



OŠ Gradac

ŠKOLSKI KURIKULUM

Školska godina
2025./2026.

KLASA: 602-12/25-01/01

URBROJ: 2147-21-01-25-1

OŠ Gradac

**Ulica kralja Tomislava 2
21330 Gradac**

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor na sjednici održanoj 2.10.2025. na prijedlog ravnatelja, Učiteljskog vijeća i mišljenja Vijeća roditelja donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

(prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsni specifikum škole, zaštitni znak njenog imidža.

Školski kurikulum se odnosi na ponudu izbornih nastavnih predmeta, realizaciju dodatne i/ili dopunske nastave, projekte škole, razreda, skupine učenika, ekskurzije, izlete, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti. Programi školskoga kurikuluma nisu obavezni.

Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikuluma, nastavnih planova i programa i školskog kurikuluma, a utvrđuje dugoročne i kratkoročne planove i programe rada škole s izbornim predmetima, izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima i drugim odgojno-obrazovnim aktivnostima, programima i projektima prema smjernicama HNOS-a.

Riječ je o razvojnom dokumentu otvorenom za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrednovanja. Škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum izrađuju nositelji obrazovne djelatnosti škole, a odobrava ga Školski odbor na prijedlog Učiteljskog vijeća. Mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku, a smatra se da je dostupan ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

Školskim kurikulumom se utvrđuju aktivnosti, programi i/ili projekti, te njihovi ciljevi, namjena, voditelji i nositelji, način realizacije, vremenik provođenja, troškovnik i način vrednovanja.

1. IZBORNA NASTAVA *Vjeronauk, Informatika, Njemački jezik*

RAZREDNA NASTAVA

2. DODATNA NASTAVA *Razredna nastava (1. razred do 4.razred)*

3. DOPUNSKA NASTAVA *Razredna nastava (1. razred do 4.razred)*

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI *Razredna nastava (1. razred do 4.razred)*

5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA *Razredna nastava (1. razred do 4.razred)*

6. PROJEKTI *Razredna nastava (1. razred do 4.razred)*

PREDMETNA NASTAVA

7. DODATNA NASTAVA *Predmetna nastava (5. razred do 8.razred)*

8. DOPUNSKA NASTAVA *Predmetna nastava (5. razred do 8.razred)*

9. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI *Predmetna nastava (5. razred do 8.razred)*

10. IZVANUČIONIČKA NASTAVA *Predmetna nastava (5. razred do 8.razred)*

11. PROJEKTI *Predmetna nastava (5. razred do 8.razred)*

12. KNJIŽNICA I ZADRUGA

13. RAZVOJNI PLAN

Izborna nastava

Škola provodi izbornu nastavu iz sljedećih predmeta:

- Informatika za učenike od prvog do osmog razreda (5. i 6.r. redovan predmet)
- Vjeronauk za učenike od prvog do osmog razreda
- Njemački jezik za učenike od četvrtog do osmog razreda

Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele, a učenik bira izborni predmet ili izborne predmete uz suglasnost roditelja. Plan i program rada svake izborne nastave ima zadaću proširiti znanje te potaknuti daljnji razvoj urođenih sposobnosti i talenta kod učenika.



IZBORNA NASTAVA IZ PREDMETA: INFORMATIKA

Voditelj (Nositelji)	Ivana Vežić i Ivona Čepić
CILJ (opći)	Cilj je naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i primjenjske programe, upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija te osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema.
NAMJENA (što želimo postići)	Namjena je upoznati informacijsku i komunikacijsku tehnologiju, ovladati vještinom rada na računalu i informatičkom tehnologijom, steći osnovnu informatičku pismenost do razine rješavanja jednostavnih problema, samostalno se služiti različitim izvorima informacija u školi i izvan nje, upoznati društvene ciljeve i dimenzije informatizacije te mogućnosti i prednosti komunikacije putem računala.
Način realizacije	Nastava će se odvijati u informatičkoj učionici i u sklopu školskih projekata.
Vremenik	2. sata tjedno
Troškovnik	Očekuju se troškovi eventualnih popravaka računala u učionici, papira i boje za pisač.
Način vrednovanja	Vrednovanje će se vršiti prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.

IZBORNA NASTAVA IZ PREDMETA: VJERONAUKE

Voditelj (Nositelji)	Ružica Renić i Tereza Vučinić
CILJ (opći)	Razvijati temeljne općeljudske i vjerničke sposobnosti, te izgrađivati međusobno zajedništvo i ljubav.
NAMJENA (što želimo postići)	Sustavno i što cjelovitije upoznavati Katoličku vjeru u svim njezinim dimenzijama.
Način realizacije	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: Individualni rad Frontalni rad Rad u skupinama METODE: usmeno izražavanje, glazbeno izražavanje, likovno izražavanje, molitveno izražavanje, opisivanje, slušanje, prepričavanje i zamišljanje.
Vremenik	2. sata tjedno
Troškovnik	Papir za kopiranje
Način vrednovanja	Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja

IZBORNA NASTAVA IZ PREDMETA: NJEMAČKI JEZIK

Voditelj (Nositelji)	Lucija Mateljak
CILJ (opći)	Osposobiti učenike za komunikaciju na stranom jeziku, potaknuti zanimanje za kulturu i civilizaciju zemalja njemačkog govornog područja.
NAMJENA (što želimo postići)	Pozitivno utjecati na cjelokupan jezični razvoj i razvijanje višejezične kompetencije kod učenika, poticati otvorenost i uvažavanje drugih kultura, pozitivno utjecati na cjelovit razvoj osobnosti učenika, razvijati kreativnost, osposobiti učenike za cjeloživotno učenje, osvijestiti važnost povezanosti Republike Hrvatske sa zemljama njemačkog govornog područja.
Način realizacije	Nastava se održava u učionici, a primjenjuju se različite metode i oblici rada: razgovor, rad na tekstu, izlaganje, individualan rad, rad u paru, rad u grupama, rad na projektima.
Vremenik	2. sata tjedno
Troškovnik	Potrošni materijal za fotokopiranje i izradu plakata
Način vrednovanja	Formativno i sumativno, u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.

Dodatna nastava

(od prvog do četvrtog razreda)

Dodatna nastava je oblik rada u školi koji se organizira za darovite učenike. Organizira se u cilju obogaćivanja i proširivanja znanja iz pojedinih nastavnih predmeta. Osnovni ciljevi i zadaci svakog oblika rada s darovitim učenicima ogledaju se kroz postizanje znanja, vještina, komunikacijskih kompetencija u određenom specifičnom području koje po slojevitosti i dubini prelazi okvire redovnog školskog programa.



DODATNA NASTAVA IZ PREDMETA: HRVATSKI JEZIK

Voditelj (Nositelji)	Sandra Kelava
Razred(i)	2. r. Gradac
Broj učenika	3 - 5 učenika
CILJ (opći)	Osposobiti učenike za rješavanje različitih vrsta zadataka, razvijanje usmenog i pismenog stvaralaštva potaknutih različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta, slušanje/čitanje književnog teksta te razlikovanje književnih tekstova prema obliku i sadržaju.
NAMJENA (što želimo postići)	Razvoj usmenog i pisanog izražavanja, stvaralačkog mišljenja i izražavanja. Usavršavanje tehnike čitanja i pisanja. Stvarati čitateljske navike.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - slušanje i samostalno čitanje priča te njihova interpretacija - samostalno stvaranje priča prema predlošku (nizu slika, riječima, slici, ...) <li style="padding-left: 20px;">- opisivanje - recitiranje pjesama, dramske igre i izvođenje igrokaza <li style="padding-left: 20px;">- jezične igre, izrada stripova, slikovnica <li style="padding-left: 20px;">- gledanje i interpretacija filmova
Vremenik	Jedan sat tjedno
Troškovnik	troškovi kopiranja listića, posebna pisanka
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - nastup na razrednoj i školskoj priredbi - rezultate vrednovanja kao poticaj razvoju izražajnih i stvaralačkih sposobnosti

DODATNA NASTAVA IZ PREDMETA: ENGLISKI JEZIK

Voditelj (Nositelji)	Višnja Rendulić Kraljević
Razred(i)	1. r. Drvenik, 2. r. Drvenik, 3. r. Drvenik, 4. r. Drvenik
Broj učenika	3 - 5 učenika
CILJ (opći)	Praćenje, usmjeravanje i motiviranje učenika za obogaćivanje i proširivanje znanja redovitog programa nastave.
NAMJENA (što želimo postići)	Postizanje znanja, vještina, komunikacijskih kompetencija u područjima jezika, usmenog i pisanog izražavanja koje po slojevitosti prelaze okvire redovnog školskog programa. Razvijanje spoznaje o važnosti engleskog jezika u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Kroz sate dodatne nastave (individualni rad, rad u paru).
Vremenik	Jedan sat tjedno
Troškovnik	Troškovi za potrošni materijal.
Način vrednovanja	Opisno praćenje učenika tijekom školske godine.

DODATNA NASTAVA IZ PREDMETA: MATEMATIKA

Voditelj (Nositelji)	Sanja Veža
Razred(i)	3. r. Gradac, 4. r. Gradac
Broj učenika	3 - 5 učenika
CILJ (opći)	Zainteresirati učenike za matematičke sadržaje i za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema
NAMJENA (što želimo postići)	Proširiti i produbiti znanje redovitog programa nastave, razvijati svijest o vlastitim matematičkim sposobnostima
Način realizacije	Učenike poticati da razvijaju svoje potencijale kroz različite načine dolaska do rješenja problema. Produbljavati interes, znanja i matematičke sposobnosti. Timski i individualni rad uz metode razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, istraživačke i stvaralačke radionice, rad online.
Vremenik	Jedan sat tjedno
Troškovnik	Različiti potrošni materijal (za listiće i zadatke)
Način vrednovanja	Pismeno praćenje, ankete, upitnici, natjecanja i kvizovi u odjelu među učenicima.

DODATNA NASTAVA IZ PREDMETA: MATEMATIKA

Voditelj (Nositelji)	Jelena Mateljčak
Razred(i)	3. r. Brist, 4. r. Brist
Broj učenika	1 - 2 učenika
CILJ (opći)	Otkrivati darovitu djecu i stvoriti uvjete za razvoj njihove darovitosti. Motiviranje učenika za proširivanje znanja iz matematike. Poticati učenike na sudjelovanje na natjecanjima i smotrama.
NAMJENA (što želimo postići)	Razvijati sposobnosti za samostalan rad. Razvijati sposobnosti rješavanja matematičkih logičkih zadataka. razvijati spoznaju o važnosti matematike u svakodnevnom životu. Poticati učenike na sudjelovanje na natjecanjima (Sudoku, Matematički klokan, Dabar, Festival matematike Split, natjecanje iz matematike HZOS)
Način realizacije	Kroz individualni rad, rad u paru. Sudjelovanje u matematičkim kvizovima, mozgalicama, radionicama. Pripremanje za sudjelovanje na natjecanjima. Kroz individualni rad, rad u paru
Vremenik	Jedan sat tjedno
Troškovnik	Nastavni listići, papir, fokokopiranje, troškovi prijevoza učenika za natjecanja.
Način vrednovanja	Praćenje učenikovog napredovanja kroz kvizove, radne listiće i zadatke

DODATNA NASTAVA IZ PREDMETA: MATEMATIKA

Voditelj (Nositelji)	Jasminka Medak Šetka
Razred(i)	1. r. Drvenik
Broj učenika	1 - 2 učenika
CILJ (opći)	Zainteresirati učenike za matematičke sadržaje i za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema. Proširiti i produbiti znanje redovitog programa nastave. Razvijati svijest o vlastitim matematičkim sposobnostima. Razvijati logičko mišljenje i samostalnost u radu te matematičke vještine s obzirom na individualne mogućnosti svakog učenika. Utjecati na sposobnost aktivne primjene stečenog znanja u stvarnom životu.
NAMJENA (što želimo postići)	Primjena stečenog znanja u svakodnevnici (povezivanje matematike s drugim područjima).
Način realizacije	Kroz sate dodatne nastave-individualni rad-rad u paru
Vremenik	Jedan sat tjedno
Troškovnik	-papir za kopiranje ZZ za dodatnu nastavu -troškovi prijevoza za natjecanje
Način vrednovanja	Mjerenje individualnog postignuća svakog člana dodatne nastave i samovrednovanje učenika, ankete, upitnici, natjecanja (Klokan, Večer matematike)

DODATNA NASTAVA IZ PREDMETA: MATEMATIKA

Voditelj (Nositelji)	Ranka Radoš
Razred(i)	1. r. Gradac
Broj učenika	3 - 5 učenika
CILJ (opći)	Praćenje, usmjeravanje i motiviranje učenika za proširivanje znanja iz matematike. Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece i stvaranje uvjeta za razvoj njihove darovitosti. Poticanje i uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama.
NAMJENA (što želimo postići)	Poticati učenike s izrazitim matematičkim sposobnostima da ih razviju rješavajući logičke zadatke i usvajajući matematičke sadržaje koji su zahtjevniji od zadatah u nastavnom planu i programu. Poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima (Sudoku...) Razvijanje spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Proširivanje matematičkog znanja različitim oblicima rada (rad u paru, individualni rad, rad u skupini...) Pripremanje i sudjelovanje na natjecanjima. Sudjelovanje u stvaralačkim i istraživačkim radionicama.
Vremenik	Jedan sat tjedno
Troškovnik	Troškovi za potrošni materijal (fotokopiranje, papir...).
Način vrednovanja	Opisno praćenje učenika tijekom školske godine, kvizovi znanja i natjecanja.

Dopunska nastava

(od prvog do četvrtog razreda)

Dopunska nastava je dio posebnog odgojno-obrazovnog programa koji se odnosi na sve one učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pa se za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, te stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih predmeta.



DOPUNSKA NASTAVA IZ PREDMETA: HRVATSKI JEZIK

Voditelj (Nositelji)	Jasminka Medak Šetka
Razred(i)	1. r. Drvenik, 2. r. Drvenik
Broj učenika	3 - 5 učenika
CILJ (opći)	Postizanje što veće razine uspjeha u savladavanju redovitoga nastavnog plana te stjecanje sposobnosti, vještina i kompetencija iz nastavnih područja hrvatskog jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture.
NAMJENA (što želimo postići)	Namjena programa je omogućiti učenicima bolje savladavanje redovitog programa i učinkovitu primjenu usvojenog kroz vježbanje i utvrđivanje gradiva radi slabije razine znanja ili radi nadoknade zbog odsutnosti sa nastave.
Način realizacije	Provodi se kontinuirano, prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno se ocjenjuje.
Vremenik	Jedan sat tjedno
Troškovnik	Papir za kopiranje
Način vrednovanja	Provodi se kontinuirano, prateći i individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno se ocjenjuje.

DOPUNSKA NASTAVA IZ PREDMETA: MATEMATIKA

Voditelj (Nositelji)	Jasminka Medak Šetka
Razred(i)	1. r. Drvenik, 2. r. Drvenik
Broj učenika	3 - 5 učenika
CILJ (opći)	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju i razumijevanju redovitih nastavnih sadržaja iz matematike, kao i učenicima koji zbog izostanka s nastave imaju poteškoća u razumijevanju gradiva.
NAMJENA (što želimo postići)	Omogućiti učenicima pomoć u svladavanju i uvježbavanju nastavnih sadržaja, razviti odgovornost za rad i poticati samopouzdanje.
Način realizacije	Jedan sat tjedno Individualni rad ili rad u manjoj skupini Učenje kroz igru.
Vremenik	Jedan sat tjedno
Troškovnik	Papir za kopiranje
Način vrednovanja	Učenike konstantno pratiti koristeći se opisnim praćenjem interesa, motiviranosti, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignuta razina znanja.

DOPUNSKA NASTAVA IZ PREDMETA: ENGLISKI JEZIK

Voditelj (Nositelji)	Višnja Rendulić Kraljević
Razred(i)	1. r. Drvenik, 2. r. Drvenik, 3. r. Drvenik, 4. r. Drvenik
Broj učenika	3 - 5 učenika
CILJ (opći)	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju i razumijevanju redovitih nastavnih sadržaja. Pomoći učenicima da lakše savladaju gradivo iz jezika, književnosti, usmenog i pisanog izražavanja.
NAMJENA (što želimo postići)	Osposobiti učenike da s razumijevanjem primjenjuju naučeno gradivo. Ukloniti pojedine nejasnoće.
Način realizacije	Kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
Vremenik	Jedan sat tjedno
Troškovnik	Troškovi papira i fotokopiranja
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Redovitost dolaska i zalaganja na redovnoj i dopunskoj nastavi.

DOPUNSKA NASTAVA IZ PREDMETA: MATEMATIKA

Voditelj (Nositelji)	Ranka Radoš
Razred(i)	1. r. Gradac
Broj učenika	3 - 5 učenika
CILJ (opći)	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnih sadržaja i ovladavanju temeljnim znanjima. Nadoknađivanje znanja, brže i lakše stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastavnog procesa.
NAMJENA (što želimo postići)	Pomoć u učenju i nadoknadi znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz matematike. Pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje matematike, učenicima slabije koncentracije ili učenicima koji su zbog bolesti duže odsutni s nastave.
Način realizacije	Rješavanje zadataka prilagođenih učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva iz matematike kroz individualizirani oblik rada.
Vremenik	Jedan sat tjedno
Troškovnik	Troškovi papira i fotokopiranja
Način vrednovanja	Opisno praćenje i bilježenje redovitosti pohađanja nastave, aktivnosti, zalaganja i postignuća.

DOPUNSKA NASTAVA IZ PREDMETA: HRVATSKI JEZIK

Voditelj (Nositelji)	Ranka Radoš
Razred(i)	1. r. Gradac
Broj učenika	3 - 5 učenika
CILJ (opći)	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja i ovladavanju temeljnim znanjima. Nadoknada znanja, brže i lakše stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastavnog procesa.
NAMJENA (što želimo postići)	Ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnog nastavka školovanja. Razvijati jezične vještine i sposobnosti komunikacije. Razvijati interes i ljubav prema čitanju. Učenicima koji pokazuju poteškoće u svladavanju gradiva pružiti pomoć individualnim pristupom uz odabir odgovarajućih metoda rada.
Način realizacije	Individualni rad ili rad u manjoj skupini, učenje kroz igru
Vremenik	Jedan sat tjedno
Troškovnik	Troškovi papira i fotokopiranja
Način vrednovanja	Opisno praćenje i bilježenje redovitosti pohađanja nastave, aktivnosti, zalaganja i postignuća

DOPUNSKA NASTAVA IZ PREDMETA: HRVATSKI JEZIK

Voditelj (Nositelji)	Sandra Kelava
Razred(i)	2. r. Gradac
Broj učenika	3 - 5 učenika
CILJ (opći)	Pomoći učenicima doseći što višu razinu u svladavanju redovnih nastavnih sadržaja iz područja jezika, književnosti, usmenog i pisanog izražavanja, medijske kulture te pomoć pri čitanju lektirnih dijela.
NAMJENA (što želimo postići)	Aktivnost je namijenjena učenicima koji ne ostvaruju odgojno obrazovne ishode u redovitoj nastavi ili učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli ostvariti pojedine ishode. Svrha aktivnosti je individualno s učenicima ponoviti i uvježbati ishode koje teže ostvaruju, poboljšati jezično komunikacijske vještine na hrvatskom jeziku te ih osposobiti za stjecanje znanja i primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu.
Način realizacije	- ponavljanje i uvježbavanje odgojno obrazovnih ishoda navedenih u godišnjem izvedbenom kurikulumu - individualni rad s učenicima po potrebi - rad sa skupinom učenika koji imaju iste potrebe
Vremenik	Jedan sat tjedno
Troškovnik	troškovi kopiranja listića
Način vrednovanja	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika ne vrednuje se sumativno i učenici se uključuju na temelju vlastite odluke ili po preporuci učitelja. Formativno vrednovanje provodi se kontinuirano prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno.

DOPUNSKA NASTAVA IZ PREDMETA: MATEMATIKA

Voditelj (Nositelji)	Sandra Kelava
Razred(i)	2. r. Gradac
Broj učenika	3 - 5 učenika
CILJ (opći)	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju i razumijevanju redovitih nastavnih sadržaja iz matematike, te učenicima koji zbog izostanaka s nastave imaju poteškoća u razumijevanju. Razvijati vještinu razumijevanja, točnosti u rješavanju, samostalnost u učenju i radu, poticati i razvijati samopouzdanje.
NAMJENA (što želimo postići)	Pomoć učenicima u savladavanju i uvježbavanju nastavnih sadržaja, razvoj odgovornosti za rad i poticanje samopouzdanje.
Način realizacije	- ponavljanje i uvježbavanje odgojno obrazovnih ishoda navedenih u godišnjem izvedbenom kurikulumu - individualni rad s učenicima po potrebi - rad sa skupinom učenika koji imaju iste potrebe
Vremenik	Jedan sat tjedno
Troškovnik	troškovi kopiranja listića
Način vrednovanja	Provodi se nakon utvrđivanja pojedinih cjelina, s naglaskom na pozitivne aspekte napretka i aktivnosti učenika tijekom rada. Kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave.

DOPUNSKA NASTAVA IZ PREDMETA: MATEMATIKA

Voditelj (Nositelji)	Jelena Mateljak
Razred(i)	3. r. Brist, 4. r. Brist
Broj učenika	1 - 2 učenika
CILJ (opći)	Pomoć učenicima u razumijevanju osnovnih matematičkih pojmova i nastavnih sadržaja iz matematike. Uklanjanje teškoća ukoliko učenik nije bio prisutan na nastavi. Poticati na samostalnost i sigurnost u radu s brojevima i zadacima. Razvijati pozitivan stav prema matematici i učenju. Osigurati učenicima mogućnost za uspješno praćenje nastave.
NAMJENA (što želimo postići)	Omogućiti učenicima pomoć u savladavanju, uvježbavanju i nadoknadi znanja i nastavnih sadržaja. Razviti odgovornost za rad i poticati samopouzdanje.
Način realizacije	Pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje iz matematike, učenicima slabije koncentracije ili učenicima koji su duže odsutni s nastave kroz Individualni rad ili rad u manjoj skupini, učenje kroz igru.
Vremenik	Jedan sat tjedno
Troškovnik	Različiti potrošni materijali (troškovi papira, fotokopiranje..).

Način vrednovanja	Praćenje i bilježenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja (vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika).
--------------------------	--

DOPUNSKA NASTAVA IZ PREDMETA: HRVATSKI JEZIK

Voditelj (Nositelji)	Jelena Mateljak
Razred(i)	3. r. Brist, 4. r. Brist
Broj učenika	1 - 2 učenika
CILJ (opći)	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja i ovladati temeljnim znanjima. Brže i lakše stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastavnog procesa.
NAMJENA (što želimo postići)	Razvijati jezične vještine i sposobnosti komunikacije. Ovladati temeljnim znanjima i pružiti pomoć učenicima u svladavanju gradiva individualnim pristupom uz odabir odgovarajućih metoda rada.
Način realizacije	Individualni rad ili rad u manjoj skupini, učenje kroz igru
Vremenik	Jedan sat tjedno
Troškovnik	Troškovi papira, fotokopiranja
Način vrednovanja	Praćenje i bilježenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

DOPUNSKA NASTAVA IZ PREDMETA: HRVATSKI JEZIK

Voditelj (Nositelji)	Vesna Antunović-Marinović
Razred(i)	3. r. Drvenik, 4. r. Drvenik
Broj učenika	3 - 5 učenika
CILJ (opći)	Pomoć učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju i svladavanju gradiva.
NAMJENA (što želimo postići)	Pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program, individualiziranim pristupom i prilagođenim metodama rada pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja.
Način realizacije	Individualni rad ili rad u manjoj skupini učenjem kroz jezične igre, glumom, izvođenjem igrokaza, govor uz pomoć tehničke sfere.
Vremenik	Dva sata tjedno
Troškovnik	Plakat, edukativne igre, papir za kopiranje.
Način vrednovanja	Samovrednovanje, originalnost izvedbe, upitnik.

DOPUNSKA NASTAVA IZ PREDMETA: MATEMATIKA

Voditelj (Nositelji)	Vesna Antunović-Marinović
Razred(i)	3. r. Drvenik, 4. r. Drvenik
Broj učenika	3 - 5 učenika
CILJ (opći)	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju i razumijevanju redovitih nastavnih sadržaja kao i učenicima koji zbog izostanaka s nastave imaju poteškoće.
NAMJENA (što želimo postići)	Omogućiti učenicima pomoć u svladavanju i nadoknadi nastavnih sadržaja, stjecanje sposobnosti i vještina. Pomoći učenicima u svakoj prilici pa i na dodatnim satima dopunske.
Način realizacije	Rješavanje zadataka prilagođenih učenicima koje imaju poteškoće u radu kroz individualni rad.
Vremenik	Dva sata tjedno
Troškovnik	Troškovi papira i fotokopiranja.
Način vrednovanja	Pratiti učenikov napredak u odnosu na početno stanje, opisno bilježiti napredak.

DOPUNSKA NASTAVA IZ PREDMETA: HRVATSKI JEZIK

Voditelj (Nositelji)	Sanja Veža
Razred(i)	3. r. Gradac, 4. r. Gradac
Broj učenika	3 - 5 učenika
CILJ (opći)	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju i razumijevanju redovitih nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika, kao i učenicima koji zbog izostanka s nastave imaju poteškoća u razumijevanju gradiva
NAMJENA (što želimo postići)	Omogućiti učenicima pomoć u svladavanju i uvježbavanju nastavnih sadržaja, razviti odgovornost za rad i poticati samopouzdanje
Način realizacije	Individualni rad ili rad u manjoj skupini, prema iskazanoj poteškoći, rad online. Učenje kroz igru
Vremenik	Jedan sat tjedno
Troškovnik	Različiti potrošni materijal (za listiće i zadatke).
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

DOPUNSKA NASTAVA IZ PREDMETA: MATEMATIKA

Voditelj (Nositelji)	Sanja Veža
Razred(i)	3. r. Gradac, 4. r. Gradac
Broj učenika	3 - 5 učenika
CILJ (opći)	Razvijati kod učenika interes za usvajanje nastavnih sadržaja matematike. Stjecati temeljna matematička znanja ovisno o individualnim sposobnostima učenika. Identificirati i zapamtiti osnovnu matematičku pismenost. Prepoznati matematički problem. Poticati samostalnost, urednost i točnost pri rješavanju zadataka.
NAMJENA (što želimo postići)	Omogućiti učenicima pomoć u svladavanju i uvježbavanju nastavnih sadržaja, razviti odgovornost za rad i poticati samopouzdanje.
Način realizacije	-pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz matematike; -pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje matematike, učenicima slabije koncentracije ili učenicima koji su zbog bolesti duže odsutni s nastave.
Vremenik	Jedan sat tjedno
Troškovnik	Različiti potrošni materijal
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja(vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika).

Izvannastavne aktivnosti

(od prvog do četvrtog razreda)

Izvannastavne aktivnosti integrirani su dio odgojno-obrazovne strukture škole, a obuhvaćaju različite programske sadržaje koji se odvijaju izvan nastavnih obaveza u organizaciji škole i u njenim prostorijama. Izvannastavne aktivnosti organiziraju se tokom cijele školske godine s ciljem zadovoljavanja potreba i interesa učenika, proširivanja i produbljivanja znanja, razvijanja humanih odnosa među učenicima, razvijanja samopouzdanja, samopoštovanja i socijalnih vještina. Izbor izvannastavne aktivnosti prepušten je svakom učeniku prema njegovom vlastitom interesu, potrebi i mogućnostima.



KREATIVKO

Voditelj (Nositelji)	Vesna Antunović-Marinović
CILJ (opći)	Različitim tehnikama ,materijalima,i metodama rada pridonositi razvijanju kreativnosti kod učenika, Učiti kroz praktični rad,igru i grupni rad,važno je njegovati poštovanje i uzajamno pomaganje,razvijati ekološku svijest.
NAMJENA (što želimo postići)	Razvoj mašte i kreativnosti,slobodno izražavanje vlastitih ideja,stavova i doživljaja,razvoj preciznosti ,motorike ruku, upoznavanje likovnog jezika i različitih likovnih tehnika,razvijati vizualnu percepciju kroz umjetničko stvaralaštvo.
Način realizacije	Sat izvannastavnih aktivnosti i radionice izradbe ukrasnih predmeta,darovnih za potrebite...
Troškovnik	Troškovi za boje,ljepilo,boje za staklo,konop,hamer,kolaž papir.
Način vrednovanja	Samovrednovanje,razredne školske i prodajne izložbe.

MALI KREATIVCI

Voditelj (Nositelji)	Sandra Kelava
CILJ (opći)	Cilj je da učenici što više rade rukama, razvijaju kreativnost i stvaralaštvo, motoriku, radne navike. Poučiti učenike kako od početne ideje doći do završnog proizvoda. Spoznati vrijednosti rada te na kreativan način obilježiti prigodne dane.
NAMJENA (što želimo postići)	Poticanje kreativnosti i interesa učenika za kulturno umjetnički rad. Poticanje umjetničkog stvaralaštva kod učenika. Razvijati samopouzdanje.
Način realizacije	Realizacija različitih aktivnosti kroz igru i radionički tip nastave.
Troškovnik	potrošni materijal
Način vrednovanja	evaluacija provedenih aktivnosti

KREATIVNA GRUPA

Voditelj (Nositelji)	Sanja Veža
CILJ (opći)	Poticanje znatiželje, kritičkog pristupa i želje za istraživačkom nastavom. Upotreba IKT-a u nastavi. Razvijati i njegovati radne navike, samostalnost, odgovornost i strpljivost u radu
NAMJENA (što želimo postići)	U učenicima probuditi interes ,želju za istraživanjem, poticati umjetničko stvaralaštvo kod učenika te njegovati timski rad.
Način realizacije	Realizacija različitih aktivnosti kroz igru i radionički tip nastave.
Troškovnik	Različiti potrošni materijal
Način vrednovanja	Rad učenika bit će praćen, a rezultati uspješnosti bit će vidljivi iz plakata, umnih mapa, pismenih i likovnih radova. Zajednička evaluacija i samoprocjena učenika.

U RITMU SPORTA-SKOK DO ZDRAVLJA

Voditelj (Nositelji)	Jelena Mateljak
CILJ (opći)	Razvijati osnovne motoričke sposobnosti (snaga, brzina, ravnoteža, koordinacija, izdržljivost). Poticati redovito tjelesno vježbanje i zdrav način života. Razvijati timski duh, fer-play i međusobno poštovanje. Prepoznati i poticati sportske interese učenika.
NAMJENA (što želimo postići)	Povećati samopouzdanje učenika kroz tjelesni uspjeh i pozitivna iskustva u grupi. Osnažiti zdrave životne navike. Usvojiti pravila sportskih igara. Motorički, emocionalno i socijalno potaknuti cjelovit razvoj djeteta
Način realizacije	Kroz individualni rad i grupni rad. Praktični rad na otvorenom i u zatvorenom prostoru. Natjecateljski i nenatjecateljski oblici
Troškovnik	Pohvalnice, sportski rekviziti.
Način vrednovanja	Sportska natjecanja, usmene pohvale i poticaji, napredak u razvoju motoričkih sposobnosti.

UMJETNIČKA SKUPINA

Voditelj (Nositelji)	Jasna Medak Šetka
CILJ (opći)	Razvijati govorne vještine i pismenost. Kod učenika razvijati ljubav prema glumi, poticati jezično, glazbeno, kreativno izražavanje, umjetničke vrednote i smisao za lijepo.
NAMJENA (što želimo postići)	Poticati kod učenika umjetničko stvaralaštvo, timski rad, razvijati samopouzdanje.
Način realizacije	Izvođenjem dramskih tekstova, igrokaza, glumom, igrom, plesom, izradbom raznih ukrasnih predmeta, poklona za obitelj uz prigodne nadnevke.
Troškovnik	Potrošni materijal (ljepilo, hamer, gliter, markeri, kolaž, tkanina, vuna...)
Način vrednovanja	Sudjelovanje u priredbama, prodajnim izložbama, izložbama u školi, zajednička evaluacija.

DRAMSKA GRUPA

Voditelj (Nositelji)	Ranka Radoš
CILJ (opći)	Razvijanje scenskog izraza; poticanje učeničke mašte, kreativnosti, ljubavi prema hrvatskom jeziku. Učiti djecu spoznavanju sebe i svijeta oko sebe, razvijati njihovu individualnost, poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima, oslobađati njihovu spontanost, razvijati govorne sposobnosti i vještine. Usvajanje osnovnih lutkarskih tehnika, razvijati interese učenika za likovne osmišljavanje scene –kulise, lutke.
NAMJENA (što želimo postići)	Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz scenskog izraza. Kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi se uspješno prezentirali te bili sigurni u javnim nastupima. Ojačati učenike da mogu realno prihvatiti izazove koje im nose životne situacije.
Način realizacije	Vježbe govornog izričaja, improvizacija, igre opuštanja, oponašanja i vježbe govora i pokreta uz glazbu. Stvaranje dramske scene – kulise. Sudjelovanje na natjecanju Lidrano, Smotra dramskog stvaralaštva Makarska, Balogijada.
Troškovnik	Troškovi materijala za kulise, lutke i tehničku opremu. Troškovi prijevoza (natjecanja, smotre)
Način vrednovanja	Učenici se vrednuju kroz raspravu, kritiku, diskusiju te rezultate na priredbama i smotrama.

Izvanučionička nastava

(od prvog do četvrtog razreda)

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. U izvanučioničku nastavu spadaju izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije, terenske nastave, škola u prirodi i drugi slični organizirani oblici učenja izvan škole. Cilj izvanučionične nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad i utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.



KINO, KAZALIŠTE, KNJIŽNICA, MUZEJ (SPLIT, DUBROVNIK, MAKARSKA, PLOČE, METKOVIĆ), ETNO SELO-VRGORAC, KLIS...

Voditelj(i)	Ranka Radoš, Sandra Kelava, Sanja Veža, Jasminka Medak Šetka, Vesna Antunović Marinović, Jelena Mateljak, Mandalena Sinković-Pavlović
Sudionici	Svi učenici razredne nastave
CILJ (opći)	Osposobljavanje za komunikaciju s medijem - kazalištem, kinom, knjižnicom, muzejem. Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima.
NAMJENA (što želimo postići)	Pobuditi interes i stvoriti naviku posjeta kinu, kazalištu, knjižnici, muzeju
Način realizacije	Gledanje kazališnih predstava i kino projekcija, izložbi primjerenih dobi učenika. Susret s dječjim književnicima.
Vremenik	rujan, listopad, prosinac, ožujak, travanj, svibanj
Troškovnik	Troškovi putovanja i ulaznica.
Način vrednovanja	Osnovna načela medijske kulture primijeniti u analizi posjeta kulturnim ustanovama.

OTOK HVAR-SUČURAJ

Voditelj(i)	Vesna Antunović Marinović, Ranka Radoš, Sandra Kelava, Jasminka Medak Šetka, Sanja Veža, Jelena Mateljak
Sudionici	Svi učenici razredne nastave
CILJ (opći)	Upoznavanje sa mjestom, ekologijom, kulturnom baštinom, zavičajnosti, upoznavanje sa školom i običajima.
NAMJENA (što želimo postići)	Omogućiti učenicima upoznavanje sa otokom, običajima, njegovanje prijateljstva, druženje, igre.
Način realizacije	Integrirani dani, razgledavanje, promatranje, istraživanje, igre, radionice, fotografiranje, posjeti, kupanje
Vremenik	lipanj
Troškovnik	Troškovi putovanja.
Način vrednovanja	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja.

**POSJET PEKARI , ULJARI , DVD (GRADAC,DRVENIK) POZDRAV
GODIŠNJIM DOBIMA (GRADAC) POSJET RADIO POSTAJI,
METEOROLOŠKOJ STANICI (PLOČE)**

Voditelj(i)	Ranka Radoš, Sandra Kelava, Jasminka Medak Šetka, Vesna Antunović Marinović, Sanja Veža, Jelena Mateljak
Sudionici	Svi učenici razredne nastave
CILJ (opći)	Promatranje i uočavanje promjena u prirodi , cijeniti rad ljudi i njihov trud, vrijednost svakog zanimanja...
NAMJENA (što želimo postići)	Razvijanje ekološke svijesti kod učenika , briga o zdravlju , naučiti promatrati promjene u prirodi , upoznavanje običaja našeg zavičaja , doznati više o zanimanjima našeg kraja, cijeniti vrijednost rada.
Način realizacije	Obilazak mjesta.
Vremenik	listopad, studeni, veljača, ožujak, travanj, svibanj
Troškovnik	trošak putovanja
Način vrednovanja	Kviz znanja.

POSJET STARIM SELIMA (DRVENIK, ZAOSTROG, BRIST, GRADAC)

Voditelj(i)	Radoš, Sandra Kelava, Jasminka Medak Šetka, Jelena Mateljak,
Sudionici	Svi učenici razredne nastave
CILJ (opći)	Prednost zdravih životnih navika, zdravi stil života i bolji odnos prema okolišu. Kako suzbiti onečišćenje?
NAMJENA (što želimo postići)	Ekološka osviještenost, razvijanje ljubavi prema zdravom okolišu, razvijati kod učenika pozitivan odnos prema prirodi.
Način realizacije	Pješačenjem do odredišta.
Vremenik	listopad, ožujak, travanj
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja	Samovrednovanje, vršnjačko samovrednovanje, izrada plakata, listića.

TN DOLINA NERETVE

Voditelj(i)	Jasminka Medak-Šetka, Ranka Radoš, Sandra Kelava
Sudionici	1. r. Gradac, 2. r. Gradac, 1. r. Drvenik, 2. r. Drvenik
CILJ (opći)	Razvijati ljubav i poštovanje prema prirodi. Upoznavati živu i neživu prirodu, njezinu raznolikost, povezanosti promjenjivost. Razvijati i unaprijediti odgovoran odnos prema okolišu. Uočavati posebnosti našeg zavičaja (izgled biljaka, životinja, djelatnost ljudi...)
NAMJENA (što želimo postići)	Omogućiti učenicima da stečena teorijska znanja naučena u učionici primijene u praksi, unaprijediti i razvijati učenikove sposobnosti, pomoći učenicima da na konkretnim primjerima usvoje naučeno gradivo.
Način realizacije	Posjet Prirodoslovnom muzeju Metković Posjet ušću Neretve Vid, Badžula. Učenje u neposrednoj stvarnosti.
Vremenik	rujan, listopad, ožujak, travanj, svibanj
Troškovnik	troškovi putovanja i ulaznica
Način vrednovanja	- zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor - likovnim i pisanim radovima

TN KREŠEVO BRDO ILI SINJ

Voditelj(i)	Vesna Antunović-Marinović, Sanja Veža, Jelena Mateljak
Sudionici	3. r. Gradac, 4. r. Gradac, 3. r. Drvenik, 4. r. Drvenik, 3. r. Brist, 4. r. Brist
CILJ (opći)	Zorna nastava -škola u prirodi.
NAMJENA (što želimo postići)	Utjecati na učenikovo samopouzdanje i osamostaljivanje te zajednički život i rad u skupini.
Način realizacije	Provođenjem nastavnog dana u prirodi, razgledavanje, promatranje, istraživanje, igre, radionice.
Vremenik	rujan, listopad, ožujak, travanj
Troškovnik	Troškovi putovanja.
Način vrednovanja	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja. Likovni i literarni radovi učenika. Bilježenje interesa i napredovanja učenika, povratna informacija roditeljima

SIGURNOST U PROMETU - PROMETNA KULTURA

Voditelj(i)	Vesna Antunović-Marinović, Sanja Veža, Jelena Mateljak
Sudionici	3. r. Gradac, 4. r. Gradac, 3. r. Drvenik, 4. r. Drvenik, 3. r. Brist, 4. r. Brist
CILJ (opći)	Prometna edukacija najmanjih sudionika u prometu.
NAMJENA (što želimo postići)	Promicanje prometne sigurnosti i kulture kod učenika te sprječavanje i smanjenje broja prometnih nesreća.
Način realizacije	Provođenje programa Sigurnost u prometu koji se sastoji od praktičnog i teorijskog dijela s temama: pješaci i biciklisti u prometu, prometna pravila, znakovi i signalizacija, posljedice nepoštivanja prometnih pravila - Izvođenje nastave na prometnom poligonu, na način da su učenici aktivni sudionici u prometu i to kao pješaci i kao vozači bicikla, a sve pod stručnim nadzorom i uputama profesora i policijskog službenika.
Vremenik	listopad, travanj
Troškovnik	troškove financira SDŽ i Općina Gradac
Način vrednovanja	Prometni poligon.

ŠKOLA U PRIRODI -GORSKI KOTAR

Voditelj(i)	Jelena Mateljak, Vesna Antunović-Marinović, Sanja Veža
Sudionici	3. r. Gradac, 4. r. Gradac, 3. r. Drvenik, 4. r. Drvenik, 3. r. Brist, 4. r. Brist
CILJ (opći)	Sistematizirati, proširiti i produbiti stečeno znanje prirode i društva (Primorski kraj, Gorski kraj, Jadransko more, Kulturno-povijesni spomenici, Prirodne znamenitosti i dr.) u neposrednoj stvarnosti. Njegovati pravilan odnos prema prirodi i prirodnim i kulturnim bogatstvima domovine. Utjecati na primjereno ponašanje u skupini i na javnim mjestima.
NAMJENA (što želimo postići)	Povezati stečena znanja i primijeniti ih u neposrednoj stvarnosti. Razvijati društveno-kulturne i odgojno obrazovne vrijednosti u drukčijem okruženju, izvan učionice. Upoznavanjem prirodnih i kulturno-povijesnih znamenitosti. Utjecati na radosno razredno ozračje i međusobno uvažavanje među učenicima.
Način realizacije	Trodnevni boravak - škola u prirodi Vožnja autobusom, šetnja, razgledavanje, slušanje izlaganja, uočavanje pojedinosti u prirodi, razgovor o viđenom, igra i druženje s vršnjacima, uočavati i analizirati sadržaje na terenu - upoznati roditelje s planom terenske nastave kao i njezinom realizacijom. Iskustveno učenje kroz putovanje, promatranje, tumačenje, predavanja
Vremenik	ožujak, travanj, svibanj
Troškovnik	Troškovi agencije.
Način vrednovanja	Praćenje učenika tijekom cijelog dana – u radu, izvršavanju dogovorenih zadataka vezanih uz zajednički život i rad. Zajednička analiza i kritički osvrt učenika i učiteljice te samovrednovanje. Presentacija realiziranog (ppt) roditeljima na zajedničkom sastanku i na web stranici škole

Školski projekti

(od prvog do četvrtog razreda)

Školski projekti temelje se na konkretnom radu djece kroz školske radionice tokom nastavne godine, a nemaju čvrsto uporište u obveznim nastavnim planovima i programima. Sve što je učenicima novo i nepoznato može se upotrijebiti za projektnu nastavu, jer je u njoj naglasak na otkrivanju novih činjenica uz stjecanje različitih vještina koje imaju uporabnu vrijednost.



100 -TI DAN ŠKOLE

Voditelj(i)	Sandra Kelava, Ranka Radoš, Jelena Mateljak , Vesna Antunović Marinović, Jasminka Medak Šetka, Sanja Veža, Mandalena Sinković Pavlović
CILJ (opći)	Okupiti učenike i učitelje koji će kroz odabrane sadržaje obilježiti ovaj dan u školi
NAMJENA (što želimo postići)	Dan je isplaniran na način da učenici kroz vođene aktivnosti ostvaruju obrazovno-odgojne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom, razvijaju temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijaju socijalne i građanske vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini. Dan je zamišljen kao dan bez školskih udžbenika kroz igre i međupredmetne aktivnosti.
Način realizacije	Radionice, igre, likovni radovi, igre u učionici, igre na igralištu.
Troškovnik	Papir za kopiranje te ostali potrošni materijal.
Način vrednovanja	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja.

100TI DAN ŠKOLE

Voditelj(i)	Sandra Kelava
CILJ (opći)	Organizirati i proslaviti 100. dan učenika u školi. Cilj je potaknuti ljubav prema školi i učenju kroz zanimljive i poticajne aktivnosti, igre i projekte koji istražuju broj 100, bez fokusiranja na školske udžbenike.
NAMJENA (što želimo postići)	Razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine.
Način realizacije	Kroz zanimljive igre i poticajne aktivnosti, učenici razvijaju znanja i kompetencije iz različitih predmeta. Umjesto klasičnih lekcija, fokus je na kreativnim i praktičnim aktivnostima. Kroz aktivnosti učenici će steći kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razviti socijalna i građanska prava i dužnosti kao dio zajednice te osvijestiti vlastitu kulturološku dimenziju.
Troškovnik	troškovi kopiranja listića
Način vrednovanja	evaluacija provedenih aktivnosti

ADVENT -VRIJEME DOBROTE

Voditelj(i)	Ružica Renić, Sandra Kelava, Ranka Radoš, Jelena Mateljak, Jasminka Medak Šetka, Vesna Antunović Marinović, Sanja Veža, Mandalena Sinković Pavlović
CILJ (opći)	Cilj projekta je osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa, uočiti da svi nemaju jednako, da i mala "kap čini rijeku" pozitivnih aktivnosti.
NAMJENA (što želimo postići)	Učenik koji uočava potrebe svakog člana zajednice i nastoji se aktivno uključiti i sudjelovati nudeći vlastite „zrnice dobrote“ i na taj način utjecati na vlastitu sredinu.
Način realizacije	Tijekom Adventa činiti dobra djela prema svojim bližnjima , prijateljima iz razreda i onima kojima je pomoć potrebna.
Troškovnik	Potrošni materijal.
Način vrednovanja	Dnevnik rada i zajednička evaluacija provedenog sadržaja.

ADVENT – VRIJEME DOBROTE

Voditelj(i)	Sandra Kelava, Ružica Renić
CILJ (opći)	Probuditi u učenicima ljubav i dobrotu, te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa.
NAMJENA (što želimo postići)	Učenicima kroz niz aktivnosti približiti sam osjećaj Adventa - pomoć drugima, uočiti da svi nemaju jednako, da i mala "kap čini rijeku" pozitivnih aktivnosti.
Način realizacije	Razvijanje malih razrednih aktivnosti koje će poslužiti razvijanju atmosfere Adventa unutar razreda, poticanje učenika na što više zajedničkih organiziranih aktivnosti, poticanje na pomoć potrebitima.
Troškovnik	potrošni materijal
Način vrednovanja	evaluacija provedenih aktivnosti

ČITAJMO DA NE OSTANEMO BEZ RIJEČI

Voditelj(i)	Sandra Kelava, Jasminka Medak Šetka, Vesna Antunović Marinović, Sanja Veža, Ranka Radoš, Jelena Mateljak, Mandalena Sinković Pavlović
CILJ (opći)	Projektom aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za čitanje knjiga. Osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva.
NAMJENA (što želimo postići)	Približiti djeci čitanje knjiga te time izgrađivati kulturu čitanja, razvijati čitalačku vještinu učenika i njihovo kritičko mišljenje. Kroz naviku čitanja i promišljanja različitih vrsta književnih djela utjecati na cjeloživotno obrazovanje učenika, poticati radost čitanja, uvoditi u čitanje, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za samostalno posuđivanje i čitanje knjiga i time utjecati na izgrađivanje svestrane stvaralačke osobe razvijenih sposobnosti čitanja, izražavanja, doživljavanja i vrednovanja književnih djela, razvijati kulturu provođenja slobodnog vremena.
Način realizacije	Obilježavanje prigodnih datuma vezanih uz cilj projekta : posjet školskoj i općinskoj knjižnici, igrokazi, dramske igre, pripovijedanje.
Troškovnik	Potrošni materijal.
Način vrednovanja	Evaluacija provedenih aktivnosti.

ČITAMO MI U RAZREDU SVI

Voditelj(i)	Sandra Kelava
CILJ (opći)	Projektom aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za čitanje knjiga. Osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva.
NAMJENA (što želimo postići)	Približiti djeci čitanje knjiga te time izgrađivati kulturu čitanja, razvijati čitalačku vještinu učenika i njihovo kritičko mišljenje. Kroz naviku čitanja i promišljanja različitih vrsta književnih djela utjecati na cjeloživotno obrazovanje učenika, poticati radost čitanja, razvijati vještine čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za samostalno posuđivanje i čitanje knjiga i time utjecati na izgrađivanje svestrane stvaralačke osobe.
Način realizacije	Obilježavanje prigodnih datuma vezanih uz cilj projekta : posjet školskoj i općinskoj knjižnici, igrokazi, dramske igre, pripovijedanje, ...
Troškovnik	troškovi kopiranja listića
Način vrednovanja	evaluacija provedenih aktivnosti

ČAKULAONICA

Voditelj(i)	Ranka Radoš, Mandalena Sinković Pavlović
CILJ (opći)	Razvoj svijesti o zavičajnoj pripadnosti. Razvijati jezičnu kulturu govorenja, čitanja i pisanja.
NAMJENA (što želimo postići)	Upoznavanje i očuvanje zavičajnog govora, starih zavičajnih igara i ostalih zavičajnih vrijednosti. Razvoj govornih vještina, čitalačkih navika. Razvoj vještina izvođenja zavičajnih igara.
Način realizacije	Radionice u školama i općinskoj knjižnici, natjecanja i lokalni sajmovi (svi učenici RN).
Troškovnik	Troškovi izrade materijala za radionice i natjecanja, troškovi putovanja.
Način vrednovanja	Vrednovanje se provodi kroz rezultate natjecanja.

DABAR - NATJECANJE IZ INFORMATIKE I RAČUNALNOG RAZMIŠLJANJA

Voditelj(i)	Ivana Vezić
CILJ (opći)	Poticati razvoj računalnog razmišljanja i informatike.
NAMJENA (što želimo postići)	Utjecaj na shvaćanje da računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji informatiku čine uzbudljivom. Razvijanje kreativnosti i logičkog pristupa u rješavanju zadanih problema.
Način realizacije	Pripreme za natjecanje Dabar kroz radionice i sudjelovanje na online tečaju PseudoDabar.
Troškovnik	Očekuju se troškovi papira i boje za pisač.
Način vrednovanja	Rezultati natjecanja.

DALMATIAN SPOT – HRVATSKA PASMINA S TOČKICAMA

Voditelj(i)	Zainteresirane učiteljice
CILJ (opći)	Kroz integrirani pristup različitim predmetima upoznati učenike s hrvatskom pasminom dalmatinskog psa njegovom ulogom u povijesti i kulturi Dalmacije odgovornim odnosom prema životinjama interpretacija baštine na inovativan način
NAMJENA (što želimo postići)	stjecanje osnovnih činjenica o dalmatinskom psu i njegovu značaju razvijanje svijest o zaštiti i brizi za životinje razvijanje kreativnost kroz jezik, likovno izražavanje i glazbu međusobnu suradnju i timski rad

Način realizacije	<p>Hrvatski jezik Čitanje i analiza tekstova o životinjama Pisanje sastavaka: "Moj pas (stvarni ili zamišljeni)", "Dan sa dalmatinerom" Priroda i društvo Građa psa, pasmine pasa, uloga pasa u društvu Dalmatinski pas kao hrvatska autohtona pasmina Briga o kućnim ljubimcima i prava životinja Likovna kultura Crtanje i slikanje dalmatinskih pasa Izrada maski, lutaka ili plakata s točkicama Izložba likovnih radova: "Točkasti svijet" Glazbena kultura Slušanje i pjevanje pjesama o životinjama Ritmičke igre s temom dalmatinskog psa Skladanje kratke pjesme o psu Tjelesni odgoj Igra "Potraga za točkicama" (orijentacija) Igra uloga: "Vodi psa kroz prepreke" (spretnost i empatija) Dalm(ot)ion-poligon, utrka 101 m, s preprekama</p>
Troškovnik	-
Način vrednovanja	<p>Izložba učeničkih radova i prezentacija Kratki kviz znanja ili igra "Tko zna više o dalmatineru?" Refleksija učenika: što su naučili, doživjeli</p>

DALMATINSKI FESTIVAL MATEMATIKE

Voditelj(i)	Sanja Veža, Vesna Antunović-Marinović, Jelena Mateljak
CILJ (opći)	<ul style="list-style-type: none"> - popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. - razvijanje timskog rada i odgovornosti ekipnog natjecanja za učenike.
NAMJENA (što želimo postići)	Sudjelovanje u ekipnom natjecanju Festival matematike.
Način realizacije	Razredne i međurazredne matematičke radionice, međurazredno školsko natjecanje, ekipno natjecanje na Dalmatinskom festivalu matematike.
Troškovnik	Kotizacija za sudjelovanje i trošak prijevoza.
Način vrednovanja	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje u razrednim i međurazrednim radionicama i natjecanju. Rezultati ekipnog natjecanja na Dalmatinskom festivalu matematike.

EKO PRIČA

Voditelj(i)	Vesna Antunović-Marinović
CILJ (opći)	Potaknuti učenike na odgovorno ponašanje prema prirodi, osvjestiti važnost očuvanja okoliša te razvijati osjećaj odgovornosti prema kraju u kojem su. Razvijati stavove i kritički promišljati o temama očuvanja okoliša i održivog razvoja..P
NAMJENA (što želimo postići)	Širenje znanja o važnosti čuvanja okoliša, upoznavanje s načinima zagađivanja, ljubav prema kraju. Kako ćeš se ti odnositi prema kraju i kako svojim primjerom možeš utjecati na lokalnu zajednicu.
Način realizacije	-prikupljanje baterija i čepova -obilježavanje važnih eko datuma -berba masline -izradba i postavljanja hranilica za ptice uređenje panoa za prigodni nadnevke tijekom godine 4.lisopada -Međunarodni dan zaštite životinja, 20.listopada-Dan jabuka ,22.2. Svjetski dan ekologije,19.3. Dan lastavica...
Troškovnik	Troškovi materijala za radionice,(ljepilo,sjemenje,vreće za otpad,hamer papir).
Način vrednovanja	Eko natjecanja,kviz znanja,simboličnim darom za naj prikupljača.

EU CODE WEEK / EUROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA

Voditelj(i)	Ivana Vežić i Ranka Radoš
CILJ (opći)	Razvijanje kreativnosti, kompetencija rješavanja problemskih situacija, apstraktnog mišljenja, suradnje među učenicima i analitičkih vještina.
NAMJENA (što želimo postići)	Kroz zabavne aktivnosti i uz pomoć svakodnevnih materijala učenici će naučiti osnovne koncepte kodiranja kreirajući vlastite algoritme i mijenjajući kodove kada uoče greške, bez upotrebe računala.
Način realizacije	Kodiranje bez računala - kroz zabavne aktivnosti i uz pomoć svakodnevnih materijala učenici će naučiti osnovne koncepte kodiranja kreirajući vlastite algoritme i mijenjajući kodove kada uoče greške, bez upotrebe računala.
Troškovnik	Očekuju se troškovi materijala za igre.
Način vrednovanja	Evaluacija sudionika projekta (anketa).

IDENTIFIKACIJA DAROVITIH UČENIKA U PODRUČJU MATEMATIKE

Voditelj(i)	CI SDŽ, Branka Perić
CILJ (opći)	- kvalitetniji rad s potencijalno darovitim učenicima
NAMJENA (što želimo postići)	- Identifikacija potencijalno darovitih učenika u području matematike u SDŽ
Način realizacije	-prema hodogramu CI SDŽ -testiranje učenika 4. razreda
Troškovnik	-
Način vrednovanja	-evaluacija od strane CI SDŽ

KRILA LJEPOTE - LEPTIRI DALMACIJE

Voditelj(i)	Jelena Mateljak
CILJ (opći)	Učenici će znati imenovati nekoliko vrsta leptira karakterističnih za Dalmaciju. Razvijanje sposobnost opisivanja i uspoređivanja vrsta leptira. Razvijanje timskog duha kroz izradu letka ili edukativne table Spoznati važnost leptira u eko sustavu
NAMJENA (što želimo postići)	Upoznati učenike s vrstama karakterističnim za zavičaj. Razvijati ljubav prema prirodi i okolišu. Razvijati vještine promatranja, istraživanja i predstavljanja informacija.
Način realizacije	Grupni i individualni rad, likovno izražavanje, informatička obrada letka, terenski rad
Troškovnik	printanje letaka, pribor za pisanje i crtanje, prijevoz - Park prirode Biokovo
Način vrednovanja	Točnost informacija, urednost u radu, suradnja u skupini, usmena prezentacija

MALI VRTLARI

Voditelj(i)	Jelena Mateljak
CILJ (opći)	Naučiti osnovne uvjete za rast biljaka. Razvijati motoriku i preciznost kroz sadnju i njegu biljaka. Poticati redovito promatranje i analiziranje promjena u prirodi.
NAMJENA (što želimo postići)	Poticati učenike na promatranje biljaka i odgovornost za živa bića. Razvijati svijest o održivosti, brizi za okoliš i zdravoj prehrani.
Način realizacije	Individualni rad - svaki učenik ima svoju biljku Korištenje začinskog bilja Redovita briga i zalijevanje biljaka.
Troškovnik	Plastične čaše, teglice, zemlja za cvijeće, sjeme/sadnice
Način vrednovanja	Završna prezentacija, plakat, samoprocjena- Što sam naučio i zašto je važno brinuti se o prirodi?

MJESEC HRVATSKE KNJIGE (MHK)

Voditelj(i)	Mandalena Sinković Pavlović, knjižničarka
CILJ (opći)	Podizanje svijesti o važnosti knjiga i knjižnica te poticanje aktivnosti čitanja među djecom i mladima kroz program Mjeseca hrvatska knjige
NAMJENA (što želimo postići)	Promocija čitanja i popularizacija priča
Način realizacije	Radionice, pričaonice
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Procjena usvojenih novih sadržaja i stvaranje čitalačkih navika

MOJ ZAVIČAJ U BROJEVIMA

Voditelj(i)	Jelena Mateljak
CILJ (opći)	Razvijati vještine prikupljanja, analiziranja i predstavljanja projekta. Povezati matematiku s prirodom i društvom. Prikazivanje podataka jednostavnim grafikonima i tablicama.
NAMJENA (što želimo postići)	Uvesti učenike u svijet statistike i grafičkog prikaza podataka. Razviti svijest o zavičaju i Bristu kroz brojke.
Način realizacije	Grupni rad, ručna Izrada grafova I tablica na plakatu, korištenje digitalnih alata.
Troškovnik	papir, bojice, ljepilo, karton, printanje
Način vrednovanja	Točnost podataka, jasnoća prikaza, timski rad, vrednovanje učitelja i samoprocjena

MOJE MISTO KROZ VRIME

Voditelj(i)	Vesna Antunović-Marinović
CILJ (opći)	Očuvanje i ponos na ljude koji su stvarali prije nas.Odnos čovjeka prema kulturnoj baštini i tradiciji mjesta kao i nematerijalnoj .
NAMJENA (što želimo postići)	Poticati učenike na prepoznavanje kulturne baštine,razumijevanje starih dalmatinskih riči kao i očuvanje istih.Razvijanje radnih vještina i aktivnosti umjetničkog stvaralaštva učenika.
Način realizacije	-u obilasku svoga mjesta uočavati stare građevine -prikupljati stare zavičajne riječi,prezentacija plakata,kvizova,edukativnih igara
Troškovnik	hamer papir,papir za kopiranje,konop,ljepilo,
Način vrednovanja	Samovrednovanje učenika,vrednovanje učeničkih radova,vrednovanje ispunjavanjem anketnog upitnika.

NAŠ ADVENTSKI KALENDAR

Voditelj(i)	Tereza Vučinić
CILJ (opći)	Osvijestiti advent kao vrijeme molitve, dobrih djela i osjećaja za bližnje
NAMJENA (što želimo postići)	Pobuditi u učenicima osjećaj za potrebite i važnost suosjećanja te osobnog rasta
Način realizacije	Učenici svaki dan tijekom adventa imaju novi zadatak koji trebaju obaviti. Zadatci se odnose na pomoć potrebitima, pažnju prema bližnjima i razmišljanja o vlastitoj odgovornosti.
Troškovnik	Potrošni materijal
Način vrednovanja	Zajednička evaluacija zadataka na tjednoj bazi

NAŠA MALA KNJIŽNICA (NMK)

Voditelj(i)	Mandalena Sinković Pavlović, knjižničarka
CILJ (opći)	Poticanje čitanja
NAMJENA (što želimo postići)	Uživanje u čitanju
Način realizacije	Čitanjem ponuđenih naslova
Troškovnik	120
Način vrednovanja	Natjecanja, kvizovi

SUDOKU

Voditelj(i)	Ranka Radoš, Sanja Veža, Jelena Mateljak, Sandra Kelava, Vesna Antunović Marinović, Jasminka Medak Šetka
CILJ (opći)	Približavanje i popularizacija japanske igre Sudoku čije je rješavanje temeljeno na logici.
NAMJENA (što želimo postići)	Razvoj logičkog razmišljanja, percepcije i koncentracije.
Način realizacije	Radionice, razredno natjecanje, Sudoku prvenstvo
Troškovnik	Troškovi putovanja.
Način vrednovanja	Rezultati natjecanja.

SVEMIR

Voditelj(i)	Ranka Radoš
CILJ (opći)	Popularizirati astronomiju i srodne znanosti. Utjecati na shvaćanje o doprinosu kojim znanost o Svemiru i tehnologija utječu na poboljšanje životnih uvjeta
NAMJENA (što želimo postići)	Potaknuti učenike na istraživanje svemira.
Način realizacije	Kroz radionice, natjecanja, poučno-zabavni program, sudjelovanje u Europskom tjednu svemira (svi učenici RN), sudjelovanje u eTwinning projektima
Troškovnik	Troškovi materijala za izradu igara.
Način vrednovanja	Provodi se kroz razredna i međurazredna natjecanja

U ZDRAVOME TIJELU ZDRAV DUH

Voditelj(i)	Ranka Radoš
CILJ (opći)	Poučiti učenike primjerenom navijanju i ponašanju na sportskim susretima. Usvajanje i primjena pravila sportskih natjecanja. Usmjeravanje učenika na zdrave stilove života u svrhu prevencije ovisnosti.
NAMJENA (što želimo postići)	Poštivanje i uvažavanje različitosti, razvijanje prijateljstva, razumijevanje važnosti sporta, osvježavanje važnosti tjelesnih aktivnosti za pravilan razvoj učenika.
Način realizacije	Sudjelovanje u sportskim aktivnostima (natjecanjima) (svi učenici RN) : Streetballkids; biciklijada; bućanje i dr. aktivnosti u dogovoru s učenicima Učenje prometnih pravila koja se odnose na bicikliste. Organiziranje biciklijade.
Troškovnik	Troškovi materijal, pomagala i nagrada za natjecanja.
Način vrednovanja	Provodi se kroz rezultate natjecanja.

ZELENI KORACI

Voditelj(i)	Ranka Radoš
CILJ (opći)	Razvoj svijesti o potrebi zaštite okoliša; shvaćanje problema ugroženosti okoliša i njegovanje zaštitničkog odnosa prema prirodi.
NAMJENA (što želimo postići)	Promatranje, eksperimentiranje i izgrađivanje sposobnosti praktičnog djelovanja na području zaštite, obnavljanja i unapređivanja okoliša; poticaj kreativnosti i osobne inicijative kod djece.
Način realizacije	Radionice (očuvanja prirode i zdravlja biljaka i životinja, briga o skladu između životinja, biljaka i čovjeka), terenski rad (školski vrt - uređenje Zelene učionice i Meteorološke učionice te istraživačke aktivnosti u njima; planina Biokovo, mjesna plaža). Školsko dvorište -uređenje dijela za igre na otvorenom. Školsko igralište - uređenje biciklističkog poligona. Školska zgrada - uređenje eko kutka. Sudjelovanje u lokalnim eko akcijama i mjesnim sajmovima, eko natjecanjima za djecu.
Troškovnik	Troškovi materijala za učeničke aktivnosti i putovanja.
Način vrednovanja	Smotra projekata GOO. Festival izvrsnosti

ABECEDA PREVENCIJE

Nositelji	Ravnatelji, voditelji ŠPP, razrednici, učenici, roditelji
CILJ (opći)	-osigurati svoj djeci (učenicima) usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja - ujednačavanje preventivne prakse u svim školama na području Republike Hrvatske kako bi sva djeca (učenici) imali jednake mogućnosti te omogućiti kontinuiranu podršku učiteljima u planiranju i provedbi školskih preventivnih programa kroz edukacije za provedbu preventivnih programa na univerzalnoj razini prevencije i kontinuiranu podršku tijekom realizacije istih
NAMJENA (što želimo postići)	razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi razvoj suradničkih socijalnih vještina razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba
Način realizacije	prema Vodiču za razrednu nastavu i Vodiču za predmetnu nastavu (MZOM i AZOO) u kojima su potpuno razrađene preventivne aktivnosti: po 5 aktivnosti za svaki specifični cilj
Troškovnik	/
Način vrednovanja	izvještavanje od strane razrednika sadrži: broj provedenih aktivnosti po temama, kratka procesna evaluacija – kako je protekla provedba aktivnosti, što se pokazalo kao dobro, a što su bile prepreke, zadovoljstvo provedbom, na kraju svakog dvomjesečnog ciklusa/odgojno-obrazovnog razdoblja

Dodatna nastava

(od petog do osmog razreda)

Dodatna nastava je oblik rada u školi koji se organizira za darovite učenike. Organizira se u cilju obogaćivanja i proširivanja znanja iz pojedinih nastavnih predmeta. Osnovni ciljevi i zadaci svakog oblika rada s darovitim učenicima ogledaju se kroz postizanje znanja, vještina, komunikacijskih kompetencija u određenom specifičnom području koje po slojevitosti i dubini prelazi okvire redovnog školskog programa.



DODATNA NASTAVA IZ PREDMETA: HRVATSKI JEZIK

Voditelj (Nositelji)	Leonarda Drlječan, Dijana Stanić
Razred(i)	5. r. Drvenik, 6. r. Drvenik, 7. r. Drvenik, 8. r. Drvenik
Broj učenika	1 - 2 učenika
CILJ (opći)	Podizati svijest o važnosti ovladavanja hrvatskim knjiž. jezikom kao službenim sredstvom komuniciranja u RH; njegovati jezičnu kulturu i ljubav prema hrvatskome jeziku i pravopisu, poticati samostalnost u radu; pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanjima.
NAMJENA (što želimo postići)	Poticanje sposobnosti logičkog mišljenja, uočavanja, povezivanja, zaključivanja te primjene stečenog znanja; razvijanje komunikacijskih kompetencija u područjima jezika, usmenog i pisanog izražavanja koje prelaze okvire redovnog školskog programa.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru, stvaralačke radionice
Vremenik	Jedan sat tjedno
Troškovnik	Troškovi kopiranja
Način vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća i zalaganja. Sudjelovanje na natjecanjima.

DODATNA NASTAVA IZ PREDMETA: ENGLISKI JEZIK

Voditelj (Nositelji)	Višnja Rendulić Kraljević
Razred(i)	5. r. Drvenik, 6. r. Drvenik, 7. r. Drvenik, 8. r. Drvenik
Broj učenika	3 - 5 učenika
CILJ (opći)	Primjena usvojenih sadržaja na redovnoj nastavi i usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja. Obogaćivanje i proširivanje znanja.
NAMJENA (što želimo postići)	Postizanje znanja, vještina, komunikacijskih kompetencija u područjima jezika, usmenog i pisanog izražavanja koje po slojevitosti prelaze okvire redovnog školskog programa.
Način realizacije	Kroz sate dodatne nastave tijekom školske godine (individualizirani rad i rad u paru).
Vremenik	Jedan sat tjedno
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja i papira
Način vrednovanja	Bilješke o praćenju rada i napretka učenika. Ovisno o rezultatima rada, učenici će sudjelovati na natjecanjima.

DODATNA NASTAVA IZ PREDMETA: MATEMATIKA

Voditelj (Nositelji)	Mirko Čuvalo
Razred(i)	5. r. Drvenik, 6. r. Drvenik, 7. r. Drvenik, 8. r. Drvenik
Broj učenika	3 - 5 učenika
CILJ (opći)	Proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje sposobnosti apstraktnog i logičkog rasuđivanja, razvoj matematičke intuicije, mašte i stvaralačkog mišljenja, izgradnja natjecateljskog duha i poticanje samostalnog istraživanja.
NAMJENA (što želimo postići)	Učenici kroz dodatnu nastavu istražuju nužnost matematike u svakodnevnom životu. Prikazati kako je matematika značajno zastupljena u svakodnevnicu pojedinca. Produljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost. Program je namijenjen učenicima od 5. - 8. razreda PŠ Drvenik.
Način realizacije	Individualni rad, grupni rad i istraživačke radionice
Vremenik	Jedan sat tjedno
Troškovnik	Potrošni materijal
Način vrednovanja	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom učenju, te za sudjelovanje na natjecanju.

DODATNA NASTAVA IZ PREDMETA: GEOGRAFIJA

Voditelj (Nositelji)	Davorka Soče
Razred(i)	5. r. Gradac, 6. r. Gradac, 8. r. Gradac
Broj učenika	3 - 5 učenika
CILJ (opći)	Produbiti i proširiti znanje učenika i razvijati istraživačke vještine iz geografije
NAMJENA (što želimo postići)	Razumijevanje geografskih pojava, razvoj kritičkog mišljenja, primjena znanja u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Rješavanje problemskih zadataka, rad na geografskim kartama
Vremenik	Jedan sat tjedno
Troškovnik	Ispis i kopiranje radnih materijala
Način vrednovanja	Izrada projekata, školsko, županijsko natjecanje, kviz

DODATNA NASTAVA IZ PREDMETA: ENGLISKI JEZIK

Voditelj (Nositelji)	Zdenka Oberan
Razred(i)	7. r. Gradac, 8. r. Gradac
Broj učenika	9 - 12 učenika
CILJ (opći)	Dodatno obučiti nadarene učenike te im razviti vjeru u vlastite sposobnosti.
NAMJENA (što želimo postići)	Pripremiti učenike za školsko natjecanje.
Način realizacije	Dodatnom nastavom jednom tjedno, frontalnim poučavanjem, grupnim radom, radom u paru, interaktivnim radom na pametnoj ploči i ostalim medijima
Vremenik	Jedan sat tjedno
Troškovnik	0€
Način vrednovanja	Nema brojčane ocjene, vrednovanje na razini osobnog zadovoljstva postignućem na natjecanju.

DODATNA NASTAVA IZ PREDMETA: INFORMATIKA

Voditelj (Nositelji)	Ivana Vežić
Razred(i)	7. r. Gradac, 8. r. Gradac, 5. r. Drvenik, 6. r. Drvenik, 7. r. Drvenik, 8. r. Drvenik
Broj učenika	3 - 5 učenika
CILJ (opći)	Omogućiti nadarenim učenicima razvijanje svojih potencijala i pripremiti učenike za natjecanje.
NAMJENA (što želimo postići)	Razviti sposobnosti logičkog razmišljanja i povezivanja činjenica, samostalno donositi zaključke te razviti zanimanje za prirodne znanosti, informatiku i programiranje.
Način realizacije	Planiran je individualizirani rad s odabranom skupinom učenika.
Vremenik	Dva sata tjedno
Troškovnik	Očekuju se troškovi papira i boje za pisač te troškovi prijevoza učenika na natjecanja.
Način vrednovanja	Učenici će rješavati ispite, sudjelovati na natjecanjima i razmjenjivati iskustva, znanja i vještine. Ovisno o rezultatima rada, učenici će sudjelovati na višim razinama natjecanja.

DODATNA NASTAVA IZ PREDMETA: KEMIJA

Voditelj (Nositelji)	Sanja Šutić
Razred(i)	7. r. Gradac, 8. r. Gradac, 7. r. Drvenik, 8. r. Drvenik
Broj učenika	3 - 5 učenika
CILJ (opći)	Cilj je zadovoljiti šire učeničke interese, otkriti, poticati i usmjeravati učenike s posebnom interesom za kemiju. Omogućiti učenicima neposrednu primjenu stečenog znanja te razvoj svih onih sposobnosti i manualne spretnosti kojima se manje pozornosti može posvetiti tijekom redovne nastave (praktični rad, pokusi...). Priprema učenika za natjecanje. Produbljivati interes za sadržaje iz kemije, poticanje učenika na kreativan i samostalan rad, provesti složenije kemijske pokuse koji nisu predviđeni za rad na redovnoj nastavi, razviti vještine pažljivog promatranja, opažanja i bilježenja pojava tijekom izvođenja pokusa te izvođenje zaključaka, razumijevanje kemijskih procesa, upoznavanje sa znanstvenim metodama rada, razvijanje pozitivnog odnosa prema okolišu i nužnost njegova očuvanja, unapređivanje timskog rada, razvijanje kreativnosti i odgovornosti.
NAMJENA (što želimo postići)	Razvijanje logičkog mišljenja, poticanje učenika na natjecanja iz kemije, primjena znanja i vještina u svakodnevnom životu, proširivanje znanja sadržajima koji nisu predviđeni nastavnim planom i programom. Razvijanje ekološke svijesti i odgovornosti, poticanje istraživačkog pristupa i kreativnosti, stjecanje i razvoj prirodoslovnih kompetencija.
Način realizacije	Individualan rad, radu paru i skupini putem praktičnog rada, izrada prezentacija, rješavanje problemskih zadataka i zadataka s prijašnjih natjecanja na svim razinama.
Vremenik	Jedan sat tjedno
Troškovnik	Troškovi kopiranja, nabava potrebnih kemikalija za pokuse.
Način vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća, interesa, redovitosti i zalaganja u radu. Sudjelovanje na natjecanjima iz znanja.

DODATNA NASTAVA IZ PREDMETA: NJEMAČKI JEZIK

Voditelj (Nositelji)	Lucija Mateljak
Razred(i)	6. r. Gradac
Broj učenika	1-3 učenika
CILJ (opći)	Obogatiti i usustaviti nastavne sadržaje obrađene na nastavi, individualno voditi učenike pri rješavanju zahtjevnih jezičnih problema, pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanjima
NAMJENA (što želimo postići)	Individualiziranim pristupom razvijati jezične kompetencije darovitih i zainteresiranih učenika na višoj razini, poticati višejezičnost i izvrsnost
Način realizacije	Nastava u učionici ili na daljinu; analizom i rješavanjem zadataka iz prijašnjih testova školskih i županijskih natjecanja, uvježbavanjem dodatnih zadataka iz sadržaja razumijevanja, gramatike, utvrđivanje i proširenje vokabulara, vježbanje izgovora, slušanje i pisanje sastavaka.
Vremenik	Jedan sat tjedno
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja	Formativno, bilješke o praćenju rada i napretka učenika, rezultati natjecanja

Dopunska nastava

(od petog do osmog razreda)

Dopunska nastava je dio posebnog odgojno-obrazovnog programa koji se odnosi na sve one učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pa se za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, te stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih predmeta.



DOPUNSKA NASTAVA IZ PREDMETA: MATEMATIKA

Voditelj (Nositelji)	Ivona Čepić
Razred(i)	5. r. Gradac, 6. r. Gradac, 7. r. Gradac, 8. r. Gradac
Broj učenika	6 - 8 učenika
CILJ (opći)	Usvajanje osnovnih matematičkih znanja i vještina potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu njihovom prilagođenom učenikovom predznanju, interesu i sposobnosti.
NAMJENA (što želimo postići)	Pomoći u stjecanju znanja i razvijanju potrebnih vještina kod učenika koji imaju poteškoće u razumijevanju matematičkih sadržaja.
Način realizacije	Jedan sat tjedno kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
Vremenik	Jedan sat tjedno
Troškovnik	Nabava papira za kopiranje dodatnih tekstualnih materijala.
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Redovitost dolaska i zalaganje na redovnoj i dopunskoj nastavi. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.

DOPUNSKA NASTAVA IZ PREDMETA: HRVATSKI JEZIK

Voditelj (Nositelji)	Leonarda Drljepan, Dijana Stanić
Razred(i)	5. r. Drvenik, 6. r. Drvenik, 7. r. Drvenik, 8. r. Drvenik
Broj učenika	1 - 2 učenika
CILJ (opći)	Podrška učenicima koji imaju nejasnoća u razumijevanju gradiva ili su dulji period izbjivali s nastave, razvijati pozitivan odnos prema radu; poticati sposobnosti i vještine potrebne za ostvarivanje zadanih predmetnih ishoda.
NAMJENA (što želimo postići)	Osposobiti učenike za samostalan rad i primjenu naučenog znanja.
Način realizacije	Vježbe čitanja, govorenja, pisanja i slušanja; individualni rad, rad u paru
Vremenik	Jedan sat tjedno
Troškovnik	Troškovi kopiranja
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje; sustavno praćenje napretka

DOPUNSKA NASTAVA IZ PREDMETA: HRVATSKI JEZIK

Voditelj (Nositelji)	Marina Longin
Razred(i)	5. r. Gradac, 6. r. Gradac, 7. r. Gradac, 8. r. Gradac
Broj učenika	6 - 8 učenika
CILJ (opći)	Razvijanje sposobnosti i vještina za svladavanje gradiva.

NAMJENA (što želimo postići)	Osposobiti učenike za samostalan rad i primjenu naučenog gradiva.
Način realizacije	Različiti oblici i metode poučavanja i učenja.
Vremenik	Jedan sat tjedno
Troškovnik	papir za tiskanje i kopiranje
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

DOPUNSKA NASTAVA IZ PREDMETA: ENGLLESKI JEZIK

Voditelj (Nositelji)	Višnja Rendulić Kraljević
Razred(i)	5. r. Drvenik, 6. r. Drvenik, 7. r. Drvenik, 8. r. Drvenik
Broj učenika	3 - 5 učenika
CILJ (opći)	Savladavanje gradiva iz jezika, književnosti, usmenog i pisanog izražavanja. Pomoć učenicima koji imaju nejasnoća u razumijevanju gradiva.
NAMJENA (što želimo postići)	Osposobiti učenike da s razumijevanjem primjenjuju naučeno gradivo. Ukloniti pojedine nejasnoće.
Način realizacije	Vježbanje kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja te primjenjivanje naučenog.
Vremenik	Jedan sat tjedno
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Redovitost dolaska i zalaganja na redovnoj i dopunskoj nastavi.

DOPUNSKA NASTAVA IZ PREDMETA: MATEMATIKA

Voditelj (Nositelji)	Mirko Čuvalo
Razred(i)	5. r. Drvenik, 6. r. Drvenik, 7. r. Drvenik, 8. r. Drvenik
Broj učenika	3 - 5 učenika
CILJ (opći)	Usvajanje osnovnih matematičkih znanja i vještina potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, prilagođeno učenicovim sposobnostima, interesu i predznanju.
NAMJENA (što želimo postići)	Pomoć u stjecanju znanja i razvijanju potrebnih vještina kod učenika koji imaju poteškoće u razumijevanju matematičkih sadržaja.
Način realizacije	Jedan sat tjedno kroz razne oblike i metode poučavanja i učenja.
Vremenik	Jedan sat tjedno
Troškovnik	Potrošni materijal
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Redovitost dolaska i zalaganja na redovnoj dopunskoj nastavi. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom učenju.

DOPUNSKA NASTAVA IZ PREDMETA: NJEMAČKI JEZIK

Voditelj (Nositelji)	Lucija Mateljak
Razred(i)	5. r. Drvenik, 6. r. Drvenik
Broj učenika	2 - 4 učenika
CILJ (opći)	Pomoći učenicima lakše svladati povremene ili stalne teškoće u razumijevanju nastavnih sadržaja
NAMJENA (što želimo postići)	Olakšati učenicima svladavanje nastavnih sadržaja
Način realizacije	Po potrebi, individualan pristup svakom učeniku, prilagodba metoda i postupaka poteškoćama učenika i problematičnim sadržajima
Vremenik	Jedan sat tjedno
Troškovnik	Potrošni materijal
Način vrednovanja	Formativno, bilješkama o praćenju rada i napretka u e-Dnevniku

Izvannastavne aktivnosti

(od petog do osmog razreda)

Izvannastavne aktivnosti integrirani su dio odgojno-obrazovne strukture škole, a obuhvaćaju različite programske sadržaje koji se odvijaju izvan nastavnih obaveza u organizaciji škole i u njenim prostorijama. Izvannastavne aktivnosti organiziraju se tokom cijele školske godine s ciljem zadovoljavanja potreba i interesa učenika, proširivanja i produbljivanja znanja, razvijanja humanih odnosa među učenicima, razvijanja samopouzdanja, samopoštovanja i socijalnih vještina. Izbor izvannastavne aktivnosti prepušten je svakom učeniku prema njegovom vlastitom interesu, potrebi i mogućnostima.



BICIKLIJADA

Voditelj (Nositelji)	Šimun Šutić
CILJ (opći)	razvijati ljubav i poštovanje prema prirodi-upoznavati živu i neživu prirodu, njezinu raznolikost, povezanost i promjenjivost-razvijati i unaprijediti odgovoran odnos prema okolišu-uočavati posebnosti našega zavičaja (izgled biljaka, životinja, djelatnost ljudi kroz godišnja doba, ukazati kako vremenske prilike utječu na njih).
NAMJENA (što želimo postići)	unaprijediti i razvijati učenikove sposobnosti-pomoć učenicima da na konkretnim primjerima usvoje naučeno gradivo
Način realizacije	skupni rad biciklima
Troškovnik	Trošak za vodu i sendvič
Način vrednovanja	Pohvalnice

DOMAĆINSTVO

Voditelj (Nositelji)	Tereza Vučinić
CILJ (opći)	Usvojiti osnove kuhanja i pečenja kolača, te osnove ručnog rada
NAMJENA (što želimo postići)	Stjecanje novih znanja i vještina, svladavanje ručnog rada i razvijanje kreativnosti
Način realizacije	Prikupljanje recepata, kuhanje, pečenje kolača, šivanje i vezenje
Troškovnik	Materijali potrebni za izradu
Način vrednovanja	- samovrednovanje po završenom zadatku - prodaja na prodajnim izložbama i sajmovima

DRAMSKA SKUPINA

Voditelj (Nositelji)	Leonarda Drlječan, Dijana Stanić
CILJ (opći)	Poticati kreativnost, maštu, razvijati cjelovitu dječju osobnost; razvijati govorno i scensko izražavanje.
NAMJENA (što želimo postići)	Učenici će upoznavati i razvijati metode rada dramskog odgoja, razvijati samopouzdanje i osjećaj odgovornosti.
Način realizacije	Dramske igre, improvizacije, priprema i izvođenje igrokaza
Troškovnik	Troškovi materijala potrebnog za izradu kostima i scenskog prostora
Način vrednovanja	Samovrednovanje, sudjelovanje na priredbama

DRAMSKA SKUPINA

Voditelj (Nositelji)	Marina Longin
CILJ (opći)	Učenici će razvijati govorne sposobnosti, scensko izražavanje i kreativnost.
NAMJENA (što želimo postići)	Učenici će upoznavati i razvijati načine i metode rada dramskog odgoja
Način realizacije	Dramske igre, priprema i izvođenje igrokaza.
Troškovnik	Dramske igre, priprema i izvođenje igrokaza.
Način vrednovanja	Sudjelovanje na priredbama ,natjecanjima i smotrama.

EKOLOŠKA SKUPINA

Voditelj (Nositelji)	Sanja Šutić
CILJ (opći)	<p>Poticati kreativno korištenje slobodnog vremena učenika u izvannastavnim aktivnostima u školi u timskom radu i druženju .Senzibiliziranje pojedinca za očuvanje prirodne sredine i ekosustava. Raznim aktivnostima poticati učenike na istraživanje i promišljanje time i stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama utjecaja na prirodu koje pridonose razvoju svih oblika mišljenja, osobito kreativnog razmišljanja i rješavanja problema. Poticati i širu javnost na odgovorno i održivo ponašanje. Omogućiti učenicima stjecanje i razvoj kompetencija potrebnih u 21. stoljeću kroz suradničko i istraživačko učenje te stvaralački element učenja. Kroz rad razvijati trajne navike aktivnog participiranja i volontiranja u ekološkim aktivnostima u svojoj okolini poboljšati stanje okoliša škole pa i šire (živimo zeleno).</p> <p>Prepoznati važnost odvajanja različitih vrsta otpada, njihovog recikliranja i ponovne uporabe. Obilježiti važne ekološke datume.</p>
NAMJENA (što želimo postići)	Razvijanje ekološke svijesti, stjecanje praktičnih znanja i radnih navika, odgovornosti, samostalnosti i poduzetnosti kod učenika. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i unapređenje kakvoće življenja u skladu s prirodom, čuvanje prirodnih bogatstva koja nas okružuju, štednja vode i energije, razvrstavanje otpada u cilju ponovne prerade, te razvijanje međusobne suradnje. Razvijati osjećaj vlastite odgovornosti za izgled i čistoću učionice, škole i školskog okoliša razvijati kod učenika osjećaj ljubavi prema prirodi, te poticati zaštitu prirode.
Način realizacije	<p>Učenici će: aktivno sudjelovati u svim oblicima rada (individualni, timsko-suradnički, praktični, terenski) analizirati, obrađivati i prikupljati podatke na terenu i stručnoj literaturi te ih moći prezentirati, ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala.</p> <p>Organizirati ili sudjelovati u akciji prikupljanja starog papira i/ ili plastičnih čepova. Kreativna reciklaža - osmisli i kreativno ponovno upotrijebi otpad</p> <p>Posaditi stablo ili biljku u školi ili školskom dvorištu . Uočiti i istražiti ekološki problem u svojoj okolini te pokušati naći rješenje.</p>
Troškovnik	<p>Vrtlarski pribor ,sadnice ukrasnih, ljekovitih i korisnih biljnih vrsta ,zemlja i gnojivo.</p> <p>Ambalaža za macerate, ulje i meleme. Hamer papir i troškovi kopiranja</p>
Način vrednovanja	<p>Praćenje, poticanje i pohvaljivanje tijekom sudjelovanja u aktivnostima.</p> <p>Prezentacija rada na panoima i plakatima, kroz radionice i predavanja te objava na web stranici škole</p>

MALI PROGRAMERI

Voditelj (Nositelji)	Ivana Vezić
CILJ (opći)	Poticanje računalnog razmišljanja kod učenika, poticanje i razvijanje kreativnosti učenika te stjecanje proširenog znanja iz informatike.
NAMJENA (što želimo postići)	Osposobiti učenike za kreativno korištenje programskog jezika Scratch. Naučiti programski jezik kojega će napraviti pomoću naredbi i petlji. Osigurati uvjete da učenici nauče koristiti naredbe, događaje, petlje u Scratch-u kako bi napravili interaktivnu priču, igru, kviz ili animaciju te ih podijelili s drugima.
Način realizacije	Radionica s učenicima (vršnjačka pomoć - suradničko učenje, tzv. "peer tutoring"), međusobno natjecanje (Tko će prije doći do rješenja?), samovrednovanje (Ukoliko učenicima radi program, utoliko su uspješno riješili zadatak.), obogaćivanje i proširivanje nastavnih sadržaja iz informatike, priprema i sudjelovanje učenika na natjecanjima i smotrama, individualan rad učiteljice s učenicima (motivacija, učenje), praćenje uspjeha učenika u izvannastavnoj aktivnosti.
Troškovnik	Očekuju se troškovi kupnje potrebne literature (SCRATCH - Priručnik, Max Wainwright: Kako programirati 20 igrica u Scratch-u) i troškovi različitih materijala za rad s učenicima.
Način vrednovanja	Postignuti rezultati na natjecanjima i smotrama, zadovoljstvo učenika, prikaz interaktivnih priča, igara, kvizova, ili animacija učenika na manifestaciji Dana škole 30. travnja 2026., broj uključenih učenika u natjecanje i smotru, povratne informacije učenika.

SPORTSKA SEKCIJA

Voditelj (Nositelji)	Šimun Šutić
CILJ (opći)	-učenje i usavršavanje igre iz nogometa, košarke i stolnog tenisa-razvijanje ljubavi prema sportu-kultura navijanja.
NAMJENA (što želimo postići)	Učenici se tijekom rada pripremaju za sportska natjecanja. Usavršavaju elemente iz sportskih igara.
Način realizacije	Individualni rad i rad u grupi s učenicima koji pokazuju interes i žele nadopuniti i utvrditi stečeno znanje.
Troškovnik	Putovanja na natjecanja te potrebni sportski rekviziti.
Način vrednovanja	Sportska natjecanja

ŠKOLSKI ORKESTAR (OŠ GRADAC/ PŠ DRVENIK)

Voditelj (Nositelji)	Ivana Andrijašević
CILJ (opći)	Poticati umjetnički i kreativni izričaj primjenom različitih glazbenih elemenata. Priprema učenika za samostalno izvođenje (javni nastupi). Osposobiti učenike za zajedničko izvođenje skladbi u orkestru.
NAMJENA (što želimo postići)	Razvoj kreativnosti, timskog rada, stvaralaštva i interesa za sviranje u orkestru.
Način realizacije	Tjedna proba orkestra. Sudjelovanje na školskim priredbama i svečanostima.
Troškovnik	Kupnja blok-flauta.
Način vrednovanja	Javna izvedba pred publikom, evaluacija nastupa.

ŠKOLSKI ZBOR (OŠ GRADAC/PŠ DRVENIK)

Voditelj (Nositelji)	Ivana Andrijašević
CILJ (opći)	Njegovanje lijepog i kultiviranog pjevanja, afirmacija kvalitetnih glazbenih djela (klasična, tradicionalna, aktualna). Rad na svjesnoj intonaciji, pravilnom disanju i dikciji.
NAMJENA (što želimo postići)	Razvoj kreativnosti, timskog rada, stvaralaštva i interesa za zbornsko pjevanje.
Način realizacije	Tjedna proba zbora. Sudjelovanje na školskim priredbama i svečanostima.
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja	Opisno praćenje učenikovih postignuća i interesa.

NJEMAČKA SKUPINA

Voditelj (Nositelji)	Lucija Mateljak
CILJ (opći)	Poticati otvorenost i zainteresiranost za strane jezike, međukulturnu komunikaciju i poštivanje kulturne raznolikosti, snalaziti se u multikulturnom društvu, ali i uvažavati bogatstvo i vrijednosti osobnog nacionalnog identiteta
NAMJENA (što želimo postići)	Omogućiti učenicima učenje njemačkog jezika kroz što veću izloženost jeziku i izravan kontakt s drugim i izvornim govornicima kroz rad na projektima, čitanje lektire na njemačkom jeziku, videokonferencije.
Način realizacije	Nastava u učionici ili na daljinu; učenici istražuju, komuniciraju s vršnjacima iz drugih škola na njemačkom jeziku, čitaju, slušaju i pišu na njemačkom jeziku, odrađuju projektne zadatke i sudjeluju u ostalim projektnim aktivnostima.
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja	Formativno, praćenjem rada i bilježenjem u eDnevnik

Izvanučionička nastava

(od petog do osmog razreda)

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. U izvanučioničku nastavu spadaju izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije, terenske nastave, škola u prirodi i drugi slični organizirani oblici učenja izvan škole. Cilj izvanučionične nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad i utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.



**EKSKURZIJA UČENIKA 7. I 8. RAZREDA U ISTRU / LIKU I GORSKI KOTAR / HRVATSKO
ZAGORJE / SLAVONIJU**

Voditelj(i)	Zdenka Oberan, Dijana Stanić, Ivana Vladimir i Višnja Rendulić
Sudionici	7. r. Gradac, 8. r. Gradac, 7. r. Drvenik, 8. r. Drvenik
CILJ (opći)	Upoznavanje s kulturnom i povijesnom baštinom naše zemlje, razvijanje svijesti o očuvanju prirode i kulturno-povijesne baštine. Razvijanje ekološke svijesti, te važnosti očuvanja prirode. Sportske aktivnosti i druženje u prirodi pomoći će povezivanju učenika međusobno ali i učenika i nastavnika te doprinijeti stvaranju pozitivnog i poticajnog okruženja.
NAMJENA (što želimo postići)	Upoznavanje s kulturnom i povijesnom baštinom naše zemlje, razvijanje svijesti o očuvanju prirode i kulturno-povijesne baštine. Razvijanje ekološke svijesti, te važnosti očuvanja prirode. Sportske aktivnosti i druženje u prirodi pomoći će povezivanju učenika međusobno ali i učenika i nastavnika te doprinijeti stvaranju pozitivnog i poticajnog okruženja.
Način realizacije	Terenska nastava će biti provedena u skladu s odredbama Zakona o turističkoj djelatnosti, odnosno poštivanje uvjeta za planiranje i provedbu izvanučioničke nastave.
Vremenik	ožujak, travanj, svibanj
Troškovnik	Sukladno cjeniku agencije, troškove izleta i ekskurzija za učenike snose roditelji učenika.
Način vrednovanja	Izrada prezentacije, izrada fotografija i uređenje školskog panoa, pisanje referata, objava na stranicama škole

IZLET U ZADAR / BIOGRAD / DUBROVNIK

Voditelj(i)	Razrednici predmetne nastava
Sudionici	Svi učenici predmetne nastave
CILJ (opći)	Upoznavanje s kulturnom i povijesnom baštinom naše zemlje, razvijanje svijesti o očuvanju prirode i kulturno-povijesne baštine. Razvijanje ekološke svijesti, te važnosti očuvanja prirode. Sportske aktivnosti i druženje u prirodi pomoći će povezivanju učenika međusobno ali i učenika i nastavnika te doprinijeti stvaranju pozitivnog i poticajnog okruženja.
NAMJENA (što želimo postići)	Razvijanje svijesti učenika o očuvanju prirode i kulturno-povijesne baštine. Poticanje učenika na istraživanje te povezivanje nastavnih sadržaja i teoretskih znanja s viđenim.
Način realizacije	Terenska nastava će biti provedena u skladu s odredbama Zakona o turističkoj djelatnosti, odnosno poštivanje uvjeta za planiranje i provedbu izvanučioničke nastave. U planu su stavljeni tri destinacije a učenici i roditelji će izabrati jednu od njih.
Vremenik	travanj, svibanj, lipanj
Troškovnik	Sukladno cjeniku agencije, troškove izleta za učenike snose roditelji učenika.
Način vrednovanja	Izrada prezentacije, izrada fotografija i uređenje školskog panoa, pisanje referata, objava na stranicama škole.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA METKOVIĆ - PRIRODOSLOVNI MUZEJ, JAMA U PREDOLCU, ARHEOLOŠKI MUZEJ NARONA

Voditelj(i)	Sanja Šutić i Davorka Soče
Sudionici	5. r. Gradac, 6. r. Gradac
CILJ (opći)	Upoznavanje učenika s antičkom baštinom sačuvanom na ovim prostorima. Upoznavanje učenika s ornitološkom zbirkom i interaktivnim sadržajima prirodoslovnog muzeja muzeju. Prepoznavanje endemskih i reliktnih vrsta krškog podzemlja.
NAMJENA (što želimo postići)	Potaknuti učenike na istraživanje ljepota našeg kraja, razvijati interes i ljubav za prirodu. Povezati nastavne sadržaje i teoretska znanja vidjeti i primijeniti u stvarnost.
Način realizacije	Organizirani prijevoz učenika, stručno vodstvo u arheološkom i prirodoslovnom muzeju, organizirane radionice.
Vremenik	listopad, studeni, ožujak, travanj
Troškovnik	Troškove snose roditelji. Troškovi su prijevoz, cijena ulaznica u muzej i stručno predavanja.
Način vrednovanja	Samovrednovanje ,aktivnost učenika , prezentacija rada na panoima i plakatima, kroz radionice i predavanja te objava na web stranici škole

KAZALIŠNE PREDSTAVE, KINO PREDSTAVE, IZLOŽBE I POSJET MUZEJU

Voditelj(i)	Razrednici i predmetni nastavnici
Sudionici	Svi učenici predmetne nastave
CILJ (opći)	Upoznavanje novih kazališnih djela, posjet izložbama u galeriji i muzeju, gledanje kvalitetnih filmova primjerenih uzrastu učenika. Osposobljavati učenike za gledanje, razumijevanje i interpretaciju djela, pridonositi razvoju umjetničkog izražaja i razumijevanja umjetnosti, estetskog senzibiliteta i smisla za lijepo, obogaćivati znanja, stavove i mišljenja potrebne za razumijevanje i usvajanje nastavnih sadržaja , razvijati kreativnost, kritičko mišljenje i stvaralački duh. Razvijati kulturne navike odlaska na kino predstave , približiti učenicima civilizaciju engleskog govornog područja i tehnoloških dostignuća u kinematografiji.
NAMJENA (što želimo postići)	Pospješiti razvoj emocionalne i estetske inteligencije učenika , razvijati sposobnost doživljavanja i razumijevanja viđenog, promicati školu kao kulturnu sredinu , razvijati kulturu ponašanja, senzibilizirati učenike za osobnu kreativnost.
Način realizacije	Posjet i obilazak navedenih kulturnih ustanova će biti proveden u skladu s odredbama o planiranju i provedbi izvanučioničke nastave. Odabir predstave/izložbe s učenicima - organizirani odlazak autobusom.
Vremenik	listopad, studeni, prosinac, siječanj, veljača, ožujak, travanj, svibanj

Troškovnik	Trošak prijevoza i ulaznice. Trošak snose roditelji
Način vrednovanja	Vrednovanje procesa po elementima: atmosfera tijekom gledanja predstave /izložbe - razgovor i iznošenje dojмова o predstavi nakon povratka u - učionicu - pisanje osvrta.

ORIJENTACIJA U PROSTORU

Voditelj(i)	Davorka Soče
Sudionici	Svi učenici predmetne nastave
CILJ (opći)	Razvijati sposobnost opažanja i istraživanja prirodnih i društvenih pojava u neposrednom okolišu, povezivanje nastavnih sadržaja s praktičnim iskustvom.
NAMJENA (što želimo postići)	Povezati teorijska znanja s praktičnim iskustvima u prirodnom okruženju.
Način realizacije	Učenici će koristiti pripremljene materijale za provođenje zadataka na terenu.
Vremenik	rujan, studeni, travanj
Troškovnik	Troškovi radnih materijala.
Način vrednovanja	Praktična primjena znanja, razvoj vještina i timske komunikacije

PLANINARENJE

Voditelj(i)	Šimun Šutić
Sudionici	Svi učenici predmetne nastave
CILJ (opći)	razvijati ljubav i poštovanje prema prirodi-upoznavati živu i neživu prirodu, njezinu raznolikost, povezanost i promjenjivost-razvijati i unaprijediti odgovoran odnos prema okolišu-uočavati posebnosti našega zavičaja (izgled biljaka, životinja, djelatnost ljudi kroz godišnja doba, ukazati kako vremenske prilike utječu na njih).
NAMJENA (što želimo postići)	unaprijediti i razvijati učenikove sposobnosti-pomoć učenicima da na konkretnim primjerima usvoje naučeno gradivo
Način realizacije	Šetnja
Vremenik	veljača, ožujak, travanj, svibanj
Troškovnik	Trošak za vodu i sendvič
Način vrednovanja	Pohvalnice

POSJET LOKALNOM MUZEJU ILI POVIJESNOJ ZNAMENITOSTI ZAVIČAJA

Voditelj(i)	Davorka Soče
Sudionici	Svi učenici predmetne nastave
CILJ (opći)	Povezati teorijsko znanje iz povijesti s neposrednim iskustvom, razvijati kritičko razmišljanje i svijest o kulturnoj baštini.
NAMJENA (što želimo postići)	Razvijanje interesa za proučavanje prošlosti, jačanje svijesti o kulturnoj i povijesnoj baštini kroz neposredno iskustvo.
Način realizacije	Terenski posjet muzeju ili povijesnoj lokaciji.
Vremenik	studeni, prosinac, svibanj
Troškovnik	Troškovi puta, ulaznice, radni materijal.
Način vrednovanja	Aktivno sudjelovanje, sposobnost povezivanja naučenog gradiva s iskustvom na terenu.

POSJET PRIRODOSLOVNOM MUZEJU U SPLITU I KULTURNO POVIJESNA BAŠTINA SPLITA

Voditelj(i)	Sanja Šutić i Davorka Soče
Sudionici	Svi učenici predmetne nastave
CILJ (opći)	Učenici će usvojiti znanje o raznolikosti i povezanosti živog svijeta, razviti pozitivan stav prema prirodi, želju za samostalnim učenjem i provođenjem jednostavnih pokusa radi dobivanja odgovora, razvijati umijeće promatranja, izvoditi zaključke iz raspoloživih materijala. Usvojiti će osnovna obilježja kukaca, njihovu rasprostranjenost i korisnost. Naučiti građu, način uvjete života ovih organizama. Razvijati sposobnost promatranja, uočavanja i zaključivanja. Prepoznati neke predstavnike ove skupina organizama i imenovati dijelove organizma. Zaključiti kako utječe zagađenje na ove organizme. Učenici će naučiti ciljano promatrati i slušati te se odgovorno i kulturno ponašati bez nadzora roditelja. Razvijanje prisnijeg odnosa na relaciji učitelj-učenik te međusobno uvažavanje i poštivanje. Upoznavanje kulturno-povijesne baštine Splita kroz obilazak povijesnih mjesta u centru grada (Dioklecijanova palača) i muzeja (Muzej grada Splita ili Arheološki muzej).
NAMJENA (što želimo postići)	Razlikovati skupine mekušaca: puževe, školjkaše i glavonošce - promatranjem prepoznati najvažnije mekušce našeg mora - obrazložiti potrebu zaštite i očuvanja ugroženih vrsta mekušaca - upoznati izumrle glavonošce , upoznati različite vrste kukaca (zbirka kukaca) ili druge skupine životinja iz muzejske zbirke. Razvijanje interesa za prirodoslovna istraživanja kod učenika razvijanje prirodoslovnih kompetencija. Razvijanje interesa za povijest i kulturno-povijesnu baštinu.
Način realizacije	Obilazak malakološke zbirke (stalni postav muzeja) te izložbe kukaca ili druge privremeno postavljene izložbe, uz stručno vođenje te sudjelovanje u radionicama. Razgledanje grada i muzeja uz stručno vodstvo nastavnika.
Vremenik	listopad, studeni, prosinac, siječanj, veljača, ožujak, travanj, svibanj

Troškovnik	Trošak organiziranog prijevoza, ulaznice za prirodoslovni muzej i radionicu. Trošak snose roditelji. Očekivani trošak oko 50 EUR.
Način vrednovanja	Izrada plakata ili PowerPoint prezentacija po grupama na teme: “Mekušci Jadrana”, “Zaštićeni mekušci”, “Zanimljivosti iz svijeta mekušaca”, “Mekušci na jelovniku” i sl. - vrednovanje rezultata (usmena procjena usvojenosti sadržaja), Znamenitosti Splita, Dioklecijanova palača, izložba fotografija učenika.

POSJET VUKOVARU

Voditelj(i)	Zdenka Oberan i Leonarda Drlječan
Sudionici	8. r. Gradac, 8. r. Drvenik
CILJ (opći)	<ul style="list-style-type: none"> • učenje o vrijednostima Domovinskog rata i važnosti bitke za Vukovar u obrani Republike Hrvatske • prenošenje poruke mira, prihvaćanje različitosti i suosjećanja kroz Školu mira • uočavanje i spoznavanje ljepote domovine i njezine raznolikosti • prilagoditi se suživotu s vršnjacima van obitelji i učionice,
NAMJENA (što želimo postići)	Upoznati mjesta zbivanja povijesnih događaja i kulturno-povijesnu baštinu Vukovara.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • predavanja o Domovinskom ratu • radionice • obilazak mjesta sjećanja: Spomen-dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, Spomen-dom Ovčara, Masovna grobnica Ovčara, Kukuruzni put-„Put spasa“, mjesto sjećanja Vukovarska bolnica’91, MCDR Vukovar bivša vojarna 204 VU brigade i Memorijalno groblje žrtava Domovinskog rata u Vukovaru • posjet Gradskom muzeju Vukovar i Muzeju vučedolske kulture
Vremenik	rujan
Troškovnik	Projekt je pod pokroviteljstvom Ministarstva hrvatskih branitelja
Način vrednovanja	Kviz znanja, vrednovanje kroz nastavu povijesti i drugih nastavnih predmeta, prezentacija.

S KNJIGOM NA PLAŽU

Voditelj(i)	Dijana Stanić
Sudionici	Učenici predmetne nastave Drvenik
CILJ (opći)	Poticanje ljubavi prema čitanju i pisanoj riječi. Podizanje svijesti o čitanju kao ugodnoj, zabavnoj i opuštajućoj aktivnosti. Njegovanje osjećaja zajedništva i međusobnog uvažavanja.
NAMJENA (što želimo postići)	Razvijati pozitivne učeničke stavove o čitanju i kulturu ponašanja na otvorenom prostoru.
Način realizacije	Čitanje i razgovor o pročitanom u prirodi, u opuštenom okruženju.
Vremenik	ožujak, travanj, svibanj, lipanj
Troškovnik	Troškovi školskog pribora (olovke, papir...)
Način vrednovanja	Razgovor, osvrti, plakat

VRIJEME I KLIMA

Voditelj(i)	Davorka Soče
Sudionici	6. r. Gradac
CILJ (opći)	Razvijati sposobnost opažanja i istraživanja, prirodnih i društvenih pojava u neposrednom okolišu.
NAMJENA (što želimo postići)	Povezati teorijska znanja stečena u učionici u prirodnom i društvenom okruženju.
Način realizacije	Učenici dobivaju zadatke koje timskim radom rješavaju.
Vremenik	rujan, studeni, veljača, travanj
Troškovnik	Troškovi radnog materijala
Način vrednovanja	Kviz, izrada panoa

ZELENI IZLET „EKOLOŠKI SUSTAV PRIMORSKE VAZDAZELENE ŠUME“

Voditelj(i)	Sanja Šutić i Davorka Soče
Sudionici	Svi učenici predmetne nastave
CILJ (opći)	Samostalno spoznavanje i stjecanje aktivnih znanja, razvijanje suradnje, oblikovanje visoke razine zornosti, razvijanje samostalnosti i jačanje timskog rada, upoznavanje različitosti zavičaja i prilagodbe živih bića različitim klimatskim uvjetima, definirati, prepoznati i imenovati kulturnu i prirodnu baštinu.
NAMJENA (što želimo postići)	Povezivanje činjeničnog znanja i primjena na terenu. Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema kulturnoj baštini i prirodi koja nas okružuje. Opisati osnovna obilježja primorske vazdazelene šume, razlikovati slojeve šume, prepoznati biljke na odabranoj postaji i opisati njihove prilagodbe. Sakupiti biljke za herbarij
Način realizacije	Izvanučionička nastava, blok-sat - promatranje, mjerenje, fotografiranje, sakupljanje biljaka analiza uzoraka.
Vremenik	travanj, svibanj
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	Vrednuje se aktivnost učenika, rješavanje nastavnih listića, urednost i sadržaj herbarija, izrada prezentacija ili plakata

ŽIVA BIĆA PRIOBALNOG I OBALNOG PODRUČJA

Voditelj(i)	Sanja Šutić i Davorka Soče
Sudionici	Svi učenici predmetne nastave
CILJ (opći)	Pronaći i prepoznati različite biljne i životinjske organizme koje nalazimo u obalnom i priobalnom području. Obrazložiti prilagodbe organizama uvjetima staništa. Opisati životne uvjete staništa i povezati s klimatskim uvjetima.
NAMJENA (što želimo postići)	Upoznati bioraznolikost morskog ekosustava. Osvijestiti važnost očuvanja priobalja. Povezati teoriju i praksu.
Način realizacije	Izvanučionička nastava, blok-sat . Promatranje, mjerenje, fotografiranje, sakupljanje i analiza uzoraka.
Vremenik	listopad, studeni, travanj, svibanj
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja	Praćenje aktivnosti učenika, analiza prikupljenih uzoraka , rješavanje nastavnih listića , izrada i prezentacija plakata/prezentacija.

Školski projekti

(od petog do osmog razreda)

Školski projekti temelje se na konkretnom radu djece kroz školske radionice tokom nastavne godine, a nemaju čvrsto uporište u obveznim nastavnim planovima i programima. Sve što je učenicima novo i nepoznato može se upotrijebiti za projektnu nastavu, jer je u njoj naglasak na otkrivanju novih činjenica uz stjecanje različitih vještina koje imaju uporabnu vrijednost.



DABAR - NATJECANJE IZ INFORMATIKE I RAČUNALNOG RAZMIŠLJANJA

Voditelj(i)	Ivana Vežić i Ivona Čepić
CILJ (opći)	Poticati razvoj računalnog razmišljanja i informatike.
NAMJENA (što želimo postići)	Utjecaj na shvaćanje da računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji informatiku čine uzbudljivom. Razvijanje kreativnosti i logičkog pristupa u rješavanju zadanih problema.
Način realizacije	Pripreme za natjecanje Dabar kroz radionice i sudjelovanje na online tečaju PseudoDabar.
Troškovnik	Očekuju se troškovi papira i boje za pisač.
Način vrednovanja	Rezultati natjecanja.

DALMATIAN SPOT – HRVATSKA PASMINA S TOČKICAMA

Voditelj(i)	Zainteresirane učiteljice i učitelji
CILJ (opći)	Kroz integrirani pristup različitim predmetima upoznati učenike s: hrvatskom pasminom dalmatinskog psa njegovom ulogom u povijesti i kulturi Dalmacije odgovornim odnosom prema životinjama interpretacija baštine na inovativan način
NAMJENA (što želimo postići)	stjecanje osnovnih činjenica o dalmatinskom psu i njegovu značaju razvijanje svijest o zaštiti i brizi za životinje razvijanje kreativnost kroz jezik, likovno izražavanje i glazbu međusobnu suradnju i timski rad
Način realizacije	Hrvatski jezik Čitanje i analiza tekstova o životinjama Pisanje sastavaka: "Moj pas (stvarni ili zamišljeni)", "Dan sa dalmatinerom" Biologija Građa psa, pasmine pasa, uloga pasa u društvu Dalmatinski pas kao hrvatska autohtona pasmina Briga o kućnim ljubimcima i prava životinja Likovna kultura Crtanje i slikanje dalmatinskih pasa Izrada maski, lutaka ili plakata s točkicama Izložba likovnih radova: "Točkasti svijet" Glazbena kultura Slušanje i pjevanje pjesama o životinjama Ritmičke igre s temom dalmatinskog psa Skladanje kratke pjesme o psu Povijest i geografija Porijeklo pasmine (Dalmacija – Hrvatska) Uloga psa kroz povijest (poštanski psi, psi čuvari, kućni ljubimci) Dalmacija kao regija (kulturalna i prirodna baština) Tjelesni odgoj Igra "Potraga za točkicama" (orijentacija) Igra uloga: "Vodi psa kroz prepreke" (spretnost i empatija) Dalm(o)tion-poligon, utrka 101 m, s preprekama
Troškovnik	-

Način vrednovanja	Izložba učeničkih radova i prezentacija Kratki kviz znanja ili igra "Tko zna više o dalmatineru?" Refleksija učenika: što su naučili, doživjeli
--------------------------	---

DALMATINSKA KUŽINA

Voditelj(i)	Marina Longin
CILJ (opći)	Upoznati učenike s tradicionalnom dalmatinskom kuhinjom.
NAMJENA (što želimo postići)	Učenici će istraživati, prikupljati recepte i sačuvati ih od zaborava.
Način realizacije	Razgovaranje s mještanima i ukućanima, istraživanje, prikupljanje i zapisivanje recepata
Troškovnik	Troškovi tiskanja knjižice recepata.
Način vrednovanja	Izrada knjižice recepata.

DALMATINSKI FESTIVAL MATEMATIKE 2026

Voditelj(i)	Ivona Čepić
CILJ (opći)	Popularizirati grupni oblik nastave i učenja matematike. Razvijati i jačati osjećaj pripadnosti, zadovoljavanje učeničke znatiželje, zadovoljavanje elementarne potrebe za komunikacijom i suradnjom te davanje osjećaja sigurnosti i zaštićenosti u socijalnom okruženju. Kod učenika ojačati osjećaj odgovornosti, samopouzdanje, razvijati toleranciju i komunikacijske vještine, kako verbalne tako i neverbalne, razvijati socijalno ponašanje. Aktivnim dijalogom u grupi stjecati i provjeravati spoznaje tako ih duže pamtiti. Pokrenuti širu sustavnu raspravu o načinima i svrsi vrednovanja učeničkih postignuća
NAMJENA (što želimo postići)	Naučiti matematički se izražavati, iznositi stavove i ideje, te argumentirano raspravljati. Razviti vještinu pisanja, i čitanja i uspoređivanja matematičkih pojmova i koncepata. Osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova. Razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu. Razvijati sposobnost za samostalno i timsko učenje, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost i konciznost u pisanoj i usmenoj komunikaciji i izražavanju
Način realizacije	Formiranje grupe učenika 5. i 6., 7. i 8. razreda, pripremanje učenika za matematička natjecanja s naglaskom na suradničko učenje.
Troškovnik	Kotizacija za sudjelovanje na natjecanju.
Način vrednovanja	Postignuti rezultati na ekipnom natjecanju.

DAN SIGURNIJEG INTERNETA

Voditelj(i)	Ivana Vežić i Ivona Čepić
CILJ (opći)	Osvijestiti važnost korištenja interneta na siguran način i prepoznati opasnosti koje vrebaju na internetu.
NAMJENA (što želimo postići)	Promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja te podizanje svijesti o sigurnosnim problemima na internetu.
Način realizacije	Predavanje, radionice i digitalne igre na satima informatike te sudjelovanje u istraživanju o korištenju interneta.
Troškovnik	Očekuju se troškovi materijala za izradu plakata.
Način vrednovanja	Praćenje učeničkih postignuća i zanimanja za rad, praćenje uspješnosti projekta, evaluacija o provedenim aktivnostima, objava izrađenih materijala i izvješća o projektu na školskoj internetskoj stranici.

DOŽIVIMO SVOJE MJESTO

Voditelj(i)	Marina Longin
CILJ (opći)	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, povezivanje nastavnih sadržaja i poticanje ljubavi za književnost.
NAMJENA (što želimo postići)	Doživjeti prirodu osjetilima, prepoznati pjesničke slike.
Način realizacije	Obilazak mjesta, prikupljanje informacija, izrada plakata, stvaralačko izražavanje.
Troškovnik	Papir za izradu plakata
Način vrednovanja	Izrada plakata, izrada fotografija i uređenje školskog panoa, pisanje pjesama

FESTIVAL ZNANOSTI

Voditelj(i)	Sanja Šutić i Mirko Čuvalo
CILJ (opći)	<p>Cilj je poticanje interesa učenika prema STEM području. Povezivanje znanja i područja predmeta kemije, fizike i biologije. Otkriti, poticati i usmjeravati učenike s posebnom interesom za znanost. Omogućiti učenicima neposrednu primjenu stečenog znanja te razvoj svih onih sposobnosti i manualne spretnosti kojima se manje pozornosti može posvetiti tijekom redovne nastave (praktični rad, pokusi...). Produbljivati interes za sadržaje iz kemije i fizike. Poticanje učenika na kreativan i samostalan rad, provesti složenije kemijske pokuse i pokuse iz fizike koji nisu predviđeni za rad na redovnoj nastavi. Razviti vještine pažljivog promatranja, opažanja i bilježenja pojava tijekom izvođenja pokusa te izvođenje zaključaka, razumijevanje znanstvenih procesa, upoznavanje sa znanstvenim metodama rada, razvijanje pozitivnog odnosa prema okolišu i</p>

	nužnost njegova očuvanja, unapređivanje timskog rada, razvijanje kreativnosti i odgovornosti.
NAMJENA (što želimo postići)	Razvijanje logičkog mišljenja, poticanje učenika na primjena znanja i vještina u svakodnevnom životu, proširivanje znanja sadržajima koji nisu predviđeni nastavnim planom i programom. Razvijanje ekološke svijesti i odgovornosti, poticanje istraživačkog pristupa i kreativnosti, stjecanje i razvoj prirodoslovnih kompetencija.
Način realizacije	Organizacija integriranog dana pod nazivom Festival znanosti u kojemu će učenici viših razreda uz vodstvo nastavnika kemije i fizike imati priliku za individualan rad, radu paru i rad u grupi pri čemu će izvoditi i pokuse i prezentirati postignute rezultate i rješavati problemske zadatke.
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja	Samovrednovanje učenika, analiza uspješnosti izvođenja pokusa i provođenje ankete.

GLAGOLJICA

Voditelj(i)	Marina Longin
CILJ (opći)	Upoznati prvo hrvatsko pismo.
NAMJENA (što želimo postići)	Pisati glagoljicom, razvijati ljubav prema prvom hrvatskom pismu.
Način realizacije	Napisati glagoljičnim slovima svoje ime ili neku važnu riječ za učenike. Izrada slova glinenom masom.
Troškovnik	Troškovi glinene mase.
Način vrednovanja	Izložba radova.

IDENTIFIKACIJA DAROVITIH UČENIKA U PODRUČJU MATEMATIKE

Voditelj(i)	CI SDŽ, Branka Perić
CILJ (opći)	- kvalitetniji rad s potencijalno darovitim učenicima
NAMJENA (što želimo postići)	- Identifikacija potencijalno darovitih učenika u području matematike u SDŽ
Način realizacije	-prema hodogramu CI SDŽ -testiranje učenika 4. razreda
Troškovnik	-
Način vrednovanja	-evaluacija od strane CI SDŽ

KAMO IDEM, GDJE ĆU STIĆI

Voditelj(i)	Branka Perić
CILJ (opći)	-informiranje u vezi profesionalnog usmjeravanja
NAMJENA (što želimo postići)	- osvijestiti učenicima vlastite kvalitete vrijednosti - povezati vlastite kvalitete, vrijednosti i interese s izborom budućeg zanimanja
Način realizacije	-sudjelovanje u posebno osmišljenim radionicama/vježbama
Troškovnik	- troškovi umnožavanja materijala i troškovi materijala potrebnog za vježbe
Način vrednovanja	- evaluacija od strane učenika

KLOKAN BEZ GRANICA

Voditelj(i)	Ivona Čepić
CILJ (opći)	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava zakonitosti u prirodi i društvu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, brzog i lakog izvođenja složenijih računskih operacija te logičkog zaključivanja
NAMJENA (što želimo postići)	Udruga "Klokani bez granica" međunarodnog je karaktera i okupljanje predstavnike velikog broja Europskih zemalja. Namjera je motivirati učenika da se bave matematikom izvan redovnih školskih programa
Način realizacije	Moto igre-natjecanja "MATEMATIČKI KLOKAN" je :bez selekcije, eliminacije i finala. Sastoji se od 12 zadatak za skupinu Pčelice i Leptirići , odnosno 24 zadatka za sve ostale skupine
Troškovnik	Natjecanje se samo financira članarinom sudionika-natjecatelja
Način vrednovanja	Tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja. Napredovanje učenika vidljivo je je kroz rezultate natjecanja u znanju na svim razinama (školskoj, županijskoj , regionalnoj ili državnoj)

MJESEC HRVATSKE KNJIGE

Voditelj(i)	Mandalena Sinković Pavlović, Marina Longin, Leonarda
CILJ (opći)	Promocija knjige i poticanje na čitanje
NAMJENA (što želimo postići)	Usvajanje novih sadržaja
Način realizacije	Posjetom knjižnicama tijekom MHK
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Samostalno vrednovanje učenika

MOJ GRAD IZ SNOVA

Voditelj(i)	Ivona Čepić
CILJ (opći)	Učenik promatra tijela koja ih okružuju, imenuje ih, opisuje, skicira, analizira i crta njihove mreže te izrađuje modele složenih geometrijskih tijela od raznih materijala
NAMJENA (što želimo postići)	Analizira i izrađuje modele i mreže geometrijskih tijela
Način realizacije	Samostalni istraživački rad učenika. Izrada grada od geometrijskih tijela
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Izložba radova u prostorijama škole. Prezentacija drugim učenicima

MOJE MJESTO NA GEOGRAFSKOJ KARTI

Voditelj(i)	Davorka Soče
CILJ (opći)	Povezati teorijsko znanje iz geografije s neposrednim okruženjem učenika, razvijati sposobnost čitanja i izrade karata.
NAMJENA (što želimo postići)	Razvijanje interesa učenika za proučavanje prostora.
Način realizacije	Prikupljanje podataka o zavičaju, crtanje i označavanje karte, fotografiranje prirodnih obilježja.
Troškovnik	Ispis, fotokopiranje radnih materijala, fotografija.
Način vrednovanja	Prezentacija rezultata, pano.

NACIONALNI KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA

Voditelj(i)	Mandalena Sinković Pavlović
CILJ (opći)	Popularizacija čitanja i stvaranje čitalačke publike
NAMJENA (što želimo postići)	Stvaranje navika čitanja djela po slobodnom izboru
Način realizacije	Čitanje zadanih naslova
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Rješavanje online kviza

PRIJATELJ ŽIVOTINJA

Voditelj(i)	Ivana Vladimir i Sanja Šutić
CILJ (opći)	Obilježavanje Međunarodnog dana zaštite životinja (04.10.) Kod djece razvijati empatiju i odgovornost prema svim životinjama, posebno onim nezbrinutim.
NAMJENA (što želimo postići)	Razvijati empatiju, svijest, odgovornost prema životinjama, učiti na koje sve načine možemo pomoći nezbrinutim životinja, učiti o važnosti sterilizacije životinja, saznati koji azili i udruge za pomoć životinjama postoje u lokalnoj zajednici, učiti o ugroženim životinjskim vrstama
Način realizacije	Kroz nastavu likovne kulture i likovnu grupu učiti kroz kreativno izražavanje, izradu likovno - edukativnih plakata i organizaciju izložbe plakata u školi povodom Dana zaštite životinja. Organizirati pomoć lokalnim azilima i udrugama - prikupljanje hrane i starih deka za životinje.
Troškovnik	Troškovi za papir i ostali materijal potreban za izradu plakata.
Način vrednovanja	Vrednovanje interesa i odnosa prema radu

PUTOVANJE KROZ KONTINENTE

Voditelj(i)	Davorka Soče
CILJ (opći)	Učenici stječu dublje znanje o različitim dijelovima svijeta.
NAMJENA (što želimo postići)	Razvijanje interesa učenika za proučavanje svijeta, poticanje istraživačkih vještina.
Način realizacije	Prikupljanje informacija, obrada materijala, prezentacija, pano.
Troškovnik	Troškovi radnih materijala
Način vrednovanja	Aktivno sudjelovanje, prikupljanje informacija, vizualna prezentacija

RAZLIČITI, ALI POVEZANI

Voditelj(i)	Ivona Čepić
CILJ (opći)	Učenik će prikazivati skupove i primjenjivati odnose među njima za prikaz rješenja problema. Naučit će tražiti nove informacije iz različiti izvora, koristiti će se kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema
NAMJENA (što želimo postići)	Upoznati učenike sa pojmom skupa, podskupa, presjeka i unije skupova
Način realizacije	Samostalni istraživački rad učenika. Izrada plakata
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Izložba radova u prostorijama škole. Prezentacija drugim učenicima

RAZREDNI HERBARIJ

Voditelj(i)	Sanja Šutić
CILJ (opći)	Cilj je educirati učenike o važnosti autohtonog bilja - sakupiti cvjetove i listove hrvatskih sorti voća, povrća i cvijeća - osušiti, prešati i izraditi zajednički razredni herbarij . Izraditi “bookmark” od prešanog bilja. Dokumentirati sve faze rada.
NAMJENA (što želimo postići)	Usvojiti važnost očuvanja autohtonih sorti biljaka. Razvijati suradništvo među učenicima.
Način realizacije	Sakupljanje biljaka, prešanje i fotografiranje. Zajednička izrada herbarija od prikupljenih i osušenih biljnih vrsta. Izrada foto herbara od fotografija napravljenih na izvanučioničkoj nastavi.
Troškovnik	Folija za plastificiranje, plastifikator, izrada fotografija
Način vrednovanja	Prepoznavanje herbariziranih biljaka, uređenje panoa sa herbariziranim biljkama.

STATISTIKA MOJE ŠKOLE

Voditelj(i)	Ivona Čepić
CILJ (opći)	Učenik prepoznaje obilježja skupa objekata, prikuplja podatke o njima, organizira ih tablično, određuje frekvenciju i relativnu frekvenciju podataka. Računa aritmetičku sredinu prikupljenih podataka. Crta dijagrame, analizira rezultate i raspravlja o njima
NAMJENA (što želimo postići)	Primijeniti znanje o organizaciji i analizi podataka
Način realizacije	Samostalni istraživački rad učenika. Izrada plakata
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Izložba radova u prostorijama škole. Presentacija drugim učenicima.

STVARAMO RUKAMA

Voditelj(i)	Marina Longin
CILJ (opći)	Naučiti kako nešto stvoriti vlastitim rukama.
NAMJENA (što želimo postići)	Stjecanje novih znanja i vještina; svladavanje ručnog rada; razvijanje kreativnosti; recikliranje otpada.
Način realizacije	Prikupljanje materijala, izrada.
Troškovnik	Troškovi materijala i pribora.
Način vrednovanja	Samovrednovanje po završenom zadatku, prodaja na prodajnim izložbama.

SUNČANA UČIONICA

Voditelj(i)	Branka Perić, Sanja Šutić i zainteresirani djelatnici škole, učenici
CILJ (opći)	- stvoriti uvjete za održavanje nastave u prirodi u školskom okruženju
NAMJENA (što želimo postići)	-približiti učenicima pojedine nastavne sadržaje na konkretnim primjerima i situacijama -pravilan tjelesni razvoj kroz igru u prirodu
Način realizacije	- uređenje dijela školskog okoliša/dvorišta u kojem bi se mogla održavati nastava
Troškovnik	- sadnja bilja (prema trenutnim cijenama) - oslikavanje betonskog "namještaja"
Način vrednovanja	- prezentacija projekta u obliku ppt/filma

TRENUCI SAČUVANI U SLIC

Voditelj(i)	Sanja Šutić
CILJ (opći)	Upoznavanje učenike sa osnovama fotografije, različitim tehnikama i metodama rada osposobiti učenike za samostalno fotografsko stvaralaštvo i kreativno izražavanje, naučiti primijeniti znanja i stečene vještine iz područja fotografske umjetnosti na svakodnevni život (verbalna i neverbalna komunikacija), steći sposobnost komuniciranja i raspravljanja o naučenom, razviti vještine kritičkog razmišljanja kroz sposobnost procjenjivanja vlastitih postignuća i postignuća drugih, stvoriti zanimanje za razumijevanje i interpretaciju sadržaja medijske kulture, razvijanje komunikacijskih vještina, naučiti neverbalnu komunikaciju u fotografiji, prepoznati emociju u fotografiji.
NAMJENA (što želimo postići)	Razvijanje mašte, tolerancije, strpljenja i upornosti, razvijanje timskog rada, poticati učenike na sudjelovanje u fotografskim natjecanjima i na foto natjecanjima, potaknuti u školi stvaranje galerijskog izložbenog prostora, izložba radova i aktivno sudjelovanje u estetskom uređenju škole.
Način realizacije	Kontinuirani tjedni rad tijekom čitave školske godine, individualni rad, rad u parovima, rad u grupama, praktično rješavanje zadane teme/problema radionički, prikupljanje učeničkih radova, objavljivanje najuspješnijih radova na stranici škole, izlaganje radova u izložbenom prostoru škole i u izložbenim izvanškolskim prostorima, slanje radova na foto natječaje.
Troškovnik	Troškovi sudjelovanja na foto natjecanjima i radionicama ,troškove izrade fotografija za izložbu u školi, troškovi ostalog izložbenog materijala (pano, papir, okviri za fotografije ...)
Način vrednovanja	Individualno praćenje napredovanja svakog učenika, samovrednovanje vlastitih postignuća, razgovor/analiza.

ŽIVOT U SREDNJEM VIJEKU

Voditelj(i)	Davorka Soče
CILJ (opći)	Upoznati učenike s izgledom i načinom života u srednjem vijeku, poticati interes za kulturnu baštinu.
NAMJENA (što želimo postići)	Razvijati sposobnost povezivanja i promatranja iz dodatne literature.
Način realizacije	Promatranje i rasprava na temu.
Troškovnik	Troškovi radnog materijala
Način vrednovanja	Pano, prezentacija.

ABECEDA PREVENCIJE

Nositelji	Ravnatelji, voditelji ŠPP, razrednici, učenici, roditelji
CILJ (opći)	-osigurati svoj djeci (učenicima) usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja - ujednačavanje preventivne prakse u svim školama na području Republike Hrvatske kako bi sva djeca (učenici) imali jednake mogućnosti te omogućiti kontinuiranu podršku učiteljima u planiranju i provedbi školskih preventivnih programa kroz edukacije za provedbu preventivnih programa na univerzalnoj razini prevencije i kontinuiranu podršku tijekom realizacije istih
NAMJENA (što želimo postići)	razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi razvoj suradničkih socijalnih vještina razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba
Način realizacije	prema Vodiču za razrednu nastavu i Vodiču za predmetnu nastavu (MZOM i AZOO) u kojima su potpuno razrađene preventivne aktivnosti: po 5 aktivnosti za svaki specifični cilj
Troškovnik	/
Način vrednovanja	izvještavanje od strane razrednika sadrži: broj provedenih aktivnosti po temama, kratka procesna evaluacija – kako je protekla provedba aktivnosti, što se pokazalo kao dobro, a što su bile prepreke, zadovoljstvo provedbom, na kraju svakog dvomjesečnog ciklusa/odgojno-obrazovnog razdoblja

Knjižnica, učenička zadruga

KNJIŽNICA

Voditelj(i)	Mandalena Sinković Pavlović
Sudionici	Učenici, učitelji i roditelji
CILJ (opći)	Steći naviku kod učenika da razviju kulturu čitanja i sudjeluju u različitim aktivnostima školske knjižnice. Stvoriti od učenika pravog čitatelja koji će s oduševljenjem i radošću osjetiti književno djelo.
NAMJENA (što želimo postići)	Razvijati timski rad kod učenika, važnost međusobnog povezivanja sličnih ili zajedničkih sadržaja kako pri planiranju tako i ostvarenju u svrhu smanjenja opterećenja učenika. Ispitivanjem čitateljskih interesa, poticati učenike na čitanje knjiga, naučiti pronaći željenu knjigu za referat ili slobodno čitanje.
Način realizacije	Knjižnično-informacijsko poučavanje kroz nastavne sate, kroz medijsku kulturu, istraživanje, prezentaciju, naučenog, primjena.
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Po potrebi nabava novih knjiga
Način vrednovanja	Kroz upoznavanje sa radom knjižnice, učenici će sami vrednovati svoju aktivnost u knjižnici.

UČENIČKA ZADRUGA

Voditelj(i)	Voditeljica UZ Marina Longin
Sudionici	Voditelji izvannastavnih aktivnosti, svi zainteresirani učenici i roditelji
CILJ (opći)	Omogućiti učenicima razvoj sklonosti za primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih i drugih srodnih znanja iz područja proizvodnog procesa od njegova planiranja do tržišnog vrednovanja.
NAMJENA (što želimo postići)	Razvijati i njegovati radne navike i stvaralaštvo, poduzetnost i inovativnost. Razvoj sposobnosti za suradnjom. Omogućiti stjecanje sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada.
Način realizacije	Organiziranje radionica, sudjelovanje na sajmovima, izložbama i smotrama.
Vremenik	2 sata tjedno tijekom školske godine
Troškovnik	Nabava materijala za izradu proizvoda
Način vrednovanja	Financijska sredstva ostvarena prodajom proizvoda

Razvojni plan

PRIORITETNO PODRUČJE: SURADNJA S RODITELJIMA

Ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Nosioci aktivnosti
Uključiti roditelje učenika u aktivnost škole	<ul style="list-style-type: none">-Provoditi zajedničke aktivnosti kroz projekte-Koristiti roditeljsku suradnju u obilježavanju svečanih dana (Dan Sv. Mihovila, Dan Kruha, Dan škole, ...)-Organizirati zajedničke akcije s roditeljima-Vijeće roditelja organizirati, uključiti roditelje u donošenje odluka	Učitelji RN Učitelji PN Razrednici Ravnatelj
Uređenje web stranica škole	<ul style="list-style-type: none">-Prikupiti važne informacije koje će koristiti roditeljima u praćenju rada odgojno obrazovnog procesa svoga djeteta-Omogućiti prostor za roditeljska pitanja	Ravnatelj
Edukacija roditelje	<ul style="list-style-type: none">-Organizirati tematske roditeljske sastanke prema potrebi	-Razrednici -Ravnatelj -Psiholog -Liječnica školske medicine

Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja prioritetnog područja:

- Veći broj uključenih roditelja u proces odgoja i obrazovanja
- Približiti se roditeljima s ciljem građenja kvalitetnih odnosa, a time utjecati na pozitivne stavove o školi, učiteljima i cjelokupnom nastavnom procesu
- Olakšati odabir zanimanja učenicima osmih razreda
- Pomoć roditeljima u odgoju djece

PRIORITETNO PODRUČJE: RADNO OZRAČJE

Ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Nosioci aktivnosti
Školu napraviti zanimljiviju učenicima	Kroz projekte i aktivnosti sadržane u ovom kurikulumu motivirati učenike na sudjelovanje u programima koji nisu dio redovne nastave.	Učitelji Stručni suradnici Ravnatelj
Pojačati odgovornost poštivanja kućnog reda škole te pridržavanja školskih pravila	Osvijestiti učitelje u važnosti pridržavanja postavljenih pravila Upoznati roditelje o postavljenim pravilima te provedbom istih	Psiholog Razrednici
Razmjena iskustava među učiteljima s ciljem bolje informiranosti i edukacije iz drugih područja odgojno-obrazovnog procesa	-Koristiti rad učitelja tijekom godine te prikazati isti (primjeri dobre prakse) kroz -školske aktive -Učiteljska vijeća -Organizirati team building	Učitelji RN Učitelji PN Voditelji školskih aktiva Ravnatelj škole

Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja prioritetnog područja:

- Veća informiranost učitelja o radu i aktivnostima unutar odgojno-obrazovnog procesa tijekom godine
- Prikaz rada učitelja kolegama drugih područja s ciljem što boljoj integriranosti nastavnih sadržaja
- Pojačati dosljednost u provođenju kućnog reda škole
- Školu napraviti zanimljivijim mjestom za učenje i poučavanje

PRIORITETNO PODRUČJE: NASTAVA I POUČAVANJE

Ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Nosioci aktivnosti
Osigurati termine dopunske nastave i dodatne nastave	Učenicima koji nisu dovoljno razumjeli nastavne sadržaje omogućiti jasne termine dopunske nastave, te učenicima koji žele znati više ili se pripremaju za natjecanje osigurati termine dodatne nastave	učitelji
Povezivati nastavne sadržaje sa životnim situacijama	Primjere iz života povezati s obrađenim sadržajima te usvojenim činjenicama, sudjelovati na terenskoj i projektnoj nastavi.	učitelj
Razumijevanje učenikovih potreba	Educirati učitelje o važnosti zadovoljavanja potreba učenika za uspjehom	Razrednici Psiholog
Smanjiti nepotrebne sadržaje	Smanjiti činjenično i faktografsko usvajanje nastavnih sadržaja	Predmetni učitelj
Kriteriji ocjenjivanja	Učenike na početku nastave upoznati s kriterijima ocjenjivanja te biti dosljedan u njihovom provođenju. Učenike uvijek informirati što se od njih očekuje, kroz vremenik pravovremeno najavljujati ispite.	učitelj

Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja prioritetnog područja:

- Izbjegavanje stresnih situacija kod učenika
 - Povećati odgovornost učenika
- Osvješčivanje potrebe znanja u svakodnevnom životu te bolja motiviranost za rad u nastavi i van nje
 - Ponuditi više područja i sadržaja rada s darovitima
- Više suradnje među predmetnim učiteljima kroz projekte i programe te integriranosti nastave kao i posjet učitelja nastavi svojih kolega srodnih područja
 - Smanjiti broj učenika koji redovito ometaju nastavu
 - Više uključenosti učenika u život škole

PRIORITETNO PODRUČJE: ORGANIZACIJA RADA ŠKOLE I MATERIJALNI UVJETI

Ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Nosioci aktivnosti
Veća povezanost učitelja i učenika iz područnih škola sa centralnom školom	-Dolazak učenika i učitelja iz PŠ na Dan škole -Kulturna i javna događanja škole -Organizacija zajedničkih terenskih nastava i izvanučioničke nastave -Realizirati projekte među školama	Učitelji RN Učitelji PN Razrednici Voditelji PŠ Ravnatelj
Urediti prostore škola i vrt u PŠ Drvenik	-Oplemeniti prostore škole bojanjem, panoima, novim otvorima, klimom, projektorima ...	Učitelji Ravnatelj Pomoćno – tehničko osoblje Učiteljica likovne kulture
Zamjena preostalih otvora u OŠ Gradac	Pokrenuti proceduru s Osnivačem	Ravnatelj
Učionica na otvorenom	Dovršenje učionice na otvorenom	Ravnatelj Pomoćno i stručno osoblje
Nabava stručne literature i lektire za učenike	-Tijekom godine pratiti potrebe -Tijekom godine tražiti sponzore	Ravnatelj Razrednici Učitelji hrvatskog
Suradnja s lokalnom zajednicom	Podrška lokalne zajednice Školi, kao i sudjelovanje Škole u aktivnostima organiziranim od lokalne zajednice	Učitelji Učenici Roditelji Ravnatelj

Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja prioritnog područja:

- Češća i učinkovitija suradnja predmetnih učitelja
- Češća i učinkovitija suradnja s učiteljima iz područnih škola s ciljem realizacije zajednički planiranih aktivnosti
- Informatizirati učionice s ciljem lakšeg dobivanja potrebnih informacija potrebnih za nadogradnju znanja iz pojedinog područja
 - Vanjsko vrednovanje od strane roditelja
 - Više stručne literature i lektira
 - Informatizirane učionice
- Okoliš škole uredniji i ekološki prihvatljiviji za učenike, učitelje i mještane tog mjesta
 - Zanimljiviji prostor za rad i učenje
 - Suradnja s lokalnom zajednicom

Školski kurikulum OŠ Gradac

KLASA: 602-12/25-01/01
URBROJ: 2147-21-01-25-1

Ravnatelj škole

Predsjednica školskog odbora

Antonio Porobija, prof.

Sanja Šutić, prof.

M.P.

**Ovjereni primjerak nalazi se u Školi.*