAKA

Voditelj(i)	Sanja Šutić u suradnji s općinsko knjižnicom "Hrvatska sloga" voditeljica Mandalena Sinković Pavlović
CILJ (opći)	Proširivanje i produbljivanje znanja iz prirode, kemije i matematike istraživanjem svojstava zraka i analizom dobivenih podataka, popularizacija STEM područja, razvijanje sposobnosti promatranja i opažanja, razvijanje kreativnosti i logičkog razmišljanja, razvijanje komunikacijskih vještina i zajedništva radom u skupinama.
NAMJENA (što želimo postići)	Poticanje istraživačkog duha i projektnog učenja putem istraživanja kao metode aktivnog učenja, poticanje učenika na korištenje dodatnih izvora informacija, primjena znanja i vještina u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Podjela učenika na grupe, radni sastanci grupa ,postavljanje malih meteoroloških stanica u vidu micro:bita u školi u Gradcu, Drveniku i turističkoj zajednici u Zaostrogu, prikupljanje podataka u školskom okruženju i putem interneta, usporedba rezultata prikupljenih mjerjenjem i istraživanjem web stranica na internetu, predstavljanje projekta na stranici škole i javnim događanjima.
Troškovnik	Trošak kopiranja i hamer papir.
Način vrednovanja	Izrada plakata i prezentacija, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.

RAZREDNI HERBARIJ

Voditelj(i)	Sanja Šutić
CILJ (opći)	Cilj je educirati učenike o važnosti autohtonog bilja - sakupiti cvjetove i listove hrvatskih sorti voća, povrća i cvijeća - osušiti, prešati i izraditi zajednički razredni herbarij . Izraditi "bookmark" od prešanog bilja. Dokumentirati sve faze rada

NAMJENA (što želimo postići)	Usvojiti važnost očuvanja autohtonih sorti biljaka. Razvijati suradništvo među učenicima.
Način realizacije	Sakupljanje biljaka, prešanje i fotografiranje. Zajednička izrada herbarija od prikupljenih i osušenih biljnih vrsta. Izrada foto herbara od fotografija napravljenih na izvanučioničkoj nastavi.
Troškovnik	Folija za plastificiranje, plastifikator, izrada fotografija.
Način vrednovanja	Prepoznavanje herbariziranih biljaka.

SJEĆANJA

Voditelj(i)	Svetlana Mottl i učenici 6.r.
CILJ (opći)	Biografija i autobiografija (sličnosti i razlike)
NAMJENA (što želimo postići)	Autobiografsko u priči. Kako istiniti podaci u priči postaju komični? Sjećanja u pripovijedanju i pisanju.
Način realizacije	Istraživanje i pronalaženje podataka o sebi već od rođenja do današnjeg dana. Pričanje, prepričavanje , pisanje.
Troškovnik	Hamer papir
Način vrednovanja	Opisno praćenje.

SJEĆANJA IZ EL SHATTA

Voditelj(i)	Branka Perić, Davorka Soče
CILJ (opći)	-očuvanje (nematerijalne) baštine
NAMJENA (što želimo postići)	-razvijanje kritičkog mišljenja, znanstveno-istraživačkog rada, informacijskih i prezentacijskih vještina
Način realizacije	-istraživanje događaja vezanih uz izbjeglički logor u El Shattu uz pomoć literature, dokumentarnih filmova, posjeta zavičajnoj zbirci... -razgovori učenika sa svjedocima dogadaja i njihovim potomcima -fotografiranje predmeta sačuvanih iz tога razdoblja -izrada online prezentacije i ploče -izvanučionička nastava
Troškovnik	-troškovi izrade ploče
Način vrednovanja	- prezentacija projekta u obliku ppt/filma/online prezentacije, ploče

SUNČANA UČIONICA

Voditelj(i)	Branka Perić i zainteresirani djelatnici škole
CILJ (opći)	- stvoriti uvjete za održavanje nastave u prirodi u školskom okruženju

NAMJENA (što želimo postići)	-približiti učenicima pojedine nastavne sadržaje na konkretnim primjerima i situacijama -pravilan tjelesni razvoj kroz igru u prirodu
Način realizacije	- osmisliti uređenje dijela školskog okoliša/dvorišta u kojem bi se mogla održavati nastava
Troškovnik	- izrada učioničkog "namještaja" - sprave za vježbanje - sadnja bilja
Način vrednovanja	-evaluacija od strane učenika, djelatnika, šire zajednice

ŠKOLSKI VRT

Voditelj(i)	Marina Longin, Vesna Antunović Marinović, Jasna Medak Šetka, Davorka Soče, Sanja Šutić
CILJ (opći)	U školskom vrtu će se stvoriti uvjeti za uzgoj voćaka i ljekovitih i začinskih biljaka.
NAMJENA (što želimo postići)	Učenici će se naučiti odgovorno ponašati prema prirodi.
Način realizacije	Učenici će pripremati vrt, saditi biljke i održavati.
Troškovnik	Vrtni alat i sadnice
Način vrednovanja	Samovrednovanje

TRADICIJA I SUTREMENOST - LIKOVNI NATJEČAJ

Voditelj(i)	Ivana Vladimir
CILJ (opći)	razvijanje kreativnosti, usvajanje likovnih pojmova, upoznavanje s likovnim tehnikama, razvijanje intelektualnih i praktičnih sposobnosti i psihofizičkih funkcija
NAMJENA (što želimo postići)	Učenici bi trebali rješiti likovni problem poštajući zadane upute: likovnu tehniku, motiv i sl., u zadanom vremenskom roku trudeći se iskoristiti maksimum svoje kreativnosti i originalnosti te kroz ovaj zadatak naučiti nešto novo (novi pojmovi-znanja i vještine iz područja likovne kulture).
Način realizacije	- realizacija / aktivnost učenika ovisi o zadatu na natječaju - aktivnosti mogu biti na likovnom području crtanja, slikanja ili plastičnog oblikovanja
Troškovnik	za slanje radova poštom u Zagreb
Način vrednovanja	Učenici će sami vrednovati svoje radove u suradnji s nastavnicom te najbolje poslati na natječaj gdje će stručno povjerenstvo vrednovati radove na državnoj razini.

ZATVORIMO PANDORINU KUTIJU

Voditelj(i)	Svetlana Mottl i učenici 8.r.
CILJ (opći)	Što smo sve naučili tijekom osmogodišnjeg školovanja? Ponovimo.
NAMJENA (što želimo postići)	Nosimo sa sobom znanje iz hrvatskog jezika, primjenjujemo naučeno, pišemo, čitamo...
Način realizacije	Kroz pisanje osvrta, vođenje usmene rasprave.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Opisno praćenje i nagrađivanje.

ZAVJETNA PROCESIJA SV. ROKA U GRADCU

Voditelj(i)	Branka Perić, Davorka Soče
CILJ (opći)	-očuvanje (nematerijalne) baštine
NAMJENA (što želimo postići)	-razvijanje znanstveno-istraživačkog rada, informacijskih i prezentacijskih vještina
Način realizacije	-istraživanje povijesti procesije sv.Roka u Gradcu -izrada online prezentacije i info ploče -izvanučionička nastava
Troškovnik	-troškovi izrade ploče
Način vrednovanja	- prezentacija projekta na panou i/ili u obliku ppt/online prezentacije, ploča

ŽELIM PROMIJENITI, MOGU PROMIJENITI

Voditelj(i)	Branka Perić
CILJ (opći)	-Poticanje aktivnog traženja načina rješavanja problema
NAMJENA (što želimo postići)	-poticanje aktivnog građanstva, razvijanje kreativnosti učenika, povećanje samopoštovanja i samopouzdanja, razvijanje svijesti o vlastitim mogućnostima te poboljšanje emocionalnog statusa učenika
Način realizacije	-izrada, provedba ankete -analiza rezultata -izrada prezentacije
Troškovnik	-
Način vrednovanja	- prezentacija projekta u obliku ppt/filma

Knjižnica i učenička zadruga

KNJIŽNICA

Voditelj(i)	Knjižničar Teo Franić
Sudionici	Učenici, učitelji i roditelji
CILJ (opći)	Steći naviku kod učenika da razviju kulturu čitanja i sudjeluju u različitim aktivnostima školske knjižnice. Stvoriti od učenika pravog čitatelja koji će s oduševljenjem i radošću osjetiti književno djelo.
NAMJENA (što želimo postići)	Razvijati timski rad kod učenika, važnost međusobnog povezivanja sličnih ili zajedničkih sadržaja kako pri planiranju tako i ostvarenju u svrhu smanjenja opterećenja učenika. Ispitivanjem čitateljskih interesa, poticati učenike na čitanje knjiga, naučiti pronaći željenu knjigu za referat ili slobodno čitanje.
Način realizacije	Knjižnično-informacijsko poučavanje kroz nastavne sate, kroz medijsku kulturu, istraživanje, prezentaciju, naučenog, primjena.
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Po potrebi nabava novih knjiga
Način vrednovanja	Kroz upoznavanje sa radom knjižnice, učenici će sami vrednovati svoju aktivnost u knjižnici.

UČENIČKA ZADRUGA

Voditelj(i)	Voditeljica UZ Marina Longin
Sudionici	Voditelji izvannastavnih aktivnosti, svi zainteresirani učenici i roditelji
CILJ (opći)	Omogućiti učenicima razvoj sklonosti za primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih i drugih srodnih znanja iz područja proizvodnog procesa od njegova planiranja do tržišnog vrednovanja.
NAMJENA (što želimo postići)	Razvijati i njegovati radne navike i stvaralaštvo, poduzetnost i inovativnost. Razvoj sposobnosti za suradnjom. Omogućiti stjecanje sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada.
Način realizacije	Organiziranje radionica, sudjelovanje na sajmovima, izložbama i smotrama.
Vremenik	2 sata tjedno tijekom školske godine
Troškovnik	Nabava materijala za izradu proizvoda
Način vrednovanja	Finansijska sredstva ostvarena prodajom proizvoda

Razvojni plan

PRIORITETNO PODRUČJE: SURADNJA S RODITELJIMA

Ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Nosioci aktivnosti
Uključiti roditelje učenika u aktivnost škole	-Provoditi zajedničke aktivnosti kroz projekte -Koristiti roditeljske resurse u nastavi i izvannastavnim aktivnostima -Organizirati zajedničke akcije s roditeljima -Vijeće roditelja organizirati, uključiti roditelje u donošenje odluka (npr. referendum o tzv. školskim uniformama)	Učitelji RN Učitelji PN Razrednici Ravnatelj
Uređenje web stranica škole – kutak za roditelje	-Prikupiti važne informacije koje će koristiti roditeljima u praćenju rada odgojno obrazovnog procesa svoga djeteta -Omogućiti prostor za roditeljska pitanja	Ravnatelj
Edukacija roditelje	-Organizirati tematske roditeljske sastanke	-Razrednici -Ravnatelj -Psiholog -Liječnica školske medicine

Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja prioritetnog područja:

- Veći broj uključenih roditelja u proces odgoja i obrazovanja
- Približiti se roditeljima s ciljem građenja kvalitetnih odnosa, a time utjecati na pozitivne stavove o školi , učiteljima i cjelokupnom nastavnom procesu
- Olakšati odabir zanimanja učenicima osmih razreda
- Pomoći roditeljima u odgoju djece

PRIORITETNO PODRUČJE: RADNO OZRAČJE

Ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Nosioci aktivnosti
Školu napraviti zanimljiviju učenicima	Kroz projekte i aktivnosti sadržane u ovom kurikulumu motivirati učenike na sudjelovanje u programima koji nisu dio redovne nastave.	Učitelji Stručni suradnici Ravnatelj
Pojačati odgovornost poštivanja kućnog reda škole te pridržavanja školskih pravila	Osvijestiti učitelje u važnosti pridržavanja postavljenih pravila Upoznati roditelje o postavljenim pravilima te provedbom istih	Psiholog Razrednici
Razmjena iskustava među učiteljima s ciljem bolje informiranosti i edukacije iz drugih područja odgojno –obrazovnog procesa	-Koristiti rad učitelja tijekom godine te prikazati isti (primjeri dobre prakse) kroz -školske aktive -Učiteljska vijeća -Organizirati team building	Učitelji RN Učitelji PN Voditelji školskih aktiva Ravnatelj škole

Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja prioritetnog područja:

- Veća informiranost učitelja o radu i aktivnostima unutar odgojno-obrazovnog procesa tijekom godine
 - Prikaz rada učitelja kolegama drugih područja s ciljem što boljoj integriranosti nastavnih sadržaja
 - Pojačati dosljednost u provođenju kućnog reda škole
 - Školu napraviti zanimljivijim mjestom za učenje i poučavanje
-

PRIORITETNO PODRUČJE: NASTAVA I POUČAVANJE

Ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Nosioci aktivnosti
Uvesti više dopunske nastave i više vremena za rješavanje zadataka na testu	-Više objašnjavanja nastavnih sadržaja učenicima koji ih nisu razumjeli -Dati učenicima više vremena za rješavanje zadataka na testu	Predmetni učitelji
Potrebno je povezivati nastavne sadržaje sa životnim situacijama	Više primjera iz života povezati sa obrađenim sadržajima te usvojenim činjenicama	Predmetni učitelj
Razumijevanje učenikovih potreba	Educirati učitelje o važnosti zadovoljavanja potreba učenika za uspjehom	Razrednici Psiholog
Smanjiti nepotrebne sadržaje	Smanjiti činjenično i faktografsko usvajanje nastavnih sadržaja	Predmetni učitelj
Kriteriji ocjenjivanja	Proraditi tijekom godine s učenicima na kriterijima ocjenjivanja te biti dosljedni u njihovu provođenju	Predmetni učitelj
Rad s vijećem učenika	Uključiti ih u planirane aktivnosti škole	Psiholog Razrednici Ravnatelj

Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja prioritetnog područja:

- Izbjegavanje stresnih situacija kod učenika
- Povećati odgovornost učenika
- Osvjećivanje potrebe znanja u svakodnevnom životu te bolja motiviranost za rad u nastavi i van nje
- Ponuditi više područja i sadržaja rada s darovitim
- Više suradnje među predmetnim učiteljima kroz projekte i programe te integriranosti nastave kao i posjet učitelja nastavi svojih kolega srodnih područja
- Smanjiti broj učenika koji redovito ometaju nastavu
- Više uključenosti učenika u život škole

PRIORITETNO PODRUČJE: ORGANIZACIJA RADA ŠKOLE I MATERIJALNI UVJETI

Ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Nosioci aktivnosti
Veća povezanost učitelja i učenika iz područnih škola sa centralnom školom	<ul style="list-style-type: none"> -Dolazak učenika i učitelja iz PŠ na : <li style="margin-left: 20px;">-Dan škole <li style="margin-left: 20px;">-Kulturna i javna događanja škole <li style="margin-left: 20px;">-Organizacija zajedničkih terenskih nastava i izvanučioničke nastave <li style="margin-left: 20px;">-Realizirati projekte među školama 	Učitelji RN Učitelji PN Razrednici Voditelji PŠ Ravnatelj
Urediti prostore škole	<ul style="list-style-type: none"> -Oplemeniti prostore škole bojanjem, panoima, ... 	Učitelji Ravnatelj Pomoćno – tehničko osoblje Učiteljica likovne kulture
Zamjena preostalih otvora u PŠ Drvenik	Pokrenuti proceduru s Osnivačem	Ravnatelj
Nabava informatičke opreme	Opremanje informatičke učionice u PŠ Drvenik	Ravnatelj Informatičar
Nabava stručne literature i lektire za učenike	<ul style="list-style-type: none"> -Tijekom godine pratiti potrebe <li style="margin-left: 20px;">-Tijekom godine tražiti sponzore 	Ravnatelj Razrednici Učitelji hrvatskog
Suradnja s lokalnom zajednicom	Podrška lokalne zajednice Školi, kao i sudjelovanje Škole u aktivnostima organiziranim od lokalne zajednice	Učitelji Učenici Roditelji Ravnatelj

Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja prioritetnog područja:

- Češća i učinkovitija suradnja predmetnih učitelja
- Češća i učinkovitija suradnja s učiteljima iz područnih škola s ciljem realizacije zajednički planiranih aktivnosti
- Informatizirati učionice s ciljem lakšeg dobivanja potrebnih informacija potrebnih za nadogradnju znanja iz pojedinog područja
 - Vanjsko vrednovanje od strane roditelja
 - Više stručne literature i lektira
 - Informatizirane učionice
- Okoliš škole uredniji i ekološki prihvatljiviji za učenike , učitelje i mještane tog mjesta
 - Zanimljiviji prostor za rad i učenje
 - Bolja suradnja s lokalnom zajednicom

Školski kurikulum OŠ Gradac

Gradac, 5. listopada 2021.

KLASA: 602-02/21-01/23

URBROJ: 2147-21-21-01-1

Ravnatelj škole

Predsjednica školskog odbora

Antonio Porobija, prof.

Zdenka Oberan, prof.

M.P.

**Ovjereni primjerak nalazi se u Školi.*