



OŠ Gradac

ŠKOLSKI KURIKULUM

**Školska godina
2026./2027.**

KLASA: 602-12/26-01/01

URBROJ: 2147-21-01-26-1

OŠ Gradac

**Ulica kralja Tomislava 2
21330 Gradac**

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor na sjednici održanoj 1.10.2026. na prijedlog ravnatelja, Učiteljskog vijeća i mišljenja Vijeća roditelja donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

(prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsni specifikum škole, zaštitni znak njenog imidža.

Školski kurikulum se odnosi na ponudu izbornih nastavnih predmeta, realizaciju dodatne i/ili dopunske nastave, projekte škole, razreda, skupine učenika, ekskurzije, izlete, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti. Programi školskoga kurikuluma nisu obavezni.

Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikuluma, nastavnih planova i programa i školskog kurikuluma, a utvrđuje dugoročne i kratkoročne planove i programe rada škole s izbornim predmetima, izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima i drugim odgojno-obrazovnim aktivnostima, programima i projektima prema smjernicama HNOS-a.

Riječ je o razvojnem dokumentu otvorenom za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrednovanja. Škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum izrađuju nositelji obrazovne djelatnosti škole, a odobrava ga Školski odbor na prijedlog Učiteljskog vijeća. Mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku, a smatra se da je dostupan ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

Školskim kurikulumom se utvrđuju aktivnosti, programi i/ili projekti, te njihovi ciljevi, namjena, voditelji i nositelji, način realizacije, vremenik provođenja, troškovnik i način vrednovanja.

1. IZBORNA NASTAVA *Vjeronauk, Informatika, Njemački jezik*

RAZREDNA NASTAVA

2. DODATNA NASTAVA *Razredna nastava (1. razred do 4.razred)*

3. DOPUNSKA NASTAVA *Razredna nastava (1. razred do 4.razred)*

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI *Razredna nastava (1. razred do 4.razred)*

5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA *Razredna nastava (1. razred do 4.razred)*

6. PROJEKTI *Razredna nastava (1. razred do 4.razred)*

PREDMETNA NASTAVA

7. DODATNA NASTAVA *Predmetna nastava (5. razred do 8.razred)*

8. DOPUNSKA NASTAVA *Predmetna nastava (5. razred do 8.razred)*

9. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI *Predmetna nastava (5. razred do 8.razred)*

10. IZVANUČIONIČKA NASTAVA *Predmetna nastava (5. razred do 8.razred)*

11. PROJEKTI *Predmetna nastava (5. razred do 8.razred)*

12. KNJIŽNICA I ZADRUGA

13. RAZVOJNI PLAN

Izborna nastava

Škola provodi izbornu nastavu iz sljedećih predmeta:

- Informatika za učenike od prvog do osmog razreda (5. i 6.r. redovan predmet)
- Vjeronauk za učenike od prvog do osmog razreda
- Njemački jezik za učenike od četvrtog do osmog razreda

Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele, a učenik bira izborni predmet ili izborne predmete uz suglasnost roditelja. Plan i program rada svake izborne nastave ima zadaću proširiti znanje te potaknuti daljnji razvoj urođenih sposobnosti i talenta kod učenika.



IZBORNA NASTAVA IZ PREDMETA: INFORMATIKA

Voditelj (Nositelji)	Ivana Vežić i Ivona Čepić
CILJ (opći)	Naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i primjenske programe. Upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija te osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema.
NAMJENA (što želimo postići)	Namjena je upoznati informacijsku i komunikacijsku tehnologiju, ovladati vještinom rada na računalu i informatičkom tehnologijom, steći osnovnu informatičku pismenost do razine rješavanja jednostavnih problema, samostalno se služiti različitim izvorima informacija u školi i izvan nje, upoznati društvene ciljeve i dimenzije informatizacije te mogućnosti i prednosti komunikacije putem računala.
Način realizacije	Nastava će se odvijati u informatičkoj učionici i u sklopu školskih projekata.
Vremenik	2. sata tjedno
Troškovnik	Očekuju se troškovi eventualnih popravaka računala u učionici, papira i boje za pisač.
Način vrednovanja	Vrednovanje će se vršiti prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.

IZBORNA NASTAVA IZ PREDMETA: VJERONAUKE

Voditelj (Nositelji)	Ružica Renić i Tereza Vučinić
CILJ (opći)	Razvijati temeljne općeljudske i vjerničke sposobnosti, te izgrađivati međusobno zajedništvo i ljubav.
NAMJENA (što želimo postići)	Sustavno i što cjelovitije upoznavati Katoličku vjeru u svim njezinim dimenzijama.
Način realizacije	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: Individualni rad Frontalni rad Rad u skupinama METODE: usmeno izražavanje, glazbeno izražavanje, likovno izražavanje, molitveno izražavanje, opisivanje, slušanje, prepričavanje i zamišljanje.
Vremenik	2. sata tjedno
Troškovnik	Papir za kopiranje
Način vrednovanja	Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja

IZBORNA NASTAVA IZ PREDMETA: NJEMAČKI JEZIK

Voditelj (Nositelji)	Lucija Mateljak
CILJ (opći)	Osposobiti učenike za komunikaciju na stranom jeziku, potaknuti zanimanje za kulturu i civilizaciju zemalja njemačkog govornog područja.
NAMJENA (što želimo postići)	Pozitivno utjecati na cjelokupan jezični razvoj i razvijanje višejezične kompetencije kod učenika, poticati otvorenost i uvažavanje drugih kultura, pozitivno utjecati na cjelovit razvoj osobnosti učenika, razvijati kreativnost, osposobiti učenike za cjeloživotno učenje, osvijestiti važnost povezanosti Republike Hrvatske sa zemljama njemačkog govornog područja.
Način realizacije	Nastava se održava u učionici, a primjenjuju se različite metode i oblici rada: razgovor, rad na tekstu, izlaganje, individualan rad, rad u paru, rad u grupama, rad na projektima.
Vremenik	2. sata tjedno
Troškovnik	Potrošni materijal za fotokopiranje i izradu plakata
Način vrednovanja	Formativno i sumativno, u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.

Dodatna nastava

(od prvog do četvrtog razreda)

Dodatna nastava je oblik rada u školi koji se organizira za darovite učenike. Organizira se u cilju obogaćivanja i proširivanja znanja iz pojedinih nastavnih predmeta. Osnovni ciljevi i zadaci svakog oblika rada s darovitim učenicima ogledaju se kroz postizanje znanja, vještina, komunikacijskih kompetencija u određenom specifičnom području koje po slojevitosti i dubini prelazi okvire redovnog školskog programa.



DODATNA NASTAVA IZ PREDMETA: ENGLISKI JEZIK

Voditelj (Nositelji)	Višnja Rendulić Kraljević
Razred(i)	1. r. Drvenik, 2. r. Drvenik, 3. r. Drvenik, 4. r. Drvenik
Broj učenika	3 - 5 učenika
CILJ (opći)	Praćenje, usmjeravanje i motiviranje učenika za obogaćivanje i proširivanje znanja redovitog programa nastave.
NAMJENA (što želimo postići)	Postizanje znanja, vještina, komunikacijskih kompetencija u područjima jezika, usmenog i pisanog izražavanja koje po slojevitosti prelaze okvire redovnog školskog programa. Razvijanje spoznaje o važnosti engleskog jezika u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Kroz sate dodatne nastave (individualni rad, rad u paru).
Vremenik	Jedan sat tjedno
Troškovnik	Troškovi za potrošni materijal.
Način vrednovanja	Opisno praćenje učenika tijekom školske godine.

DODATNA NASTAVA IZ PREDMETA: HRVATSKI JEZIK

Voditelj (Nositelji)	Sandra Kelava
Razred(i)	3. r. Gradac
Broj učenika	3 - 5 učenika
CILJ (opći)	Osposobiti učenike za rješavanje različitih vrsta zadataka, razvijanje usmenog i pismenog stvaralaštva potaknutih različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta, slušanje/čitanje književnog teksta te razlikovanje književnih tekstova prema obliku i sadržaju.
NAMJENA (što želimo postići)	Razvoj usmenog i pisanog izražavanja, stvaralačkog mišljenja i izražavanja. Usavršavanje tehnike čitanja i pisanja. Stvarati čitateljske navike.
Način realizacije	- slušanje i samostalno čitanje priča te njihova interpretacija - samostalno stvaranje priča prema predlošku (nizu slika, riječima, slici, ...) - opisivanje - recitiranje pjesama, dramske igre i izvođenje igrokaza - jezične igre, izrada stripova, slikovnica - gledanje i interpretacija filmova
Vremenik	Jedan sat tjedno
Troškovnik	troškovi kopiranja listića, posebna pisanka
Način vrednovanja	- nastup na razrednoj i školskoj priredbi - rezultate vrednovanja kao poticaj razvoju izražajnih i stvaralačkih sposobnosti

DODATNA NASTAVA IZ PREDMETA: MATEMATIKA

Voditelj (Nositelji)	Dragica Milović
Razred(i)	1. r. Gradac
Broj učenika	3 - 5 učenika
CILJ (opći)	Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece i stvaranje uvjeta za razvoj njihove darovitosti. Proširivati i produbljivati znanja i vještine iz matematike, razvijati logičko, kritičko i kreativno mišljenje, samostalnost, preciznost i ustrajnost u radu, poticati interes i motivaciju za matematičke sadržaje.
NAMJENA (što želimo postići)	Razvijanje spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu. Primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu (povezivanje matematike s drugim područjima). Poticanje na sudjelovanje u natjecanjima (Klokan, natjecanje iz matematike HZOS).
Način realizacije	Pripremanje kroz individualni rad, rad u paru. Sudjelovanje u matematičkim kvizovima i mozgalicama. Pripremanje za sudjelovanje na natjecanjima.
Vremenik	Jedan sat tjedno
Troškovnik	Troškovi za potrošni materijal i troškovi prijevoza učenika za natjecanja.
Način vrednovanja	Opisno praćenje učenika kroz ankete, radne listove i natjecanja.

DODATNA NASTAVA IZ PREDMETA: MATEMATIKA

Voditelj (Nositelji)	Jelena Mateljak
Razred(i)	1. r. Brist, 4. r. Brist
Broj učenika	3 - 5 učenika
CILJ (opći)	Otkrivati darovitu djecu i stvoriti uvjete za razvoj njihove darovitosti. Motiviranje učenika za proširivanje znanja iz matematike. Poticati učenike na sudjelovanje na natjecanjima i smotrama.
NAMJENA (što želimo postići)	Razvijati sposobnosti za samostalan rad. Razvijati sposobnosti rješavanja matematičkih logičkih zadataka. razvijati spoznaju o važnosti matematike u svakodnevnom životu. Poticati učenike na sudjelovanje na natjecanjima (Sudoku, Matematički klokan, Dabar, Festival matematike Split, natjecanje iz matematike HZOS)
Način realizacije	Kroz individualni rad, rad u paru. Sudjelovanje u matematičkim kvizovima, mozgalicama, radionicama. Pripremanje za sudjelovanje na natjecanjima.
Vremenik	Jedan sat tjedno
Troškovnik	Nastavni listići, papir, fokokopiranje, troškovi prijevoza učenika za natjecanja.
Način vrednovanja	Praćenje učenikovog napredovanja kroz kvizove, radne listiće i zadatke

DODATNA NASTAVA IZ PREDMETA: MATEMATIKA

Voditelj (Nositelji)	Ranka Radoš
Razred(i)	2. r. Gradac
Broj učenika	3 - 5 učenika
CILJ (opći)	Praćenje, usmjeravanje i motiviranje učenika za proširivanje znanja iz matematike. Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece i stvaranje uvjeta za razvoj njihove darovitosti. Poticanje i uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama.
NAMJENA (što želimo postići)	Poticati učenike s izrazitim matematičkim sposobnostima da ih razviju rješavajući logičke zadatke i usvajajući matematičke sadržaje koji su zahtjevniji od zadanih u nastavnom planu i programu. Poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima (Sudoku...). Razvijanje spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Proširivanje matematičkog znanja različitim oblicima rada (rad u paru, individualni rad, rad u skupini...) Pripremanje i sudjelovanje na natjecanjima. Sudjelovanje u stvaralačkim i istraživačkim radionicama.
Vremenik	Jedan sat tjedno
Troškovnik	Troškovi za potrošni materijal (fotokopiranje, papir...).
Način vrednovanja	Opisno praćenje učenika tijekom školske godine, kvizovi znanja i natjecanja.

DODATNA NASTAVA IZ PREDMETA: MATEMATIKA

Voditelj (Nositelji)	Jasna Medak-Šetka
Razred(i)	1. r. Gradac, 4. r. Gradac
Broj učenika	3 - 5 učenika
CILJ (opći)	Zainteresirati učenike za matematičke sadržaje i za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema.
NAMJENA (što želimo postići)	Proširiti i produbiti znanje redovitog programa nastave, razvijati svijest o vlastitim matematičkim sposobnostima
Način realizacije	Timski i individualni rad uz metode razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, istraživačke i stvaralačke radionice, rad online.
Vremenik	Jedan sat tjedno
Troškovnik	Različiti potrošni materijal (za listiće i zadatke)
Način vrednovanja	Mjerenje individualnog postignuća svakog člana dodatne nastave i samovrednovanje učenika, ankete, upitnici, natjecanja.

DODATNA NASTAVA IZ PREDMETA: PRIRODA I DRUŠTVO

Voditelj (Nositelji)	Vesna Antunović-Marinović
Razred(i)	2. r. Drvenik, 4. r. Drvenik
Broj učenika	3 - 5 učenika
CILJ (opći)	Kod učenika proširiti znanje o prirodnim pojavama, biljkama, životinjama, okolišu na licu mjesta. Razvijati širenje prostorne slike o svome kraju. Skupljanjem čepova pomoći potrebite odnošenjem u Crveni križ Makarska ili Ploče.
NAMJENA (što želimo postići)	Razvijati kod učenika pozitivan odnos prema prirodi i okolišu, aktivirati svojim primjerom ostale mještane. Stečeno znanje primijeniti u svakodnevnom životu (skupljanje čepova, recikliranje, čišćenje..
Način realizacije	Realizirati na licu mjesta u prirodi (voćnjaku, masliniku, travnjaku, morskoj obali, obitelji... animirati cijelu obitelj i susjedstvo u skupljanju čepova. Uočavanje, sadnja, prešanje biljaka, izrada herbarija, korisno upotrijebiti otpad izradom raznih likova za lutkarske predstave
Vremenik	Jedan sat tjedno
Troškovnik	Kupnja sadnica, sjemenki, hamer papir, folije.
Način vrednovanja	Praćenje rada učenika, njihove aktivnosti, inovativnost, kreativnost, pristup radu.

Dopunska nastava

(od prvog do četvrtog razreda)

Dopunska nastava je dio posebnog odgojno-obrazovnog programa koji se odnosi na sve one učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pa se za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, te stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih predmeta.



DOPUNSKA NASTAVA IZ PREDMETA: ENGLISKI JEZIK

Voditelj (Nositelji)	Višnja Rendulić Kraljević
Razred(i)	1. r. Drvenik, 2. r. Drvenik, 3. r. Drvenik, 4. r. Drvenik
Broj učenika	3 - 5 učenika
CILJ (opći)	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju i razumijevanju redovitih nastavnih sadržaja. Pomoći učenicima da lakše savladaju gradivo iz jezika, književnosti, usmenog i pisanog izražavanja.
NAMJENA (što želimo postići)	Osposobiti učenike da s razumijevanjem primjenjuju naučeno gradivo. Otkloniti nejasnoće.
Način realizacije	Kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
Vremenik	Jedan sat tjedno
Troškovnik	Troškovi papira i fotokopiranja
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Redovitost dolaska i zalaganja na redovnoj i dopunskoj nastavi.

DOPUNSKA NASTAVA IZ PREDMETA: HRVATSKI JEZIK

Voditelj (Nositelji)	Vesna Antunović- Marinović
Razred(i)	2. r. Drvenik, 4. r. Drvenik
Broj učenika	1 - 2 učenika
CILJ (opći)	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju i razumijevanju redovitih nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika, kao i učenicima koji zbog izostanka s nastave imaju poteškoća u razumijevanju gradiva
NAMJENA (što želimo postići)	Omogućiti učenicima pomoć u svladavanju i uvježbavanju nastavnih sadržaja, razviti odgovornost za rad i poticati samopouzdanje.
Način realizacije	Individualan rad ili rad u manjoj skupini, prema iskazanoj poteškoći, rad online. Učenje kroz igru
Vremenik	Jedan sat tjedno
Troškovnik	Različiti potrošni materijal (za listiće i zadatke).
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

DOPUNSKA NASTAVA IZ PREDMETA: HRVATSKI JEZIK

Voditelj (Nositelji)	Dragica Milović
Razred(i)	1. r. Gradac, 3. r. Gradac
Broj učenika	3 - 5 učenika
CILJ (opći)	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja i ovladavanju temeljnim znanjima. Nadoknada znanja, brže i lakše stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastavnog procesa.
NAMJENA (što želimo postići)	Učenicima koji pokazuju poteškoće u svladavanju gradiva pružiti pomoć individualnim pristupom uz odabir odgovarajućih metoda rada. Ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnog nastavka školovanja. Razvijati jezične vještine i sposobnosti komunikacije.
Način realizacije	Učenjem kroz igru, rad u paru i individualan rad.
Vremenik	Jedan sat tjedno
Troškovnik	Troškovi papira i fotokopiranja.
Način vrednovanja	Opisno praćenje i bilježenje redovitosti pohađanja nastave, aktivnosti, zalaganja i postignuća

DOPUNSKA NASTAVA IZ PREDMETA: HRVATSKI JEZIK

Voditelj (Nositelji)	Sandra Kelava
Razred(i)	3. r. Gradac
Broj učenika	3 - 5 učenika
CILJ (opći)	Pomoći učenicima doseći što višu razinu u svladavanju redovnih nastavnih sadržaja iz područja jezika, književnosti, usmenog i pisanog izražavanja, medijske kulture te pomoć pri čitanju lektirnih dijela.
NAMJENA (što želimo postići)	Aktivnost je namijenjena učenicima koji ne ostvaruju odgojno obrazovne ishode u redovitoj nastavi ili učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli ostvariti pojedine ishode. Svrha aktivnosti je individualno s učenicima ponoviti i uvježbati ishode koje teže ostvaruju, poboljšati jezično komunikacijske vještine na hrvatskom jeziku te ih osposobiti za stjecanje znanja i primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu.
Način realizacije	- ponavljanje i uvježbavanje odgojno obrazovnih ishoda navedenih u godišnjem izvedbenom kurikulumu - individualni rad s učenicima po potrebi - rad sa skupinom učenika koji imaju iste potrebe
Vremenik	Jedan sat tjedno
Troškovnik	troškovi kopiranja listića
Način vrednovanja	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika ne vrednuje se sumativno i učenici se uključuju na temelju vlastite odluke ili po preporuci učitelja. Formativno vrednovanje provodi se kontinuirano prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno.

DOPUNSKA NASTAVA IZ PREDMETA: HRVATSKI JEZIK

Voditelj (Nositelji)	Jelena Mateljak
Razred(i)	1. r. Brist, 4. r. Brist
Broj učenika	3 - 5 učenika
CILJ (opći)	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju čitanja i nastavnih sadržaja te ovladati temeljnim znanjima. Brže i lakše stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastavnog procesa.
NAMJENA (što želimo postići)	Razvijati jezične vještine i sposobnosti komunikacije. Ovladati temeljnim znanjima i pružiti pomoć učenicima u svladavanju gradiva individualnim pristupom uz odabir odgovarajućih metoda rada.
Način realizacije	Individualni rad ili rad u manjoj skupini, učenje kroz igru
Vremenik	Jedan sat tjedno
Troškovnik	Troškovi papira, fotokopiranja
Način vrednovanja	Praćenje i bilježenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

DOPUNSKA NASTAVA IZ PREDMETA: HRVATSKI JEZIK

Voditelj (Nositelji)	Ranka Radoš
Razred(i)	2. r. Gradac
Broj učenika	3 - 5 učenika
CILJ (opći)	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja i ovladavanju temeljnim znanjima. Nadoknađivanje znanja, brže i lakše stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastavnog procesa.
NAMJENA (što želimo postići)	Pomoć u učenju i nadoknadi znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz matematike. Pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje matematike, učenicima slabije koncentracije ili učenicima koji su zbog bolesti duže odsutni s nastave.
Način realizacije	Rješavanje zadataka prilagođenih učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva iz matematike kroz individualizirani oblik rada.
Vremenik	Jedan sat tjedno
Troškovnik	Troškovi papira i fotokopiranja
Način vrednovanja	Opisno praćenje i bilježenje redovitosti pohađanja nastave, aktivnosti, zalaganja i postignuća.

DOPUNSKA NASTAVA IZ PREDMETA: HRVATSKI JEZIK

Voditelj (Nositelji)	Ranka Radoš
Razred(i)	2. r. Gradac
Broj učenika	3 - 5 učenika
CILJ (opći)	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja i ovladavanju temeljnim znanjima. Nadoknada znanja, brže i lakše stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastavnog procesa.
NAMJENA (što želimo postići)	Ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnog nastavka školovanja. Razvijati jezične vještine i sposobnosti komunikacije. Razvijati interes i ljubav prema čitanju. Učenicima koji pokazuju poteškoće u svladavanju gradiva pružiti pomoć individualnim pristupom uz odabir odgovarajućih metoda rada.
Način realizacije	Individualni rad ili rad u manjoj skupini, učenje kroz igru
Vremenik	Jedan sat tjedno
Troškovnik	Troškovi papira i fotokopiranja
Način vrednovanja	Opisno praćenje i bilježenje redovitosti pohađanja nastave, aktivnosti, zalaganja i postignuća

DOPUNSKA NASTAVA IZ PREDMETA: HRVATSKI JEZIK

Voditelj (Nositelji)	Jasna Medak-Šetka
Razred(i)	1. r. Gradac, 4. r. Gradac
Broj učenika	1 - 2 učenika
CILJ (opći)	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju i razumijevanju redovitih nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika, kao i učenicima koji zbog izostanka s nastave imaju poteškoća u razumijevanju gradiva
NAMJENA (što želimo postići)	Omogućiti učenicima pomoć u svladavanju i uvježbavanju nastavnih sadržaja, razviti odgovornost za rad i poticati samopouzdanje
Način realizacije	Individualni rad ili rad u manjoj skupini, prema iskazanoj poteškoći, rad online. Učenje kroz igru
Vremenik	Jedan sat tjedno
Troškovnik	Papir za kopiranje
Način vrednovanja	Provodi se kontinuirano, prateći i individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje.

DOPUNSKA NASTAVA IZ PREDMETA: MATEMATIKA

Voditelj (Nositelji)	Vesna Antunović- Marinović
Razred(i)	2. r. Drvenik, 4. r. Drvenik
Broj učenika	3 - 5 učenika
CILJ (opći)	Razvijati kod učenika interes za usvajanje nastavnih sadržaja matematike. Stjecati temeljna matematička znanja ovisno o individualnim sposobnostima učenika. Identificirati i zapamtiti osnovnu matematičku pismenost. Prepoznati matematički problem. Poticati samostalnost, urednost i točnost pri rješavanju zadataka.
NAMJENA (što želimo postići)	Omogućiti učenicima pomoć u svladavanju i uvježbavanju nastavnih sadržaja, razviti odgovornost za rad i poticati samopouzdanje.
Način realizacije	-pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz matematike; -pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje učenicima slabije koncentracije ili učenicima koji su zbog bolesti duže odsutni s nastave
Vremenik	Jedan sat tjedno
Troškovnik	Troškovi papira i fotokopiranja.
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja(vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika).

DOPUNSKA NASTAVA IZ PREDMETA: MATEMATIKA

Voditelj (Nositelji)	Dragica Milović
Razred(i)	1. r. Gradac, 3. r. Gradac
Broj učenika	3 - 5 učenika
CILJ (opći)	Omogućiti učenicima usvajanje i utvrđivanje temeljnih matematičkih znanja i vještina, pružiti im dodatnu podršku u svladavanju nastavnih sadržaja, otklanjati teškoće u učenju matematike te razvijati sigurnost, samostalnost i pozitivno iskustvo u primjeni matematičkih znanja i vještina.
NAMJENA (što želimo postići)	Pomoći u učenju i nadoknadi znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz matematike. Pomoći učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje matematike i učenicima koji su zbog bolesti duže odsutni s nastave.
Način realizacije	Pružati učenicima podršku u svladavanju matematičkih sadržaja kroz individualizirani pristup, prilagođavanje zadataka njihovim potrebama i mogućnostima te dodatno uvježbavanje i utvrđivanje znanja i vještina.
Vremenik	Jedan sat tjedno
Troškovnik	Troškovi papira i fotokopiranja
Način vrednovanja	Opisno pratiti i bilježiti učenikov napredak kroz redovitost pohađanja nastave, aktivnost, zalaganje te razinu usvojenosti matematičkih znanja i vještina.

DOPUNSKA NASTAVA IZ PREDMETA: MATEMATIKA

Voditelj (Nositelji)	Sandra Kelava
Razred(i)	3. r. Gradac
Broj učenika	3 - 5 učenika
CILJ (opći)	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju i razumijevanju redovitih nastavnih sadržaja iz matematike, te učenicima koji zbog izostanaka s nastave imaju poteškoća u razumijevanju. Razvijati vještinu razumijevanja, točnosti u rješavanju, samostalnost u učenju i radu, poticati i razvijati samopouzdanje.
NAMJENA (što želimo postići)	Pomoć učenicima u savladavanju i uvježbavanju nastavnih sadržaja, razvoj odgovornosti za rad i poticanje samopouzdanje.
Način realizacije	- ponavljanje i uvježbavanje odgojno obrazovnih ishoda navedenih u godišnjem izvedbenom kurikulumu - individualni rad s učenicima po potrebi - rad sa skupinom učenika koji imaju iste potrebe
Vremenik	Jedan sat tjedno
Troškovnik	troškovi kopiranja listića
Način vrednovanja	Provodi se nakon utvrđivanja pojedinih cjelina, s naglaskom na pozitivne aspekte napretka i aktivnosti učenika tijekom rada. Kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave.

DOPUNSKA NASTAVA IZ PREDMETA: MATEMATIKA

Voditelj (Nositelji)	Jelena Mateljak
Razred(i)	1. r. Brist, 4. r. Brist
Broj učenika	3 - 5 učenika
CILJ (opći)	Pomoć učenicima u razumijevanju osnovnih matematičkih pojmova i nastavnih sadržaja iz matematike. Uklanjanje teškoća ukoliko učenik nije bio prisutan na nastavi. Poticati na samostalnost i sigurnost u radu s brojevima i zadacima. Razvijati pozitivan stav prema matematici i učenju. Osigurati učenicima mogućnost za uspješno praćenje nastave.
NAMJENA (što želimo postići)	Omogućiti učenicima pomoć u savladavanju, uvježbavanju i nadoknadi znanja i nastavnih sadržaja. Razviti odgovornost za rad i poticati samopouzdanje.
Način realizacije	Individualni rad ili rad u manjoj skupini, učenje kroz igru.
Vremenik	Jedan sat tjedno
Troškovnik	Različiti potrošni materijali (troškovi papira, fotokopiranje..).
Način vrednovanja	Praćenje i bilježenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja (vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika).

DOPUNSKA NASTAVA IZ PREDMETA: MATEMATIKA

Voditelj (Nositelji)	Jasna Medak-Šetka
Razred(i)	1. r. Gradac, 4. r. Gradac
Broj učenika	3 - 5 učenika
CILJ (opći)	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju i razumijevanju redovitih nastavnih sadržaja iz matematike, kao i učenicima koji zbog izostanka s nastave imaju poteškoća u razumijevanju gradiva.
NAMJENA (što želimo postići)	Omogućiti učenicima pomoć u svladavanju i uvježbavanju nastavnih sadržaja, razviti odgovornost za rad i poticati samopouzdanje
Način realizacije	Individualni rad ili rad u manjoj skupini Učenje kroz igru.
Vremenik	Jedan sat tjedno
Troškovnik	troškovi kopiranja listića
Način vrednovanja	Učenike konstantno pratiti koristeći se opisnim praćenjem interesa, motiviranosti, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignuta razina znanja.

Izvannastavne aktivnosti

(od prvog do četvrtog razreda)

Izvannastavne aktivnosti integrirani su dio odgojno-obrazovne strukture škole, a obuhvaćaju različite programske sadržaje koji se odvijaju izvan nastavnih obaveza u organizaciji škole i u njenim prostorijama. Izvannastavne aktivnosti organiziraju se tokom cijele školske godine s ciljem zadovoljavanja potreba i interesa učenika, proširivanja i produbljivanja znanja, razvijanja humanih odnosa među učenicima, razvijanja samopouzdanja, samopoštovanja i socijalnih vještina. Izbor izvannastavne aktivnosti prepušten je svakom učeniku prema njegovom vlastitom interesu, potrebi i mogućnostima.



EKO ČUVAR

Voditelj (Nositelji)	Vesna Antunović-Marinović
CILJ (opći)	Raznim aktivnostima poticati učenike na istraživanje i promišljanje time i stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama utjecaja na prirodu koje pridonose razvoju svih oblika mišljenja, osobito kreativnog razmišljanja i rješavanja problema. Razvijati kod učenika trajne navike prijateljstva
NAMJENA (što želimo postići)	Razvijati ekološku svijest kod učenika
Način realizacije	Obilježavati prigodne datume, sudjelovati u akciji prikupljanja plastičnih čepova, prikupljanje ljekovitih biljaka i izrada herbarija, kreativna reciklaža, uočiti i istražiti ekološki problem
Troškovnik	Potrošni materijal.
Način vrednovanja	Primjena stečenih vještina u svakodnevnom životu, bilješke, učenički radovi.

DRAMSKA GRUPA

Voditelj (Nositelji)	Dragica Milović
CILJ (opći)	Razvijati kreativnost, maštu, govorno izražavanje i komunikacijske vještine učenika, poticati samopouzdanje, slobodu izražavanja i suradnju s drugima te razvijati sposobnost uživanja u različite uloge i situacije kroz dramske igre, improvizacije i scensko izražavanje.
NAMJENA (što želimo postići)	Poticati učenike na slobodno i kreativno izražavanje, razvijati samopouzdanje, komunikacijske i govorne vještine, maštu i emocionalnu izražajnost te osposobljavati ih za suradnju, uvažavanje drugih i uspješno sudjelovanje u zajedničkim dramskim i scenskim aktivnostima.
Način realizacije	-dramske igre i vježbe -igre uloga i improvizacije -govorne i scenske vježbe -izražajno čitanje i interpretaciju književnih tekstova -dramatizaciju bajki, priča i drugih književnih predložaka -osmišljavanje i izvođenje kratkih igrokaza -rad na izražavanju emocija, pokretu i govoru tijela -zajedničko osmišljavanje scenarija i predstava
Troškovnik	Troškovi materijala za kulise, lutke i tehničku opremu. Troškovi prijevoza (natjecanja, smotre)
Način vrednovanja	Vrednovati prema angažiranosti, kreativnosti, glumačkom izražavanju, suradnji, odgovornosti i osobnom napretku učenika.

KREATIVNI KUTAK

Voditelj (Nositelji)	Sandra Kelava
CILJ (opći)	Cilj je da učenici što više rade rukama, razvijaju kreativnost i stvaralaštvo, motoriku, radne navike. Poučiti učenike kako od početne ideje doći do završnog proizvoda. Spoznati vrijednosti rada te na kreativan način obilježiti prigodne dane.
NAMJENA (što želimo postići)	Poticanje kreativnosti i interesa učenika za kulturno umjetnički rad. Poticanje umjetničkog stvaralaštva kod učenika. Razvijati samopouzdanje.
Način realizacije	Realizacija različitih aktivnosti kroz igru i radionički tip nastave.
Troškovnik	potrošni materijal
Način vrednovanja	evaluacija provedenih aktivnosti

KREATIVNA GRUPA

Voditelj (Nositelji)	Jelena Mateljak
CILJ (opći)	Poticanje znatiželje, kritičkog pristupa i želje za istraživačkom nastavom. Razvijati i njegovati radne navike, samostalnost, odgovornost i strpljivost u radu
NAMJENA (što želimo postići)	U učenicima probuditi interes ,želju za istraživanjem, poticati umjetničko stvaralaštvo kod učenika te njegovati timski rad.
Način realizacije	Aktivnosti kroz igru i radionički tip nastave, plakati, likovni radovi..
Troškovnik	Različiti potrošni materijal
Način vrednovanja	Zajednička evaluacija i samoprocjena učenika i napredak u razvoju motoričkih sposobnosti.

DRAMSKA GRUPA

Voditelj (Nositelji)	Ranka Radoš
CILJ (opći)	Razvijanje scenskog izraza; poticanje učeničke mašte, kreativnosti, ljubavi prema hrvatskom jeziku. Učiti djecu spoznavanju sebe i svijeta oko sebe, razvijati njihovu individualnost, poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima, oslobađati njihovu spontanost, razvijati govorne sposobnosti i vještine. Usvajanje osnovnih lutkarskih tehnika ,razvijati interese učenika za likovne osmišljavanje scene –kulise, lutke.
NAMJENA (što želimo postići)	Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz scenskog izraza. Kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi se uspješno prezentirali te bili sigurni u javnim nastupima. Ojačati učenike da mogu realno prihvatiti izazove koje im nose životne situacije.
Način realizacije	Vježbe govornog izričaja, improvizacija, igre opuštanja, oponašanja i vježbe govora i pokreta uz glazbu. Stvaranje dramske scene – kulise. Sudjelovanje na natjecanju Lidrano, Smotra dramskog stvaralaštva Makarska, Balogijada.
Troškovnik	Troškovi materijala za kulise, lutke i tehničku opremu. Troškovi prijevoza (natjecanja, smotre)
Način vrednovanja	Učenici se vrednuju kroz raspravu, kritiku, diskusiju te rezultate na priredbama i smotrama.

UMJETNIČKA SKUPINA

Voditelj (Nositelji)	Jasna Medak Šetka
CILJ (opći)	Razvijati govorne vještine i pismenost. Kod učenika razvijati ljubav prema glumi, poticati jezično, glazbeno, kreativno izražavanje, umjetničke vrednote i smisao za lijepo.
NAMJENA (što želimo postići)	Poticati kod učenika umjetničko stvaralaštvo, timski rad, razvijati samopouzdanje.
Način realizacije	Izvođenjem dramskih tekstova, igrokaza, glumom , igrom, plesom, izradbom raznih ukrasnih predmeta, poklona za obitelj uz prigodne nadneveke.
Troškovnik	Različiti potrošni materijal
Način vrednovanja	evaluacija provedenih aktivnosti

Izvanučionička nastava

(od prvog do četvrtog razreda)

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. U izvanučioničku nastavu spadaju izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije, terenske nastave, škola u prirodi i drugi slični organizirani oblici učenja izvan škole. Cilj izvanučionične nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad i utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.



KINO, KAZALIŠTE, KNJIŽNICA, MUZEJ (SPLIT, DUBROVNIK, MAKARSKA, PLOČE, METKOVIĆ), ETNO SELO-VRGORAC, KLIS...

Voditelj(i)	Ranka Radoš, Sandra Kelava, Jasminka Medak Šetka, Vesna Antunović Marinović, Jelena Mateljak, Mandalena Sinković-Pavlović, Dragica Milović
Sudionici	Svi učenici razredne nastave
CILJ (opći)	Osposobljavanje za komunikaciju s medijem - kazalištem, kinom, knjižnicom, muzejem. Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima.
NAMJENA (što želimo postići)	Pobuditi interes i stvoriti naviku posjeta kinu, kazalištu, knjižnici, muzeju
Način realizacije	Gledanje kazališnih predstava i kino projekcija, izložbi primjerenih dobi učenika. Susret s dječjim književnicima.
Vremenik	rujan, listopad, studeni, prosinac, siječanj, veljača, ožujak, travanj, svibanj, lipanj
Troškovnik	Troškovi putovanja i ulaznica.
Način vrednovanja	Osnovna načela medijske kulture primijeniti u analizi posjeta kulturnim ustanovama.

OTOK HVAR-SUĆURAJ

Voditelj(i)	Vesna Antunović Marinović, Ranka Radoš, Sandra Kelava, Jasminka Medak Šetka, Dragica Milović, Jelena Mateljak
Sudionici	Svi učenici razredne nastave
CILJ (opći)	Upoznavanje sa mjestom, ekologijom, kulturnom baštinom, zavičajnosti, upoznavanje sa školom i običajima.
NAMJENA (što želimo postići)	Omogućiti učenicima upoznavanje sa otokom, običajima, njegovanje prijateljstva, druženje, igre.
Način realizacije	Integrirani dani, razgledavanje, promatranje, istraživanje, igre, radionice, fotografiranje, posjeti, kupanje
Vremenik	svibanj, lipanj
Troškovnik	Troškovi putovanja.
Način vrednovanja	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja.

POSJET PEKARI , ULJARI , DVD (GRADAC,DRVENIK) POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA (GRADAC) POSJET RADIO POSTAJI, METEOROLOŠKOJ STANICI (PLOČE)

Voditelj(i)	Ranka Radoš, Sandra Kelava, Jasminka Medak Šetka, Vesna Antunović Marinović, Dragica Milović, Jelena Mateljak
Sudionici	Svi učenici razredne nastave
CILJ (opći)	Promatranje i uočavanje promjena u prirodi , cijeniti rad ljudi i njihov trud,vrijednost svakog zanimanja...
NAMJENA (što želimo postići)	Razvijanje ekološke svijesti kod učenika , briga o zdravlju, naučiti promatrati promjene u prirodi, upoznavanje običaja našeg zavičaja, saznati više o zanimanjima našeg kraja, cijeniti vrijednost rada.
Način realizacije	Obilazak mjesta.
Vremenik	listopad, studeni, veljača, ožujak, travanj, svibanj
Troškovnik	trošak putovanja
Način vrednovanja	Kviz znanja

POSJET STARIM SELIMA (DRVENIK, ZAOSTROG, BRIST, GRADAC)

Voditelj(i)	Ranka Radoš, Sandra Kelava, Jasminka Medak Šetka, Vesna Antunović Marinović, Dragica Milović, Jelena Mateljak
Sudionici	Svi učenici razredne nastave
CILJ (opći)	Prednost zdravih životnih navika, zdravi stil života i bolji odnos prema okolišu. Kako suzbiti onečišćenje?
NAMJENA (što želimo postići)	Ekološka osviještenost, razvijanje ljubavi prema zdravom okolišu, razvijati kod učenika pozitivan odnos prema prirodi.
Način realizacije	Pješačenjem do odredišta.
Vremenik	listopad, ožujak, travanj
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja	Samovrednovanje, vršnjačko samovrednovanje, izrada plakata, listići.

TN DOLINA NERETVE

Voditelj(i)	Jelena Mateljak, Dragica Milović, Jasminka Medak Šetka
Sudionici	1. r. Gradac, 1. r. Drvenik, 1. r. Brist
CILJ (opći)	Razvijati ljubav i poštovanje prema prirodi. Upoznavati živu i neživu prirodu, njezinu raznolikost, povezanosti promjenjivost. Razvijati i unaprijediti odgovoran odnos prema okolišu. Uočavati posebnosti našeg zavičaja(izgled biljaka ,životinja,djelatnost ljudi...)
NAMJENA (što želimo postići)	Omogućiti učenicima da stečena teorijska znanja naučena u učionici primjene u praksi, unaprijediti i razvijati učenikove sposobnosti, pomoći učenicima da na konkretnim primjerima usvoje naučeno gradivo.
Način realizacije	Posjet Prirodoslovnom muzeju Metković Posjet ušću Neretve Vid,Badžula. Učenje u neposrednoj stvarnosti.
Vremenik	ožujak, travanj, svibanj
Troškovnik	troškovi putovanja i ulaznica
Način vrednovanja	- zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor - likovnim i pisanim radovima

TN SINJ

Voditelj(i)	Ranka Radoš, Sandra Kelava, Vesna Antunović Marinović, Dragica Milović
Sudionici	2. r. Gradac, 3. r. Gradac, 2. r. Drvenik, 3. r. Drvenik
CILJ (opći)	Zorna nastava -škola u prirodi.
NAMJENA (što želimo postići)	Utjecati na učenikovo samopouzdanje i osamostaljivanje te zajednički život i rad u skupini.
Način realizacije	Provođenjem nastavnog dana u prirodi, razgledavanje, promatranje, istraživanje, igre, radionice.
Vremenik	ožujak, travanj, svibanj
Troškovnik	troškovi putovanja i ulaznica
Način vrednovanja	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja. Likovni i literarni radovi učenika. Bilježenje interesa i napredovanja učenika

TN ZADAR

Voditelj(i)	Jelena Mateljak, Vesna Antunović Marinović, Jasna Medak Šetka
Sudionici	4. r. Gradac, 4. r. Drvenik, 4. r. Brist
CILJ (opći)	Upoznavanje s kulturnom i povijesnom baštinom te razvijanje svijesti o očuvanju prirode i kulturno-povijesne baštine. Razvijanje i njegovanje ljubavi prema kulturno-povijesnoj baštini i ekologiji, te očuvanju prirode. Aktivno provođenje vremena u prirodi s ciljem povećanja ekološke svijesti.
NAMJENA (što želimo postići)	Omogućiti učenicima da stečena teorijska znanja naučena u učionici primjene u praksi, unaprijediti i razvijati učenikove sposobnosti, pomoći učenicima da na konkretnim primjerima usvoje naučeno gradivo.
Način realizacije	Provođenjem nastavnog dana u prirodi, razgledavanje, promatranje, istraživanje, igre, radionice.
Vremenik	ožujak, travanj, svibanj
Troškovnik	Troškovi putovanja i ulaznica.
Način vrednovanja	Samovrednovanje, vršnjačko samovrednovanje, izrada plakata, listići, kviz znanja.

Školski projekti

(od prvog do četvrtog razreda)

Školski projekti temelje se na konkretnom radu djece kroz školske radionice tokom nastavne godine, a nemaju čvrsto uporište u obveznim nastavnim planovima i programima. Sve što je učenicima novo i nepoznato može se upotrijebiti za projektnu nastavu, jer je u njoj naglasak na otkrivanju novih činjenica uz stjecanje različitih vještina koje imaju uporabnu vrijednost.



ŽIVOTINJE SU MOJI PRIJATELJI

Voditelj(i)	Vesna Antunović-Marinović
CILJ (opći)	Kod djece razvijati ljubav prema životinjama ,obilježavanje Međunarodnog dana životinja 4.listopada, ,Svjetski dan kućnih ljubimaca-30.studenoga,,),odgovornost prema svim životinjama,pomoći im u svakoj prilici.
NAMJENA (što želimo postići)	Razvijati empatiju prema životinjama,upoznati azile za pomoć životinjama u okolici.
Način realizacije	Realizirati putem edukativnih radionica(prezentacije,slika...),putem nastave pid,sata razrednika,izrada hranilica za ptice od ekoloških materijala.
Troškovnik	Donacije.
Način vrednovanja	Nastavni listići.vrednovanja interesa učenika i odnosa prema radu

U ZDRAVOM TIJELU ZDRAV DUH

Voditelj(i)	Vesna Antunović-Marinović
CILJ (opći)	Poučiti i poticati učenike da više vremena provode na otvorenom,tjelesna aktivnost potiče i popravlja raspoloženje i energiju,,usmjeravanje učenika na zdrav stil života...
NAMJENA (što želimo postići)	Razvijanje prijateljstva, razumijevanje,uvažavanje različitosti, važnosti sporta, osvješćivanje važnosti tjelesnih aktivnosti za pravilan razvoj učenika.
Način realizacije	Sudjelovanje u sportskim aktivnostima ,natjecanjima, obilježavanje prigodnih datuma kao Europski tjedan sporta(23.-30.IX, Međunarodni ili Svjetski dan sporta, obilježavanje zadnji tjedan u svibnju)...
Troškovnik	Nagrade za pobjednike.
Način vrednovanja	Provodi se kroz rezultate natjecanja.

ČITAJ MI

Voditelj(i)	Dragica Milović
CILJ (opći)	Razvijanje čitateljskih navika. Postavljanje knjige u središte pažnje te predstavljanje kao izvora ugodnog, vrijednog i uzbudljivog iskustva. Širenje vokabulara i općeg znanja učenika.
NAMJENA (što želimo postići)	Osvijestiti važnost čitanja za kasniji uspjeh u školi te općenito uspjeh u stjecanju znanja i vještina. Upoznavanje s književnim jezikom koji se znatno razlikuje od svakodnevnog govora, ili jezika koji se čuje na televiziji, pročita u novinama ili čuje u filmovima.
Način realizacije	Organizirati tematske čitalačke radionice po izboru učenika metodom glasnog čitanja učenika i učitelja. Čitati dogovorene tekstove i knjige i slikovnice, sastavljati pitanja o pročitanim knjigama, sudjelovati u razrednim kvizovima, sudjelovati u aktivnostima vezanima uz obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige, sudjelovati u projektima koji potiču čitanje. Posjećivati školsku i mjesnu knjižnicu. Izraditi popis samostalno pročitanih slikovnica i tekstova koji nisu zadani u nastavi.
Troškovnik	Potrošni materijal za izradu nagrada.
Način vrednovanja	Dodijeliti tri diplome nakon provedenog projekta: a) za najviše pročitanih slikovnica i tekstova za djecu, b) za najbolji rezultat u provjeri brzine čitanja, c) za najaktivnijeg učenika/učenicu u provođenju projekta (po izboru učenika)

DAN JABUKA

Voditelj(i)	Dragica Milović
CILJ (opći)	Istraživačku nastavu implementirati u nastavu. Spoznati koliko je jabuka zdravo voće, koliko je prisutno u našim domovima, likovnim djelima i tradicijskoj kulturi.
NAMJENA (što želimo postići)	Kroz istraživanje razvijat će socijalne vještine, prihvatljivo ponašanje, samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi.
Način realizacije	Istraživački listić(istraži vrste jabuka u dućanu blizu tvog doma, cijena jabuka, izgled jabuka). Opis jabuke – stabla kroz godišnja doba, plod... Kako koristimo jabuku... Igrokazi (Jabuka i crv).
Troškovnik	Potrošni materijal (papir, fotokopiranje)
Način vrednovanja	Redovito praćenje rada učenika tijekom trajanja projekta.

NAŠ MALI VRT

Voditelj(i)	Dragica Milović
CILJ (opći)	Razvijati kod učenika ljubav i odgovoran odnos prema prirodi kroz sadnju, uzgoj i promatranje biljaka te poticati istraživačko učenje, suradnju i razvoj radnih navika.
NAMJENA (što želimo postići)	Upoznavanje osnovnih potreba biljaka, praćenja njihova rasta i razvoja te razvijanja odgovornosti, strpljenja i brige za okoliš kroz praktičan rad.
Način realizacije	Kroz praktičan i istraživački rad učenika u učionici i školskom prostoru. Učenici će uz pomoć učitelja odabrati biljke, pripremiti posude i zemlju, posijati ili posaditi biljke te svakodnevno ili prema potrebi brinuti o njima. Tijekom projekta promatrat će njihov rast i razvoj, bilježiti promjene u jednostavnom dnevniku rasta, crtati i fotografirati biljke te razgovarati o njihovim potrebama. Na kraju projekta učenici će predstaviti rezultate svojega rada i stečena znanja.
Troškovnik	Sjeme biljaka, zemlja za sadnju.
Način vrednovanja	Učenici se vrednuju prema angažiranosti, odgovornosti i suradnji u radu, pravilnom provođenju aktivnosti, sposobnosti opažanja i bilježenja promjena te osobnom napretku, uz primjenu samovrednovanja i učiteljeve povratne informacije.

ADVENT – VRIJEME DOBROTE

Voditelj(i)	Sandra Kelava i Ružica Renić
CILJ (opći)	Probuditi u učenicima ljubav i dobrotu, te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa.
NAMJENA (što želimo postići)	Učenicima kroz niz aktivnosti približiti sam osjećaj Adventa - pomoć drugima, uočiti da svi nemaju jednako, da i mala "kap čini rijeku" pozitivnih aktivnosti.
Način realizacije	Razvijanje malih razrednih aktivnosti koje će poslužiti razvijanju atmosfere Adventa unutar razreda, poticanje učenika na što više zajedničkih organiziranih aktivnosti, poticanje na pomoć potrebitima.
Troškovnik	potrošni materijal
Način vrednovanja	evaluacija provedenih aktivnosti

IMAM DOBAR PLAN - ČITATI SVAKI DAN

Voditelj(i)	Sandra Kelava
CILJ (opći)	Projektnim aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za čitanje knjiga. Osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva.
NAMJENA (što želimo postići)	Približiti djeci čitanje knjiga te time izgrađivati kulturu čitanja, razvijati čitalačku vještinu učenika i njihovo kritičko mišljenje. Kroz naviku čitanja i promišljanja različitih vrsta književnih djela utjecati na cjeloživotno obrazovanje učenika, poticati radost čitanja, razvijati vještine čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za samostalno posuđivanje i čitanje knjiga i time utjecati na izrađivanje svestrane stvaralačke osobe.
Način realizacije	Obilježavanje prigodnih datuma vezanih uz cilj projekta : posjet školskoj i općinskoj knjižnici, igrokazi, dramske igre, pripovijedanje, ...
Troškovnik	troškovi kopiranja listića
Način vrednovanja	evaluacija provedenih aktivnosti

100 -TI DAN ŠKOLE

Voditelj(i)	Sandra Kelava, Ranka Radoš, Jelena Mateljak , Vesna Antunović Marinović, Jasminka Medak Šetka, Dragica Milović, Mandalena Sinković Pavlović
CILJ (opći)	Okupiti učenike i učitelje koji će kroz odabrane sadržaje obilježiti ovaj dan u školi
NAMJENA (što želimo postići)	Kroz vođene aktivnosti učenici ostvaruju obrazovno-odgojne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom, razvijaju temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom. Razvijaju socijalne i građanske vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini. Dan je zamišljen kao dan bez školskih udžbenika kroz igre i međupredmetne aktivnosti.
Način realizacije	Radionice, igre, likovni radovi, igre u učionici, igre na igralištu.
Troškovnik	Papir za kopiranje te ostali potrošni materijal.
Način vrednovanja	evaluacija provedenih aktivnosti

ADVENT -VRIJEME DOBROTE

Voditelj(i)	Ružica Renić, Sandra Kelava, Ranka Radoš, Jelena Mateljak, Jasminka Medak Šetka, Vesna Antunović Marinović, Dragica Milović, „Mandalena Sinković Pavlović
CILJ (opći)	Cilj projekta je osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa, uočiti da svi nemaju jednako, da i mala "kap čini rijeku" pozitivnih aktivnosti.
NAMJENA (što želimo postići)	Učenik koji uočava potrebe svakog člana zajednice i nastoji se aktivno uključiti i sudjelovati nudeći vlastite „zrnce dobrote“ i na taj način utjecati na vlastitu sredinu.
Način realizacije	Tijekom Adventa činiti dobra djela prema svojim bližnjima , prijateljima iz razreda i onima kojima je pomoć potrebna.
Troškovnik	Potrošni materijal.
Način vrednovanja	Dnevnik rada i zajednička evaluacija provedenog sadržaja.

NAŠA MALA KNJIŽNICA

Voditelj(i)	Mandalena Sinković Pavlović, Sandra Kelava, Jasminka Medak Šetka, Jelena Mateljak, Dragica Milić, Vesna Antunović Marinović
CILJ (opći)	Projektnim aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za čitanje knjiga. Osnajiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva.
NAMJENA (što želimo postići)	Približiti djeci čitanje knjiga te time izgrađivati kulturu čitanja, razvijati čitalačku vještinu učenika i njihovo kritičko mišljenje. Kroz naviku čitanja i promišljanja različitih vrsta književnih djela utjecati na cjeloživotno obrazovanje učenika, poticati radost čitanja, uvoditi u čitanje, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za samostalno posuđivanje i čitanje knjiga i time utjecati na izgrađivanje svestrane stvaralačke osobe razvijenih sposobnosti čitanja, izražavanja, doživljavanja i vrednovanja književnih djela, razvijati kulturu provođenja slobodnog vremena.
Način realizacije	Obilježavanje prigodnih datuma vezanih uz cilj projekta : posjet školskoj i općinskoj knjižnici, igrokazi, dramske igre, pripovijedanje.
Troškovnik	Potrošni materijal.
Način vrednovanja	Evaluacija provedenih aktivnosti.

ČAKULAONICA

Voditelj(i)	Ranka Radoš, Mandalena Sinković Pavlović
CILJ (opći)	Razvoj svijesti o zavičajnoj pripadnosti. Razvijati jezičnu kulturu govorenja, čitanja i pisanja.
NAMJENA (što želimo postići)	Upoznavanje i očuvanje zavičajnog govora, starih zavičajnih igara i ostalih zavičajnih vrijednosti. Razvoj govornih vještina, čitalačkih navika. Razvoj vještina izvođenja zavičajnih igara.
Način realizacije	Radionice u školama i općinskoj knjižnici, natjecanja i lokalni sajmovi (svi učenici RN).
Troškovnik	Troškovi izrade materijala za radionice i natjecanja, troškovi putovanja.
Način vrednovanja	Vrednovanje se provodi kroz rezultate natjecanja.

DALMATINSKI FESTIVAL MATEMATIKE

Voditelj(i)	Sandra Kelava, Jasminka Medak Šetka, Jelena Mateljak, Dragica Milović, Vesna Antunović Marinović
CILJ (opći)	- popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. - razvijanje timskog rada i odgovornosti ekipnog natjecanja za učenike.
NAMJENA (što želimo postići)	Sudjelovanje u ekipnom natjecanju učenika 3. i 4. razreda Festival matematike.
Način realizacije	Razredne i međurazredne matematičke radionice, međurazredno školsko natjecanje, ekipno natjecanje na Dalmatinskom festivalu matematike.
Troškovnik	Kotizacija za sudjelovanje, trošak prijevoza i trošak listića
Način vrednovanja	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje u razrednim i međurazrednim radionicama i natjecanju. Rezultati ekipnog natjecanja na Dalmatinskom festivalu matematike.

IDENTIFIKACIJA DAROVITIH UČENIKA U PODRUČJU MATEMATIKE

Voditelj(i)	CI SDŽ, psiholog, učiteljice 4.razreda
CILJ (opći)	- kvalitetniji rad s potencijalno darovitim učenicima
NAMJENA (što želimo postići)	Identifikacija potencijalno darovitih učenika u području matematike u SDŽ
Način realizacije	-prema hodogramu CI SDŽ -testiranje učenika 4. razreda
Troškovnik	-
Način vrednovanja	evaluacija od strane CI SDŽ

SUDOKU

Voditelj(i)	Ranka Radoš, Dragica Milović, Jelena Mateljak, Sandra Kelava, Vesna Antunović Marinović, Jasminka Medak Šetka
CILJ (opći)	Približavanje i popularizacija japanske igre Sudoku čije je rješavanje temeljeno na logici.
NAMJENA (što želimo postići)	Razvoj logičkog razmišljanja, percepcije i koncentracije.
Način realizacije	Radionice, razredno natjecanje, Sudoku prvenstvo
Troškovnik	Troškovi putovanja.
Način vrednovanja	Rezultati natjecanja.

SVEMIR

Voditelj(i)	Ranka Radoš, Mandalena Sinković Pavlović
CILJ (opći)	Popularizirati astronomiju i srodne znanosti. Utjecati na shvaćanje o doprinosu kojim znanost o Svemiru i tehnologija utječu na poboljšanje životnih uvjeta
NAMJENA (što želimo postići)	Potaknuti učenike na istraživanje svemira.
Način realizacije	Kroz radionice, natjecanja, poučno-zabavni program, sudjelovanje u Europskom tjednu svemira (svi učenici RN), sudjelovanje u eTwinning projektima
Troškovnik	Troškovi materijala za izradu igara.
Način vrednovanja	Provodi se kroz razredna i međurazredna natjecanja

U ZDRAVOM TIJELU ZDRAV DUH

Voditelj(i)	Ranka Radoš, Mandalena Sinković Pavlović, Jelena Mateljak
CILJ (opći)	Poučiti učenike primjerenom navijanju i ponašanju na sportskim susretima. Usvajanje i primjena pravila sportskih natjecanja. Usmjeravanje učenika na zdrave stilove života u svrhu prevencije ovisnosti.
NAMJENA (što želimo postići)	Poštivanje i uvažavanje različitosti, razvijanje prijateljstva, razumijevanje važnosti sporta, osvješćivanje važnosti tjelesnih aktivnosti za pravilan razvoj učenika.
Način realizacije	Sudjelovanje u sportskim aktivnostima (natjecanjima) (svi učenici RN) : Streetballkids; biciklijada; bućanje i dr. aktivnosti u dogovoru s učenicima Učenje prometnih pravila koja se odnose na bicikliste. Organiziranje biciklijade.
Troškovnik	Troškovi materijal, pomagala i nagrada za natjecanja.
Način vrednovanja	Provodi se kroz rezultate natjecanja.

MALI VRTLARI

Voditelj(i)	Jelena Mateljak
CILJ (opći)	Naučiti osnovne uvjete za rast biljaka. Razvijati motoriku i preciznost kroz sadnju i njegu biljaka. Poticati redovito promatranje i analiziranje promjena u prirodi.
NAMJENA (što želimo postići)	Poticati učenike na promatranje biljaka i odgovornost za živa bića. Razvijati svijest o održivosti, brizi za okoliš i zdravoj prehrani.
Način realizacije	Individualni rad - svaki učenik ima svoju biljku Korištenje začinskog bilja Redovita briga i zalijevanje biljaka.
Troškovnik	Plastične čaše, teglice, zemlja za cvijeće, sjeme/sadnice
Način vrednovanja	Završna prezentacija, plakat, samoprocjena

KRILA LJEPOTE- KRILA DALMACIJE

Voditelj(i)	Jelena Mateljak
CILJ (opći)	Upoznavanje nekoliko vrsta leptira karakterističnih za Dalmaciju, te razvijati ljubav prema prirodi, ljudima, zajedništvu kroz simboliku leptira- krila ljepote i ljubavi anđela- krila dobrote, nade i mira.
NAMJENA (što želimo postići)	Razvijati ljubav prema prirodi i okolišu. Razvijati vještine promatranja, istraživanja i predstavljanja informacija. Povezati temu leptira s Valentinovom i Adventom kroz kreativne, istraživačke i humanitarne aktivnosti.
Način realizacije	Grupni I individualni rad, istraživanje leptira, likovno i kreativno izražavanje, izrada letaka, čestitki, ukrasa, terenski rad i prigodne aktivnosti za Valentinovo, Advent i proljeće.
Troškovnik	printanje letaka, pribor za pisanje i crtanje, prijevoz
Način vrednovanja	usmena prezentacija, kviz znanja, listići

DANI MLADENA VEŽE

Voditelj(i)	Mandalena Sinković Pavlović, Ivana Vladimir, Jelena Mateljak
CILJ (opći)	Osvijestiti učenike o važnosti zavičaja, njegove kulturne baštine i ostavštine kroz upoznavanje života i stvaralaštva poznatih zavičajnih ličnosti i umjetnika te poticati kreativnost, istraživački duh i pozitivan odnos prema kulturnim vrijednostima.
NAMJENA (što želimo postići)	Upoznati učenike s poznatim ličnostima i umjetnicima zavičaja. Razvijati svijest o očuvanju kulturne baštine i zavičajnog identiteta.
Način realizacije	Istraživački, grupni, individualni rad likovne i kreativne radionice, izrada učeničkih radova i plakata, kviz znanja, izložba.
Troškovnik	pribor za pisanje i crtanje, papir, materijali za izložbu i prezentaciju
Način vrednovanja	Vrednuje se aktivnost i angažman učenika, točnost, kvaliteta prikupljenih informacija, kreativnost i urednost radova, suradnja u skupini.

NAŠ ADVENTSKI KALENDAR

Voditelj(i)	Tereza Vučinić
CILJ (opći)	Osvijestiti advent kao vrijeme molitve, dobrih djela i osjećaja za bližnje
NAMJENA (što želimo postići)	Pobuditi u učenicima osjećaj za potrebite i važnost suosjećanja te osobnog rasta
Način realizacije	Učenici svaki dan tijekom adventa imaju novi zadatak koji trebaju obaviti. Zadatci se odnose na pomoć potrebitima, pažnju prema bližnjima i razmišljanja o vlastitoj odgovornosti.
Troškovnik	Potrošni materijal
Način vrednovanja	Zajednička evaluacija zadataka na tjednoj bazi

ZELENI KORACI: MALI ČUVARI ZAVIČAJNE BAŠTINE

Voditelj(i)	Ranka Radoš
CILJ (opći)	Razvoj svijesti o potrebi zaštite okoliša; shvaćanje problema ugroženosti okoliša i njegovanje zaštitničkog odnosa prema prirodi.
NAMJENA (što želimo postići)	Promatranje, eksperimentiranje i izgrađivanje sposobnosti praktičnog djelovanja na području zaštite, obnavljanja i unapređivanja okoliša; poticaj kreativnosti i osobne inicijative kod djece.
Način realizacije	Radionice (očuvanja prirode i zdravlja biljaka i životinja, briga o skladu između životinja, biljaka i čovjeka), terenski rad (školski vrt, Meteorološka učionica, planina Biokovo, mjesna plaža. Prijava projekta CI SDŽ. Sudjelovanje u lokalnim eko akcijama i mjesnim sajmovima, eko natjecajima za djecu.
Troškovnik	Troškovi materijala za učeničke aktivnosti i putovanja.
Način vrednovanja	Smotra projekata GOO. Festival izvrsnosti

DABAR - MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ INFORMATIKE I RAČUNALNOG RAZMIŠLJANJA

Voditelj(i)	Ivana Vežić
CILJ (opći)	Poticati razvoj informatike i računalnog razmišljanja među učiteljima i učenicima.
NAMJENA (što želimo postići)	Utjecaj na shvaćanje da računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji informatiku čine uzbudljivom. Razvijanje kreativnosti i logičkog pristupa u rješavanju zadanih problema.
Način realizacije	Pripreme za online natjecanje Dabar kroz radionice i sudjelovanje na online tečaju PseudoDabar.
Troškovnik	Očekuju se troškovi papira i boje za pisač.
Način vrednovanja	Rezultati natjecanja.

EU CODE WEEK / EUROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA

Voditelj(i)	Ivana Vežić i Ranka Radoš
CILJ (opći)	Razvijanje kreativnosti, kompetencija rješavanja problemskih situacija, apstraktnog mišljenja, suradnje među učenicima i analitičkih vještina.
NAMJENA (što želimo postići)	Kroz zabavne aktivnosti i uz pomoć svakodnevnih materijala učenici će naučiti osnovne koncepte kodiranja kreirajući vlastite algoritme i mijenjajući kodove kada uoče greške, bez upotrebe računala.
Način realizacije	Kodiranje bez računala - kroz zabavne aktivnosti i uz pomoć svakodnevnih materijala učenici će naučiti osnovne koncepte kodiranja kreirajući vlastite algoritme i mijenjajući kodove kada uoče greške, bez upotrebe računala.
Troškovnik	Očekuju se troškovi materijala za igre.
Način vrednovanja	Evaluacija sudionika projekta (anketa).

Dodatna nastava

(od petog do osmog razreda)

Dodatna nastava je oblik rada u školi koji se organizira za darovite učenike. Organizira se u cilju obogaćivanja i proširivanja znanja iz pojedinih nastavnih predmeta. Osnovni ciljevi i zadaci svakog oblika rada s darovitim učenicima ogledaju se kroz postizanje znanja, vještina, komunikacijskih kompetencija u određenom specifičnom području koje po slojevitosti i dubini prelazi okvire redovnog školskog programa.



DODATNA NASTAVA IZ PREDMETA: ENGLISKI JEZIK

Voditelj (Nositelji)	Zdenka Oberan
Razred(i)	8. r. Gradac
Broj učenika	3 - 5 učenika
CILJ (opći)	Pripremanje učenika za školsko natjecanje
NAMJENA (što želimo postići)	Postići prolaznost na županijsko natjecanje
Način realizacije	Dodatnom frontalnom i interaktivnom nastavom
Vremenik	Jedan sat tjedno
Troškovnik	0
Način vrednovanja	Pismeno kroz bilješke

DODATNA NASTAVA IZ PREDMETA: ENGLISKI JEZIK

Voditelj (Nositelji)	Višnja Rendulić Kraljević
Razred(i)	5. r. Drvenik, 6. r. Drvenik, 7. r. Drvenik, 8. r. Drvenik
Broj učenika	3 - 5 učenika
CILJ (opći)	Proširivanje i produbljivanje znanja stečenih u redovnoj nastavi te usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja. Poticanje interesa za engleski jezik i razvoj jezičnih sposobnosti učenika.
NAMJENA (što želimo postići)	Razvijanje jezičnih znanja i vještina te komunikacijskih kompetencija u području usmenog i pisanog izražavanja. Osposobljavanje učenika za samostalnu i sigurnu primjenu engleskog jezika izvan okvira redovnog nastavnog programa.
Način realizacije	Dodatna nastava provodit će se tijekom školske godine kroz individualizirani pristup, rad u paru te različite praktične i komunikacijske aktivnosti prilagođene potrebama i sposobnostima učenika.
Vremenik	Jedan sat tjedno
Troškovnik	Troškovi izrade i umnožavanja nastavnih materijala.
Način vrednovanja	Kontinuirano praćenje rada, zalaganja i napretka učenika kroz bilješke i rezultate provedenih aktivnosti. U skladu s interesima i postignućima, učenici će se pripremati za sudjelovanje na natjecanjima i drugim aktivnostima iz engleskog jezika.

DODATNA NASTAVA IZ PREDMETA: GEOGRAFIJA

Voditelj (Nositelji)	Davorka Soče
Razred(i)	7. r. Gradac, 8. r. Gradac
Broj učenika	1 - 2 učenika
CILJ (opći)	Proširiti i produbiti geografska znanja te razvijati interes učenika za geografiju.
NAMJENA (što želimo postići)	Proširivanje znanja, razvoj geografskih vještina i veći interes učenika za geografiju.
Način realizacije	Dodatne vježbe istraživačke zadatke, rad s kartama, projektne aktivnosti ,terenska nastava
Vremenik	Jedan sat tjedno
Troškovnik	Troškovi papira, putovanje na natjecanje
Način vrednovanja	Sudjelovanje i uspjeh na školskim natjecanjima

DODATNA NASTAVA IZ PREDMETA: HRVATSKI JEZIK

Voditelj (Nositelji)	Dijana Stanić
Razred(i)	5. r. Drvenik, 6. r. Drvenik, 7. r. Drvenik, 8. r. Drvenik
Broj učenika	3 - 5 učenika
CILJ (opći)	Podizati svijest o važnosti uporabe hrvatskoga knjiž. jezika kao službenog sredstva komuniciranja u RH; njegovati jezičnu kulturu i ljubav prema hrvatskome jeziku i pravopisu, poticati samostalnost u radu; potencijalno pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanjima
NAMJENA (što želimo postići)	Poticanje sposobnosti logičkog mišljenja, uočavanja, povezivanja, zaključivanja te primjene stečenog znanja; razvijanje komunikacijskih kompetencija u područjima jezika, usmenog i pisanog izražavanja koje prelaze okvire redovnog školskog programa.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru, stvaralačke radionice
Vremenik	Jedan sat tjedno
Troškovnik	Troškovi potrošnih materijala (papir, olovke, markeri...)
Način vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća i zalaganja. Potencijalno sudjelovanje na natjecanjima.

DODATNA NASTAVA IZ PREDMETA: INFORMATIKA

Voditelj (Nositelji)	Ivana Vežić
Razred(i)	5. r. Gradac, 8. r. Gradac, 5. r. Drvenik, 6. r. Drvenik, 7. r. Drvenik, 8. r. Drvenik
Broj učenika	3 - 5 učenika
CILJ (opći)	Omogućiti nadarenim učenicima razvijanje svojih potencijala i pripremiti učenike za natjecanje.
NAMJENA (što želimo postići)	Razviti sposobnosti logičkog razmišljanja i povezivanja činjenica, samostalno donositi zaključke te razviti zanimanje za prirodne znanosti, informatiku i programiranje.
Način realizacije	Planiran je individualizirani rad s odabranom skupinom učenika.
Vremenik	Dva sata tjedno
Troškovnik	Očekuju se troškovi papira i boje za pisač te troškovi prijevoza učenika na natjecanja.
Način vrednovanja	Učenici će rješavati ispite, sudjelovati na natjecanjima te razmjenjivati iskustva, znanja i vještine. Ovisno o rezultatima rada, učenici će sudjelovati na višim razinama natjecanja.

DODATNA NASTAVA IZ PREDMETA: KEMIJA

Voditelj (Nositelji)	Sanja Šutić
Razred(i)	7. r. Gradac, 8. r. Gradac, 7. r. Drvenik, 8. r. Drvenik
Broj učenika	3 - 5 učenika
CILJ (opći)	Dodatna nastava kemije namijenjena je učenicima koji žele proširiti svoje znanje iznad propisanog redovnog plana i programa.
NAMJENA (što želimo postići)	Zainteresirati učenike za predmet kemiju i STEM područje istraživanje. Kod učenika razvijati logično razmišljanje, uočavanje uzročno posljedičnih veza, važnost primjene kemije u raznim područjima života.
Način realizacije	Kroz istraživački rad izvođenjem složenijih pokusa i praktičnih zadataka. Rješavanjem naprednih zadataka, rješavanjem problemskih zadataka više kognitivne razine. Kroz rad pripremati će se učenici za natjecanja iz kemije. Učenici će izrađivati plakate, prezentacije i provoditi grupni rad na kemijskim projektima.
Vremenik	Jedan sat tjedno
Troškovnik	Kemikalije potrebne za rad, plakati
Način vrednovanja	Učitelj kontinuirano prati rad učenika tijekom izvođenja pokusa, rješavanja problemskih zadataka i sudjelovanja u raspravama te daje usmene ili pisane komentare o napretku. Bilježi se redovitost dolazaka, motivacija, samostalnost u radu te suradnja s drugim učenicima u timu. Učenici sami procjenjuju koliko su napredovali u razumijevanju određenog gradiva ili koliko su bili uspješni u izvođenju pokusa. Vršnjačko vrednovanje tijekom prezentacija grupnih projekata, učenici jedni drugima daju konstruktivne kritike i komentare.

DODATNA NASTAVA IZ PREDMETA: MATEMATIKA

Voditelj (Nositelji)	Mirko Čuvalo
Razred(i)	5. r. Drvenik, 6. r. Drvenik, 7. r. Drvenik, 8. r. Drvenik
Broj učenika	3 - 5 učenika
CILJ (opći)	Proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje sposobnosti apstraktnog i logičkog rasuđivanja, razvoj matematičke intuicije, mašte i stvaralačkog mišljenja, izgradnja natjecateljskog duha i poticanje samostalnog istraživanja.
NAMJENA (što želimo postići)	Učenici kroz dodatnu nastavu istražuju nužnost matematike u svakodnevnom životu. Prikazati kako je matematika svakodnevno zastupljena u svakodnevnicu pojedinca. Produljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost. Program je namijenjen učenicima od 5. do 8. razreda PŠ Drvenik.
Način realizacije	Individualni rad, grupni rad i istraživačke radionice.
Vremenik	Jedan sat tjedno
Troškovnik	Potrošni materijal
Način vrednovanja	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom učenju, te za sudjelovanje u natjecanju.

DODATNA NASTAVA IZ PREDMETA: NJEMAČKI JEZIK

Voditelj (Nositelji)	Lucija Mateljak
Razred(i)	7. r. Gradac
Broj učenika	3 - 5 učenika
CILJ (opći)	Obogatiti i usustaviti nastavne sadržaje obrađene na nastavi, individualno voditi učenike pri rješavanju zahtjevnih jezičnih problema, pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanjima
NAMJENA (što želimo postići)	Individualiziranim pristupom razvijati jezične kompetencije darovitih i zainteresiranih učenika na višoj razini, poticati višejezičnost i izvrsnost
Način realizacije	Nastava u učionici ili na daljinu; analizom i rješavanjem zadataka iz prijašnjih testova školskih i županijskih natjecanja, uvježbavanjem dodatnih zadataka iz sadržaja razumijevanja, gramatike, utvrđivanje i proširenje vokabulara, vježbanje izgovora, slušanje i pisanje sastavaka.
Vremenik	Jedan sat tjedno
Troškovnik	Fotokopiranje
Način vrednovanja	Formativno, bilješke o praćenju rada i napretka učenika, rezultati natjecanja

Dopunska nastava

(od petog do osmog razreda)

Dopunska nastava je dio posebnog odgojno-obrazovnog programa koji se odnosi na sve one učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pa se za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, te stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih predmeta.



DOPUNSKA NASTAVA IZ PREDMETA: ENGLISKI JEZIK

Voditelj (Nositelji)	Višnja Rendulić Kraljević
Razred(i)	5. r. Drvenik, 6. r. Drvenik, 7. r. Drvenik, 8. r. Drvenik
Broj učenika	3 - 5 učenika
CILJ (opći)	Pružanje dodatne podrške učenicima u usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja iz engleskog jezika. Utvrđivanje i uvježbavanje jezičnih sadržaja te razvijanje vještina usmenog i pisanog izražavanja.
NAMJENA (što želimo postići)	Omogućiti učenicima lakše razumijevanje i uspješnije usvajanje nastavnih sadržaja. Otklanjati poteškoće i nejasnoće te razvijati sigurnost i samostalnost u primjeni stečenih znanja i vještina.
Način realizacije	Individualiziranim pristupom te primjenom različitih metoda i oblika rada, uz sustavno ponavljanje, uvježbavanje i praktičnu primjenu usvojenih sadržaja.
Vremenik	Jedan sat tjedno
Troškovnik	Troškovi izrade i umnožavanja nastavnih materijala.
Način vrednovanja	Kontinuirano praćenje rada, zalaganja i napretka učenika te individualno vrednovanje uspješnosti u usvajanju i primjeni nastavnih sadržaja.

DOPUNSKA NASTAVA IZ PREDMETA: HRVATSKI JEZIK

Voditelj (Nositelji)	Marina Longin
Razred(i)	5. r. Gradac, 6. r. Gradac, 7. r. Gradac, 8. r. Gradac
Broj učenika	6 - 8 učenika
CILJ (opći)	Razvijanje sposobnosti i vještina za svladavanje gradiva.
NAMJENA (što želimo postići)	Osposobiti učenike za samostalan rad i primjenu naučenog gradiva.
Način realizacije	Različiti oblici i metode poučavanja i učenja.
Vremenik	Jedan sat tjedno
Troškovnik	papir za tiskanje i kopiranje
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

DOPUNSKA NASTAVA IZ PREDMETA: HRVATSKI JEZIK

Voditelj (Nositelji)	Dijana Stanić
Razred(i)	5. r. Drvenik, 6. r. Drvenik, 7. r. Drvenik, 8. r. Drvenik
Broj učenika	3 - 5 učenika
CILJ (opći)	Podrška učenicima koji imaju nejasnoća u razumijevanju gradiva ili su dulji period izbivali s nastave; razvijati pozitivan odnos prema radu; poticati sposobnosti i vještine potrebne za ostvarivanje zadanih predmetnih ishoda.
NAMJENA (što želimo postići)	Osposobiti učenike za samostalan rad i primjenu naučenog znanja.
Način realizacije	Vježbe čitanja, govorenja, pisanja i slušanja; individualni rad, rad u paru
Vremenik	Jedan sat tjedno
Troškovnik	Troškovi potrošnih materijala (papir, olovke, kopiranje...)
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje; sustavno praćenje napretka učenika

DOPUNSKA NASTAVA IZ PREDMETA: INFORMATIKA

Voditelj (Nositelji)	Ivana Vežić
Razred(i)	5. r. Gradac, 8. r. Gradac, 5. r. Drvenik, 6. r. Drvenik, 7. r. Drvenik, 8. r. Drvenik
Broj učenika	3 - 5 učenika
CILJ (opći)	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu u potpunosti usvojili tijekom redovite nastave iz informatike te povećanje sigurnosti i samostalnosti u korištenju digitalnih alata i tehnologije.
NAMJENA (što želimo postići)	Pružanje pomoći učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja iz informatike te poticanje učenika na sigurniji i samostalniji rad s digitalnim tehnologijama.
Način realizacije	Planiran je individualizirani rad s odabranom skupinom učenika.
Vremenik	Jedan sat tjedno
Troškovnik	Očekuju se troškovi papira i boje za pisač.
Način vrednovanja	Redovitost pohađanja dopunske.

DOPUNSKA NASTAVA IZ PREDMETA: KEMIJA

Voditelj (Nositelji)	Sanja Šutić
Razred(i)	7. r. Gradac, 8. r. Gradac, 7. r. Drvenik, 8. r. Drvenik
Broj učenika	3 - 5 učenika
CILJ (opći)	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće sa savladavanjem nastavnog programa. Osposobiti ih za rješavanje lakših problemskih zadataka. Poticati učenike na redovno učenje i praćenje redovne i dopunske nastave.
NAMJENA (što želimo postići)	Usvajanje osnovnih pojmova iz kemije za učenike koji imaju poteškoće u praćenju nastave. Vježbanje lakših zadataka i poticanje na rad. Posebna pomoć za učenike sa posebnim programima (individualizacija i prilagođeni program) kako bi im se osigurala potrebna pomoć i potpora u savladavanju gradiva.
Način realizacije	Jedan sat tjedno kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja. individualizirani pristup pri radu, radu u paru.
Vremenik	Jedan sat tjedno
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Redovitost dolaska i zalaganja na redovnoj i dopunskoj nastavi. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom učenju.

DOPUNSKA NASTAVA IZ PREDMETA: MATEMATIKA

Voditelj (Nositelji)	Ivona Čepić
Razred(i)	5. r. Gradac, 6. r. Gradac, 7. r. Gradac, 8. r. Gradac
Broj učenika	6 - 8 učenika
CILJ (opći)	Usvajanje osnovnih matematičkih znanja i vještina potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu njihovom prilagođenom učenikovom predznanju, interesu i sposobnosti.
NAMJENA (što želimo postići)	Pomoći u stjecanju znanja i razvijanju potrebnih vještina kod učenika koji imaju poteškoće u razumijevanju matematičkih sadržaja
Način realizacije	Jedan sat tjedno kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
Vremenik	Jedan sat tjedno
Troškovnik	Nabava papira za kopiranje dodatnih tekstualnih materijala.
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Redovitost dolaska i zalaganje na redovnoj i dopunskoj nastavi. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.

DOPUNSKA NASTAVA IZ PREDMETA: MATEMATIKA

Voditelj (Nositelji)	Mirko Čuvalo
Razred(i)	5. r. Drvenik, 6. r. Drvenik, 7. r. Drvenik, 8. r. Drvenik
Broj učenika	3 - 5 učenika
CILJ (opći)	Usvajanje osnovnih matematički znanja i vještina potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, prilagođeno učenicovim sposobnostima, interesu i predznanju.
NAMJENA (što želimo postići)	Pomoć u stjecanju znanja i razvijanju potrebnih vještina kod učenika koji imaju poteškoće u razumijevanju matematičkih sadržaja.
Način realizacije	Dva sata tjedno kroz razne oblike i metode poučavanja i učenja.
Vremenik	Dva sata tjedno
Troškovnik	Potrošni materijal.
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Redovitost dolaska i zalaganja na redovnoj dopunskoj nastavi. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom učenju.

DOPUNSKA NASTAVA IZ PREDMETA: NJEMAČKI JEZIK

Voditelj (Nositelji)	Lucija Mateljak
Razred(i)	6. r. Drvenik
Broj učenika	1 - 2 učenika
CILJ (opći)	Pomoći učenicima lakše svladati povremene ili stalne teškoće u razumijevanju nastavnih sadržaja
NAMJENA (što želimo postići)	Olakšati učenicima svladavanje nastavnih sadržaja
Način realizacije	Po potrebi, individualan pristup svakom učeniku, prilagodba metoda i postupaka poteškoćama učenika i problematičnim sadržajima
Vremenik	Jedan sat tjedno
Troškovnik	Fotokopiranje
Način vrednovanja	Formativno, bilješkama o praćenju rada i napretka u e-Dnevniku

Izvannastavne aktivnosti

(od petog do osmog razreda)

Izvannastavne aktivnosti integrirani su dio odgojno-obrazovne strukture škole, a obuhvaćaju različite programske sadržaje koji se odvijaju izvan nastavnih obaveza u organizaciji škole i u njenim prostorijama. Izvannastavne aktivnosti organiziraju se tokom cijele školske godine s ciljem zadovoljavanja potreba i interesa učenika, proširivanja i produbljivanja znanja, razvijanja humanih odnosa među učenicima, razvijanja samopouzdanja, samopoštovanja i socijalnih vještina. Izbor izvannastavne aktivnosti prepušten je svakom učeniku prema njegovom vlastitom interesu, potrebi i mogućnostima.



BICIKLIJADA

Voditelj (Nositelji)	Šimun Šutić
CILJ (opći)	razvijati ljubav i poštovanje prema prirodi-upoznavati živu i neživu prirodu, njezinu raznolikost, povezanost i promjenjivost-razvijati i unaprijediti odgovoran odnos prema okolišu-uočavati posebnosti našega zavičaja (izgled biljaka, životinja, djelatnost ljudi kroz godišnja doba, ukazati kako vremenske prilike utječu na njih).
NAMJENA (što želimo postići)	unaprijediti i razvijati učenikove sposobnosti-pomoć učenicima da na konkretnim primjerima usvoje naučeno gradivo
Način realizacije	skupni rad biciklima
Troškovnik	Trošak za vodu i sendvič
Način vrednovanja	Pohvalnice

SPORTSKA SEKCIJA

Voditelj (Nositelji)	Šimun Šutić
CILJ (opći)	-učenje i usavršavanje igre iz nogometa, košarke i stolnog tenisa-razvijanje ljubavi prema sportu-kultura navijanja.
NAMJENA (što želimo postići)	Učenici se tijekom rada pripremaju za sportska natjecanja. Usavršavaju elemente iz sportskih igara.
Način realizacije	Individualni rad i rad u grupi s učenicima koji pokazuju interes i žele nadopuniti i utvrditi stečeno znanje.
Troškovnik	Putovanja na natjecanja te potrebni sportski rekviziti.
Način vrednovanja	Sportska natjecanja

DOMAĆINSTVO

Voditelj (Nositelji)	Tereza Vučinić
CILJ (opći)	Usvojiti osnove kuhanja i pečenja kolača, te osnove ručnog rada
NAMJENA (što želimo postići)	Stjecanje novih znanja i vještina, svladavanje ručnog rada i razvijanje kreativnosti
Način realizacije	Prikupljanje recepata, kuhanje, pečenje kolača, šivanje i vezenje
Troškovnik	Materijali potrebni za izradu
Način vrednovanja	- samovrednovanje po završenom zadatku - prodaja na prodajnim izložbama i sajmovima - doniranje radova u humanitarne svrhe

DRAMSKA SKUPINA

Voditelj (Nositelji)	Marina Longin
CILJ (opći)	Učenici će razvijati govorne sposobnosti, scensko izražavanje i kreativnost.
NAMJENA (što želimo postići)	Učenici će upoznavati i razvijati načine i metode rada dramskog odgoja
Način realizacije	Dramske igre, priprema i izvođenje igrokaza.
Troškovnik	Papir za kopiranje, materijali za izradu kostima i scenografije
Način vrednovanja	Sudjelovanje na priredbama ,natjecanjima i smotrama.

DRAMSKA SKUPINA

Voditelj (Nositelji)	Dijana Stanić
CILJ (opći)	Poticati kreativnost, maštu, razvijati cjelovitu dječju osobnost; razvijati govorno i scensko izražavanje.
NAMJENA (što želimo postići)	Upoznavati i razvijati metode rada dramskog odgoja, razvijati samopouzdanje i osjećaj odgovornosti, oslobađati se straha od javnog nastupa.
Način realizacije	Improvizacije, priprema i izvođenje igrokaza, dramske igre
Troškovnik	Troškovi materijala potrebnih za izradu kostima i scenskog prostora.
Način vrednovanja	Sudjelovanje na priredbama

EKOLOŠKA SKUPINA

Voditelj (Nositelji)	Sanja Šutić
CILJ (opći)	Poticati kreativno korištenje slobodnog vremena učenika u izvannastavnim aktivnostima u školi u timskom radu i druženju .Senzibiliziranje pojedinca za očuvanje prirodne sredine i ekosustava. Raznim aktivnostima poticati učenike na istraživanje i promišljanje time i stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama utjecaja na prirodu koje pridonose razvoju svih oblika mišljenja, osobito kreativnog razmišljanja i rješavanja problema. Poticati i širu javnost na odgovorno i održivo ponašanje. Omogućiti učenicima stjecanje i razvoj kompetencija potrebnih u 21. stoljeću kroz suradničko i istraživačko učenje te stvaralački element učenja. Kroz rad razvijati trajne navike aktivnog participiranja i volontiranja u ekološkim aktivnostima u svojoj okolini poboljšati stanje okoliša škole pa i šire (živimo zeleno). Prepoznati važnost odvajanja različitih vrsta otpada, njihovog recikliranja i ponovne uporabe. Obilježiti važne ekološke datume.
NAMJENA (što želimo postići)	Razvijanje ekološke svijesti, stjecanje praktičnih znanja i radnih navika, odgovornosti, samostalnosti i poduzetnosti kod učenika. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i unapređenje kakvoće življenja u skladu s prirodom, čuvanje prirodnih bogatstva koja nas okružuju, štednja vode i energije, razvrstavanje otpada u cilju ponovne prerade, te razvijanje međusobne

	suradnje. Razvijati osjećaj vlastite odgovornosti za izgled i čistoću učionice, škole i školskog okoliša razvijati kod učenika osjećaj ljubavi prema prirodi, te poticati zaštitu prirode.
Način realizacije	Učenici će: aktivno sudjelovati u svim oblicima rada (individualni, timsko-suradnički, praktični, terenski) analizirati, obrađivati i prikupljati podatke na terenu i stručnoj literaturi te ih moći prezentirati, ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala. Organizirati ili sudjelovati u akciji prikupljanja starog papira i/ ili plastičnih čepova. Kreativna reciklaža - osmisli i kreativno ponovno upotrijebi otpad Posaditi stablo ili biljku u školi ili školskom dvorištu . Uočiti i istražiti ekološki problem u svojoj okolini te pokušati naći rješenje.
Troškovnik	Vrtlarski pribor ,sadnice ukrasnih, ljekovitih i korisnih biljnih vrsta, zemlja i gnojivo. Ambalaža za macerate, ulja i meleme. Hamer papir i troškovi kopiranja
Način vrednovanja	Praćenje, poticanje i pohvaljivanje tijekom sudjelovanja u aktivnostima. Prezentacija rada na panoima i plakatima, kroz radionice i predavanja te objava na web stranici škole

LIKOVNA SKUPINA

Voditelj (Nositelji)	Ivana Vladimir
CILJ (opći)	Okupiti zainteresirane učenike i pod vodstvom učitelja mentora omogućiti im razvoj interesa, talenata i kreativnosti kroz rad različitim likovnim tehnikama.
NAMJENA (što želimo postići)	Razvijati interese, talente i kreativnost učenika, njegovati radne navike, odgovornost, inovativnost, samostalnost i timski rad.
Način realizacije	Učenici izrađuju crteže, grafike, slike, skulpture i ukrasno - uporabne predmete u različitim likovnim tehnikama, te sudjeluju u estetskom uređenju škole.
Troškovnik	Troškovi za materijale i pribor neophodne za rad - papir, boje, ljepilo, kistovi i sl.
Način vrednovanja	Aktivnosti se vrednuju tijekom čitave školske godine. Prati se rad, sposobnost, kreativnost, inovativnost svakog učenika, njihovo zalaganje i postignuća.

MALI PROGRAMERI

Voditelj (Nositelji)	Ivana Vežić
CILJ (opći)	Poticanje računalnog razmišljanja kod učenika, poticanje i razvijanje kreativnosti učenika te stjecanje proširenog znanja iz informatike.
NAMJENA (što želimo postići)	Osposobiti učenike za kreativno korištenje programskog jezika Scratch. Naučiti programski jezik kojega će napraviti pomoću naredbi i petlji. Osigurati uvjete da učenici nauče koristiti naredbe, događaje, petlje u Scratch-u kako bi napravili interaktivnu priču, igru, kviz ili animaciju te ih podijelili s drugima.
Način realizacije	Radionica s učenicima (vršnjačka pomoć - suradničko učenje, tzv. "peer tutoring"), međusobno natjecanje (Tko će prije doći do rješenja?), samovrednovanje (Ukoliko učenicima radi program, utoliko su uspješno riješili zadatak.), obogaćivanje i proširivanje nastavnih sadržaja iz informatike, priprema i sudjelovanje učenika na natjecanjima i smotrama, individualan rad učiteljice s učenicima (motivacija, učenje), praćenje uspjeha učenika u izvannastavnoj aktivnosti.
Troškovnik	Očekuju se troškovi kupnje potrebne literature (SCRATCH - Priručnik, Max Wainwright: Kako programirati 20 igrica u Scratch-u) i troškovi različitih materijala za rad s učenicima.
Način vrednovanja	Postignuti rezultati na natjecanjima i smotrama, zadovoljstvo učenika, prikaz interaktivnih priča, igara, kvizova ili animacija učenika na manifestaciji Dana škole 3. svibnja 2027., broj uključenih učenika u natjecanje i smotru, povratne informacije učenika.

NJEMAČKA SKUPINA

Voditelj (Nositelji)	Lucija Mateljak
CILJ (opći)	Poticati otvorenost i zainteresiranost za strane jezike, međukulturnu komunikaciju i poštivanje kulturne raznolikosti, snalaziti se u multikulturnom društvu, ali i uvažavati bogatstvo i vrijednosti osobnog nacionalnog identiteta
NAMJENA (što želimo postići)	Omogućiti učenicima učenje njemačkog jezika kroz što veću izloženost jeziku i izravan kontakt s drugim i izvornim govornicima kroz rad na projektima, čitanje lektire na njemačkom jeziku, videokonferencije.
Način realizacije	Nastava u učionici ili na daljinu; učenici istražuju, komuniciraju s vršnjacima iz drugih škola na njemačkom jeziku, čitaju, slušaju i pišu na njemačkom jeziku, odrađuju projektne zadatke i sudjeluju u ostalim projektnim aktivnostima.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Formativno, praćenjem rada i bilježenjem u eDnevnik

PRVA POMOĆ

Voditelj (Nositelji)	Sanja Šutić
CILJ (opći)	Cilj je osposobljavanje učenika za pružanje brze i odgovarajuće pomoći kod nepredvidivih svakodnevnih događaja, poticanje učenika na osjećajno razumijevanje, prihvaćanje tuđeg stanja te pružanje pomoći u okviru vlastitih mogućnosti.
NAMJENA (što želimo postići)	Učeći prvu pomoć dati doprinos očuvanju i promicanju zdravlja, osposobljavanje djece za pružanje brze i pravodobne prve pomoći na samom mjestu događaja.
Način realizacije	Predavanja u temeljnom dijelu obuke u trajanju 10 nastavnih sati, vježbe i priprema za natjecanja, sudjelovanje na natjecanjima, učenje iz priručnika i skripta prema odabiru Hrvatskog Crvenog križa
Troškovnik	Novčana sredstva za sanitetski materijal (zavoji, gaze, flasteri, torba za pružanje prve pomoći), materijali za fotokopiranje, priručnik
Način vrednovanja	Sustavno praćenje znanja, spretnosti, zalaganja, spremnosti za pružanje pomoći drugima, odgovornost prema radu i prema ostalim članovima skupine.

STEM ISTRAŽIVAČI

Voditelj (Nositelji)	Mirko Čuvalo
CILJ (opći)	Razvijanje interesa učenika za matematiku, fiziku, tehniku i prirodne znanosti kroz istraživački i praktični rad. Razvijanje logičkog i kritičkog mišljenja, kreativnosti, sposobnosti rješavanja problema te povezivanja stečenih znanja s pojavama iz svakodnevnog života.
NAMJENA (što želimo postići)	Omogućiti učenicima proširivanje znanja iz matematike i fizike kroz pokuse, mjerenja, istraživačke zadatke i praktične aktivnosti. Poticati učenike na samostalno postavljanje pitanja, iznošenje pretpostavki, provođenje jednostavnih istraživanja, analizu rezultata i donošenje zaključaka. Razvijati suradnju, preciznost i interes za STEM područja.
Način realizacije	Aktivnost će se provoditi jedan sat tjedno kroz individualni rad, rad u paru i rad u skupinama. Učenici će izvoditi jednostavne fizikalne pokuse, provoditi mjerenja, rješavati matematičke i logičke probleme, izrađivati jednostavne modele te istraživati primjenu matematike i fizike u svakodnevnom životu. Prema mogućnostima koristit će se digitalni alati i dostupna školska oprema. Sadržaji i aktivnosti prilagođavat će se dobi, interesima i mogućnostima uključenih učenika.
Troškovnik	Potrošni materijal za izvođenje jednostavnih pokusa i izradu modela, papir i pribor za rad. Većina aktivnosti provodit će se korištenjem postojeće školske opreme i lako dostupnih materijala.
Način vrednovanja	Prezentiranje provedenih aktivnosti, pokusa i učeničkih radova.

ŠKOLSKI ORKESTAR (OŠ GRADAC/PŠ DRVENIK)

Voditelj (Nositelji)	Ivana Andrijašević
CILJ (opći)	Poticati umjetnički i kreativni izričaj primjenom različitih glazbenih elemenata. Priprema učenika za samostalno izvođenje (javni nastupi). Osposobiti učenike za zajedničko izvođenje skladbi u orkestru.
NAMJENA (što želimo postići)	Razvoj kreativnosti, timskog rada, stvaralaštva i interesa za sviranje u orkestru.
Način realizacije	Tjedna proba orkestra. Sudjelovanje na školskim priredbama i svečanostima.
Troškovnik	Kupnja blok-flauta.
Način vrednovanja	Javna izvedba pred publikom, evaluacija nastupa.

ŠKOLSKI ZBOR (OŠ GRADAC/PŠ DRVENIK)

Voditelj (Nositelji)	Ivana Andrijašević
CILJ (opći)	Njegovanje lijepog i kultiviranog pjevanja, afirmacija kvalitetnih glazbenih djela (klasična, tradicijska, aktualna). Rad na svjesnoj intonaciji, pravilnom disanju i dikciji.
NAMJENA (što želimo postići)	Razvoj kreativnosti, timskog rada, stvaralaštva i interesa za zborsko pjevanje.
Način realizacije	Tjedna proba zbora. Sudjelovanje na školskim priredbama i svečanostima.
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja	Opisno praćenje učenikovih postignuća i interesa.

Izvanučionička nastava

(od petog do osmog razreda)

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. U izvanučioničku nastavu spadaju izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije, terenske nastave, škola u prirodi i drugi slični organizirani oblici učenja izvan škole. Cilj izvanučionične nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad i utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.



PLANINARENJE

Voditelj(i)	Šimun Šutić
Sudionici	Svi učenici predmetne nastave
CILJ (opći)	razvijati ljubav i poštovanje prema prirodi-upoznavati živu i neživu prirodu, njezinu raznolikost, povezanost i promjenjivost-razvijati i unaprijediti odgovoran odnos prema okolišu-uočavati posebnosti našega zavičaja (izgled biljaka, životinja, djelatnost ljudi kroz godišnja doba, ukazati kako vremenske prilike utječu na njih).
NAMJENA (što želimo postići)	unaprijediti i razvijati učenikove sposobnosti-pomoć učenicima da na konkretnim primjerima usvoje naučeno gradivo
Način realizacije	Šetnja
Vremenik	veljača, ožujak, travanj, svibanj
Troškovnik	Trošak za vodu i sendvič
Način vrednovanja	Pohvalnice

KAZALIŠNE PREDSTAVE, KINO PREDSTAVE, IZLOŽBE I POSJET MUZEJU

Voditelj(i)	Razrednici i predmetni nastavnici
Sudionici	Svi učenici predmetne nastave
CILJ (opći)	Poticati kulturnu osjetljivost učenika kroz upoznavanje novih kazališnih djela, posjet izložbama u galeriji i muzeju te gledanje filmova primjerenih učeničkom uzrastu. Povezivati teorijsko znanje stečeno kroz nastavu s neposrednim kulturnim iskustvom. Osposobljavati učenike za gledanje, razumijevanje i interpretaciju djela, pridonositi razvoju umjetničkog izražaja i razumijevanja umjetnosti i estetskog senzibiliteta. Razvijati kreativnost, kritičko mišljenje i stvaralački duh te kulturne navike odlaska na kulturne događaje.
NAMJENA (što želimo postići)	Obogaćivanje osobnog iskustva učenika, poticanje kreativnosti te dubljeg razumijevanja nacionalne i svjetske kulturne baštine. Pospješiti razvoj emocionalne i estetske inteligencije učenika, razvijati sposobnost doživljavanja i razumijevanja viđenog. Promicati školu kao kulturnu sredinu, razvijati kulturu ponašanja, senzibilizirati učenike za osobnu kreativnost.
Način realizacije	Posjet i obilazak navedenih kulturnih ustanova bit će proveden u skladu s odredbama o planiranju i provedbi izvanučioničke nastave. Izbor predstave/izložbe s učenicima - organizirani odlazak autobusom.
Vremenik	listopad, studeni, prosinac, siječanj, veljača, ožujak, travanj, svibanj
Troškovnik	Trošak prijevoza i ulaznica (trošak snose roditelji).
Način vrednovanja	Vrednovanje procesa po elementima: ugođaj tijekom gledanja predstave /izložbe, razgovor i iznošenje dojмова o predstavi nakon povratka u učionicu, pisanje osvrta.

POSJET MJESTU RADI UPOZNAVANJA GEOGRAFSKIH OBILJEŽJA

Voditelj(i)	Učitelj geografije
Sudionici	Svi učenici predmetne nastave
CILJ (opći)	Povezati teorijska znanja s neposrednim promatranjem i upoznavanjem stvarnog geografskog prostora.
NAMJENA (što želimo postići)	Proširivanje znanja razvijanje interesa učenika za geografiju kroz neposredno iskustvo i učenje u stvarnom prostoru.
Način realizacije	Posjet odabranom mjestu uz promatranje, razgovor, istraživanje.
Vremenik	listopad, ožujak
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	Plakat, prezentacija

POSJET PRIRODOSLOVNOM MUZEJU U SPLITU I KULTURNO POVIJESNA BAŠTINA SPLITA

Voditelj(i)	Sanja Šutić i Davorka Soče
Sudionici	Svi učenici predmetne nastave
CILJ (opći)	Učenici će usvojiti znanje o raznolikosti i povezanosti živog svijeta, razviti pozitivan stav prema prirodi, želju za samostalnim učenjem i provođenjem jednostavnih pokusa radi dobivanja odgovora, razvijati umijeće promatranja, izvoditi zaključke iz raspoloživih materijala. Usvojiti é osnovna obilježja kukaca, njihovu rasprostranjenost i korisnost. Naučiti građu, način uvjete života ovih organizama. Razvijati sposobnost promatranja, uočavanja i zaključivanja. Prepoznati neke predstavnike ove skupina organizama i imenovati dijelove organizma. Zaključiti kako utječe zagađenje na ove organizme. Učenici će naučiti ciljano promatrati i slušati te se odgovorno i kulturno ponašati bez nadzora roditelja. Razvijanje prisnijeg odnosa na relaciji učitelj-učenik te međusobno uvažavanje i poštivanje. Upoznavanje kulturno-povijesne baštine.
NAMJENA (što želimo postići)	Razlikovati skupine mekušaca: puževe, školjkaše i glavonošce - promatranjem prepoznati najvažnije mekušce našeg mora - obrazložiti potrebu zaštite i očuvanja ugroženih vrsta mekušaca - upoznati izumrle glavonošce , upoznati različite vrste kukaca (zbirka kukaca) ili druge skupine životinja iz muzejske zbirke. Razvijanje interesa za prirodoslovna istraživanja kod učenika razvijanje prirodoslovnih kompetencija. Razvijanje interesa za povijest i kulturno-povijesnu baštinu.
Način realizacije	Obilazak malakološke zbirke (stalni postav muzeja) te izložbe kukaca ili druge privremeno postavljene izložbe, uz stručno vođenje te sudjelovanje u radionicama. Razgledanje grada uz stručno vodstvo nastavnika.
Vremenik	listopad, studeni, prosinac
Troškovnik	Trošak organiziranog prijevoza, ulaznice za prirodoslovni muzej i radionicu. Trošak snose roditelji.
Način vrednovanja	Izrada plakata ili PowerPoint prezentacija po grupama na teme: “Mekušci Jadrana”, “Zaštićeni mekušci”, “Zanimljivosti iz svijeta mekušaca”, “Mekušci na jelovniku” i sl. - vrednovanje rezultata (usmena procjena usvojenosti

POSJET VUKOVARU

Voditelj(i)	Višnja Rendulić Kraljević i Ivana Vladimir
Sudionici	8. r. Gradac, 8. r. Drvenik
CILJ (opći)	• Povijesna svijest: Usvojiti znanja o vrijednostima Domovinskog rata i ključnoj ulozi Bitke za Vukovar u obrani Hrvatske. • Kultura mira: Promicati poruke mira, suosjećanja, tolerancije i prihvaćanja različitosti kroz program „Škole mira“. • Domoljublje i baština: Prepoznati i cijiniti prirodne ljepote, kulturnu raznolikost i bogatstvo domovine. • Socijalizacija: Razvijati vještine suživota, suradnje i prilagodbe u grupi vršnjaka izvan obiteljskog i školskog okruženja.
NAMJENA (što želimo postići)	Upoznati mjesta zbivanja povijesnih događaja i kulturno-povijesnu baštinu Vukovara.
Način realizacije	• Teorijska priprema i radionice: Aktivno praćenje predavanja o Domovinskom ratu, vođenje bilješki te suradničko učenje i rješavanje problemskih zadataka u tematskim radionicama. • Terenska nastava na mjestima sjećanja: Iskustveno učenje i analiza povijesnih izvora kroz obilazak ključnih lokacija (Spomen dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, Spomen dom Ovčara, Masovna grobnica Ovčara, Kukuruzni put – „Put spasa“, Mjesto sjećanja – Vukovarska bolnica 1991., Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar u bivšoj vojarni 204. vukovarske brigade te Memorijalno groblje žrtava iz Domovinskog rata u Vukovaru). • Kulturno-povijesna edukacija: Vođeni obilazak i analiza muzejskih postava u Gradskom muzeju Vukovar te Muzeju vučedolske kulture radi upoznavanja s baštinom i raznolikošću domovine.
Vremenik	listopad
Troškovnik	Projekt je pod pokroviteljstvom Ministarstva hrvatskih branitelja.
Način vrednovanja	Kviz znanja, vrednovanje kroz nastavu povijesti i drugih nastavnih predmeta, prezentacija.

S KNJIGOM U PRIRODU

Voditelj(i)	Dijana Stanić
Sudionici	5. r. Drvenik, 6. r. Drvenik, 7. r. Drvenik, 8. r. Drvenik
CILJ (opći)	Poticanje ljubavi prema čitanju i pisanoj riječi. Podizanje svijesti o čitanju kao ugodnoj, zabavnoj i opuštajućoj aktivnosti. Njegovanje osjećaja zajedništva i međusobnog uvažavanja.
NAMJENA (što želimo postići)	Razvijati pozitivne učeničke stavove o čitanju i kulturu ponašanja na otvorenom prostoru.
Način realizacije	Čitanje i razgovor o pročitanoj u prirodi, stvaralački zadatci.
Vremenik	rujan, listopad, studeni, prosinac, siječanj, veljača, ožujak, travanj, svibanj, lipanj
Troškovnik	Troškovi kopiranja materijala
Način vrednovanja	razgovor, osvrti

TERENSKA NASTAVA – PARK PRIRODE BIOKOVO, BOTANIČKI VRT, EDUKACIJSKI CENTAR I KOTIŠTINA

Voditelj(i)	Sanja Šutić i Davorka Soče
Sudionici	7. r. Gradac, 8. r. Gradac
CILJ (opći)	Upoznati učenike s prirodno-geografskim obilježjima Parka prirode Biokovo u edukacijskom centru (geološki nastanak Biokova, simulacija potresa, flora i fauna). Razvijati kod učenika interes za upoznavanjem baštine i prirodnih ljepota, stjecati nova znanja o turističkoj valorizaciji Biokova i Makarske.
NAMJENA (što želimo postići)	Svim učenicima prezentirati reljefnu, geološku i klimatsku raznolikost Parka prirode te ih upoznati sa biljnim i životinjskim svijetom.
Način realizacije	Organizirani odlazak u Makarsku, stručno vodstvo u botaničkom vrtu, organizirane radionice.
Vremenik	listopad, ožujak, travanj, svibanj
Troškovnik	Prijevoz u organizaciji roditelja, cijena ulaznice i stručnog vodstva.
Način vrednovanja	Nakon povratka učenici izrađuju prezentaciju i plakat, rješavaju radni listić, prezentacija fotografija koje su zaduženi učenici pripremili.

TERENSKA NASTAVA NP KRKA, POSJET SOKOLARSKOM CENTRU I OBILAZAK ŠIBENIKA

Voditelj(i)	Razrednici učenika od 5. do 8. razreda
Sudionici	Svi učenici predmetne nastave
CILJ (opći)	Upoznati učenike s prirodno-geografskim obilježjima Nacionalnog parka Krka. Razvijati kod učenika interes za upoznavanjem baštine i prirodnih ljepota, stjecati nova znanja o turističkoj valorizaciji ljepota naše zemlje. Proučavanje raznolikosti flore i faune parka, posebice endemskih i reliktnih vrsta. Upoznavanje kulturno-povijesne baštine grada Šibenika.
NAMJENA (što želimo postići)	Svim učenicima prezentirati reljefnu, geološku i klimatsku raznolikost Parka prirode te ih upoznati sa bogatim biljnim i životinjskim svijetom. Razvijati interes za proučavanje kulturne i prirodne baštine naše zemlje. Povezivanje činjeničnog znanja i primjena na terenu. Razvijanje suradničkog odnosa među učenicima, poticanje osobne odgovornosti, poštivanje dogovora, zajedničko druženje i zabava.
Način realizacije	Organizirani odlazak autobusom, razgledanje uz stručno vodstvo i pomoć nastavnika, proučavanje prirode individualnim radom, radom u paru ili grupi.
Vremenik	travanj, svibanj, lipanj
Troškovnik	Trošak puta, cijena ulaznice za park i stručno vodstvo, cijena radionice u Sokolarskom centru. Trošak snose roditelji.
Način vrednovanja	Aktivnost i zadovoljstvo učenika, rješavanje nastavnih listića, izrada i prezentacija plakata, izložba fotografija učenika.

ZELENI IZLET „EKOLOŠKI SUSTAV PRIMORSKE VAZDAZELENE ŠUME“

Voditelj(i)	Sanja Šutić i Davorka Soče
Sudionici	6. r. Gradac, 6. r. Drvenik
CILJ (opći)	Samostalno spoznavanje i stjecanje aktivnih znanja, razvijanje suradnje, oblikovanje visoke razine zornosti, razvijanje samostalnosti i jačanje timskog rada, upoznavanje različitosti zavičaja i prilagodbe živih bića različitim klimatskim uvjetima, definirati, prepoznati i imenovati kulturnu i prirodnu baštinu.
NAMJENA (što želimo postići)	Povezivanje činjeničnog znanja i primjena na terenu. Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema kulturnoj baštini i prirodi koja nas okružuje. Opisati osnovna obilježja primorske vazdazelenne šume, razlikovati slojeve šume, prepoznati biljke na odabranoj postaji i opisati njihove prilagodbe. Sakupiti biljke za herbarij.
Način realizacije	Izvanučionička nastava, blok-sat - promatranje, mjerenje, fotografiranje, sakupljanje biljaka analiza uzoraka.
Vremenik	listopad, studeni, travanj, svibanj

Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	Vrednuje se aktivnost učenika, rješavanje nastavnih listića, urednost i sadržaj herbarija, izrada prezentacija ili plakata.

ŽIVA BIĆA PRIOBALNOG I OBALNOG PODRUČJA

Voditelj(i)	Sanja Šutić i Davorka Soče
Sudionici	7. r. Gradac, 8. r. Gradac, 7. r. Drvenik, 8. r. Drvenik
CILJ (opći)	Pronaći i prepoznati različite biljne i životinjske organizme koje nalazimo u obalnom i priobalnom području. Obrazložiti prilagodbe organizama uvjetima staništa. Opisati životne uvjete.
NAMJENA (što želimo postići)	Pronaći i prepoznati različite biljne i životinjske organizme koje nalazimo u obalnom i priobalnom području. Obrazložiti prilagodbe organizama uvjetima staništa. Opisati životne uvjete.
Način realizacije	Izvanučionička nastava, blok-sat . Promatranje, mjerenje, fotografiranje, sakupljanje i analiza uzoraka.
Vremenik	listopad, studeni, travanj, svibanj
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja	Praćenje aktivnosti učenika, analiza prikupljenih uzoraka , rješavanje nastavnih listića , izrada i prezentacija plakata/prezentacija.

SINJ, ŠPILJA VRANJAČA

Voditelj(i)	Razrednici od 5. - 8r.
Sudionici	svi učenici predmetne nastave
CILJ (opći)	Upoznati učenike s prirodno-geografskim obilježjima špilje Vranjača te kulturnom baštinom grada Sinja. Razvijati kod učenika interes za upoznavanjem baštine i prirodnih ljepota, stjecati nova znanja o turističkoj valorizaciji ljepota naše zemlje.
NAMJENA (što želimo postići)	Razvijati interes za proučavanje kulturne i prirodne baštine naše zemlje
Način realizacije	Organizirani odlazak autobusom, razgledanje uz stručno vodstvo i pomoć nastavnika, proučavanje prirode individualnim radom, radom u paru ili grupi
Vremenik	travanj, svibanj, lipanj
Troškovnik	trošak puta i ulaznica snose roditelji
Način vrednovanja	Aktivnost i zadovoljstvo učenika, rješavanje nastavnih listića, izrada i prezentacija plakata, izložba fotografija učenika.

Školski projekti

(od petog do osmog razreda)

Školski projekti temelje se na konkretnom radu djece kroz školske radionice tokom nastavne godine, a nemaju čvrsto uporište u obveznim nastavnim planovima i programima. Sve što je učenicima novo i nepoznato može se upotrijebiti za projektnu nastavu, jer je u njoj naglasak na otkrivanju novih činjenica uz stjecanje različitih vještina koje imaju uporabnu vrijednost.



GLAGOLJICA

Voditelj(i)	Marina Longin
CILJ (opći)	Upoznati prvo hrvatsko pismo.
NAMJENA (što želimo postići)	Pisati glagoljicom, razvijati ljubav prema prvom hrvatskom pismu
Način realizacije	Napisati glagoljičnim slovima svoje ime ili neku važnu riječ za učenike. Izrada slova glinenom masom.
Troškovnik	Troškovi glinene mase.
Način vrednovanja	Izložba radova.

STVARAMO RUKAMA

Voditelj(i)	Marina Longin
CILJ (opći)	Naučiti kako nešto stvoriti vlastitim rukama.
NAMJENA (što želimo postići)	Stjecanje novih znanja i vještina; svladavanje ručnog rada; razvijanje kreativnosti; recikliranje otpada.
Način realizacije	Prikupljanje materijala, izrada.
Troškovnik	Troškovi materijala i pribora.
Način vrednovanja	Samovrednovanje po završenom zadatku, prodaja na prodajnim izložbama.

BIOKOVSKÉ VILE - IZMEĐU MITA I LIKOVNOG STVARALAŠTVA

Voditelj(i)	Ivana Vladimir
CILJ (opći)	Upoznati učenike s biokovskim legendama, mitovima i pričama o vilama te ih potaknuti na kreativnu interpretaciju različitim likovnim tehnikama. Razvijati likovno izražavanje, maštu, kreativnost i istraživački pristup. Razvijati svijest o vrijednosti lokalne kulturne, prirodne i nematerijalne baštine. Povezivati likovno stvaralaštvo sa zavičajnom poviješću, književnošću, prirodom i tradicijom.
NAMJENA (što želimo postići)	Potaknuti interes učenika za lokalne legende i kulturnu baštinu biokovskog kraja. Razvijati osjećaj pripadnosti i pozitivan odnos prema zavičaju. Omogućiti učenicima istraživanje motiva biokovskih vila kroz različite likovne probleme i tehnike. Razvijati samostalnost, suradnju, vizualno mišljenje i sposobnost kreativnog izražavanja.
Način realizacije	Projekt se provodi tijekom školske godine u okviru nastave Likovne kulture i rada Likovne skupine. Istraživanje priča, mitova i legendi o biokovskim vilama. Istraživanje obilježja i simbolike vila te prirodnih motiva Biokova. Izrada skica i razvijanje vlastitih likovnih rješenja.

	Interpretacija teme različitim likovnim tehnikama: crtež, slikanje, kolaž, grafika, modeliranje i kombinirane tehnike. Povezivanje motiva vila s krajolikom, biljnim i životinjskim svijetom te drugim motivima Biokova. Predstavljanje projekta kroz izložbu učeničkih radova u školi.
Troškovnik	Troškovi likovnog pribora i materijala.
Način vrednovanja	Kontinuirano praćenje aktivnosti, interesa i angažiranosti učenika. Praćenje kreativnosti, samostalnosti i primjene različitih likovnih tehnika. Vrednovanje procesa rada, a ne samo završnog likovnog proizvoda. Razgovor i analiza učeničkih radova, samovrednovanje. Izložba radova.

DABAR - MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ INFORMATIKE I RAČUNALNOG RAZMIŠLJANJA

Voditelj(i)	Ivana Vežić i Ivona Čepić
CILJ (opći)	Poticati razvoj informatike i računalnog razmišljanja među učiteljima i učenicima.
NAMJENA (što želimo postići)	Utjecaj na shvaćanje da računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji informatiku čine uzbudljivom. Razvijanje kreativnosti i logičkog pristupa u rješavanju zadanih problema.
Način realizacije	Pripreme za online natjecanje Dabar kroz radionice i sudjelovanje na online tečaju PseudoDabar.
Troškovnik	Očekuju se troškovi papira i boje za pisač.
Način vrednovanja	Rezultati natjecanja.

DALMATINSKA KUŽINA

Voditelj(i)	Marina Longin
CILJ (opći)	Upoznati učenike s tradicionalnom dalmatinskom kuhinjom.
NAMJENA (što želimo postići)	Učenici će istraživati, prikupljati recepte i sačuvati ih od zaborava.
Način realizacije	Razgovaranje s mještanima i ukućanima, istraživanje, prikupljanje i zapisivanje recepata
Troškovnik	Troškovi tiskanja knjižice recepata.
Način vrednovanja	Izrada knjižice recepata.

DALMATINSKI FESTIVAL MATEMATIKE 2027.

Voditelj(i)	Ivona Čepić
CILJ (opći)	Popularizirati grupni oblik nastave i učenja matematike. Razvijati i jačati osjećaj pripadnosti, zadovoljavanje učeničke znatiželje, zadovoljavanje elementarne potrebe za komunikacijom i suradnjom te davanje osjećaja sigurnosti i zaštićenosti u socijalnom okruženju. Kod učenika ojačati osjećaj odgovornosti, samopouzdanje, razvijati toleranciju i komunikacijske vještine, kako verbalne tako i neverbalne, razvijati socijalno ponašanje. Aktivnim dijalogom u grupi stjecati i provjeravati spoznaje tako ih duže pamtiti. Pokrenuti širu sustavnu raspravu o načinima i svrsi vrednovanja učeničkih postignuća.
NAMJENA (što želimo postići)	Popularizirati grupni oblik nastave i učenja matematike. Razvijati i jačati osjećaj pripadnosti, zadovoljavanje učeničke znatiželje, zadovoljavanje elementarne potrebe za komunikacijom i suradnjom te davanje osjećaja sigurnosti i zaštićenosti u socijalnom okruženju. Kod učenika ojačati osjećaj odgovornosti, samopouzdanje, razvijati toleranciju i komunikacijske vještine, kako verbalne tako i neverbalne, razvijati socijalno ponašanje. Aktivnim dijalogom u grupi stjecati i provjeravati spoznaje tako ih duže pamtiti. Pokrenuti širu sustavnu raspravu o načinima i svrsi vrednovanja učeničkih postignuća
Način realizacije	Formiranje grupe učenika 5. i 6., 7. i 8. razreda, pripremanje učenika za matematička natjecanja s naglaskom na suradničko učenje.
Troškovnik	Kotizacija za sudjelovanje na natjecanju
Način vrednovanja	Postignuti rezultati na ekipnom natjecanju.

DAN SIGURNIJEG INTERNETA

Voditelj(i)	Ivana Vežić i Ivona Čepić
CILJ (opći)	Osvijestiti važnost korištenja interneta na siguran način i prepoznati opasnosti koje vrebaju na internetu.
NAMJENA (što želimo postići)	Promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja te podizanje svijesti o sigurnosnim problemima na internetu.
Način realizacije	Predavanje, radionice i digitalne igre na satima informatike te sudjelovanje u istraživanju o korištenju interneta.
Troškovnik	Očekuju se troškovi materijala za izradu plakata.
Način vrednovanja	Praćenje učeničkih postignuća i zanimanja za rad, praćenje uspješnosti projekta, evaluacija o provedenim aktivnostima, objava izrađenih materijala i izvješća o projektu na školskoj internetskoj stranici.

DOŽIVIMO SVOJE MJESTO

Voditelj(i)	Marina Longin
CILJ (opći)	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, povezivanje nastavnih sadržaja i poticanje ljubavi za književnost.
NAMJENA (što želimo postići)	Doživjeti prirodu osjetilima, prepoznati pjesničke slike.
Način realizacije	Obilazak mjesta, prikupljanje informacija, izrada plakata, stvaralačko izražavanje.
Troškovnik	Papir za izradu plakata
Način vrednovanja	Izrada plakata, izrada fotografija i uređenje školskog panoa, pisanje pjesama

KLOKAN BEZ GRANICA

Voditelj(i)	Ivona Čepić
CILJ (opći)	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava zakonitosti u prirodi i društvu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, brzog i lakog izvođenja složenijih računskih operacija te logičkog zaključivanja
NAMJENA (što želimo postići)	Udruga "Klokani bez granica" međunarodnog je karaktera i okupljanje predstavnike velikog broja Europskih zemalja. Namjera je motivirati učenika da se bave matematikom izvan redovnih školskih programa
Način realizacije	Moto igre-natjecanja "MATEMATIČKI KLOKAN" je :bez selekcije, eliminacije i finala. Sastoji se od 12 zadatak za skupinu Pčelice i Leptirići , odnosno 24 zadatka za sve ostale skupine
Troškovnik	Natjecanje se samo financira članarinom sudionika-natjecatelja
Način vrednovanja	Tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja. Napredovanje učenika vidljivo je je kroz rezultate natjecanja u znanju na svim razinama (školskoj, županijskoj , regionalnoj ili državnoj)

MOJ GRAD IZ SNOVA

Voditelj(i)	Ivona Čepić
CILJ (opći)	Učenik promatra tijela koja ih okružuju, imenuje ih, opisuje , skicira, analizira i crta njihove mreže te izrađuje modele složenih geometrijskih tijela od raznih materijala
NAMJENA (što želimo postići)	Analizira i izrađuje modele i mreže geometrijskih tijela
Način realizacije	Samostalni istraživački rad učenika. Izrada grada od geometrijskih tijela
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Izložba radova u prostorijama škole. Prezentacija drugim učenicima

MOJ OMILJENI FILM

Voditelj(i)	Zdenka Oberan
CILJ (opći)	Osposobiti učenike za razgovor o omiljenom filmu
NAMJENA (što želimo postići)	Usvajanje vokabulara vezano za film, filmski žanr, opisnih pridjeva i sl.
Način realizacije	Izrada plakata
Troškovnik	0
Način vrednovanja	Biljeskom i brojcanom ocjenom

MOJE OBITELJSKO STABLO (MY FAMILY TREE)

Voditelj(i)	Zdenka Oberan
CILJ (opći)	Da učenici usvoje nazive za članove šire obitelji
NAMJENA (što želimo postići)	Osposobljavanje učenika za razgovor o široj obitelji
Način realizacije	Izradom plakata
Troškovnik	0
Način vrednovanja	Bilješkom u dnevnik i brojcanom ocjenom.

NOMEN EST OMEN

Voditelj(i)	Dijana Stanić
CILJ (opći)	Podizanje svijesti učenika o postojanju različitih lingvističkih disciplina te poticanje zanimanja za istraživačkim radom.
NAMJENA (što želimo postići)	Usvajanje vještina pronalaženja i klasifikacije informacija te njegovanje logičkog i kritičkog mišljenja, razvijanje pozitivnog osjećaja prema jeziku, njegovanje istraživačkog duha, stvaranje pozitivne slike o sebi i drugima.
Način realizacije	Istražiti značenja imena učenika i djelatnika naše škole, način tvorbe, rasprostranjenost, otkriti tko je zaslužan za ime koje nosimo, istražiti koja se lingvistička grana bavi tim pitanjima.
Troškovnik	Troškovi potrošnih materijala i kopiranja.
Način vrednovanja	Izrada plakata

PLANET ZEMLJA

Voditelj(i)	Učitelj geografije
CILJ (opći)	Upoznati učenike s osnovnim obilježjima planeta Zemlje, razvijati interes za proučavanje svijeta koji ih okružuje.
NAMJENA (što želimo postići)	Proširivanje znanja o planetu Zemlji
Način realizacije	Izrada plakata ili maketa
Troškovnik	Nema
Način vrednovanja	Predstavljanje rada u razredu, izrada panoa.

PRIJATELJ ŽIVOTINJA

Voditelj(i)	Ivana Vladimir i Sanja Šutić
CILJ (opći)	Obilježavanje Međunarodnog dana zaštite životinja, 04.10. Kod djece razvijati empatiju i odgovornost prema svim životinjama, posebno onim nezbrinutim.
NAMJENA (što želimo postići)	Razvijati empatiju, svijest, odgovornost prema životinjama, učiti na koje sve načine možemo pomoći nezbrinutim životinja, učiti o važnosti sterilizacije životinja, saznati koji azili i udruge za pomoć životinjama postoje u lokalnoj zajednici i učiti o ugroženim životinjskim vrstama.
Način realizacije	Kroz nastavu likovne kulture i likovnu skupinu učiti kroz kreativno izražavanje, izradu likovno - edukativnih plakata i organizaciju izložbe plakata u školi povodom Dana zaštite životinja. Organizirati pomoć lokalnim azilima i udrugama - prikupljanje hrane i starih deka za životinje.
Troškovnik	Troškovi za papir i ostali materijal potreban za izradu plakata.
Način vrednovanja	Vrednovanje interesa i odnosa prema radu.

RAZREDNI HERBARIJ

Voditelj(i)	Sanja Šutić
CILJ (opći)	Cilj je educirati učenike o važnosti autohtonog bilja - sakupiti cvjetove i listove hrvatskih sorti voća, povrća i cvijeća - osušiti, prešati i izraditi zajednički razredni herbarij . Izraditi “bookmark” od prešanog bilja. Dokumentirati sve faze rada.
NAMJENA (što želimo postići)	Usvojiti važnost očuvanja autohtonih sorti biljaka. Razvijati suradništvo među učenicima.
Način realizacije	Sakupljanje biljaka, prešanje i fotografiranje. Zajednička izrada herbarija od prikupljenih i osušenih biljnih vrsta. Izrada foto herbara od fotografija napravljenih na izvanučioničkoj nastavi
Troškovnik	Folija za plastificiranje, plastifikator, izrada fotografija.
Način vrednovanja	Prepoznavanje herbariziranih biljaka.

SUNČANA UČIONICA

Voditelj(i)	Sanja Šutić i svi zainteresirani djelatnici škole, učenici
CILJ (opći)	Stvoriti uvjete za održavanje nastave u prirodi u školskom okruženju.
NAMJENA (što želimo postići)	Stvoriti uvjete za održavanje nastave u prirodi u školskom okruženju. Približiti učenicima pojedine nastavne sadržaje na konkretnim primjerima i situacijama. Pravilan tjelesni razvoj kroz igru u prirodu.
Način realizacije	Osmisliti daljnje uređenje dijela školskog dvorišta u kojem je napravljena Sunčana učionica. Napraviti komposter, obojati klupice, posaditi začinsko bilje ili biljke koje bi se mogle koristiti u školskoj kuhinji u povišenim gredicama, aktivirati učeniku u brizi i održavanje maslinika koji je u sklopu učionice i poticati održavanje nastave u njemu.
Troškovnik	Postavljanje ograde, bojanje klupica, kupovina sadnica biljaka, održavanje maslinika, materijal za komposter.
Način vrednovanja	Evaluacija od strane učenika, djelatnika, šire zajednice

TRENUTAK U SLICI

Voditelj(i)	Sanja Šutić, Davorka Soče, Ivana Vladimir
CILJ (opći)	Upoznavanje učenike sa osnovama fotografije, različitim tehnikama i metodama rada osposobiti učenike za samostalno fotografsko stvaralaštvo i kreativno izražavanje, naučiti primijeniti znanja i stečene vještine iz područja fotografske umjetnosti na svakodnevni život (verbalna i neverbalna komunikacija), steći sposobnost komuniciranja i raspravljanja o naučenom, razviti vještine kritičkog razmišljanja kroz sposobnost procjenjivanja vlastitih postignuća i postignuća drugih, stvoriti zanimanje za razumijevanje i interpretaciju sadržaja medijske kulture, razvijanje komunikacijskih vještina, naučiti neverbalnu komunikaciju u fotografiji, prepoznati emociju u fotografiji.
NAMJENA (što želimo postići)	Razvijanje mašte, tolerancije, strpljenja i upornosti, razvijanje timskog rada, poticati učenike na sudjelovanje u fotografskim natjecanjima i na foto natjecajima, potaknuti u školi stvaranje galerijskog izložbenog prostora, izložba radova i aktivno sudjelovanje u estetskom uređenju škole.
Način realizacije	Kontinuirani tjedni rad tijekom čitave školske godine, individualni rad, rad u parovima, rad u grupama, praktično rješavanje zadane teme/problema radionički, prikupljanje učeničkih radova, objavljivanje najuspješnijih radova na stranici škole, izlaganje radova u izložbenom prostoru škole i u izložbenim izvanškolskim prostorima, slanje radova na foto natjecaje.
Troškovnik	Troškovi sudjelovanja na foto natjecajima i radionicama, troškove izrade fotografija za izložbu u školi, troškovi ostalog izložbenog galerijskog materijala (panoi, papir, okviri za fotografije ...)
Način vrednovanja	Individualno praćenje napredovanja svakog učenika, samovrednovanje vlastitih postignuća, razgovor/analiza

ŽIVOT U STAROM VIJEKU

Voditelj(i)	Učitelj povijesti
CILJ (opći)	Upoznati učenike sa svakodnevnim životom i važnim obilježjima vremena srednjovjekovnog doba na hrvatskim prostorima
NAMJENA (što želimo postići)	Proširivanje znanja o srednjovjekovnom životu, razvijanje istraživačkih vještina
Način realizacije	Istraživanje, rad u skupinama.
Troškovnik	Nema
Način vrednovanja	Pano, plakat

FESTIVAL ZNANOSTI

Voditelj(i)	Sanja Šutić i Mirko Čuvalo
CILJ (opći)	Cilj je poticanje interesa učenika prema STEM području. Povezivanje znanja i područja predmeta kemije, fizike i biologije. Otkriti, poticati i usmjeravati učenike s posebnom interesom za znanost. Omogućiti učenicima neposrednu primjenu stečenog znanja te razvoj svih onih sposobnosti i manualne spretnosti kojima se manje pozornosti može posvetiti tijekom redovne nastave (praktični rad, pokusi...). Produbljivati interes za sadržaje iz kemije i fizike. Poticanje učenika na kreativan i samostalan rad, provesti složenije kemijske pokuse i pokuse iz fizike koji nisu predviđeni za rad na redovnoj nastavi. Razviti vještine pažljivog promatranja, opažanja i bilježenja pojava tijekom izvođenja pokusa te izvođenje zaključaka, razumijevanje znanstvenih procesa, upoznavanje sa znanstvenim metodama rada, razvijanje pozitivnog odnosa prema okolišu i nužnost njegova očuvanja, unapređivanje timskog rada, razvijanje kreativnosti i odgovornosti.
NAMJENA (što želimo postići)	Razvijanje logičkog mišljenja, poticanje učenika na primjena znanja i vještina u svakodnevnom životu, proširivanje znanja sadržajima koji nisu predviđeni nastavnim planom i programom. Razvijanje ekološke svijesti i odgovornosti, poticanje istraživačkog pristupa i kreativnosti, stjecanje i razvoj prirodoslovnih kompetencija.
Način realizacije	Organizacija integriranog dana pod nazivom Festival znanosti u kojemu će učenici viših razreda uz vodstvo nastavnika kemije i fizike imati priliku za individualan rad, radu paru i rad u grupi pri čemu će izvoditi i pokuse i prezentirati postignute rezultate i rješavati problemske zadatke.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja	Samovrednovanje učenika i provođenje ankete.

Knjižnica, učenička zadruga

KNJIŽNICA

Voditelj(i)	Mandalena Sinković Pavlović
Sudionici	Učenici, učitelji i roditelji
CILJ (opći)	Steći naviku kod učenika da razviju kulturu čitanja i sudjeluju u različitim aktivnostima školske knjižnice. Stvoriti od učenika pravog čitatelja koji će s oduševljenjem i radošću osjetiti književno djelo.
NAMJENA (što želimo postići)	Razvijati timski rad kod učenika, važnost međusobnog povezivanja sličnih ili zajedničkih sadržaja kako pri planiranju tako i ostvarenju u svrhu smanjenja opterećenja učenika. Ispitivanjem čitateljskih interesa, poticati učenike na čitanje knjiga, naučiti pronaći željenu knjigu za referat ili slobodno čitanje.
Način realizacije	Knjižnično-informacijsko poučavanje kroz nastavne sate, kroz medijsku kulturu, istraživanje, prezentaciju, naučenog, primjena.
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Po potrebi nabava novih knjiga
Način vrednovanja	Kroz upoznavanje sa radom knjižnice, učenici će sami vrednovati svoju aktivnost u knjižnici.

UČENIČKA ZADRUGA

Voditelj(i)	Voditeljica UZ Marina Longin
Sudionici	Voditelji izvannastavnih aktivnosti, svi zainteresirani učenici i roditelji
CILJ (opći)	Omogućiti učenicima razvoj sklonosti za primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih i drugih srodnih znanja iz područja proizvodnog procesa od njegova planiranja do tržišnog vrednovanja.
NAMJENA (što želimo postići)	Razvijati i njegovati radne navike i stvaralaštvo, poduzetnost i inovativnost. Razvoj sposobnosti za suradnjom. Omogućiti stjecanje sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada.
Način realizacije	Organiziranje radionica, sudjelovanje na sajmovima, izložbama i smotrama.
Vremenik	2 sata tjedno tijekom školske godine
Troškovnik	Nabava materijala za izradu proizvoda
Način vrednovanja	Financijska sredstva ostvarena prodajom proizvoda

Razvojni plan

PRIORITETNO PODRUČJE: SURADNJA S RODITELJIMA

Ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Nosioci aktivnosti
Uključiti roditelje učenika u aktivnost škole	-Provoditi zajedničke aktivnosti kroz projekte -Koristiti roditeljsku suradnju u obilježavanju svečanih dana (Dan Sv. Mihovila, Dan Kruha, Dan škole, ...) -Organizirati zajedničke akcije s roditeljima -Vijeće roditelja organizirati, uključiti roditelje u donošenje odluka	Učitelji RN Učitelji PN Razrednici Ravnatelj
Uređenje web stranica škole	-Prikupiti važne informacije koje će koristiti roditeljima u praćenju rada odgojno obrazovnog procesa svoga djeteta -Omogućiti prostor za roditeljska pitanja	Ravnatelj
Edukacija roditelje	-Organizirati tematske roditeljske sastanke prema potrebi	-Razrednici -Ravnatelj -Psiholog -Liječnica školske medicine

Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja prioritetnog područja:

- Veći broj uključenih roditelja u proces odgoja i obrazovanja
- Približiti se roditeljima s ciljem građenja kvalitetnih odnosa, a time utjecati na pozitivne stavove o školi, učiteljima i cjelokupnom nastavnom procesu
- Olakšati odabir zanimanja učenicima osmih razreda
- Pomoć roditeljima u odgoju djece

PRIORITETNO PODRUČJE: RADNO OZRAČJE

Ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Nosioci aktivnosti
Školu napraviti zanimljiviju učenicima	Kroz projekte i aktivnosti sadržane u ovom kurikulumu motivirati učenike na sudjelovanje u programima koji nisu dio redovne nastave.	Učitelji Stručni suradnici Ravnatelj
Pojačati odgovornost poštivanja kućnog reda škole te pridržavanja školskih pravila	Osvijestiti učitelje u važnosti pridržavanja postavljenih pravila Upoznati roditelje o postavljenim pravilima te provedbom istih	Psiholog Razrednici
Razmjena iskustava među učiteljima s ciljem bolje informiranosti i edukacije iz drugih područja odgojno –obrazovnog procesa	-Koristiti rad učitelja tijekom godine te prikazati isti (primjeri dobre prakse) kroz -školske aktive -Učiteljska vijeća -Organizirati team building	Učitelji RN Učitelji PN Voditelji školskih aktiva Ravnatelj škole

Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja prioritetnog područja:

- Veća informiranost učitelja o radu i aktivnostima unutar odgojno-obrazovnog procesa tijekom godine
- Prikaz rada učitelja kolegama drugih područja s ciljem što boljoj integriranosti nastavnih sadržaja
- Pojačati dosljednost u provođenju kućnog reda škole
- Školu napraviti zanimljivijim mjestom za učenje i poučavanje

PRIORITETNO PODRUČJE: NASTAVA I POUČAVANJE

Ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Nosioci aktivnosti
Osigurati termine dopunske nastave i dodatne nastave	Učenicima koji nisu dovoljno razumjeli nastavne sadržaje omogućiti jasne termine dopunske nastave, te učenicima koji žele znati više ili se pripremaju za natjecanje osigurati termine dodatne nastave	učitelji
Povezivati nastavne sadržaje sa životnim situacijama	Primjere iz života povezati s obrađenim sadržajima te usvojenim činjenicama, sudjelovati na terenskoj i projektnoj nastavi.	učitelj
Razumijevanje učenikovih potreba	Educirati učitelje o važnosti zadovoljavanja potreba učenika za uspjehom	Razrednici Psiholog
Smanjiti nepotrebne sadržaje	Smanjiti činjenično i faktografsko usvajanje nastavnih sadržaja	Predmetni učitelj
Kriteriji ocjenjivanja	Učenike na početku nastave upoznati s kriterijima ocjenjivanja te biti dosljedan u njihovom provođenju. Učenike uvijek informirati što se od njih očekuje, kroz vremenik pravovremeno najavljivati ispite.	učitelj

Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja prioritetnog područja:

- Izbjegavanje stresnih situacija kod učenika
- Povećati odgovornost učenika
- Osvješčivanje potrebe znanja u svakodnevnom životu te bolja motiviranost za rad u nastavi i van nje
- Ponuditi više područja i sadržaja rada s darovitima
- Više suradnje među predmetnim učiteljima kroz projekte i programe te integriranosti nastave kao i posjet učitelja nastavi svojih kolega srodnih područja
- Smanjiti broj učenika koji redovito ometaju nastavu
- Više uključenosti učenika u život škole

PRIORITETNO PODRUČJE: ORGANIZACIJA RADA ŠKOLE I MATERIJALNI UVJETI

Ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Nosioci aktivnosti
Veća povezanost učitelja i učenika iz područnih škola sa centralnom školom	-Dolazak učenika i učitelja iz PŠ na Dan škole -Kulturna i javna događanja škole -Organizacija zajedničkih terenskih nastava i izvanučioničke nastave -Realizirati projekte među školama	Učitelji RN Učitelji PN Razrednici Voditelji PŠ Ravnatelj
Urediti prostore škola i vrt u PŠ Drvenik	-Oplemeniti prostore škole bojanjem, panoima, novim otvorima, klimom, projektorima ...	Učitelji Ravnatelj Pomoćno – tehničko osoblje Učiteljica likovne kulture
Zamjena preostalih otvora u OŠ Gradac	Pokrenuti proceduru s Osnivačem	Ravnatelj
Učionica na otvorenom	Dovršenje učionice na otvorenom	Ravnatelj Pomoćno i stručno osoblje
Nabava stručne literature i lektire za učenike	-Tijekom godine pratiti potrebe -Tijekom godine tražiti sponzore	Ravnatelj Razrednici Učitelji hrvatskog
Suradnja s lokalnom zajednicom	Podrška lokalne zajednice Školi, kao i sudjelovanje Škole u aktivnostima organiziranim od lokalne zajednice	Učitelji Učenici Roditelji Ravnatelj

Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja prioritetnog područja:

- Češća i učinkovitija suradnja predmetnih učitelja
- Češća i učinkovitija suradnja s učiteljima iz područnih škola s ciljem realizacije zajednički planiranih aktivnosti
- Informatizirati učionice s ciljem lakšeg dobivanja potrebnih informacija potrebnih za nadogradnju znanja iz pojedinog područja
 - Vanjsko vrednovanje od strane roditelja
 - Više stručne literature i lektira
 - Informatizirane učionice
- Okoliš škole uredniji i ekološki prihvatljiviji za učenike, učitelje i mještane tog mjesta
 - Zanimljiviji prostor za rad i učenje
 - Suradnja s lokalnom zajednicom

Školski kurikulum OŠ Gradac

KLASA: 602-12/26-01/01
URBROJ: 2147-21-01-26-1

Ravnatelj škole

Predsjednica školskog odbora

Antonio Porobija, prof.

Sanja Šutić, prof.

M.P.

**Ovjereni primjerak nalazi se u Školi.*